

УТВЕРЖАЮ
Ректор Академии образования
А. Старовойтова
«21» 10 2024 г.



**Приглашение к участию в процедуре закупки
услуг специалистов**

Государственное учреждение образования «Академия образования» объявляет закупку услуг 7 национальных координаторов для осуществления мониторинга апробации программ коррекционных занятий коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг предусмотрен в рамках выполнения проекта ЮНИСЕФ «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка».

Заинтересованным в срок до 31.10.2024 необходимо представить на электронную почту subject@adu.by либо по адресу: г. Минск, ул. Короля 16, ауд.203 следующую информацию о наличии надлежащей компетенции и опыта в предоставлении данных услуг:

- 1 высшее образование – педагогические науки, копия диплома о соответствующем высшем образовании;
- 2 опыт работы в сфере образования (не менее 10 лет);
- 3 опыт подготовки и проведения анкетных опросов и/или педагогических исследований;
- 4 свободное владение одним из государственных языков Республики Беларусь;
- 5 навыки делового общения и ведения профессиональной переписки.

Документы принимаются в соответствии с техническим заданием (см. раздел «Процесс подачи»).

- Приложение: 1. Техническое задание
2. Резюме
3. Проект договора



Техническое задание
на оказание услуг по направлению «Ресурсное (научно-методическое и материально-техническое) обеспечение инклюзивного образования на уровне дошкольного и общего среднего образования»

Тип контрактов: договор возмездного оказания услуг

Длительность: октябрь–декабрь 2024 года

Обоснование

Приоритетом государственной политики в Республике Беларусь является обеспечение принципа социальной справедливости и стабильности, всесторонняя гарантированная защита и поддержка государством всех детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) (особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) и инвалидностью).

Требуется привлечение **7 национальных координаторов** для осуществления мониторинга апробации программ коррекционных занятий коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении образовательной программы **дошкольного образования**. Мониторинг предусмотрен в рамках выполнения проекта ЮНИСЕФ «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка».

Цель задания: мониторинг апробации программ коррекционных занятий коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении образовательной программы **дошкольного образования**, на базе 59 учреждений дошкольного образования (далее – УДО).

Задачи:

1) разработка материалов для проведения мониторинга апробации (анкетного опроса) программ коррекционных занятий коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении образовательной программы дошкольного образования;

2) организация и проведение установочного семинара по теме мониторинга апробации программ коррекционных занятий коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении образовательной программы дошкольного образования с участием 59 УДО;

3) организация и проведение анкетного опроса на базе 59 УДО в рамках апробации программ коррекционных занятий коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении образовательной программы дошкольного образования;

4) обработка результатов мониторинга апробации (анкетного опроса) программ коррекционных занятий коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении образовательной программы дошкольного образования;

5) подготовка отчета о мониторинге апробации (результаты анкетного опроса) программ коррекционных занятий коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении образовательной программы дошкольного образования с участием 59 УДО.

Мероприятия и ожидаемые результаты:

– разработка материалов для проведения мониторинга апробации (анкетного опроса) программ коррекционных занятий коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении образовательной программы дошкольного образования.

Результат: разработаны материалы для проведения мониторинга апробации (анкетного опроса) программ коррекционных занятий коррекционного модуля (направления помощи детям и их поддержки) типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении образовательной программы дошкольного образования.

– организация и проведение установочного семинара по теме мониторинга апробации программ коррекционных занятий коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении образовательной программы дошкольного образования с участием 59 УДО.

Результат: организован и проведен для представителей УДО установочный онлайн-семинар по теме мониторинга апробации программ коррекционных занятий коррекционного модуля (направления помощи детям и их поддержки) типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении образовательной программы дошкольного образования с участием 59 УДО.

– организация и проведение анкетного опроса на базе 59 УДО в рамках апробации программ коррекционных занятий коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении образовательной программы дошкольного образования.

Результат: организован и проведен анкетный опрос на базе 59 УДО в рамках апробации проектов программ коррекционных занятий коррекционного модуля (направления помощи детям и их поддержки) типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении образовательной программы дошкольного образования.

– обработка результатов мониторинга апробации (анкетного опроса) программ коррекционных занятий коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении образовательной программы дошкольного образования.

Результат: осуществлен количественный и качественный анализ результатов мониторинга апробации (анкетного опроса) программ коррекционных занятий коррекционного модуля (направления помощи детям и их поддержки) типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении образовательной программы дошкольного образования.

– подготовка отчета о мониторинге апробации (результаты анкетного опроса) программ коррекционных занятий коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении образовательной программы дошкольного образования.

Результат: отчет о мониторинге апробации (результаты анкетного опроса) программ коррекционных занятий коррекционного модуля (направления помощи детям и

их поддержки) типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении образовательной программы дошкольного образования, на базе 59 УДО представлен комиссии Академии образования по приемке результатов выполнения заданий проекта «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка» и в ЮНИСЕФ.

График работы и количество рабочих дней:

| Мероприятие | Результат | Количество рабочих дней* |
|---|---|--------------------------|
| Задача 1 | | |
| Разработка материалов для проведения мониторинга апробации (анкетного опроса) программ коррекционных занятий коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении образовательной программы дошкольного образования. | Разработаны материалы для проведения мониторинга апробации (анкетного опроса) программ коррекционных занятий коррекционного модуля (направления помощи детям и их поддержки) типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении образовательной программы дошкольного образования | 2 |
| Задача 2 | | |
| Организация и проведение установочного семинара по теме мониторинга апробации программ коррекционных занятий коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении образовательной программы дошкольного образования с участием 59 УДО | Организован и проведен для представителей УДО установочный онлайн-семинар по теме мониторинга апробации программ коррекционных занятий коррекционного модуля (направления помощи детям и их поддержки) типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении образовательной программы дошкольного образования с участием 59 УДО | 2 |
| Задача 3 | | |
| Организация и проведение анкетного опроса на базе 59 УДО, в рамках апробации программ коррекционных занятий коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении образовательной программы дошкольного образования | Организован и проведен анкетный опрос на базе 59 УДО, в рамках апробации программ коррекционных занятий коррекционного модуля (направления помощи детям и их поддержки) типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении образовательной программы дошкольного образования | 7 |

| | | |
|--|--|----|
| Задача 4 | | |
| Обработка результатов мониторинга апробации (анкетного опроса) программ коррекционных занятий коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении образовательной программы дошкольного образования | Осуществлен количественный и качественный анализ результатов мониторинга апробации (анкетного опроса) программ коррекционных занятий коррекционного модуля (направления помощи детям и их поддержки) типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении образовательной программы дошкольного образования | 7 |
| Задача 5 | | |
| Подготовка отчета о мониторинге апробации (результаты анкетного опроса) программ коррекционных занятий коррекционного модуля типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении образовательной программы дошкольного образования, на базе 59 УДО. | Отчет о мониторинге апробации (результаты анкетного опроса) программ коррекционных занятий коррекционного модуля (направления помощи детям и их поддержки) типового учебного плана, обеспечивающего реализацию принципа инклюзии в образовании при освоении образовательной программы дошкольного образования, на базе 59 УДО представлен комиссии Академии образования по приемке результатов выполнения заданий проекта «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка» и в ЮНИСЕФ, на базе 59 УДО. | 3 |
| Итого | | 21 |

*за 1 рабочий день принимается 8 часов работы

1. КОНТРОЛЬ, РУКОВОДСТВО И РАБОЧЕЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Контроль за качеством оказанных услуг осуществляется комиссией по приемке результатов выполнения заданий в рамках проекта с ЮНИСЕФ «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка».

ЮНИСЕФ и Академия образования организуют встречу с нанятыми национальными координаторами для обсуждения порядка оказания услуг, включая планирование, реализацию и разработку финальных документов.

Национальные координаторы представляют ЮНИСЕФ и Академии образования отчет о выполнении своих обязанностей.

2. КОМАНДИРОВКИ

Техническое задание предусматривает удаленную работу.

3. УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ

Дневная ставка оплаты национального координатора составляет 100 (сто) долларов США, из расчета 12,50 (двенадцать долларов 50 центов) долларов США в 1 час. Ставка оплаты включает затраты в виде налоговых платежей, которые уплачивает Академия образования от имени специалиста (34% +1% в ФСЗН). Оплата услуг национального координатора осуществляется в белорусских рублях по курсу фактической продажи Заказчиком долларов США обслуживающему банку из расчета ставки оплаты национального координатора согласно количеству отработанных дней. Оплата осуществляется путем перечисления денежных средств на указанный национальным координатором карт-счет. Оплата производится в течение 15 рабочих дней с момента подписания акта-сдачи приемки оказанных услуг.

Источник финансирования: средства ЮНИСЕФ.

4. НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Оплата услуг по договору осуществляется при условии выполнения обязательств в полном объеме и удовлетворительной оценки результатов со стороны ЮНИСЕФ и Академии образования.

5. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

- 1 высшее образование – педагогические науки, копия диплома о соответствующем высшем образовании;
- 2 опыт работы в сфере образования (не менее 10 лет);
- 3 опыт подготовки и проведения анкетных опросов и/или педагогических исследований;
- 4 свободное владение одним из государственных языков Республики Беларусь;
- 5 навыки делового общения и ведения профессиональной переписки.

ПРОЦЕСС ПОДАЧИ:

Заявки принимаются от координатора (эксперта):

резюме;

сопроводительное письмо (не более 1 разворота А4) с указанием аналогичных работ, если таковые имеются;

документы, подтверждающие квалификацию координатора (эксперта).

Срок подачи предложений: до 31 октября 2024 года, 23:55 (по Минскому времени) на электронную почту: subject@adu.by либо по адресу: г. Минск, Короля 16, ауд.203.

Заявки, поданные по истечении срока подачи предложений, не подлежат рассмотрению.