

Приглашение к участию годин образов в процедуре закупки услуг специалистов

Государственное учреждение образования «Академия образования» объявляет закупку услуг специалистов в количестве 6 национальных специалистов (экспертов) для разработки структуры и содержания методических рекомендаций по результатам апробации вариативных моделей ресурсного сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями в рамках выполнения проекта ЮНИСЕФ «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка» в целях реализации основных положений Конвенции о правах инвалидов, приоритетных направлений Национальной стратегии социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 года в контексте развития инклюзивного образования в Республике Беларусь.

Заинтересованным в срок до <u>22. 07.</u> 2024 необходимо представить на электронную почту <u>subject@adu.by</u> либо по адресу: г. Минск, ул. Короля 16, ауд.203 следующую информацию о наличии надлежащей компетенции и опыта в предоставлении данных услуг:

- 1. высшее педагогическое образование, копия диплома о соответствующем высшем образовании.
- 2. опыт разработки учебно-методического обеспечения в сфере дошкольного (общего среднего / специального / инклюзивного) образования (оценивается на основе документов, подтверждающих участие в научно-исследовательских работах, списка публикаций);
 - 3. опыт работы в сфере образования (не менее 10 лет);
- 4. научный стаж (не менее 10 лет), наличие ученой степени и званил приветствуется;
- 5. свободное владение одним из государственных языков Республики Беларусь;
 - 6. навыки делового общения и ведения профессиональной переписки.

Документы принимаются в соответствии с техническим заданием (см. раздел «Процесс подачи»).

Приложение: 1. Техническое задание

- 2. Резюме
- 3. Проект договора



на оказание услуг по направлению «Создание РЦИО, обеспечивающих организационное и методическое сопровождение образовательного процесса с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с инвалидностью, в учреждениях дошкольного и общего среднего образования»

Тип контрактов: договор возмездного оказания услуг

Длительность: июль-сентябрь 2024

Обоснование

Приоритетом государственной политики в Республике Беларусь является обеспечение принципа социальной справедливости и стабильности, всесторонняя гарантированная защита и поддержка государством всех детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (далее – ООП), особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) и инвалидностью. Требуется привлечение 6 национальных специалистов (экспертов) для разработки структуры и содержания методических рекомендаций по результатам апробации вариативных моделей ресурсного сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями в рамках выполнения проекта ЮНИСЕФ «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка» в целях реализации основных положений Конвенции о правах инвалидов, приоритетных направлений Национальной стратегии социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 года в контексте развития инклюзивного образования в Республике Беларусь.

Цель задания: разработка структуры и содержания методических рекомендаций по результатам апробации вариативных моделей ресурсного сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями.

Задачи:

- 1) разработка вариативных моделей ресурсного сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями (в том числе лиц с ОПФР);
- 2) разработка материалов и проведение анкетного опроса в рамках апробации вариативных моделей ресурсного сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями (на базе 59 учреждений дошкольного образования (далее УДО) и 59 учреждений общего среднего образования (далее УОСО));
- 3) разработка методических рекомендаций (для педагогических работников) по результатам апробации вариативных моделей ресурсного сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями.

Мероприятия и ожидаемые результаты:

 – разработка вариативных моделей ресурсного сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями (в том числе лиц с ОПФР).

Результат: разработаны вариативные модели ресурсного сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями (в том числе лиц с ОПФР); проведены 2 заседания рабочей группы по обсуждению вариативных моделей ресурсного сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями (в том числе лиц с ОПФР);

– разработка материалов и проведение анкетного опроса в целях апробации вариативных моделей ресурсного сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями (на базе 59 УДО и 59 УОСО).

Результат: разработаны материалы и проведен анкетный опрос в рамках апробации вариативных моделей ресурсного сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями (на базе 59 УДО и 59 УОСО); проведено 1 заседание рабочей группы по обсуждению содержания анкеты для апробации вариативных моделей ресурсного сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями.

— разработка методических рекомендаций (для педагогических работников) по результатам апробации вариативных моделей ресурсного сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями.

Результат: разработаны методические рекомендации (для педагогических работников) по результатам апробации вариативных моделей ресурсного сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями; проведено 1 заседание рабочей группы по обсуждению содержания методических рекомендаций (для педагогических работников) по результатам апробации вариативных моделей ресурсного сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями.

График работы и общее количество человеко-часов, необходимых для выполнения

задания:

Мероприятие	Результат	Дата	Количество чел-часов
Задача 1			
Разработка вариативных моделей ресурсного сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями (в том числе лиц с ОПФР)	Разработаны вариативные модели ресурсного сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями (в том числе лиц с ОПФР)	Июль 2024	120 чел-часов
	Проведены 2 заседания рабочей группы по обсуждению вариативных моделей ресурсного сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями (в том числе лиц с ОПФР)		
Задача 2			
Разработка материалов и проведение анкетного опроса в целях апробации вариативных моделей ресурсного сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями (на базе 59 УДО и 59 УОСО).	Разработаны материалы и проведен анкетный опрос в рамках апробации вариативных моделей ресурсного сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями (на базе 59 УДО и 59 УОСО) Проведено 1 заседание рабочей группы по обсуждению содержания анкеты для апробации вариативных моделей ресурсного сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями	Июль- август 2024	120 чел-часов

Задача 3				
Разработка методических рекомендаций (для педагогических работников) по результатам апробации вариативных моделей ресурсного сопровождения лиц с	Разработаны методические рекомендации (для педагогических работников) по результатам апробации вариативных моделей ресурсного сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями Проведено 1 заседание рабочей	август- сентябрь 2023	240 чел часов	-
особыми образовательными потребностями.	группы по обсуждению структуры и содержания методических рекомендаций (для педагогических работников) по результатам апробации вариативных моделей ресурсного сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями			
Итого			480 часов	чел-

1. КОНТРОЛЬ, РУКОВОДСТВО И РАБОЧЕЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Контроль за качеством оказанных услуг осуществляется комиссией по приемке результатов выполнения заданий в рамках проекта с ЮНИСЕФ «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка».

ЮНИСЕФ и Академия образования организуют встречу с нанятыми специалистами (экспертами) для обсуждения порядка оказания услуг, включая планирование, реализацию и разработку финальных документов.

Специалисты (эксперты) представляют ЮНИСЕФ и Академии образования отчет о выполнении своих обязанностей, а также общий отчет с выводами и рекомендациями.

2. КОМАНДИРОВКИ

ТЗ предусматривает удаленную работу.

3. УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ

Ставка оплаты специалиста (эксперта) составляет 12,50 (двенадцать долларов 50 центов) долларов США за 1 человеко-час. Ставка оплаты включает затраты в виде налоговых платежей, которые уплачивает Академия образования от имени специалиста (34% +1% в ФСЗН). Оплата услуг специалиста (эксперта) осуществляется в белорусских рублях по курсу фактической продажи Заказчиком долларов США обслуживающему банку из расчета ставки оплаты специалиста (эксперта) согласно количеству отработанных часов. Оплата осуществляется путем перечисления денежных средств на указанный специалистом карт-счет. Оплата производится в течение 15 рабочих дней с момента подписания акта-сдачи приемки оказанных услуг.

Источник финансирования: средства ЮНИСЕФ.

4. НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Оплата услуг по договору осуществляется при условии выполнения обязательств в полном объеме и удовлетворительной оценки результатов со стороны $ЮНИСЕ\Phi$ и Академии образования.

5. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

- высшее педагогическое образование, копия диплома о соответствующем высшем образовании.
- 2 опыт разработки учебно-методического обеспечения в сфере дошкольного (общего среднего / специального / инклюзивного) образования (оценивается на основе документов, подтверждающих участие в научно-исследовательских работах, списка публикаций);
- 3 опыт работы в сфере образования (не менее 10 лет);
- 4 научный стаж (не менее 10 лет), наличие ученой степени и звания приветствуется;
- 5 свободное владение одним из государственных языков Республики Беларусь;
- 6 навыки делового общения и ведения профессиональной переписки.

ПРОЦЕСС ПОДАЧИ:

Заявки принимаются от специалиста (эксперта):

сопроводительное письмо (не более 1 разворота А4) с указанием аналогичных работ, если таковые имеются;

документы, подтверждающие квалификацию специалиста (эксперта).

Срок подачи предложений: до \mathcal{JL} . $\mathcal{O}\mathcal{I}$. 2024 года, 23:55 (по Минскому времени) — на электронную почту subject@adu.by *либо* по адресу: г. Минск, Короля 16, ауд.203.

Заявки, поданные по истечении срока подачи предложений, не подлежат рассмотрению.