



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ЦЕННОСТИ, ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ

Программа II Международной научно-практической конференции

Минск, 26 декабря 2024 г.

Минск 2024

Организаторы: государственное учреждение образования «Академия образования», кафедра специальной и инклюзивной педагогики, лаборатория специального образования, г. Минск, Республика Беларусь

Дата проведения: 26 декабря 2024 года

Место проведения: государственное учреждение образования «Академия образования»

Модераторы: **Дзюба Ирина Александровна** – проректор по учебной работе, кандидат физико-математических наук, доцент;

Змушко Антонина Михайловна – заведующий кафедрой специальной и инклюзивной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент;

Хруль Ольга Станиславовна – заведующий лабораторией специального образования, доктор педагогических наук, доцент

11.00–11.20	Открытие конференции. Вступительное слово Старовойтова Ирина Анатольевна, ректор государственного учреждения образования «Академия образования», кандидат педагогических наук, доцент	
Сессия 1	АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
11.20–11.35	Хруль Ольга Станиславовна, заведующий лабораторией специального образования, доктор педагогических наук, доцент, государственное учреждение образования «Академия образования», г. Минск, Республика Беларусь	Научно-методическое обеспечение образования лиц с особенностями психофизического развития: от научной разработки до практической реализации

<p>11.35-11.55</p>	<p>Соловьева Татьяна Александровна, директор Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики», доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, г.Москва, Российская Федерация (онлайн-доклад)</p>	<p>Стратегические направления развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью</p>
<p>11.55-12.10</p>	<p>Змушко Антонина Михайловна, заведующий кафедрой специальной и инклюзивной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент, государственное учреждение образования «Академия образования», г. Минск, Республика Беларусь</p>	<p>Образование лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь на современном этапе</p>
<p>12.10-12.25</p>	<p>Лазуренко Светлана Борисовна, руководитель центра развития инклюзивного образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук; Филатова Юлия Олеговна, заведующий лабораторией развития высшего специального (дефектологического) образования центра развития инклюзивного образования РАО, профессор РАО, доктор педагогических наук; Ткачева Ирина Александровна, ведущий аналитик лаборатории развития высшего специального (дефектологического) образования центра развития инклюзивного образования, кандидат педагогических наук г. Москва, Российская Федерация (онлайн-доклад)</p>	<p>Биосоциальные основы инклюзивного образования детей с ОВЗ</p>

<p>Сессия 2</p>	<p>ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ: НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ</p>	
<p>12.25-12.40</p>	<p>Яковлева Наталья Николаевна, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогике, кандидат педагогических наук, доцент, ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург, Российская Федерация</p>	<p>Кластерная модель сопровождения педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования</p>
<p>12.40-12.55</p>	<p>Лобанова Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры управления и технологий образования, государственное учреждение образования «Гомельский областной институт развития образования», г.Гомель, Республика Беларусь соискатель кафедры специальной и инклюзивной педагогики, государственное учреждение образования «Академия образования»</p>	<p>Планирование работы образовательного кластера по формированию инклюзивного образовательного пространства</p>
<p>12.55-13.10</p>	<p>Гаранина Лариса Алексеевна, декан дефектологического факультета, кандидат педагогических наук, доцент Кудрявцева Марина Викторовна, заведующий кафедрой логопедии, олигофренопедагогике и основ</p>	<p>Профессионально- ориентированный марафон «Горизонты возможного» как образовательный ресурс подготовки педагогов- дефектологов</p>

	<p>специального образования, кандидат педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет» г. Курск, Российская Федерация (онлайн-доклад)</p>	
13.10-13.25	<p>Лисовская Татьяна Викторовна, профессор кафедры специальной педагогике Института инклюзивного образования, доктор педагогических наук, профессор, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь</p>	<p>Формирование инклюзивной компетентности студентов – будущих учителей начальных классов</p>
Сессия 3	<p>СЕМЬЯ РЕБЕНКА С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	
13.25-13.40	<p>Ушакова Лариса Евгеньевна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа 3, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы (КГБОУ Школа 3) Серебrenикова Юлия Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной</p>	<p>Инструменты взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся с умственной отсталостью</p>

	и коррекционной педагогики и психологии Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета (АмГПУ), Комсомольск-на- Амуре, Хабаровский край, Российская Федерация (онлайн-доклад)	
13.40-13.55	Августова Светлана Александровна, учитель-дефектолог Мороз Наталья Викторовна, учитель-дефектолог, государственное учреждение образования «Средняя школа № 16 г. Полоцка», г. Полоцк, Витебская область, Республика Беларусь (онлайн-доклад)	Взаимодействие учителя-дефектолога и родителей детей с особенностями психофизического развития
13.55-14.15	Вопросы-ответы	
14.15-15.00	Перерыв в работе конференции	
Сессия 4	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	
15.00-15.15	Ковалец Илона Владимировна, профессор кафедры специальной и инклюзивной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент, государственное учреждение образования «Академия образования», г. Минск, Республика Беларусь	К вопросу об использовании технологии коррекционно-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра

<p>15.15-15.30</p>	<p>Абкович Алла Яковлевна, ведущий научный сотрудник кандидат педагогических наук, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет), Нижний Новгород, Российская Федерация, Институт коррекционной педагогике, Москва, Российская Федерация (онлайн-доклад)</p>	<p>Подходы к оценке образовательных результатов обучающихся с особенностями психофизического развития при освоении естественно-научных дисциплин</p>
<p>15.30-15.45</p>	<p>Голядкина Татьяна Александровна, методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург, Российская Федерация</p>	<p>Психолого- педагогическое сопровождение детей с особенностями развития в образовательных организациях Санкт- Петербурга</p>
<p>15.45-16.00</p>	<p>Каплина Ольга Владимировна, директор государственного учреждения образования «Минский городской центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», г. Минск, Республика Беларусь</p>	<p>Инклюзия в образовании – возможность развития каждого ребенка. Система организации образования детей с особенностями психофизического развития в г.Минске</p>

<p>16.00-16.15</p>	<p>Грищенкова Ольга Викторовна, старший преподаватель кафедры специальной и инклюзивной педагогике, магистр педагогических наук, государственное учреждение образования «Академия образования», г. Минск, Республика Беларусь</p>	<p>Художественно- творческая деятельность, основанная на традициях и ценностях белорусского народа, как ресурс для формирования толерантного детского сообщества</p>
<p>16.15-16.30</p>	<p>Гяч Виктория Петровна, заместитель заведующего по основной деятельности, Государственное учреждение образования «Детский сад № 19 г. Слуцка», г. Слуцк, Минская область, Республика Беларусь</p>	<p>Развитие коммуникативных умений у детей с нарушениями речи посредством театрализованной деятельности</p>
<p>16.30-16.45</p>	<p>Лойша Тацяна Віктараўна, настаўнік беларускай мовы і літаратуры, магістр філалагічных навук, дзяржаўная ўстанова адукацыі «Сярэдняя школа № 41 імя А.М.Кузняцова г. Гродна»; г. Гродна, Рэспубліка Беларусь (анлайн-даклад)</p>	<p>Вучэбны прадмет «Беларуская мова і літаратура»: сацыяльная і адукацыйная інтэграцыя вучняў з цяжкімі парушэннямі маўлення на II і III ступенях агульнай сярэдняй адукацыі</p>
<p>16.45-17.00</p>	<p>Вопросы-ответы. Подведение итогов работы конференции</p>	