
ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ
V МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ:
ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»

Теоретико-методологические проблемы непрерывного личностно-профессионального развития педагога в современной социо-культурной ситуации

Реализация андрагогической модели обучения в дополнительном образовании педагогических кадров

Современные тенденции и инновации в развитии дополнительного педагогического образования

Диверсификация дополнительного педагогического образования

Обеспечение и оценка качества дополнительного педагогического образования. Современные подходы к оценке результативности повышения квалификации педагогических кадров

Профессиональное совершенствование преподавательского и методического состава системы дополнительного педагогического образования

Непрерывное образование педагогических работников: управленческий аспект

Менеджмент и маркетинг в образовании взрослых

Формирование ценностно-мотивационного отношения педагогов к непрерывному образованию и профессиональному самоопределению

Развитие управленческих компетенций современных руководителей учреждений образования и органов управления образованием

Психолого-педагогическая компетентность современного педагога: направления развития

Цифровая трансформация дополнительного педагогического образования. Самореализация и самосовершенствование личности педагога в условиях цифрового общества

Образовательные технологии и методики, основанные на диалоге и сотрудничестве, в процессе повышения профессиональной квалификации и при организации методической работы

Совершенствование компетентности педагога как воспитателя в соответствии с социальным заказом и тенденциями развития образования

Актуальные направления профессионального развития педагогов в сфере воспитания и информационно-идеологической работы

Освоение педагогическими работниками современных моделей работы с детскими и молодежными общественными объединениями

Эффективные формы методической работы с учителями, выполняющими функции классных руководителей

Развитие профессиональной готовности педагогических работников к поддержке учащихся депривированных групп, работе с их семьями

Проектирование развития педагогических кадров в сфере воспитания, оказания социально-педагогической поддержки, психологической помощи обучающимся

Использование резервов самостоятельной работы педагогических кадров в процессе непрерывного образования

Развитие профессиональной компетентности педагога в учреждении образования

Сотрудничество и взаимное обучение педагогов как механизм профессионального развития

Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в целях профессионального совершенствования педагогических работников