

**VIII Международная научно-практическая конференция  
«Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы,  
перспективы»**

12 – 13 ноября 2025 год

г. Минск,

**РЕЗОЛЮЦИЯ**

Участники VIII Международной научно-практической конференции «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы» – представители научного сообщества, учреждений дополнительного образования взрослых, организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образования на районном (городском) уровне, руководители и педагоги-практики учреждений общего среднего, дошкольного, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи из всех регионов Республики Беларусь, а также представители педагогической общественности г. Москвы и Московской области, г. Санкт-Петербурга, Волгоградской, Вологодской, Калининградской, Курганской, Нижегородской, Новгородской, Оренбургской, Тюменской областей, Краснодарского края, Республики Татарстан, Луганской народной республики, Ямало-Ненецкого автономного округа – обсудили современные тенденции, актуальные проблемы и перспективные направления развития системы непрерывного педагогического образования как ведущего фактора устойчивого развития страны.

В ходе пленарного заседания, работы диалоговых площадок, представления и обсуждения эффективного опыта управленческой, методической и педагогической деятельности была отмечена особая роль непрерывного образования педагогов в условиях динамичных социально-экономических изменений, цифровой трансформации и новых вызовов, стоящих перед системой образования.

Констатируя важность и комплексный характер обсуждаемой проблематики, участники конференции **рекомендуют:**

**совершенствовать механизмы управления качеством педагогического образования на всех уровнях;**

**стимулировать развитие сетевых форм взаимодействия** между учреждениями дополнительного образования взрослых, организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования и учреждениями общего среднего, дошкольного, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи для обеспечения принципа преемственности и обновления содержания педагогического образования;

**активно поддерживать и масштабировать эффективные образовательные практики,** выявленные в рамках презентации педагогического, методического и управленческого опыта;

**внедрять современные и эффективные формы организации методической работы,** ориентированные на коллективное решение практических задач;

**активно развивать систему научно-методического сопровождения педагогов,** обеспечивая их методической поддержкой на всех этапах профессионального развития, включая инновационную и экспериментальную деятельность;

**обеспечить системную подготовку педагогических работников к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями** через включение в программы повышения квалификации модулей, направленных на формирование инклюзивной культуры педагогических работников, понимание ими особых образовательных потребностей разных категорий обучающихся и вариантов создания адаптивной образовательной среды для удовлетворения особых образовательных потребностей;

**способствовать развитию профессиональных и личностных качеств педагогов,** в том числе их психолого-педагогической, цифровой и коммуникативной культуры;

**широко внедрять и использовать цифровые инструменты** как средство интенсификации и повышения эффективности образовательного процесса, а также для организации непрерывного образования педагогов;

**совершенствовать компетенции педагогов в области осознанного использования технологий искусственного интеллекта и иных цифровых инструментов в профессиональной деятельности;**

**проявлять личную профессиональную ответственность и активную позицию в своем непрерывном образовании, рассматривая его как необходимое условие личностного и профессионального роста;**

**активно участвовать в деятельности профессиональных сообществ, видя в них важнейший ресурс для обмена опытом, получения поддержки и профессиональной идентификации;**

**рассматривать конкурсное движение не как состязание, а как эффективную форму развития профессионального мастерства, публичного предъявления своих достижений и профессиональной рефлексии.**

Участники конференции выражают уверенность, что реализация предложенных рекомендаций будет способствовать системному развитию непрерывного педагогического образования, повышению профессионального статуса педагога и, как следствие, достижению нового качества образования в целом.

**Материалы конференции считать научно-практическим достоянием и рекомендовать к использованию в работе органов управления образованием, учреждений образования и педагогических работников.**

**Оргкомитет конференции**