



XXXIII Международная
Минская **КНИЖНАЯ**
выставка-ярмарка

**Особенности работы с учебным пособием
«Человек и мир»
для 1 класса первого отделения специальных школ,
специальных школ-интернатов для учащихся
с интеллектуальной недостаточностью**

**Хруль О.С., заведующий лабораторией специального образования Академии образования,
доктор педагогических наук, доцент**





XXXIII Международная
Минская **КНИЖНАЯ**
выставка-ярмарка



Ключевые образовательные и социальные аспекты



XXXIII Международная
Минская **КНИЖНАЯ**
выставка-ярмарка

1. Соответствие современным образовательным и социальным потребностям

2. Формирование базовых жизненных компетенций

3. Воспитание гражданской и культурной идентичности

4. Экологическое воспитание и любовь к природе

5. Современный методический аппарат

МОЯ СТРАНА
УРОК 21
Страна, в которой я живу

Я страной своей горжусь. Её имя — Беларусь!

! ? В какой стране мы живём? Государственный герб и Государственный флаг Республики Беларусь — это символы нашей страны. Покажи их.

Что мы Родиной зовём?
Место, где с тобой живём!

Мы спросили журавля:
— Где же лучшая земля?
Отвечал он, пролетая:
— Лучше нет родного края!
По П. Воронько

45

! ? Люди, которые живут в Беларуси, — белорусы.

! ? Цветок василёк растёт в Беларуси. Это природный символ нашей страны. Опиши его.

Зубр обитает в лесах Беларуси. Это природный символ нашей страны.

За оградой зубр лохматый,
Он огромный и рогатый,
Здесь он во все не опасен.
Посмотри, как он прекрасен.
По В. Федотовой

! ? Какой зубр? Расскажи.

Страна, Республика Беларусь, Государственный герб, Государственный флаг, белорус, василёк, зубр.

Моя Родина — Республика Беларусь.
Мы — белорусы. Символы нашей страны — Государственный Флаг и Государственный герб.

46

УРОК 16
Семейные праздники

! ? Семейные праздники родные люди отмечают вместе. У каждого человека есть день, когда он родился, — день рождения. Назови день своего рождения. Расскажи, как ты отмечаешь этот праздник.

! ? Как ты поздравляешь своих родных с днём рождения? Выбери подарок маме на день рождения.

35

! ? Какие зимние праздники ты празднуешь с семьёй? Расскажи.

В нашей стране Новый год отмечают 1 января. Здравствуй, здравствуй, Новый год, Праздник ёлки и зимы! Всех друзей своих сегодня Позовём на ёлку мы.

! ? Выбери сказочных героев Нового года.

Праздник, день рождения, Новый год.

Помни свой день рождения и дни рождения своих близких. Поздравляй родных с праздниками.

36

ПРИРОДА ВОКРУГ НАС
УРОК 25
Живая и неживая природа

Мы живём на планете Земля. Солнце — это источник света и тепла для всего живого на Земле.

Природа — это всё то, что нас окружает и что не сделано человеком. Послушай звуки природы, когда будешь на улице.

53

Солнце, вода, радуга, камни — это неживая природа. Они не дышат, не питаются, не растут. Животные, растения — это живая природа. Они дышат, питаются, растут.

! ? Рассмотрите картинки. Что относится к живой природе, а что к неживой? Назови.

Живая природа, неживая природа, солнце, вода, радуга, камни, животные, растения.

Береги природу родного края.

54



Учет возрастных и особых образовательных потребностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью



XXXIII Международная
Минская **КНИЖНАЯ**
выставка-ярмарка

1. Низкий темп и недостаточная произвольность психических процессов

2. Трудности анализа, обобщения и абстрактного мышления

3. Сниженная познавательная активность и неустойчивость мотивации


4. Несформированность навыков социального взаимодействия и бытовой ориентации

5. Нарушение мелкой моторики и зрительно-моторной координации


6. Потребность в создании ситуации успеха

УРОК 20
Одежда


! ? Одежда бывает разная: для мальчиков и для девочек. Есть одежда для школы, для дома, для прогулки. Какую одежду выбрали дети? Назови.



! ? Одеваться нужно в определённом порядке. Что делает девочка? Расскажи.



! ? Назови обувь.



Посчитаем в первый раз, Сколько обуви у нас.
Туфли, тапочки, сапожки
Для Наташки и Серёжки,
Да ещё ботинки
Для нашей Валентинки.
По Н. Нищевой

Одежда, обувь, одеваться, раздеваться.

Выбирай и носи одежду по назначению и по сезону.

43 44

Урок 20
Одежда

1. Дорисуй девочку и мальчика по точкам. Раскрась их. Выбери одежду для мальчика и соедини линией с мальчиком. Выбери одежду для девочки и соедини линией с девочкой.



2. Одень детей на прогулку зимой. Соедини линией детей и одежду для них.



27



Концепция учебного пособия «Человек и мир»



XXXIII Международная
Минская **КНИЖНАЯ**
выставка-ярмарка

**1. Концентрическое построение материала:
«От простого — к сложному, от близкого —
к далекому»**

**2. Практико-ориентированный и
деятельностный подход**

3. Адаптивность и инклюзивность

4. Мощный воспитательный потенциал

**5. Интеграция образовательных
областей**

**6. Системное познание окружающего
мира**

Раздел 1 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

МОЙ КЛАСС

УРОК 1

Первый день в школе

1 сентября в Республике Беларусь — День знаний.
Девочки и мальчики идут в школу — они ученики.



Я сегодня первый раз
Иду в школу в первый класс.
Постараюсь я во всём
Лучшим быть учеником.

Девочка — ученица, мальчик — ученик. Дети идут на урок.

4

Раздел 3 ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ

ЧАСТИ ТЕЛА

УРОК 51

Части тела человека

! ? Строение тела у всех людей
одинаковое: голова, туловище,
руки, ноги.
Найди эти части тела у себя.



! ? Люди отличаются друг от друга. Расскажи о детях по
картинкам. Чем они отличаются?



108

Раздел 2 ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК

ПРИРОДА ВОКРУГ НАС

УРОК 25

Живая и неживая природа

Мы живём на планете Земля.
Солнце — это источник света и тепла для всего живого
на Земле.



Природа — это всё то, что нас окружает и что не
сделано человеком. Послушай звуки природы, когда
будешь на улице.



53



Работа педагога и учащихся с текстом



XXXIII Международная
Минская **КНИЖНАЯ**
выставка-ярмарка

1. Выразительное, интонированное чтение

2. Сопровождение чтения активным показом

3. Диалогизация и комментирование

4. Опора на алгоритмы и многократное повторение

5. Активизация активности детей через выполнение действий

УРОК 22

Достопримечательности моей страны

Наша страна чистая и красивая. Столица Беларуси — город Минск.

Минск — красивая столица,
Ты — сердце Родины моей,
И я хочу тобой гордиться —
Из года в год ты всё светлей.

По Г. Красковской

Это Национальная библиотека Беларуси. Она находится в городе Минске. В ней хранится много книг.



Это Белорусский государственный цирк. В цирке показывают представления. В них участвуют артисты, животные, клоуны.

Это Брестская крепость-герой. Она — символ мужества и героизма белорусского народа.



Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живём,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовём.
М. Лисянский

Столица, Минск, Национальная библиотека Беларуси, Белорусский государственный цирк, Брестская крепость-герой.

Люби свою Родину. Гордись своей страной. Рассказывай о красивых и памятных местах Беларуси.

48

УРОК 23

Мой посёлок (деревня)

У каждого человека есть место, где он родился и вырос.

Мой посёлок небольшой —
Для меня он дорогой!

! Это городской посёлок Мир. Покажи на картинке Мирский замок, улицы, дома.



! Какие памятные и красивые места есть в твоём посёлке (деревне)? Назови их.



! Какие машины и транспорт есть в твоём посёлке (деревне)? Назови их.



Посёлок (деревня), транспорт, машина, автобус,
трактор, комбайн.

Помни место, где ты родился и вырос. Знай адрес своего проживания: название посёлка (деревни),
улицу и номер дома.

50



Взаимодополняющие компоненты единого учебно-методического комплекса



XXXIII Международная
Минская **КНИЖНАЯ**
выставка-ярмарка

УРОК 29
Комнатные растения (герань)

Герань — комнатное растение. Оно растёт дома.



Цветки герани бывают разного цвета: красного, розового, синего и белого.

Лист герани Цветок герани



! На что похожи листья и цветки герани? Назови.



61

! Как ухаживают за геранью? Расскажи по картинкам.

Сажают в землю



Рыхлят землю



Поливают



Обрезают сухие листья



62

! Что нужно герани для роста? Назови.



! На какой картинке герань? Покажи.




Комнатные растения, герань.

Ухаживай за геранью: пересаживай, рыхли землю, поливай и обрезай сухие листья. Для рыхления используй деревянную палочку. Поливай герань тёплой водой из лейки.


63

Урок 29
Комнатные растения (герань)

1. Раскрась цветы по образцу.



2. Что ты поместишь в горшок для цветов, а что — в лейку? Соедини линиями. Раскрась горшок для цветов.



38

1. Единство содержания и структуры

2. Адаптация материала

3. Организация обратной связи

4. Учет особых образовательных потребностей





Государственное учреждение образования «Академия образования»



XXXIII Международная
Минская **КНИЖНАЯ**
выставка-ярмарка

Сайт Академии образования: www.akademy.by

Национальный образовательный портал: www.adu.by

Электронная почта: info@akademy.by



t.me/akademy_by

facebook.com/www.adu.by

vk.com/public112875779

www.youtube.com/@adu_by

