



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Академии образования

И. А. Старовойтова

2024 г.

Приглашение к участию в процедуре закупки услуг специалистов

Государственное учреждение образования «Академия образования» объявляет закупку услуг специалистов в количестве 7 национальных координаторов (экспертов) для осуществления мониторинга апробации модульного типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг предусмотрен в рамках выполнения проекта ЮНИСЕФ «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка» в целях реализации основных положений Конвенции о правах инвалидов, подписанной в стране в 2015 году и ратифицированной в 2016 году, приоритетных направлений Национальной стратегии социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 года в контексте развития инклюзивного образования в Республике Беларусь.

Заинтересованным в срок до 18.07.2024 необходимо представить на электронную почту subject@adu.by либо по адресу: г. Минск, ул. Короля 16, ауд.203 следующую информацию о наличии надлежащей компетенции и опыта в предоставлении данных услуг:

1. высшее педагогическое образование, копия диплома о соответствующем высшем образовании;
2. опыт работы в сфере образования (не менее 10 лет);
3. опыт разработки нормативных правовых документов в сфере дошкольного/общего среднего/специального/инклюзивного образования (оценивается на основе документов, подтверждающих участие в разработке образовательных стандартов, типовых учебных планов, учебных программ и др.);
4. свободное владение одним из государственных языков Республики Беларусь;
5. навыки делового общения и ведения профессиональной переписки.

Документы принимаются в соответствии с техническим заданием (см. раздел «Процесс подачи»).

- Приложение: 1. Техническое задание
2. Резюме
3. Проект договора



Ректор Академии образования
И.А. Старовойтова
«19» 06 2024 г.

Техническое задание
на оказание услуг по направлению «Создание сети инклюзивных учреждений образования на уровне дошкольного и общего среднего образования»

Тип контрактов: договор возмездного оказания услуг

Длительность: июль-сентябрь 2024 года

Обоснование

Приоритетом государственной политики в Республике Беларусь является обеспечение принципа социальной справедливости и стабильности, всесторонняя гарантированная защита и поддержка государством всех детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (далее – ООП).

Требуется привлечение **7 национальных координаторов (экспертов)** для осуществления мониторинга апробации модульного типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы *дошкольного образования*. Мониторинг предусмотрен в рамках выполнения проекта ЮНИСЕФ «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка» в целях реализации основных положений Конвенции о правах инвалидов, подписанной в стране в 2015 году и ратифицированной в 2016 году, приоритетных направлений Национальной стратегии социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 года в контексте развития инклюзивного образования в Республике Беларусь.

Цель задания: мониторинг апробации модульных типовых учебных планов, обеспечивающих реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы *дошкольного образования*, на базе 59 учреждений дошкольного образования (далее – УДО).

Задачи:

- 1) разработка материалов (для проведения анкетного опроса, фокус-группы) по апробации модульного типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы дошкольного образования;
- 2) организация и проведение установочного семинара по теме мониторинга апробации модульного типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы дошкольного образования, на базе 59 УДО;
- 3) организация и проведение анкетного опроса на базе 59 УДО, фокус-группы в рамках апробации модульного типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы дошкольного образования;
- 4) обработка результатов мониторинга апробации модульного типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы дошкольного образования (обобщение результатов анкетного опроса (по регионам), фокус-группы);

содержания образовательной программы дошкольного образования (обобщение результатов анкетного опроса (по регионам), фокус-группы);

5) подготовка итогового отчета по результатам мониторинга апробации модульного типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы дошкольного образования, на базе 59 УДО.

Мероприятия и ожидаемые результаты:

– разработка материалов (для проведения анкетного опроса, фокус-группы) по апробации модульного типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы дошкольного образования.

Результат: разработаны материалы для проведения анкетного опроса и фокус-группы с целью осуществления мониторинга апробации модульного типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы дошкольного образования.

– организация и проведение для представителей УДО установочного семинара по теме мониторинга апробации модульного типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы дошкольного образования, на базе 59 УДО.

Результат: организован и проведен для представителей УДО установочный онлайн-семинар по теме мониторинга апробации модульного типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы дошкольного образования, на базе 59 УДО.

– организация и проведение анкетного опроса на базе 59 УДО, фокус-группы в рамках апробации модульного типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы дошкольного образования.

Результат: организованы и проведены анкетный опрос на базе 59 УДО, фокус-группа в рамках апробации модульного типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы дошкольного образования.

– обработка результатов мониторинга апробации модульного типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы дошкольного образования (обобщение результатов анкетного опроса (по регионам), фокус-группы).

Результат: осуществлен количественный и качественный анализ результатов мониторинга апробации модульного типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы дошкольного образования (обобщены результаты анкетного опроса, фокус-группы).

– подготовка итогового отчета по результатам мониторинга апробации модульного типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы дошкольного образования, на базе 59 УДО.

Результат: итоговый отчет по результатам мониторинга апробации модульного типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы дошкольного образования, на базе 59 УДО представлен комиссии Академии образования по приемке результатов выполнения заданий проекта «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка» и в ЮНИСЕФ.

График работы и количество рабочих дней:

Мероприятие	Результат	Дата	Количество рабочих дней*
Задача 1			
Разработка материалов (для проведения анкетного опроса, фокус-группы) по апробации модульного типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы дошкольного образования	Разработаны материалы для проведения анкетного опроса и фокус-группы с целью осуществления мониторинга апробации модульного типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы дошкольного образования	июль 2024	2
Задача 2			
Организация и проведение для представителей УДО установочного семинара по теме мониторинга апробации модульного типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы дошкольного образования, на базе 59 УДО	Организован и проведен для представителей УДО установочный онлайн-семинар по теме мониторинга апробации модульного типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы дошкольного образования, на базе 59 УДО	август 2024	2
Задача 3			
Организация и проведение анкетного опроса на базе 59 УДО, фокус-группы в рамках апробации модульного типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания	Организованы и проведены анкетный опрос на базе 59 УДО, фокус-группа в рамках апробации модульного типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания	сентябрь 2024	7

образовательной программы дошкольного образования	образовательной программы дошкольного образования		
Задача 4			
Обработка результатов мониторинга апробации модульного учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы дошкольного образования (обобщение результатов анкетного опроса (по регионам), фокус-группы)	Осуществлен количественный и качественный анализ результатов мониторинга апробации модульного учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы дошкольного образования (обобщены результаты анкетного опроса, фокус-группы)	сентябрь 2024	7
Задача 5			
Подготовка итогового отчета по результатам мониторинга апробации модульного учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы дошкольного образования, на базе 59 УДО	Итоговый отчет по результатам мониторинга апробации модульного учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении содержания образовательной программы дошкольного образования, на базе 59 УДО представлен комиссии Академии образования по приемке результатов выполнения заданий проекта «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка» и в ЮНИСЕФ	сентябрь 2024	3
Итого			21 день (на 7 координаторов)

*за 1 рабочий день принимается 8 часов работы

1. КОНТРОЛЬ, РУКОВОДСТВО И РАБОЧЕЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Контроль за качеством оказанных услуг осуществляется комиссией по приемке результатов выполнения заданий в рамках проекта с ЮНИСЕФ «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка».

ЮНИСЕФ и Академия образования организуют встречу с нанятыми координаторами (экспертами) для обсуждения порядка оказания услуг, включая планирование, реализацию и разработку финальных документов.

Координаторы (эксперты) представляют ЮНИСЕФ и Академии образования отчет о выполнении своих обязанностей.

2. КОМАНДИРОВКИ

Командировочные расходы будут оплачены по документам, подтверждающим затраты, согласно законодательству Республики Беларусь.

3. УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ

Дневная ставка оплаты составляет 100 (сто) долларов США, из расчета 12,50 (двенадцать долларов 50 центов) долларов США в 1 час. Ставка оплаты включает затраты в виде налоговых платежей, которые уплачивает Академия образования от имени координатора (эксперта) (34% +1% в ФСЗН). Оплата услуг координатора (эксперта) осуществляется в белорусских рублях по курсу фактической продажи Заказчиком долларов США обслуживающему банку из расчета дневной ставки оплаты координатора (эксперта) согласно количеству отработанных дней. Оплата осуществляется путем перечисления денежных средств на указанный координатором (экспертом) карт-счет. Оплата производится в течение 15 рабочих дней с момента подписания акта-сдачи приемки оказанных услуг.

Источник финансирования: средства ЮНИСЕФ.

4. НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Оплата услуг по договору осуществляется при условии выполнения обязательств в полном объеме и удовлетворительной оценки результатов со стороны ЮНИСЕФ и Академии образования.

5. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

- 1 высшее педагогическое образование, копия диплома о соответствующем высшем образовании;
- 2 опыт работы в сфере образования (не менее 10 лет);
- 3 опыт разработки нормативных правовых документов в сфере дошкольного/общего среднего/специального/инклюзивного образования (оценивается на основе документов, подтверждающих участие в разработке образовательных стандартов, типовых учебных планов, учебных программ и др.);
- 4 свободное владение одним из государственных языков Республики Беларусь;
- 5 навыки делового общения и ведения профессиональной переписки.

ПРОЦЕСС ПОДАЧИ:

Заявки принимаются от координатора (эксперта):

резюме;

сопроводительное письмо (не более 1 разворота А4) с указанием аналогичных работ, если таковые имеются;

документы, подтверждающие квалификацию координатора (эксперта).

Срок подачи предложений: до 18 июля 2024 года, 23:55 (по Минскому времени) на электронную почту: subject@adu.by *либо* по адресу: г. Минск, Короля 16, ауд.203.

Заявки, поданные по истечении срока подачи предложений, не подлежат рассмотрению.