



Приглашение к участию в процедуре закупки услуг специалистов

Государственное учреждение образования «Академия образования» объявляет закупку услуг специалистов в количестве 7 национальных координаторов (экспертов) для осуществления мониторинга апробации модульных типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования. Мониторинг предусмотрен в рамках выполнения проекта ЮНИСЕФ «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка» в целях реализации основных положений Конвенции о правах инвалидов, подписанной в стране в 2015 году и ратифицированной в 2016 году, приоритетных направлений Национальной стратегии социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 года в контексте развития инклюзивного образования в Республике Беларусь.

Заинтересованным в срок до 18.07.2024 необходимо представить на электронную почту subject@adu.by либо по адресу: г. Минск, ул. Короля 16, ауд.203 следующую информацию о наличии надлежащей компетенции и опыта в предоставлении данных услуг:

1. высшее педагогическое образование, копия диплома о соответствующем высшем образовании;
2. опыт работы в сфере образования (не менее 10 лет);
3. опыт разработки нормативных правовых документов в сфере дошкольного/общего среднего/специального/инклюзивного образования (оценивается на основе документов, подтверждающих участие в разработке образовательных стандартов, типовых учебных планов, учебных программ и др.);
4. свободное владение одним из государственных языков Республики Беларусь;
5. навыки делового общения и ведения профессиональной переписки.

Документы принимаются в соответствии с техническим заданием (см. раздел «Процесс подачи»).

- Приложение: 1. Техническое задание
2. Резюме
3. Проект договора



И.А. Старовойтова
06 _____ 2024 г.

Техническое задание

на оказание услуг по направлению «Создание сети инклюзивных учреждений образования на уровне дошкольного и общего среднего образования»

Тип контрактов: договор возмездного оказания услуг

Длительность: июль-сентябрь 2024 года

Обоснование

Приоритетом государственной политики в Республике Беларусь является обеспечение принципа социальной справедливости и стабильности, всесторонняя гарантированная защита и поддержка государством всех детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (далее – ООП).

Требуется привлечение **7 национальных координаторов (экспертов)** осуществления мониторинга апробации модульных типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ *общего среднего образования*. Мониторинг предусмотрен в рамках выполнения проекта ЮНИСЕФ «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка» в целях реализации основных положений Конвенции о правах инвалидов, подписанной в стране в 2015 году и ратифицированной в 2016 году, приоритетных направлений Национальной стратегии социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 года в контексте развития инклюзивного образования в Республике Беларусь.

Цель задания: мониторинг апробации модульных типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ *общего среднего образования*, на базе 59 учреждений общего среднего образования (далее – УОСО).

Задачи:

1) разработка материалов (для проведения анкетного опроса, фокус-группы) по апробации модульных типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования;

2) организация и проведение установочного семинара по теме мониторинга апробации модульных типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, на базе 59 УОСО;

3) организация проведения анкетного опроса на базе 59 УОСО, фокус-группы в рамках апробации модульных типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования;

4) обработка результатов мониторинга апробации модульных типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования (обобщение результатов анкетного опроса (по регионам), фокус-группы);

5) подготовка итогового отчета по результатам мониторинга апробации модульных типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, на базе 59 УОСО.

Мероприятия и ожидаемые результаты:

– разработка материалов (для проведения анкетного опроса, фокус-группы) по апробации модульных типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования.

Результат: разработаны материалы для проведения анкетного опроса и фокус-группы с целью осуществления мониторинга апробации модульных типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования.

– организация и проведение для представителей УОСО установочного семинара по теме мониторинга апробации модульных типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования.

Результат: организован и проведен для представителей УОСО установочный онлайн-семинар по теме мониторинга апробации модульных типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, на базе 59 УОСО.

– организация проведения анкетного опроса на базе 59 УОСО, фокус-группы в рамках апробации модульных типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования.

Результат: организованы и проведены анкетный опрос на базе 59 УОСО, фокус-группа в рамках апробации модульных типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования.

– обработка результатов мониторинга модульных типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования (обобщение результатов анкетного опроса, фокус-группы).

Результат: осуществлен количественный и качественный анализ результатов мониторинга апробации модульных типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования (обобщены результаты анкетного опроса, фокус-группы).

– подготовка итогового отчета по результатам мониторинга апробации модульных типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, на базе 59 УОСО.

Результат: итоговый отчет по результатам мониторинга апробации модульных типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, на базе 59

УОСО представлен комиссии Академии образования по приемке результатов выполнения заданий проекта «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка» и в ЮНИСЕФ.

График работы и количество рабочих дней:

Мероприятие	Результат	Дата	Количество рабочих дней*
Задача 1			
Разработка материалов (для проведения анкетного опроса, фокус-группы) по апробации модульных типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования	Разработаны материалы для проведения анкетного опроса и фокус-группы с целью осуществления мониторинга апробации модульных типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования	июль 2024	2
Задача 2			
Организация и проведение для представителей УОСО установочного семинара по теме мониторинга апробации модульных типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, на базе 59 УОСО	Организован и проведен для представителей УОСО установочный онлайн-семинар по теме мониторинга апробации модульных типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, на базе 59 УОСО.	август 2024	2
Задача 3			
Организация проведения анкетного опроса на базе 59 УОСО, фокус-группы в рамках апробации модульных типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных	Организованы и проведены анкетный опрос на базе 59 УОСО, фокус-группа в рамках апробации модульных типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при	сентябрь 2024	7

программ общего среднего образования	освоении содержания образовательных программ общего среднего образования		
Задача 4			
Обработка результатов мониторинга апробации модульных типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования (обобщение результатов анкетного опроса, фокус-группы)	Осуществлен анализ результатов проведения мониторинга апробации модульных типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, на базе 59 УОСО (систематизированы и обобщены результаты анкетного опроса (по регионам), фокус-группы).	сентябрь 2024	7
Задача 5			
Подготовка итогового отчета по результатам мониторинга апробации модульных типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, на базе 59 УОСО	Итоговый отчет по результатам мониторинга апробации модульных типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, на базе 59 УОСО представлен комиссии Академии образования по приемке результатов выполнения заданий проекта «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка» и в ЮНИСЕФ	сентябрь 2024	3
Итого			21 день (на 7 координаторов)

1. КОНТРОЛЬ, РУКОВОДСТВО И РАБОЧЕЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Контроль за качеством оказанных услуг осуществляется комиссией по приемке результатов выполнения заданий в рамках проекта с ЮНИСЕФ «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка».

ЮНИСЕФ и Академия образования организуют встречу с нанятыми координаторами (экспертами) для обсуждения порядка оказания услуг, включая планирование, реализацию и разработку финальных документов.

Координаторы (эксперты) представляют ЮНИСЕФ и Академии образования отчет о выполнении своих обязанностей, а также общий отчет с выводами и рекомендациями.

2. КОМАНДИРОВКИ

Командировочные расходы будут оплачены по документам, подтверждающим затраты, согласно законодательству Республики Беларусь.

3. УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ

Дневная ставка оплаты составляет 100 (сто) долларов США, из расчета 12,50 (двенадцать долларов 50 центов) долларов США в 1 час. Ставка оплаты включает затраты в виде налоговых платежей, которые уплачивает Академия образования от имени координатора (эксперта) (34% +1% в ФСЗН). Оплата услуг координатора (эксперта) осуществляется в белорусских рублях по курсу фактической продажи Заказчиком долларов США обслуживающему банку из расчета дневной ставки оплаты координатора (эксперта) согласно количеству отработанных дней. Оплата осуществляется путем перечисления денежных средств на указанный координатором (экспертом) карт-счет. Оплата производится в течение 15 рабочих дней с момента подписания акта-сдачи приемки оказанных услуг.

Источник финансирования: средства ЮНИСЕФ.

4. НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Оплата услуг по договору осуществляется при условии выполнения обязательств в полном объеме и удовлетворительной оценки результатов со стороны ЮНИСЕФ и Академии образования.

5. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

- 1 высшее педагогическое образование, копия диплома о соответствующем высшем образовании;
- 2 опыт работы в сфере образования (не менее 10 лет);
- 3 опыт разработки нормативных правовых документов в сфере дошкольного/общего среднего/специального/инклюзивного образования (оценивается на основе документов, подтверждающих участие в разработке образовательных стандартов, типовых учебных планов, учебных программ и др.);
- 4 свободное владение одним из государственных языков Республики Беларусь;
- 5 навыки делового общения и ведения профессиональной переписки.

ПРОЦЕСС ПОДАЧИ:

Заявки принимаются от координатора (эксперта):

резюме;

сопроводительное письмо (не более 1 разворота А4) с указанием аналогичных работ, если таковые имеются;

документы, подтверждающие квалификацию координатора (эксперта).

Срок подачи предложений: до 18 июля 2024 года, 23:55 (по Минскому времени) на электронную почту: subject@adu.by *либо* по адресу: г. Минск, Короля 16, ауд.203.

Заявки, поданные по истечении срока подачи предложений, не подлежат рассмотрению.