



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА

VIII МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
**«Непрерывное образование педагогов:
достижения, проблемы, перспективы»**

*для педагогических работников
учреждений образования*

Минск, 2025

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

12 ноября 2025 года

Пленарное заседание

11.00–11.05

Открытие работы конференции

Зубрилина Инесса Владимировна, проректор по учебной работе государственного учреждения образования «Академия образования», кандидат педагогических наук, доцент (г. Минск, Республика Беларусь)

11.05–11.25

Научно-методическое обеспечение качества образования: от теоретической разработки к практическому использованию

Зеленко Ольга Владимировна, проректор по научной работе государственного учреждения образования «Академия образования», доктор педагогических наук (г. Минск, Республика Беларусь)

11.25–11.45

Совершенствование системы непрерывного педагогического образования как актуальная задача Российской академии образования

Садовникова Жанна Витальевна, заместитель президента федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования», кандидат педагогических наук (г. Москва, Российская Федерация)

11.45–11.55

Приветственное слово участникам конференции (видеоподключение)

Серафимович Ирина Владимировна, исполняющий обязанности ректора, проректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», кандидат психологических наук, доцент (г. Ярославль, Российская Федерация)

11.55–12.15

О концепции совершенствования дополнительного образования педагогических работников Республики Беларусь

Зубрилина Инесса Владимировна, проректор по учебной работе государственного учреждения образования «Академия образования», кандидат педагогических наук, доцент (г. Минск, Республика Беларусь)

12.15–12.35

Университет – школе: образовательные проекты для учителей

Вознесенская Тамара Васильевна, первый заместитель декана факультета компьютерных наук федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», кандидат физико-математических наук, доцент (г. Москва, Российская Федерация)

Мицкявичюте Моника Андреевна, руководитель проекта отдела по работе с абитуриентами, студентами и выпускниками факультета компьютерных наук федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва, Российская Федерация)

Азаров Павел Николаевич, начальник отдела по работе с абитуриентами, студентами и выпускниками факультета компьютерных наук федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва, Российская Федерация)

12.35–12.55

Модель педагогической профилизации в рамках Школы лаборатории учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования

Саматыго Юлия Владимировна, директор государственного учреждения образования «Лошницкая гимназия Борисовского района» (г. Борисов, Республика Беларусь)

12.55–13.15

Учитель и искусственный интеллект: сотрудничество или конфликт компетенций

Шилова Ольга Николаевна, профессор кафедры педагогики и андрагогики государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского», доктор педагогических наук, профессор (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация)

13.15–13.35

Развитие инклюзивной культуры педагогических работников посредством организации их взаимодействия в рамках кластера

Лобанова Наталья Николаевна, заведующий кафедрой педагогики и частных методик государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования» (г. Гомель, Республика Беларусь)

13.45–14.30

П е р е р ы в

Посещение музея «Учебная книга в истории образования»

Работа диалоговых площадок

14.30–16.00

Выступления участников диалоговой площадки.

Обсуждение выступлений. Подведение итогов работы диалоговой площадки. Выработка предложений в резолюцию конференции

Тематика диалоговых площадок:

Современные тенденции и инновации в дополнительном образовании педагогических работников

Управление профессиональным развитием педагога

Развитие профессиональных и личностных качеств педагога

Цифровые инструменты как средство интенсификации образовательного процесса

Профессиональная готовность педагогических работников к работе с обучающимися с особыми познавательными потребностями

13 ноября 2025 года

**Работа выставки произведений живописи и графики из собрания
Национального центра современных искусств Республики Беларусь,
посвященной Неделе родительской любви
и приуроченной к празднованию Дня матери и Дня отца
(холл актового зала, 2-й этаж)**

9.00–10.30

Знакомство с выставкой. Экскурсия.

**Презентация эффективного опыта управленческой, методической
и педагогической деятельности
(холл 4-го этажа)**

9.00–10.30

Презентация эффективного опыта управленческой, методической
и педагогической деятельности в формате стендового доклада,
видеовыступления

Знакомство участников конференции со стендовыми докладами,
видеовыступлениями

Обсуждение стендовых докладов, видеовыступлений

**Распространение эффективного опыта управленческой, методической
и педагогической деятельности**

10.45–11.55

Проведение мастер-классов

Подведение итогов работы конференции

12.00–12.30

Подведение итогов работы конференции. Обсуждение резолюции
конференции

Диалоговая площадка
«Современные тенденции и инновации в дополнительном
образовании педагогических работников»
(ауд.412)

Модератор диалоговой площадки:

Зубрилина Инесса Владимировна, проректор по учебной работе государственного учреждения образования «Академия образования», кандидат педагогических наук, доцент (г. Минск, Республика Беларусь)

Лекторий центра информатизации как форма непрерывного дополнительного профессионального образования в Калининградской области (видеовыступление)

Кулагин Дмитрий Юрьевич, начальник центра информатизации государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», аспирант федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (г. Калининград, Российская Федерация)

Научно-методическое обеспечение повышения квалификации руководящих работников учреждений дошкольного образования как гарант его качества

Савко Елена Васильевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования государственного учреждения образования «Академия образования» (г. Минск, Республика Беларусь)

Педагог XXI века. Международные практики, проектное мышление и профессиональный рост

Толпеко Татьяна Александровна, учитель английского языка высшей категории государственного учреждения образования «Средняя школа № 4 г. Солигорска» (г. Солигорск, Республика Беларусь)

Актуальные вопросы подготовки педагогов к обеспечению безопасности в профессиональной деятельности (исследование выполнено в рамках государственного задания Министерства просвещения РФ 073-03-2025-054/7 по теме «Технология подготовки педагогов к обеспечению безопасности в профессиональной деятельности») (видеовыступление)

Сафонова Виктория Юрьевна, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности, физической культуры и методики преподавания безопасности жизнедеятельности федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный педагогический

университет», доктор биологических наук, доцент
(г. Оренбург, Российская Федерация)

Типология и функции профессиональных образовательных сообществ в дополнительном образовании педагогических работников

Кулик Виктор Стефанович, старший преподаватель кафедры педагогики и менеджмента образования государственного учреждения образования «Академия образования» (г. Минск, Республика Беларусь)

Инновационные основания развития задачного подхода к обучению работников образования в условиях цифровой трансформации (видеовыступление)

Разумовский Владислав Андреевич, начальник управления сопровождения научных исследований, аспирантуры и докторантуры федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», кандидат педагогических наук (г. Москва, Российская Федерация)

Роль визуализации в дополнительном профессиональном образовании педагогов

Колесниченко Елена Алексеевна, доцент кафедры управления и технологий образования государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент (г. Гомель, Республика Беларусь)

Цифровые технологии как инструмент индивидуализации образовательного процесса и реализации творческого потенциала преподавателей

Жук Мария Генриховна, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Я.Купалы», кандидат юридических наук, доцент (г. Гродно, Республика Беларусь)

Гордей Елена Леонидовна, заместитель директора по учебно-методической работе учреждения образования «Гродненский государственный медицинский колледж» (г. Гродно, Республика Беларусь)

Обсуждение выступлений. Подведение итогов работы диалоговой площадки. Выработка предложений в резолюцию конференции

Модератор, участники диалоговой площадки

Диалоговая площадка
«Цифровые инструменты как средство интенсификации
образовательного процесса»
(ауд. 410)

Модератор диалоговой площадки:

Брезгунова Инесса Викторовна, заведующий кафедрой педагогики и менеджмента образования государственного учреждения образования «Академия образования», кандидат педагогических наук

Новые профессиональные педагогические компетенции в эпоху искусственного интеллекта

Брезгунова Инесса Викторовна, заведующий кафедрой педагогики и менеджмента образования государственного учреждения образования «Академия образования», кандидат педагогических наук, доцент (г. Минск, Республика Беларусь)

Искусственный интеллект как инструмент интенсификации образовательного процесса и субъект взаимодействия

Блейхер Оксана Владимировна, преподаватель федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО», кандидат филологических наук, доцент (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Выкарыстанне інтэрактыўных рабочых лістоў на занятках грамадзянскай і патрыятычнай накіраванасці

Рудак Виталий Владимирович, учитель истории и обществоведения государственного учреждения образования «Махновичская средняя школа Мозырского района» (аг. Махновичи, Республика Беларусь)

Использование технологий искусственного интеллекта в работе с родителями

Савастюк Виктория Валерьевна, заместитель заведующего по основной деятельности государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребенка п. Дитва» (аг. Дитва, Республика Беларусь)

Опасность или ресурс: влияние искусственного интеллекта на развитие педагогических сообществ

Шляхова Кристина Дмитриевна, аспирант 2 курса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Искусственный интеллект в педагогической деятельности

Волкова Татьяна Святославовна, учитель математики и информатики государственного учреждения образования «Средняя школа № 1 г. Могилева имени Т.Р. Карпинской» (г. Могилев, Республика Беларусь)

Обсуждение выступлений. Подведение итогов работы диалоговой площадки. Выработка предложений в резолюцию конференции

Модератор, участники диалоговой площадки

Диалоговая площадка
«Профессиональная готовность педагогических работников к работе
с обучающимися с особыми познавательными потребностями»
(ауд. 308)

Модератор диалоговой площадки:

Змушко Антонина Михайловна, заведующий кафедрой специальной и инклюзивной педагогики государственного учреждения образования «Академия образования», кандидат педагогических наук, доцент

Подготовка специалистов к взаимодействию с первокурсниками с тяжелыми нарушениями речи

Александрова Лада Юрьевна, доцент кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», эксперт, кандидат педагогических наук, доцент (г. Великий Новгород, Российская Федерация)

Максяшина Юлия Александровна, доцент кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», кандидат филологических наук, доцент (г. Великий Новгород, Российская Федерация)

Подходы к организации социально-психологических ресурсов адаптивной образовательной среды для учащихся с расстройствами аутистического спектра

Зайцев Игорь Станиславович, профессор кафедры специальной и инклюзивной педагогики государственного учреждения образования «Академия образования», кандидат педагогических наук, доцент (г. Минск, Республика Беларусь)

Грищенкова Ольга Викторовна, старший преподаватель кафедры специальной и инклюзивной педагогики государственного учреждения образования «Академия образования» (г. Минск, Республика Беларусь)

Модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования

Лукиянова Инна Евгеньевна, профессор кафедры специальной педагогики и комплексной психолого-педагогической реабилитации федерального государственного автономного образовательного

учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения», доктор медицинских наук, доцент (г. Москва, Российская Федерация)

Особенности взаимодействия специалистов с семьей ребенка с расстройствами аутистического спектра

Змушко Антонина Михайловна, заведующий кафедрой специальной и инклюзивной педагогики государственного учреждения образования «Академия образования», кандидат педагогических наук, доцент (г. Минск, Республика Беларусь)

Веретенников Игорь Владимирович, старший преподаватель кафедры специальной и инклюзивной педагогики государственного учреждения образования «Академия образования» (г. Минск, Республика Беларусь)

Организация учебной зоны для учащихся с расстройствами аутистического спектра

Гринько Алла Николаевна, старший преподаватель кафедры специальной и инклюзивной педагогики государственного учреждения образования «Академия образования» (г. Минск, Республика Беларусь)

Тикунова Инна Николаевна, старший преподаватель кафедры специальной и инклюзивной педагогики государственного учреждения образования «Академия образования» (г. Минск, Республика Беларусь)

Образование специалистов как один из эффектов онлайн-консультации семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья (видеовыступление)

Одинокова Галина Юрьевна, старший научный сотрудник федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики», кандидат педагогических наук (г. Москва, Российская Федерация)

Павлова Анна Владимировна, научный сотрудник федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики» (г. Москва, Российская Федерация)

Трудности обучения школьников с интеллектуальной недостаточностью в детских школах искусств

Выродова Ирина Анатольевна, старший научный сотрудник федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики», кандидат педагогических наук (г. Москва, Российская Федерация)

Профессиональная этика педагога как условие обеспечения эффективности инклюзивного образования

Ковалёва Марина Михайловна, старший преподаватель кафедры педагогики и предметных методик государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования» (г. Минск, Республика Беларусь)

Формирование профессиональных компетенций педагогов для сопровождения обучающихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности

Брилькова Галина Александровна, старший преподаватель кафедры педагогики и частных методик государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования» (г. Гомель, Республика Беларусь)

Роль информационно-коммуникационных технологий в работе учителя-дефектолога

Гушляк Мария Андреевна, магистр педагогических и психологических наук, учитель-дефектолог государственного учреждения образования «Детский сад №17 г. Мозырь» (г. Мозырь, Республика Беларусь)

Представления учителей о специальных условиях преподавания учебного предмета «Физика» обучающимся с нарушениями слуха (видеовыступление)

Николаева Татьяна Вячеславна, ведущий научный сотрудник федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина – Мининский университет», доктор педагогических наук, доцент (г. Москва, Российская Федерация)

Шустова Софья Андреевна, младший научный сотрудник федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики» (г. Москва, Российская Федерация)

Обсуждение выступлений. Подведение итогов работы диалоговой площадки. Выработка предложений в резолюцию конференции

Модератор, участники диалоговой площадки

Диалоговая площадка
«Развитие профессиональных и личностных качеств педагога»
(ауд. 322)

Модератор диалоговой площадки:

Алексеева Елена Леонидовна, начальник центра развития дополнительного образования взрослых государственного учреждения образования «Академия образования»

Профессионально значимые особенности личности педагога в контексте современной системы воспитания

Хазбиева Лилия Ильгизовна, научный сотрудник государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (г. Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Деятельность творческой группы педагогов по управлению инновационным проектом

Вязгина Валентина Ивановна, доцент кафедры психологии, содержания и методов воспитания государственного учреждения образования «Академия образования», кандидат педагогических наук, доцент (г. Минск, Республика Беларусь)

Командная работа как экосистема поддержки профессионально-личностного развития воспитателя дошкольной образовательной организации

Ахметшина Алина Ильсуровна, руководитель центра выявления и поддержки одаренных детей государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» (г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, Российская Федерация)

Профессиональные сообщества как необходимое условие развития профессиональных компетенций учителей инженерных классов

Снегурова Виктория Игоревна, ведущий научный сотрудник Центра математического и естественно-научного образования федерального бюджетного государственного научного учреждения «Институт содержания и методов обучения имени В.С.Леднева», доктор педагогических наук, доцент, (г. Москва), Адыгейский государственный университет (г. Майкоп, Российская Федерация)

Конкурсное движение как инструмент профессионального роста педагога

Карабанюк Юлия Владимировна, учитель истории государственного учреждения образования «Гимназия № 6 г. Бреста имени Маршала Советского Союза Жукова Г.К.» (г. Брест, Республика Беларусь)

Участие в конкурсах краеведческой направленности как форма развития профессионального мастерства учителя истории

Чистяков Владислав Владимирович, учитель истории государственного учреждения образования «Гимназия № 39 г. Минска» (г. Минск, Республика Беларусь)

Формирование глобальных компетенций учащихся на уроках биологии

Семерник Диана Петровна, учитель биологии государственного учреждения образования «Гимназия № 22 г. Минска», магистр педагогических наук (г. Минск, Республика Беларусь)

Стратегии взаимодействия ИРО с педагогическими вузами в условиях модернизации региональной системы образования (видеовыступление)

Серафимович Ирина Владимировна, исполняющий обязанности ректора, проректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», кандидат психологических наук, доцент (г. Ярославль, Российская Федерация)

Страхова Наталья Вячеславовна, советник при ректорате, доцент кафедры общего образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», кандидат исторических наук, доцент (г. Ярославль, Российская Федерация)

Шляхтина Наталья Владимировна, руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (г. Ярославль, Российская Федерация)

Обсуждение выступлений. Подведение итогов работы диалоговой площадки. Выработка предложений в резолюцию конференции

Модератор, участники диалоговой площадки

Диалоговая площадка
«Управление профессиональным развитием педагога»
(ауд. 413)

Модератор диалоговой площадки:

Мишневa Марина Валерьевна, начальник отдела по работе с руководящими кадрами центра развития дополнительного образования взрослых государственного учреждения образования «Академия образования»

Областное профессиональное сообщество учителей истории и обществознания в ИРО: структура и функции в непрерывном профессиональном взаимодействии педагогов

Тайболина Марина Николаевна, старший преподаватель кафедры гуманитарного образования и языковой подготовки государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (г. Курган, Российская Федерация)

Клуб молодых педагогов – территория профессионального роста

Гаврилова Алеся Владимировна, заведующий государственным учреждением «Учебно-методический центр Борисовского района» (г. Борисов, Республика Беларусь)

Районный ресурсный центр «Методический МАЯК»: от успешных практик к системной модели профессионального роста педагога

Угляница Ольга Николаевна, заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Средняя школа № 10 г. Борисова» (г. Борисов, Республика Беларусь)

Система подготовки молодых педагогов в учреждении образования по формированию функциональной грамотности обучающихся I ступени обучения

Недокунева Ирина Валерьевна, заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Средняя школа № 18 имени Евфросинии Полоцкой г. Полоцка» (г. Полоцк, Республика Беларусь)

Модель подготовки преподавателя математического кружка для 5–7 классов

Сухов Кирилл Андреевич, руководитель ресурсного центра дополнительного образования государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Президентский физико-математический лицей № 239», (г. Санкт-Петербург), Адыгейский государственный университет (г. Майкоп, Российская Федерация)

Як захаваць жывое слова? (метадычны семінар настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры)

Руденко Людмила Романовна, учитель белорусского языка и литературы государственного учреждения образования «Старобинская средняя школа Солигорского района» (г.п. Старобин, Республика Беларусь)

Интерактивный методический диалог: из опыта работы районного учебно-методического объединения

Смурага Мария Алексеевна, учитель-дефектолог государственного учреждения образования «Средняя школа № 8 г. Слонима» (г. Слоним, Республика Беларусь)

Бесперапыннае развіццё прафесійных кампетэнцый настаўніка як адна з умоў забеспячэння якасці адукацыі

Велько Людмила Николаевна, заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Гоцкая средняя школа Солигорского района» (аг. Гоцк, Республика Беларусь)

Шматузроўневая сістэма метадычнага суправаджэння як рэсурс прафесійнага развіцця педагогічнай супольнасці

Компанеец Светлана Юльяновна, учитель белорусского языка и литературы квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Радунская средняя школа» (г.п. Радунь, Республика Беларусь)

Стажировка как форма адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами: опыт Вологодской области (видеовыступление)

Игнатьева Анна Сергеевна, заведующий кафедрой педагогики автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования», кандидат филологических наук (г. Вологда, Российская Федерация)

Типология персонализированных траекторий подготовки будущего учителя (видеовыступление)

Елизарова Екатерина Юрьевна, доцент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина – Мининский университет», кандидат педагогических наук (г. Нижний Новгород, Россия)

Обсуждение выступлений. Подведение итогов работы диалоговой площадки. Выработка предложений в резолюцию конференции

Модератор, участники диалоговой площадки

**Презентация эффективного опыта управленческой, методической
и педагогической деятельности
(стендовые доклады и видеовыступления, холл 4-го этажа)**

**Развитие профессиональной компетентности методистов
(педагогических работников) посредством включения
в инновационную деятельность**

Федорова Елена Леонидовна, заведующий государственным учреждением «Жлобинский районный учебно-методический кабинет» (г. Жлобин, Республика Беларусь)

Развитие профессиональных и личностных качеств педагогов как условие совершенствования воспитательной работы в учреждении образования

Лепёшкина Елена Валентиновна, методист государственного учреждения «Жлобинский районный учебно-методический кабинет» (г. Жлобин, Республика Беларусь)

Непрерывное образование педагога как путь к мастерству

Заяц Екатерина Александровна, учитель английского языка государственного учреждения образования «Гимназия имени И.М.Ерашова г. Лепеля» (г. Лепель, Республика Беларусь)

Визуализация в образовательном процессе: интерактивный плакат

Коновалёнок Ольга Владимировна, учитель информатики государственного учреждения образования «Лицей г. Новополоцка» (г. Новополоцк, Республика Беларусь)

Профессиональный рост педагога через конкурсы педагогического мастерства

Михальцова Светлана Владимировна, заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Средняя школа № 10 г. Жлобина» (г. Жлобин, Республика Беларусь)

Инновационная и медиапроектная деятельность как инструмент профессионального роста педагогов

Саевич Татьяна Ивановна, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г. Воложина» (г. Воложин, Республика Беларусь)

Эффективные формы организации методической работы: пространство роста, сотворчества и поддержки

Щербакова Жанна Алексеевна, заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Средняя школа № 49 г. Гомеля» (г. Гомель, Республика Беларусь)

Проектное мышление в действии: трансформация педагогической практики

Страх Наталья Михайловна, методист государственного учреждения образования «Сморгонский районный центр творчества детей и молодёжи» (г. Сморгонь, Республика Беларусь)

Создание здоровьесберегающей среды в учреждении образования через реализацию проекта «Радуга здоровья»

Вишнекова Ирина Викторовна, заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Средняя школа № 16 г. Полоцка» (г. Полоцк, Республика Беларусь)

Эртман Наталья Петровна, учитель начальных классов квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Средняя школа № 16 г. Полоцка» (г. Полоцк, Республика Беларусь)

Аттестация: 5 шагов к профессиональному росту

Дервоед Лилия Ивановна, заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Лошницкая гимназия Борисовского района» (аг. Лошница, Борисовский район, Республика Беларусь)

Связь веры в справедливый мир и отношения к академическому мошенничеству у студентов педагогических специальностей (видеопрезентация)

Архиреева Татьяна Викторовна, доцент кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», кандидат психологических наук, доцент (г. Великий Новгород, Российская Федерация)

Гаджибабаева Джавганат Ражидиновна, доцент кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», кандидат психологических наук, доцент (г. Великий Новгород, Российская Федерация)

Роль педагога в формировании патриотических ценностей у детей в современных условиях (видеопрезентация)

Анашкин Олег Анатольевич, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и методики обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения», кандидат педагогических наук (г. Москва, Российская Федерация)

**Распространение эффективного опыта управленческой, методической
и педагогической деятельности
(мастер-классы)**

10.45 – 11.15

ауд. 322

Творческая группа: от коллектива к коллективному разуму

Малиновская Анна Михайловна, учитель английского языка государственного учреждения образования «Средняя школа № 34 г. Могилева», руководитель городской творческой группы (г. Могилев, Республика Беларусь)

ауд. 307

Развитие эмоционального интеллекта учителя иностранного языка

Орлова Вероника Федоровна, учитель английского и немецкого языков квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Гимназия имени Я. Купалы» (г. Мозырь, Республика Беларусь)

ауд. 303

Методические игры как одна из форм дополнительного образования педагогических работников

Пархомчук Татьяна Викторовна, учитель биологии государственного учреждения образования «Гимназия № 2 имени архиепископа Стефана г. Пинска» (г. Пинск, Республика Беларусь)

ауд. 312

Профессиональные сообщества: персональный университет для современного учителя

Гринкевич Анастасия Анатольевна, учитель математики государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г. Слуцка» (г. Слуцк, Республика Беларусь)

11.25 – 11.55

ауд. 322

Союз Клио и Эвтерпы: аудиоконтент на уроках истории

Рачкова Янина Владимировна, учитель истории государственного учреждения образования «Гимназия № 27 г. Минска» (г. Минск, Республика Беларусь)

ауд. 303

Фреймворк Октализ в школьной практике: от кризиса в мотивации к проектированию вовлекающих уроков

Шумак Елена Григорьевна, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Гимназия № 2 имени архиепископа Стефана г. Пинска» (г. Пинск, Республика Беларусь)

ауд. 307

Методические мероприятия нового формата как средство совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников

Лецевская Наталья Назаровна, учитель английского языка квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Гимназия №1 г. Островца Гродненской области» (г. Островец, Республика Беларусь)

Свило Нина Григорьевна, учитель немецкого языка квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г. Островца Гродненской области» (г. Островец, Республика Беларусь)

ауд. 312

Внедрение модели обучения Дженнингса («70:20:10») в систему методической работы

Старикова Ирина Ивановна, методист государственного учреждения «Жлобинский районный учебно-методический кабинет» (г. Жлобин, Республика Беларусь)

**VIII Международная научно-практическая конференция
«Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы,
перспективы»**

12–13 ноября 2025 года
г. Минск

РЕЗОЛЮЦИЯ

Участники VIII Международной научно-практической конференции «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы» – представители научного сообщества, учреждений дополнительного образования взрослых, организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образования на районном (городском) уровне, руководители и педагоги-практики учреждений общего среднего, дошкольного, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи из всех регионов Республики Беларусь, а также представители педагогической общественности г. Москвы и Московской области, г. Санкт-Петербурга, Волгоградской, Вологодской, Калининградской, Курской, Нижегородской, Новгородской, Оренбургской, Тюменской областей, Краснодарского края, Республики Татарстан, Луганской Народной Республики, Ямало-Ненецкого автономного округа – обсудили современные тенденции, актуальные проблемы и перспективные направления развития системы непрерывного педагогического образования как ведущего фактора устойчивого развития страны.

В ходе пленарного заседания, работы диалоговых площадок, представления и обсуждения эффективного опыта управленческой, методической и педагогической деятельности была отмечена особая роль непрерывного образования педагогов в условиях динамичных социально-экономических изменений, цифровой трансформации и новых вызовов, стоящих перед системой образования.

Констатируя важность и комплексный характер обсуждаемой проблематики, участники конференции **рекомендуют:**

совершенствовать механизмы управления качеством педагогического образования на всех уровнях;

стимулировать развитие сетевых форм взаимодействия между учреждениями дополнительного образования взрослых, организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, и учреждениями общего среднего, дошкольного, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи для обеспечения принципа преемственности и обновления содержания педагогического образования;

активно поддерживать и масштабировать эффективные образовательные практики, выявленные в рамках презентации педагогического, методического и управленческого опыта;

внедрять современные и эффективные формы организации методической работы, ориентированные на коллективное решение практических задач;

активно развивать систему научно-методического сопровождения педагогов, обеспечивая их методической поддержкой на всех этапах профессионального развития, включая инновационную и экспериментальную деятельность;

обеспечить системную подготовку педагогических работников к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями через включение в программы повышения квалификации соответствующих модулей и создание инклюзивной образовательной среды;

способствовать развитию профессиональных и личностных качеств педагогов, в том числе их психолого-педагогической, цифровой и коммуникативной культуры;

широко внедрять и использовать цифровые инструменты как средство интенсификации и повышения эффективности образовательного процесса, а также для организации непрерывного образования педагогов;

проявлять личную профессиональную ответственность и активную позицию в своем непрерывном образовании, рассматривая его как необходимое условие личностного и профессионального роста;

активно участвовать в деятельности профессиональных сообществ, видя в них важнейший ресурс для обмена опытом, получения поддержки и профессиональной идентификации;

рассматривать конкурсное движение не как состязание, а как эффективную форму развития профессионального мастерства, публичного предъявления своих достижений и профессиональной рефлексии.

Участники конференции выражают уверенность, что реализация предложенных рекомендаций будет способствовать системному развитию непрерывного педагогического образования, повышению профессионального статуса педагога и, как следствие, достижению нового качества образования в целом.

Материалы конференции считать научно-практическим достоянием и рекомендовать к использованию в работе органов управления образованием, учреждений образования и педагогических работников.

Оргкомитет конференции