

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА

Диплом Министерства образования Республики Беларусь

I ступени

Автор: *Чирицо Наталья Владимировна*, учитель адаптивной физической культуры высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Средняя школа № 111 г. Минска»

Тема работы: «Использование авторского мультипараметричного комплекса на уроках адаптивной физической культуры для коррекции межполушарных связей и двигательных дисфункций рук у детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата»

Автор: *Петрушенко Михаил Леонидович*, учитель физической культуры и здоровья высшей квалификационной категории учреждения образования «Каменская государственная вспомогательная школа-интернат»

Тема работы: «Развитие скоростно-силовых способностей у учащихся с интеллектуальной недостаточностью посредством соревновательного метода в малом зале».

Диплом Министерства образования Республики Беларусь

II ступени

Автор: *Карпенка Анастасія Аляксандраўна*, настаўнік-дэфектолаг першай кваліфікацыйнай катэгорыі дзяржаўнай установы адукацыі «Ціхініцкая сярэдняя школа ім. А.А.Осіпава»

Тема работы: «Ментальныя карты як сродак фарміравання камунікатыўнай кампетэнцыі вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю на ўроках літаратурнага чытання ва ўмовах інтэгрыванага навучання і выхавання»

Авторы: *Сермяжко Екатерина Викторовна*, педагог-психолог второй квалификационной категории;

Туркова Мария Ивановна, заместитель директора по основной деятельности;

Чукова Лидия Владимировна, врач-психиатр первой квалификационной категории государственного учреждения образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Горки»

Тема работы: «Организация работы межведомственной команды специалистов по непрерывному сопровождению детей раннего возраста с особенностями психофизического развития посредством использования виртуального кабинета».

Диплом Министерства образования Республики Беларусь

III ступени

Автор: **Мартынюк Ирина Александровна**, педагог-психолог первой квалификационной категории государственного учреждения специального образования «Каменецкий районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

Тема работы: «Нейропсихологическая технология как метод в повышении умственной работоспособности и развитии произвольности у детей с особенностями психофизического развития».

Авторы: **Буховец Наталья Петровна**, заместитель директора по учебной работе;

Анищенко Марина Николаевна, учитель высшей квалификационной категории;

Симанович Виктория Сергеевна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории;

Шутова Юлия Викторовна, учитель высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Специальная школа-интернат № 5 г. Гомеля»

Тема работы: «Формирование коммуникативных навыков у обучающихся с расстройствами аутистического спектра посредством использования электронных средств обучения в условиях специальной школы-интерната».

Победителями конкурса в номинациях стали:

Номинация «Формируем функциональную грамотность»

Авторы: Ловцевич Ирина Викторовна, учитель высшей квалификационной категории;

Скурко Марина Владимировна, учитель государственного учреждения образования «Гродненская специальная школа-интернат № 2».

Тема работы: «Формирование финансовой грамотности учащихся с нарушением слуха посредством использования авторского электронно-образовательного ресурса «PRO финансы на пальцах».

Номинация «Учим самостоятельности»

Авторы: Попкова Елена Викторовна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории;

Свидинская Иоланта Эдуардовна, воспитатель дошкольного образования высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Оршанского района»

Тема работы: «Формирование сенсорного опыта с использованием изобразительных средств у воспитанников с расстройствами аутистического спектра центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации».

Намінацыя «Вывучаем родную мову»

Авторы: Кабак Алена Леанідаўна, настаўнік беларускай мовы і літаратуры першай кваліфікацыйнай катэгорыі дзяржаўнай установы адукацыі «Вілейская спецыяльная школа-інтэрнат»

Тема работы: ««Фарміраванне прадметных кампетэнцый у вучняў з цяжкасцямі ў навучанні праз выкарыстанне электроннага сродку навучання “САМАСТОЙНЫЯ ЧАСЦІНЫ МОВЫ”».

Номинация «Доступное образовательное пространство»

Авторы: Горбацкая Ольга Александровна, директор государственного учреждения образования «Могилевский городской центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»;

Кончиц Ольга Викторовна, заместитель директора по основной деятельности;

Лустенкова Наталья Алексеевна учитель-дефектолог высшей квалификационной категории

Тема работы: «Алгоритм трансформации средовых ресурсов социальной инфраструктуры города Могилева с целью расширения инклюзивного пространства для детей с расстройствами аутистического спектра и их семей».

Номинация «Современные электронные образовательные ресурсы»

Авторы: Толстенкова Елена Александровна, учитель информатики высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Средняя школа № 6 г.Светлогорска»

Тема работы: «Использование интерактивного обучающего модуля «Вижу-Запоминаю-Знаю» на учебных занятиях по учебному предмету «Элементы компьютерной грамоты» как средства социального развития, становления и интеграции в жизнь современного общества учащихся с интеллектуальной недостаточностью».

Номинация «Для маленьких белорусов»

Авторы: Карнаух Инна Александровна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории;

Марчук Наталья Анатольевна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Детский сад № 3 г. Гродно»

Тема работы: «Формирование фонематических процессов у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством использования комплекса фонетических сказок».

Номинация «Развиваем с помощью информационно-коммуникационных технологий»

Авторы: Молчанова Инна Анатольевна, учитель-дефектолог первой квалификационной категории государственного учреждения образования «Специальный детский сад № 469 г. Минска»

Тема работы: «Развитие интонационно-ритмической структуры речи у детей раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха, компенсированным кохлеарными имплантами и (или) слуховыми аппаратами с использованием информационно-коммуникационных технологий».

Номинация «Трудовая подготовка и профориентация»

Авторы: Гуркович Ульяна Атузбеевна, заместитель директора по учебной работе;

Мартинович Ольга Вячеславовна, заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Ряснянская вспомогательная школа-интернат»

Тема работы: «Технология формирования положительной мотивации к труду и жизни в сельской местности у учащихся с интеллектуальной недостаточностью в процессе образовательной деятельности».

Номинация «Творчество в образовании»

Авторы: Петлицкая Лариса Ивановна, воспитатель дошкольного образования высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Детский сад № 7 г. Ганцевичи»

Тема работы: «Технология использования нетрадиционной техники рисования «Эбру» в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи».

Номинация «Учимся, играя»

Авторы: Джейгало Юлия Сергеевна, заведующий, учитель-дефектолог первой квалификационной категории государственного учреждения образования «Детский сад № 302 г. Минска»

Тема работы: «Использование авторских дидактических игр как эффективного средства социализации для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра».

Дипломами Министерства образования Республики Беларусь награждены:

I степени - Главное управление по образованию Могилевского областного исполнительного комитета;

II степени - Главное управление по образованию Минского областного исполнительного комитета;

III степени - Главное управление образования Гродненского областного исполнительного комитета.