



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Академии образования

И. А. Старовойтова

2024 г.

Приглашение к участию в процедуре закупки услуг специалистов

Государственное учреждение образования «Академия образования» объявляет закупку услуг специалистов в количестве 8 национальных специалистов (экспертов) для разработки учебных программ вариативного и коррекционного (направления помощи и поддержки детям) модулей типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ на уровне общего среднего образования. Разработка учебных программ предусмотрена в рамках выполнения проекта ЮНИСЕФ «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка». Проект осуществляется в целях реализации основных положений Конвенции о правах инвалидов, подписанной в стране в 2015 году и ратифицированной в 2016 году, приоритетных направлений Национальной стратегии социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 года в контексте развития инклюзивного образования в Республике Беларусь.

Заинтересованным в срок до 18.07. 2024 необходимо представить на электронную почту subject@adu.by либо по адресу: г. Минск, ул. Короля 16, ауд.203 следующую информацию о наличии надлежащей компетенции и опыта в предоставлении данных услуг:

1. высшее образование – педагогические науки, копия диплома о соответствующем высшем образовании;
2. опыт разработки научно-методического обеспечения дошкольного/общего среднего/ специального и/или инклюзивного образования (оценивается на основе документов, подтверждающих участие в разработках);
3. опыт работы в сфере образования (не менее 10 лет);
4. свободное владение одним из государственных языков Республики Беларусь;
5. навыки делового общения и ведения профессиональной переписки.

Документы принимаются в соответствии с техническим заданием (см. раздел «Процесс подачи»).

- Приложение: 1. Техническое задание
2. Резюме
3. Проект договора



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Академии образования

И.А. Старовойтова

2024 г.

Техническое задание

на оказание услуг по направлению «Ресурсное (научно-методическое и материально-техническое) обеспечение инклюзивного образования на уровне дошкольного и общего среднего образования»

Тип контрактов: договор возмездного оказания услуг

Длительность: июль-сентябрь 2024 года

Обоснование

Приоритетом государственной политики в Республике Беларусь является обеспечение принципа социальной справедливости и стабильности, всесторонняя гарантированная защита и поддержка государством всех детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) (особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) и инвалидностью).

Требуется привлечение **8 национальных специалистов (экспертов)** для разработки учебных программ вариативного и коррекционного (направления помощи и поддержки детям) модулей типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ на уровне *общего среднего образования*. Разработка учебных программ предусмотрена в рамках выполнения проекта ЮНИСЕФ «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка». Проект осуществляется в целях реализации основных положений Конвенции о правах инвалидов, подписанной в стране в 2015 году и ратифицированной в 2016 году, приоритетных направлений Национальной стратегии социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 года в контексте развития инклюзивного образования в Республике Беларусь.

Цель задания: разработка учебных программ вариативного и коррекционного модулей типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ на уровне *общего среднего образования*.

Задачи:

1) определение перечня и разработка структуры учебных программ, программ коррекционных занятий вариативного и коррекционного модулей типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ на уровне общего среднего образования;

2) разработка содержания 1 учебной программы (по развитию речи), 7 программ коррекционных занятий (по коррекции нарушений устной речи, коррекции нарушений письменной речи, современным средствам коммуникации, ритмике и танцу, логоритмике, социальному ориентированию, двигательной мобильности) вариативного модуля и коррекционного модулей типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ на уровне общего среднего образования.

Мероприятия и ожидаемые результаты:

- определение перечня и разработка структуры учебных программ, программ коррекционных занятий вариативного и коррекционного модулей типовых учебных планов,

обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ на уровне общего среднего образования;

Результат: определен перечень и разработана структура учебных программ, программ коррекционных занятий вариативного и коррекционного модулей типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ на уровне общего среднего образования; проведено 2 заседания рабочей группы;

- разработка содержания 1 учебной программы (по развитию речи), 7 программ коррекционных занятий (по коррекции нарушений устной речи, коррекции нарушений письменной речи, современным средствам коммуникации, ритмике и танцу, логоритмике, социальному ориентированию, двигательной мобильности) вариативного модуля и коррекционного модулей типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ на уровне общего среднего образования;

Результат: разработано содержание 1 учебной программы (по развитию речи), 7 программ коррекционных занятий (по коррекции нарушений устной речи, коррекции нарушений письменной речи, современным средствам коммуникации, ритмике и танцу, логоритмике, социальному ориентированию, двигательной мобильности) вариативного модуля и коррекционного модулей типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ на уровне общего среднего образования; проведено 4 заседания рабочей группы;

График работы и общее количество человеко-часов, необходимых для выполнения задания:

Мероприятие	Результат	Дата	Количество чел-часов
Задача 1			
Определение перечня и разработка структуры учебных программ, программ коррекционных занятий вариативного и коррекционного модулей типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ на уровне общего среднего образования	Определен перечень и разработана структура учебных программ, программ коррекционных занятий вариативного и коррекционного модулей типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ на уровне общего среднего образования. Проведено 2 заседания рабочей группы	июль 2024	56
Задача 2			
Разработка содержания 1 учебной программы (по развитию речи), 7 программ коррекционных занятий (по	Разработано содержание 1 учебной программы (по развитию речи), 7 программ коррекционных занятий (по	июль-сентябрь 2024	744

коррекции нарушений устной речи, коррекции нарушений письменной речи, современным средствам коммуникации, ритмике и танцу, логоритмике, социальному ориентированию, двигательной мобильности) вариативного модуля и коррекционного модулей типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ на уровне общего среднего образования	коррекции нарушений устной речи, коррекции нарушений письменной речи, современным средствам коммуникации, ритмике и танцу, логоритмике, социальному ориентированию, двигательной мобильности) вариативного модуля и коррекционного модулей типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательных программ на уровне общего среднего образования. Проведено 4 заседания рабочей группы		
Итого			800 чел- часов

1. КОНТРОЛЬ, РУКОВОДСТВО И РАБОЧЕЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Контроль за качеством оказанных услуг осуществляется комиссией по приемке результатов выполнения заданий в рамках проекта с ЮНИСЕФ «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка».

ЮНИСЕФ и Академия образования организуют встречу с нанятыми специалистами (экспертами) для обсуждения порядка оказания услуг, включая планирование, реализацию и разработку финальных документов.

Специалисты (эксперты) представляют ЮНИСЕФ и Академии образования отчет о выполнении своих обязанностей, а также общий отчет с выводами и рекомендациями.

2. КОМАНДИРОВКИ

Техническое задание предусматривает удаленную работу.

3. УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ

Ставка оплаты специалиста (эксперта) составляет 12,50 (двенадцать долларов 50 центов) долларов США за 1 человеко-час. Ставка оплаты включает затраты в виде налоговых платежей, которые уплачивает Академия образования от имени специалиста (34% +1% в ФСЗН). Оплата услуг специалиста (эксперта) осуществляется в белорусских рублях по курсу фактической продажи Заказчиком долларов США обслуживающему банку из расчета ставки оплаты специалиста (эксперта) согласно количеству отработанных часов. Оплата осуществляется путем перечисления денежных средств на указанный специалистом карт-счет. Оплата производится в течение 15 рабочих дней с момента подписания акта-сдачи приемки оказанных услуг.

Источник финансирования: средства ЮНИСЕФ.

4. НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Оплата услуг по договору осуществляется при условии выполнения обязательств в полном объеме и удовлетворительной оценки результатов со стороны ЮНИСЕФ и Академии образования.

5. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

- 1 высшее образование – педагогические науки, копия диплома о соответствующем высшем образовании;
- 2 опыт разработки научно-методического обеспечения дошкольного / общего среднего / специального и/или инклюзивного образования (оценивается на основе документов, подтверждающих участие в разработках);
- 3 опыт работы в сфере образования (не менее 10 лет);
- 4 свободное владение одним из государственных языков Республики Беларусь;
- 5 навыки делового общения и ведения профессиональной переписки.

ПРОЦЕСС ПОДАЧИ:

Заявки принимаются от специалиста (эксперта):

резюме;

сопроводительное письмо (не более 1 разворота А4) с указанием аналогичных работ, если таковые имеются;

документы, подтверждающие квалификацию специалиста (эксперта).

Срок подачи предложений: до 18 июля 2024 года, 23:55 (по Минскому времени) на электронную почту: subject@adu.by либо по адресу: г. Минск, Короля 16, ауд.203.

Заявки, поданные по истечении срока подачи предложений, не подлежат рассмотрению.