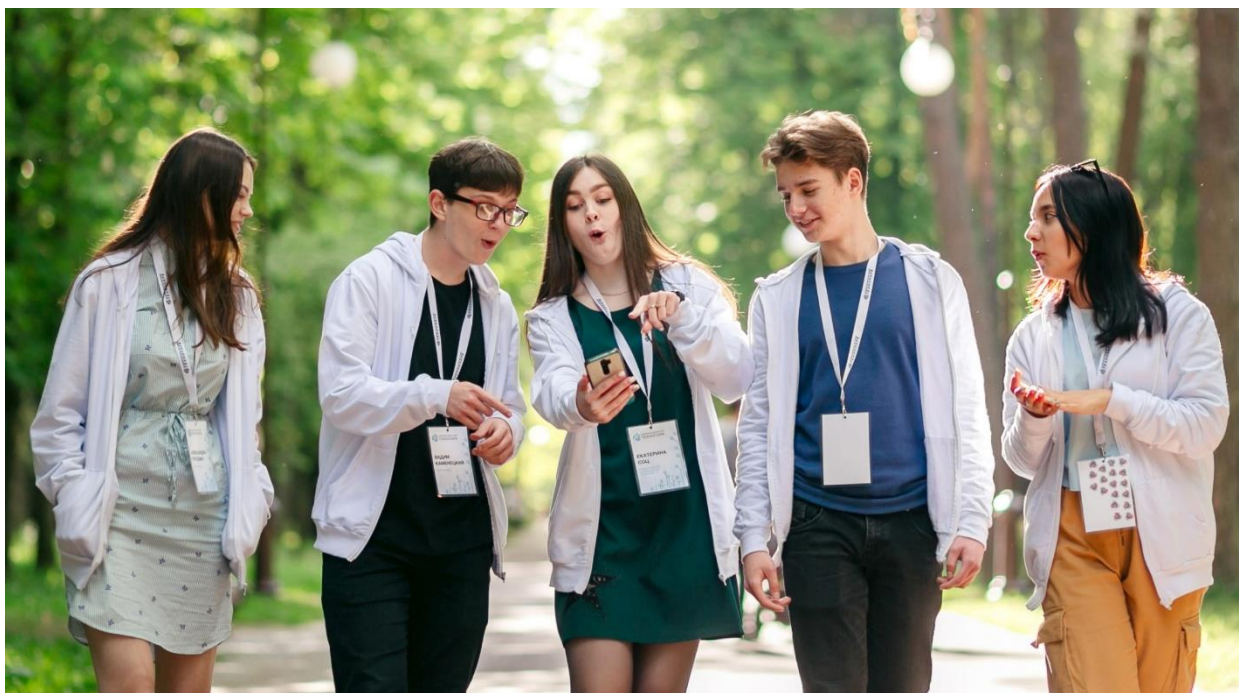




НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК

## Национальный детский технопарк – инновационный проект по вовлечению детей и молодежи в сферу высоких технологий



Карпенко Инна Михайловна,  
заведующий отделом учреждения  
образования  
«Национальный детский технопарк»



# Учреждение образования «Национальный детский технопарк»

Указ Президента Республики Беларусь от 12 апреля 2019 г. №145  
«О создании учреждения образования «Национальный детский технопарк»



Формирование у детей и молодежи устойчивой мотивации к выбору будущей профессии в сфере высоких технологий



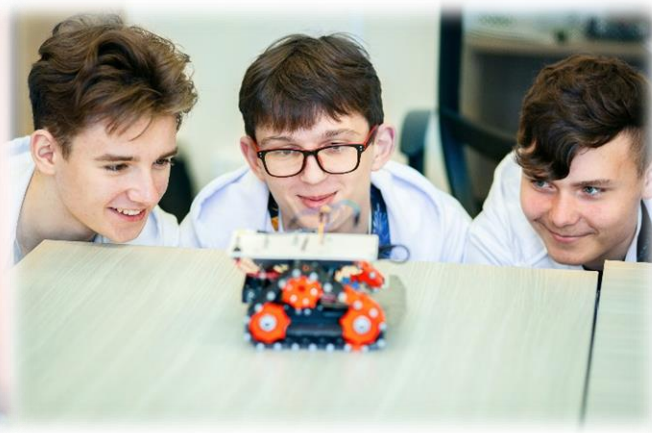
Формирование креативного мышления через интеллектуальную и игровую деятельность, ознакомление с высокотехнологичными отраслями экономики и профессиями, их обеспечивающими



Формирование и развитие навыков инновационного мышления у молодежи



# Образовательные направления Национального детского технопарка



## **«Зеленая» химия**

на базе Белорусского  
государственного  
университета

## **Робототехника**

на базе Белорусского  
национального  
технического  
университета

## **Инженерная экология; Биотехнологии**

на базе Белорусского  
государственного  
технологического  
университета

## **Информационные и компьютерные технологии; Информационная безопасность**

на базе Белорусского  
государственного  
университета информатики  
и радиоэлектроники



# Образовательные направления Национального детского технопарка



## Архитектура и дизайн

на базе Белорусского  
Национального  
технического  
университета

## Энергетика будущего

на базе Белорусского  
национального  
технического  
университета

## Наноиндустрия и нанотехнологии

на базе Белорусского  
государственного  
университета

## Электроника и связь

на базе Белорусского  
Национального  
технического университета





# Учреждение образования «Национальный детский технопарк»



Архитектура и дизайн - направления, в которых используются инновационные методы архитектуры и дизайна для решения функциональных и эстетических задач формирования среды



Энергетика будущего – развитие направлений энергетики, которые способствуют снижению риска причинения вреда окружающей среде и сохранению углеводородного сырья



Наноиндустрия и нанотехнологии – отрасль науки, основанная на том, чтобы научиться работать с материалами на уровне нановеличин





# Учреждение образования «Национальный детский технопарк»



Электроника и связь – направление, охватывающее технологии передачи, распределения информации и производства электронных компонентов



Информационная безопасность – ориентирована на обеспечение конфиденциальности, целостности и доступности информации, обрабатываемой в информационных системах, а также противодействие кибератакам



Биотехнологии – ряд научных направлений, опирающихся на применение знаний и методов биохимии, микробиологии, генетики и химической технологии





*Учебно-лабораторный корпус*



*Общежитие*



*Выставочный павильон*



# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК

В настоящий момент реализация образовательной программы ведется по 10 направлениям:



Наноиндустрия и нанотехнологии



Инженерная экология



Робототехника



Архитектура и дизайн



Информационные и компьютерные технологии



Информационная безопасность



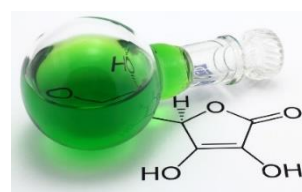
Электроника и связь



Биотехнологии

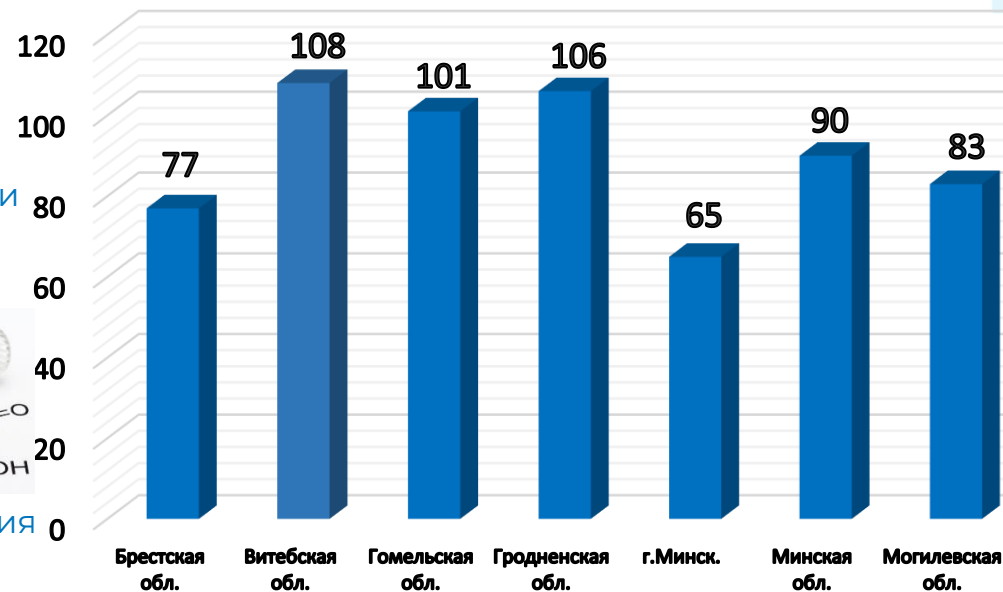


Энергетика будущего



«Зеленая» химия

С 1 января 2021 года проведено 16 образовательных смен, в рамках которых обучились 630 учащихся.



С ноября текущего года добавится еще 5 направлений:



Виртуальная и Дополненная реальность



Природные ресурсы



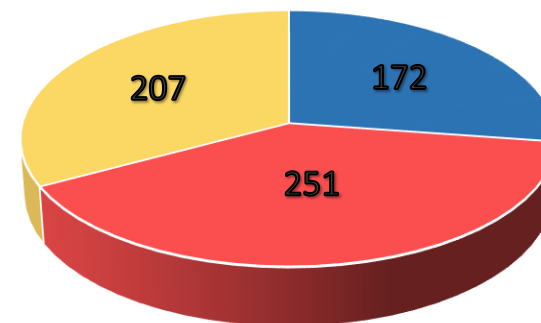
Машины и двигатели  
Автомобилестроение



Лазерные технологии



Авиакосмические технологии



■ 11 класс ■ 10 класс ■ 9 класс





# Реализация образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи



очная (дневная)  
форма получения  
образования



в учебных группах и (или)  
индивидуально  
наполняемость учебной  
группы 7 - 10 учащихся



24  
календарных  
дня



заочная  
(дистанционная) форма  
получения образования



индивидуально



3 месяца





## Отбор учащихся для обучения в Национальном детском технопарке

### 1 этап заочный

Заполнить онлайн-заявку, прикрепив к ней проект исследовательского характера и/или диплом победителя/участника международных, республиканских, областных образовательных мероприятий

### 2 этап очный

Выполнить задание на определение уровня технического, аналитического и пространственного мышления.  
*Проводится на базе регионального учреждения образования.*

Пройти собеседование по вопросу определения направления обучения.  
*Проводится на базе регионального учреждения образования.*



# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК





## Основные задачи кластера:

создание комплексной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи;

реализация механизмов взаимодействия учреждений образования в формировании образовательной траектории одаренных учащихся;

осуществление поддержки выпускников Национального детского технопарка при выборе профессий, востребованных в науке и реальном секторе экономики, обучении, дальнейшем трудоустройстве и карьерном росте;

систематическое проведение различного уровня организационно-массовых мероприятий по направлениям учебных программ дополнительного образования одаренных детей и молодежи, обеспечивающих создание условий для развития и самореализации одаренных детей и молодежи, достижения ими социально значимых результатов;

непрерывное повышение квалификации педагогических работников в области интеллектуально-творческого развития личности, организации работы по выявлению, поддержке и обучению одаренных детей и молодежи;

создание региональных кластеров по работе с одаренной молодежью, ядром которых станут опорные учреждения образования.



## Опорные учреждения образования

Государственное учреждение образования «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи»;

Государственное учреждение дополнительного образования «Витебский областной дворец детей и молодежи»;

Государственное учреждение образования «Гомельский областной центр технического творчества детей и молодежи»;

Государственное учреждение образования «Гродненский областной центр технического творчества»;

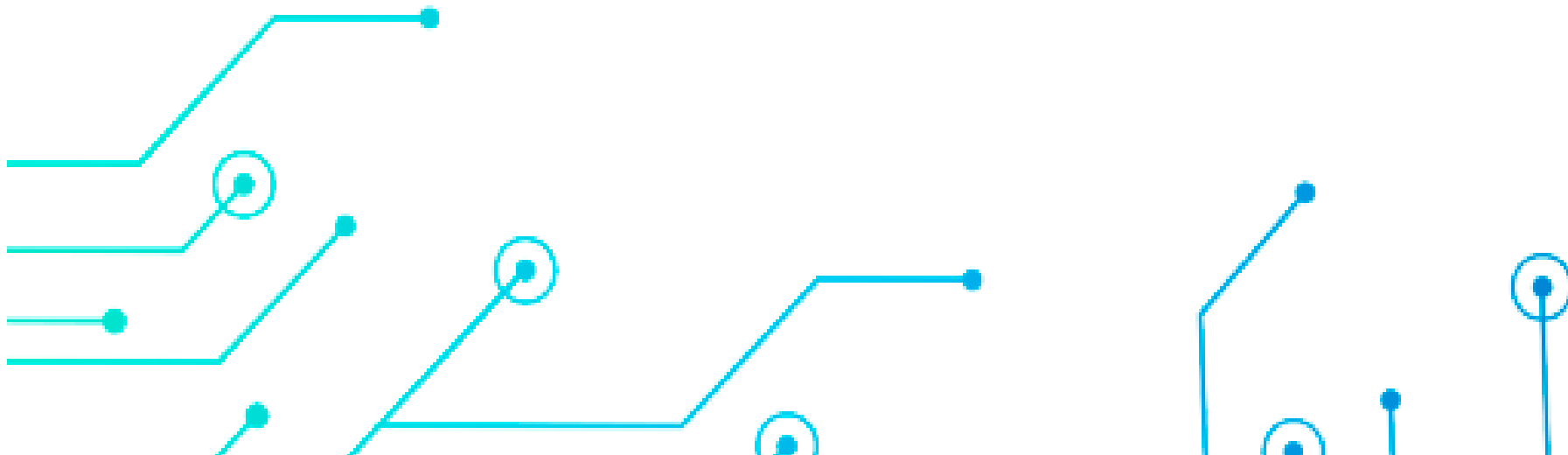
Государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования»;

Учреждение образования «Минский государственный дворец детей и молодежи»;

Государственное учреждение дополнительного образования «Могилевский областной центр творчества».



Правилами приема лиц для получения общего высшего и специального высшего образования (указ Президента Республики Беларусь 27.01.2022 № 23, глава 4, ст. 23) предусматривается зачисление без вступительных испытаний лиц, освоивших содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в период пребывания в учреждении образования «Национальный детский технопарк» (при наличии рекомендации наблюдательного совета Детского технопарка и по результатам собеседования, проводимого учреждениями высшего образования), при поступлении на специальности профилей «Техника и технологии» и «Естественные науки», перечень которых будет установлен Министерством образования.





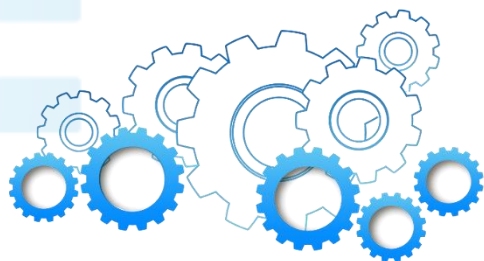
Обучение в детском  
технопарке



Собеседование,  
проводимое  
учреждением  
высшего  
образования

Поступление в  
учреждения высшего  
образования на  
специальности  
профилей «Техника и  
технологии» и  
«Естественные науки»

Рекомендации  
наблюдательного  
совета детского  
технопарка





НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК

# Национальный детский технопарк – инновационный проект по вовлечению детей и молодежи в сферу высоких технологий



Карпенко Инна Михайловна,  
заведующий отделом учреждения  
образования  
«Национальный детский технопарк»