

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
государственного  
учреждения образования  
«Средняя школа № 6  
г. Могилева»  
Т.В.Пиванова  
10.04.2025 № 140

ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении международного  
конкурса исследовательских работ  
учащихся IX-XI классов  
«Дети – герои моей страны»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, условия организации и проведения международного конкурса исследовательских работ учащихся IX-XI классов «Дети – герои моей страны» (далее – конкурс) в рамках работы Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь.

1.2. Конкурс проводится с целью приобщения подрастающего поколения к духовно-нравственным и историческим ценностям народа.

1.3. Задачи конкурса:  
формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания подрастающего поколения на основе государственной идеологии;

вовлечение учащейся молодежи в исследовательскую деятельность по изучению истории малой родины, ее героических земляков в период Великой Отечественной войны;

формирование национального самосознания в молодежной среде, нетерпимости к проявлениям экстремизма, нацизма и всех форм насилия;

увековечение памяти защитников Отечества и жертв Великой Отечественной войны, пропаганда героизма и мужества народа в военное время;

формирование у учащихся патриотических и духовно-нравственных качеств на примерах подвигов земляков, совершенных в мирное время;  
развитие навыков исследовательской деятельности учащихся, умения работать с историческими и архивными документами, источниками информации;  
предоставление учащимся возможности для творческой самореализации.

## 2. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

2.1. Организатором конкурса является государственное учреждение образования «Средняя школа № 6 г. Могилева».

## 3. ОРГКОМИТЕТ И ЖЮРИ КОНКУРСА

3.1. Общее руководство конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

Оргкомитет обеспечивает информационную, организационную подготовку и проведение конкурса, разрабатывает и утверждает Положение конкурса; осуществляет регистрацию поступивших на конкурс работ, решает иные вопросы по организации конкурса.

3.2. Организатор оставляет за собой право внесения в данное Положение изменений и дополнений, включая сроки приема заявок и дату проведения церемонии награждения.

3.3. Для оценивания результатов участия в конкурсе создается и утверждается жюри.

3.4. Жюри конкурса оценивает исследовательские работы в соответствии с критериями, информирует участников о результатах их участия в конкурсе; вносит в оргкомитет предложения по награждению участников дипломами; вносит при необходимости предложения о награждении похвальными отзывами.

3.5. Жюри и организатор конкурса оставляют за собой право не обсуждать принятые ими решения и не доказывать их объективность и состоятельность.

3.6. Состав оргкомитета и жюри конкурса утверждается приказом руководителя учреждения образования – организатора конкурса.

## 4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. Участниками конкурса являются учащиеся IX-XI классов учреждений общего среднего образования, которые являются членами Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь.

4.2. Участие в конкурсе подразумевает ознакомление и полное согласие участника с условиями проведения конкурса.

## 5. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится в дистанционной форме – с 22 апреля по 20 мая 2025 г.

5.2. Учащиеся выполняют работы исследовательского характера по выбранной теме индивидуально или в составе группы (не более 2-х человек).

5.3. Для участия в конкурсе необходимо в срок до 20 мая 2025 года предоставить на электронный адрес [mogilev\\_school6@octroomog.by](mailto:mogilev_school6@octroomog.by) материалы:

1) заявку на участие в конкурсе, оформленную в соответствии с Приложением 1, за подписью руководителя учреждения образования;

2) исследовательские работы, оформленные в соответствии с требованиями Положения.

Заявка и исследовательские работы, сохраненные в pdf-формате, высылаются одним письмом.

В теме письма указать: конкурс «Дети – герои моей страны».

5.4. Участник конкурса гарантирует, что сведения, представленные в заявке, являются достоверными, а присланные на конкурс работы не нарушают авторских или имущественных прав третьих лиц.

5.5. На конкурс принимаются работы, которые ранее не участвовали в аналогичных конкурсах.

5.6. Авторы конкурсных работ дают согласие организаторам на публикацию своих работ, публичную демонстрацию и некоммерческое использование материалов с целью популяризации конкурса (с соблюдением авторских прав).

## 6. ТЕМАТИКА КОНКУРСНЫХ РАБОТ

6.1 Для исследовательской работы участник выбирает одно из следующих тематических направлений:

«Мы с гордостью будем носить их имена» – исследования о детях-героях Великой Отечественной войны, чьими именами названы учреждения образования, улицы Вашего региона.

«Герои живут рядом» – исследования о детях-героях современного (мирного) времени.

«Боль без срока давности» – исследования о детях – жертвах геноцида в годы Великой Отечественной войны.

«Пионеры – герои Великой Отечественной Войны» – исследования о пионерах, совершивших подвиги в годы Великой Отечественной войны.

«Маленькие герои – большой войны» – исследования о детях-героях партизанского подполья.

«Их имена в истории Победы» – исследования о детях-героях, которые проживали (-ют) на территории Вашего населенного пункта и были участниками боевых действий в годы Великой Отечественной войны (партизанами и подпольщиками, узниками, погибшими мирными жителями).

«Герои – труженики тыла» – исследования о людях, «ковавших Победу» в тылу.

6.2. Тему работы участник конкурса формулирует самостоятельно.

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА

7.1. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями Приложение 2.

7.2. Титульный лист работы должен быть оформлен согласно Приложению 3.

7.3. Исследовательская работа может быть написана на русском или на белорусском языке.

7.4. Работы реферативного, обзорного характера, а также содержащие в себе неправомерные заимствования и компиляции материалов из сети Интернет и других источников, к участию в конкурсе не допускаются.

7.5. При подозрении на плагиат исследовательская работа может быть проверена на оригинальность оргкомитетом.

7.6. В случае предоставления работы с нарушением настоящего Положения оргкомитет имеет право отклонить работу от рассмотрения и участия в конкурсе.

7.7. Критерии оценивания конкурсных работ применяются согласно Приложению 4.

## 8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

7.1. Результаты конкурса будут опубликованы на официальном сайте государственного учреждения образования «Средняя школа № 6 г. Могилёва»: <https://school6mog.by/> не позднее 31 мая 2025 года (главная страница /Международный конкурс исследовательских работ учащихся IX-XI классов «Дети – герои моей страны»).

7.2. Победители конкурса награждаются дипломами I, II, III степени. Участники получают сертификаты.

**ЗАЯВКА**  
на участие в  
конкурсе исследовательских работ учащихся IX-XI классов  
«Дети – герои моей страны»

№ п/п	Название темы исследования	Тематическое направление	Ф.И.О. автора (ов) (полностью)	Класс	Полное наименование учреждения образования (в соответствии с уставом), почтовый адрес с индексом, контактный телефон, <b>Актуальный адрес электронной почты</b>	Ф.И.О. руководителя исследования (полностью), должность, место работы, контактный телефон
1.	Полное название без кавычек		Иванов Сергей Петрович	X	Государственное учреждение образования «Гимназия № 333 г. Могилева», ул. Садовая, д. 8, г. Могилев, 212030, Республика Беларусь т. +375(222)747474 иванов23@mail.ru	Сергеева Анна Михайловна, учитель истории государственного учреждения образования «Гимназия № 333 г. Могилева», т. +375299000000

Руководитель  
учреждения образования  
Дата .....

И.О.Фамилия

подпись

Исполнитель  
контактный телефон

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Работа, представленная на международный конкурс исследовательских работ учащихся IX-XI классов «Дети – герои моей страны», должна быть оформлена следующим образом:

работа оформляется в формате Word на листах А4 (ориентация книжная);

шрифт – Times New Roman, размер – 14 pt;

абзацный отступ – 1,25 см;

выравнивание – по ширине;

межстрочный интервал – 1 (одинарный);

размер полей: верхнего и нижнего – 20 мм, левого – 30 мм, правого – 10 мм.

Шрифт должен быть прямым, черного цвета, одинаковым по всему тексту работы.

2. Нумерация страниц снизу посередине листа. Страницы нумеруются арабскими цифрами. На титульном листе и содержании номера страниц не указываются. Нумерация страниц начинается с 3 страницы.

3. При форматировании текста запрещено устанавливать отступы табуляцией или пробелом, перенос слов, уплотнение интервалов.

4. Объем работы 10- 15 страниц (без приложений), приложения могут занимать до 7 страниц.

5. Структурные части конкурсной работы, каждая из которых начинается с нового листа:

– Титульный лист

– Содержание

– Введение

– Основная часть

– Заключение

– Список использованных источников

– Приложения.

Заголовки структурных частей работы "СОДЕРЖАНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", "ГЛАВА", "ЗАКЛЮЧЕНИЕ", "СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ" печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт.

Новая глава начинается с нового листа.

Заголовки подглав печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом.

6. **Титульный лист** работы должен содержать следующую информацию:

название конкурса;

тематическое направление;

название работы: заголовок располагают в середине строки; печатают прописными буквами без подчеркивания;

сведения об авторе: фамилия, имя, отчество, класс, название учреждения образования;

сведения о научном руководителе: фамилия, имя, отчество, ученая степень/ученое звание, должность, место работы;

место и год написания работы (через запятую). Слово «год», буква «г» не пишутся.

Не допускается размещение на титульном листе рисунков, графических символов и т.п.

7. **Содержание** оформляется на втором листе работы.

Главы (подглавы) нумеруются арабскими цифрами.

Нумерация подглав двойная: сначала ставится номер главы, затем точка, после нее – номер подглавы.

Например:

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ.....	5
1.1 Название подглавы .....	5
1.2 Название подглавы .....	7
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ .....	9
2.1 Название подглавы .....	9
2.2 Название подглавы .....	11
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	13
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	16

8. Работа начинается с «ВВЕДЕНИЯ», которое содержит в сжатой форме все основные, фундаментальные положения, обоснованию и проверке которых посвящено исследование. Введение должно включать: формулировку темы, актуальность исследования, проблему исследования, объект и предмет, цели и задачи, гипотезы, методы исследования, этапы и структуру исследования, его практическую значимость, краткий анализ литературы. Объем введения составляет 2 – 3 страницы.

9. **Основная часть работы** содержит методы исследования, идеи и методы доказательств, использованные технологии, оборудование, приборы и материалы, экспериментальные данные, результаты

практического исследования, выводы. Основная часть работы может содержать 2 – 3 главы. Главы должны быть соразмерными по отношению друг к другу. Каждая глава должна завершаться выводами.

10. В ЗАКЛЮЧЕНИИ кратко формулируются основные результаты, полученные в ходе исследования, а также проводится их анализ на соответствие исходным идеям и гипотезам, делаются общие выводы, включаются данные о степени новизны полученных результатов, возможной теоретической и/или практической значимости; количество и содержание пунктов заключения соотносится с задачами и содержанием работы. Заключение составляет не менее 1 – 2 страниц.

11. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ включает книги, монографии, журналы, газетные статьи, адреса сайтов и т.д. Сведения об использованных источниках следует располагать в порядке их цитирования, нумеровать арабскими цифрами, печатать с абзацного отступа. Ссылки на использованные источники в тексте обязательны! Сноски на источники оформляются в квадратных скобках прямо в основном тексте работы, например: [4, с.56]. Здесь указывается номер источника в списке использованных источников, страница, на которой расположена цитата либо материал, подвергнутый переработке.

12. В ПРИЛОЖЕНИЯ размещают копии документов, статистические материалы, таблицы, графики, карты, фотографии и т.п., которые оформляются на отдельных листах с заголовком в правом верхнем углу, размещаются после списка используемых источников со сквозной нумерацией страниц всего текста работы.

Каждое новое приложение начинается с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». Приложение должно иметь содержательный заголовок, который размещается с новой строки по центру листа с прописной буквы. Приложения имеют свою нумерацию, например, «ПРИЛОЖЕНИЕ 5».

13. Иллюстрации (фотографии, рисунки, графики, схемы, диаграммы, карты и т.д.) и таблицы могут размещаться как в тексте, так и вынесены в Приложения. На все рисунки и таблицы должны быть ссылки в тексте исследования.

14. Количество иллюстративного материала и его состав определяются особенностями работы, но обязательно должны быть грамотно выполнены, правильно оформлены и органически связаны с текстом. Иллюстрации и таблицы, размещенные в тексте, обозначаются соответственно словами «Рисунок» и «Таблица» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер иллюстрации (таблицы) должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации (таблицы), разделенных точкой.

Например,



Рисунок 1.2 – Схема модернизма и его течений  
(где 1.2 — вторая схема в первом разделе).

Таблицы должны иметь краткий заголовок, который состоит из слова «Таблица», ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире, заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа.

Например,

Таблица 2.3 – Литературные организации 20-30-х гг. XX века  
(где 2.3 – третья таблица во втором разделе);

15. Цитаты заключаются в кавычки. В скобках после цитаты делается ссылка на информационный источник.

Конкурс исследовательских работ учащихся IX-XI классов  
«Дети – герои моей страны»

Тематическое направление:  
«Боль без срока давности»

**ПОДВИГ ТАНИ КАРПИНСКОЙ**

Автор:  
Петров Дмитрий Михайлович,  
учащийся VIII класса  
государственного учреждения  
образования «Средняя школа № 100  
г. Могилева», Республика Беларусь

Научный руководитель:  
Иванов Михаил Михайлович,  
учитель истории и обществоведения  
государственного учреждения  
образования «Средняя школа № 100  
г. Могилева», Республика Беларусь

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Критерии оценивания конкурсных работ международного конкурса «Дети – герои моей страны» для учащихся IX-XI классов

Экспертный лист оценивания исследовательской работы конкурса «Дети – герои моей страны» для учащихся IX-XI классов	
Название учреждения образования	
Номинация работы	
Тема исследовательской работы	
ФИО участника	
Класс	
Критерии оценивания	
	Балл
	0/ 1/ 2
Актуальность темы	
Соответствие содержания заявленной темы	
Обоснование выбора исследовательской проблемы	
Соответствие возрастному познавательному интересу	
Наличие исследовательского компонента в работе (научная структура не подменена художественным повествованием)	
Соответствие методов исследования теме	
Согласованность темы, цели, содержания и результатов исследования (соблюдена логичность изложения)	
Четкость описания результатов исследования	
Историческая достоверность (работа должна быть основана на исторических фактах, архивных документах, воспоминаниях)	
Полнота и глубина раскрытия темы	
Соблюдение требований к оформлению работы	
	<b>Итого</b>

Члены жюри:

---



---



---



---