



## Приглашение к участию в процедуре закупки услуг специалистов

Государственное учреждение образования «Академия образования» объявляет закупку услуг специалистов в количестве 8 национальных специалистов (экспертов) для разработки проектов программ коррекционных занятий коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы на уровне дошкольного образования. Разработка программ коррекционных занятий предусмотрена в рамках выполнения проекта ЮНИСЕФ «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка». Проект осуществляется в целях реализации основных положений Конвенции о правах инвалидов, подписанной в стране в 2015 году и ратифицированной в 2016 году, приоритетных направлений Национальной стратегии социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 года в контексте развития инклюзивного образования в Республике Беларусь.

Заинтересованным в срок до 18.07.2024 необходимо представить на электронную почту [subject@adu.by](mailto:subject@adu.by) либо по адресу: г. Минск, ул. Короля 16, ауд.203 следующую информацию о наличии надлежащей компетенции и опыта в предоставлении данных услуг:

1. высшее образование – педагогические науки, копия диплома о соответствующем высшем образовании;
2. опыт разработки научно-методического обеспечения дошкольного / общего среднего / специального и/или инклюзивного образования (оценивается на основе документов, подтверждающих участие в разработках);
3. опыт работы в сфере образования (не менее 10 лет);
4. свободное владение одним из государственных языков Республики Беларусь;
5. навыки делового общения и ведения профессиональной переписки.

Документы принимаются в соответствии с техническим заданием (см. раздел «Процесс подачи»).

- Приложение: 1. Техническое задание  
2. Резюме  
3. Проект договора



ТВЕРЖДАЮ  
Ректор Академии образования  
И.А. Старовойтова  
2024 г.

### Техническое задание

на оказание услуг по направлению «Ресурсное (научно-методическое и материально-техническое) обеспечение инклюзивного образования на уровне дошкольного и общего среднего образования»

**Тип контрактов:** договор возмездного оказания услуг

**Длительность:** июль–сентябрь 2024 года

#### Обоснование

Приоритетом государственной политики в Республике Беларусь является обеспечение принципа социальной справедливости и стабильности, всесторонняя гарантированная защита и поддержка государством всех детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) (особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) и инвалидностью).

Требуется привлечение **8 национальных специалистов (экспертов)** для разработки проектов программ коррекционных занятий коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы на уровне *дошкольного образования*. Разработка программ коррекционных занятий предусмотрена в рамках выполнения проекта ЮНИСЕФ «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка». Проект осуществляется в целях реализации основных положений Конвенции о правах инвалидов, подписанной в стране в 2015 году и ратифицированной в 2016 году, приоритетных направлений Национальной стратегии социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 года в контексте развития инклюзивного образования в Республике Беларусь.

Цель задания: разработка проектов программ коррекционных занятий коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы на уровне *дошкольного образования*.

#### Задачи:

1) определение перечня и разработка структуры программ коррекционных занятий коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы на уровне дошкольного образования;

2) разработка содержания 8 программ коррекционных занятий (по формированию произносительной стороны речи, развитию зрительного восприятия, пространственной ориентации и мобильности, социально-бытовой ориентировке, развитию познавательной деятельности, развитию игровой деятельности, развитию двигательной мобильности, сенсорному развитию) коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего

реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы на уровне дошкольного образования.

**Мероприятия и ожидаемые результаты:**

– определение перечня и структуры программ коррекционных занятий коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы на уровне дошкольного образования.

*Результат:* определен перечень и разработана структура программ коррекционных занятий коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы на уровне дошкольного образования; проведено 2 заседания рабочей группы;

– разработка содержания 8 программ коррекционных занятий (по формированию произносительной стороны речи, развитию зрительного восприятия, пространственной ориентации и мобильности, социально-бытовой ориентировке, развитию познавательной деятельности, развитию игровой деятельности, развитию двигательной мобильности, сенсорному развитию) коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы на уровне дошкольного образования;

*Результат:* разработано содержание 8 программ коррекционных занятий (по формированию произносительной стороны речи, развитию зрительного восприятия, пространственной ориентации и мобильности, социально-бытовой ориентировке, развитию познавательной деятельности, развитию игровой деятельности, развитию двигательной мобильности, сенсорному развитию) коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы на уровне дошкольного образования; проведено 4 заседания рабочей группы.

**График работы и общее количество человеко-часов, необходимых для выполнения задания:**

Мероприятие	Результат	Дата	Количество чел-часов
<b>Задача 1</b>			
Определение перечня и разработка структуры программ коррекционных занятий коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы на уровне дошкольного образования	Определен перечень и разработана структура программ коррекционных занятий коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы на уровне дошкольного образования. Проведено 2 заседания рабочей группы	июль 2024	56

<b>Задача 2</b>			
Разработка содержания 8 программ коррекционных занятий (по формированию произносительной стороны речи, развитию зрительного восприятия, пространственной ориентации и мобильности, социально-бытовой ориентировке, развитию познавательной деятельности, развитию игровой деятельности, развитию двигательной мобильности, сенсорному развитию) коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы на уровне дошкольного образования	Разработано содержание 8 программ коррекционных занятий (по формированию произносительной стороны речи, развитию зрительного восприятия, пространственной ориентации и мобильности, социально-бытовой ориентировке, развитию познавательной деятельности, развитию игровой деятельности, развитию двигательной мобильности, сенсорному развитию) коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы на уровне дошкольного образования. Проведено 4 заседания рабочей группы	июль - сентябрь 2024	744
<b>Итого</b>			800 чел-часов

### 1. КОНТРОЛЬ, РУКОВОДСТВО И РАБОЧЕЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Контроль за качеством оказанных услуг осуществляется комиссией по приемке результатов выполнения заданий в рамках проекта с ЮНИСЕФ «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка».

ЮНИСЕФ и Академия образования организуют встречу с нанятыми специалистами (экспертами) для обсуждения порядка оказания услуг, включая планирование, реализацию и разработку финальных документов.

Специалисты (эксперты) представляют ЮНИСЕФ и Академии образования отчет о выполнении своих обязанностей, а также общий отчет с выводами и рекомендациями.

### 2. КОМАНДИРОВКИ

Техническое задание предусматривает удаленную работу.

### 3. УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ

Ставка оплаты специалиста (эксперта) составляет 12,50 (двенадцать долларов 50 центов) долларов США за 1 человеко-час. Ставка оплаты включает затраты в виде налоговых платежей, которые уплачивает Академия образования от имени специалиста (34% +1% в ФСЗН). Оплата услуг специалиста (эксперта) осуществляется в белорусских рублях по курсу фактической продажи Заказчиком долларов США обслуживающему банку из расчета ставки оплаты специалиста (эксперта) согласно количеству отработанных часов. Оплата

осуществляется путем перечисления денежных средств на указанный специалистом карт-счет. Оплата производится в течение 15 рабочих дней с момента подписания акта-сдачи приемки оказанных услуг.

Источник финансирования: средства ЮНИСЕФ.

#### **4. НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Оплата услуг по договору осуществляется при условии выполнения обязательств в полном объеме и удовлетворительной оценки результатов со стороны ЮНИСЕФ и Академии образования.

#### **5. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:**

- 1 высшее образование – педагогические науки, копия диплома о соответствующем высшем образовании;
- 2 опыт разработки научно-методического обеспечения дошкольного / общего среднего / специального и/или инклюзивного образования (оценивается на основе документов, подтверждающих участие в разработках);
- 3 опыт работы в сфере образования (не менее 10 лет);
- 4 свободное владение одним из государственных языков Республики Беларусь;
- 5 навыки делового общения и ведения профессиональной переписки.

#### **ПРОЦЕСС ПОДАЧИ:**

**Заявки принимаются от специалиста (эксперта):**

**резюме;**

**сопроводительное письмо (не более 1 разворота А4) с указанием аналогичных работ, если таковые имеются;**

**документы, подтверждающие квалификацию специалиста (эксперта).**

Срок подачи предложений: до 18 июля 2024 года, 23:55 (по Минскому времени) на электронную почту: [subject@adu.by](mailto:subject@adu.by) либо по адресу: г. Минск, Короля 16, ауд.203.

**Заявки, поданные по истечении срока подачи предложений, не подлежат рассмотрению.**