

of Schools of the Russian Federation and the Republic of Belarus (hereinafter — the Association of Schools). Using the example of key events, the contribution of the Association of Schools to the creation of a communicative space for the exchange of effective pedagogical experience of educational institutions of the two countries is emphasized.

Ключевые слова: координация деятельности, Союзное государство, белорусско-российское сотрудничество, деятельность Ассоциации школ, обмен эффективным опытом.

Keywords: coordination of activities, Union State, Belarusian-Russian cooperation, activities of the Association of Schools, exchange of effective experience.

В 2025 году Союзное государство России и Беларуси отметило свой 25-летний юбилей. Эта знаменательная дата стала важной вехой в развитии интеграционного взаимодействия между двумя странами, укреплению дружеских отношений и созданию единого пространства для профессионального общения и распространения эффективного педагогического опыта. В условиях современных вызовов союзные отношения продолжают демонстрировать свою прочность и взаимную выгоду. Союзное государство стало символом стратегического партнёрства, основанного на принципах дружбы, взаимного уважения и общей истории, что подчёркивает важность дальнейшего укрепления этих связей для будущих поколений России и Беларуси.

О координации деятельности Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь

М. В. Мишнева

В статье анализируется координирующая роль государственного учреждения образования «Академия образования» (далее — Академия образования) в деятельности Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь (далее — Ассоциация школ). На примере ключевых мероприятий подчёркивается вклад Ассоциации школ в создание коммуникативного пространства для обмена эффективным педагогическим опытом учреждений образования двух стран.

The article analyzes the coordinating role of the state educational institution “Academy of Education” (hereinafter — Academy of Education) in the activities of the Association

С целью совершенствования и сближения систем образования Республики Беларусь и Российской Федерации сегодня делается всё необходимое для создания единого образовательного пространства для профессионального общения, распространения эффективного педагогического опыта специалистов обеих стран, связанных многовековой историей взаимоотношений, общей славянской культурой, верой и языком.

В учреждениях образования обеих стран ведётся активная работа по интеграции культур и формированию уважительного отношения к традициям. Неслучайно мы говорим, что у России и Беларуси общая история, общая судьба. «Наше главное достижение — в том, что мы сохранили наш базис. И сегодня он лежит в основе огромного потенциала нашего сотрудничества. То есть у нас есть тот фундамент, на котором мы можем выстраивать ещё более глубокие отношения между нашими государствами. За последние годы мы сумели значительно укрепить экономические, культурные и духовные связи, которые предки налаживали столетиями», — отмечает Александр Лукашенко [1].

В рамках тесного сотрудничества учреждений образования Ассоциации школ проводится целый комплекс мероприятий, направленных на укрепление дружеских связей между учащимися Российской Федерации и Республики Беларусь, патриотическое воспитание подрастающего поколения, содействие детско-юношескому туризму, выявление и поддержку талантливых и одарённых детей в области научно-технического творчества, развитие у них интереса к инженерно-техническим профессиям и исследовательской деятельности, популяризацию кадетского движения, содействие интеллектуальному, культурному и нравственному развитию детей, воспитание чувства преемственности поколений на основе знакомства с общим историческим прошлым.

Деятельность Ассоциации школ отражает ключевые направления российско-белорусского сотрудничества в области сохранения исторической памяти и противодействия фальсификации истории, формирования духовно-нравственных ценностей в процессе воспитания молодого поколения, а также актуальные вопросы исторического образования, историко-правовых оценок и подходов в изучении и



*Марина Валерьевна Мишнева,
заведующая сектором по работе
с руководящими кадрами отдела координации
методической работы центра развития
дополнительного образования взрослых
ГУО «Академия образования»*

освещении нацистского геноцида на территории Беларуси и России.

За время своего пятилетнего существования Ассоциация школ стала профессиональной площадкой для обсуждения самых актуальных вопросов образовательной практики по развитию белорусско-российского сотрудничества.

Основная цель создания Ассоциации школ — содействие организации единого образовательного пространства для профессионального общения, распространения эффективного педагогического опыта специалистов двух стран. Деятельность Ассоциации направлена на:

- организацию международного сотрудничества учреждений общего среднего образования — членов Ассоциации школ в части учебно-методической, инновационной и исследовательской деятельности;
- обмен опытом, координацию и организацию совместной работы по освоению нового содержания образования

в условиях модернизации системы общего среднего образования и цифровизации;

- освоение технологий и методов педагогической деятельности;
- трансляцию современных достижений науки и эффективного педагогического опыта;
- организацию и проведение совместных конкурсов профессионального мастерства, интеллектуальных и творческих соревнований, фестивалей, конференций для учащихся, педагогических работников и родителей;
- расширение диапазона личностно-профессионального общения педагогических работников;
- оказание методической поддержки учителям.

Деятельность Ассоциации школ строится на основе плана мероприятий на календарный год. Ежегодно реализуется множество ярких проектов, фестивалей, конференций, конкурсов, диалоговых площадок и др., позволяющих осуществить между учреждениями образования двух стран как культурный, так и профессиональный обмен эффективными педагогическими практиками.

Ассоциация школ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами управления образования, институтами развития образования. Академия образования координирует деятельность Ассоциации с белорусской стороны. Данная функция возложена на сектор по работе с руководящими кадрами отдела координации методической работы центра развития дополнительного образования взрослых. Сопровождение деятельности Ассоциации школ ведётся по ряду направлений.

Организационно-методическая деятельность

Вопросы, включающие планирование, определение целей, задач и стратегий развития Ассоциации школ, обсуждаются её членами на системной основе. Например, в рамках круглого стола для руководителей учреждений общего среднего образования,

а также представителей институтов развития образования «Деятельность Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь», в котором приняли участие более 250 руководителей, состоялся конструктивный диалог по определению ключевых направлений деятельности. Обсуждение продолжилось в формате диалоговых площадок, где члены Ассоциации школ поделились опытом совместной реализации наиболее значимых мероприятий. В завершение встречи было организовано комплексное рассмотрение предложений для включения в Республиканский координационный план мероприятий дополнительного образования педагогических работников и план деятельности Ассоциации школ от белорусской стороны на 2026 год.

Научно-методическая деятельность

Основными задачами Академии образования в данном направлении являются изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, проведение научно-практических конференций и семинаров в целях обмена лучшими педагогическими практиками.

В сентябре 2025 года прошёл методический мост «Мир, в котором мы живём, не делится на части», который объединил более 50 учреждений образования — членов Ассоциации школ, где 19 педагогов из 17 учреждений образования поделились эффективным педагогическим опытом по использованию современных методов и средств организации коррекционно-развивающей работы с детьми с особенностями психофизического развития.

В конце октября государственным учреждением образования «Средняя школа № 41 имени А. М. Кузнецова г. Гродно» была организована диалоговая площадка «Лучшие родители лучших детей». В мероприятии приняли участие педагоги и родители 51 учреждения образования Республики Беларусь. По итогам работы создан электронный сборник «Лучшие практики партнёрства родителей и педагогов»,



С целью совершенствования и сближения систем образования Республики Беларусь и Российской Федерации сегодня делается всё необходимое для создания единого образовательного пространства для

профессионального общения, распространения эффективного педагогического опыта специалистов обеих стран, связанных многовековой историей взаимоотношений, общей славянской культурой, верой и языком.

с которым можно ознакомиться на официальном сайте организатора мероприятия.

Наиболее значимым стало участие членов Ассоциации во II Форуме Союзного государства «Россия и Беларусь: общая история, общая судьба», где Г. А. Непша, директор Лопатинской средней школы, представила опыт учреждения образования по сохранению духовно-нравственных ценностей через реализацию инновационной и исследовательской деятельности.

Консультационная деятельность

Ключевой задачей сектора по работе с руководящими кадрами отдела координации методической работы центра развития дополнительного образования взрослых Академии образования является помощь в подготовке и проведении мероприятий Ассоциации школ, организации единого образовательного пространства для профессионального общения, поиске партнёров — тех, кто будет заинтересован в опыте учреждений образования, будет готов проявить инициативу и поделиться практико-ориентированными материалами.

Консультированием школ, членов Ассоциации, занимается сектор «Ресурсный центр по духовно-нравственному и патристическому воспитанию» Академии образования. При поддержке специалистов сектора и Борисовской епархии Белорусской православной церкви в рамках деятельности секции духовно-нравственного воспитания в январе 2025 года в дистанционном формате состоялся фестиваль волонтерских проектов и социально-значимых практик «Особая лепта». Его организатором

Деятельность Ассоциации школ отражает ключевые направления российско-белорусского сотрудничества в области сохранения исторической памяти и противодействия фальсификации истории, формирования духовно-нравственных ценностей в процессе воспитания молодого поколения.

выступило ГУО «Средняя школа № 24 г. Борисова».

Фестиваль «Особая лепта» проводился с целью развития молодёжного волонтерского (добровольческого) движения как важнейшей составляющей части гражданского общества и патриотического воспитания молодёжи, что позволило выявить успешный опыт волонтерской деятельности, содействовало распространению её эффективных практик. Была создана площадка для обмена опытом волонтерских команд учреждений образования, что способствовало формированию позитивного имиджа волонтера в общественном сознании молодёжи. В фестивале приняли участие 68 команд из учреждений образования — участников Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь, из них 62 команды из Беларуси и 6 — из общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

При поддержке Гомельской епархии в марте 2025 года состоялся «Открытый конкурс художественного слова для детей и подростков «Благовест»». Организатором конкурса выступило ГУО «Лопатинская средняя школа» Гомельской области Республики Беларусь. Целью конкурса стало нравственно-эстетическое и патриотическое воспитание подрастающего поколения через приобщение к духовным ценностям. Участие в конкурсе способствовало развитию у учащихся чувства патриотизма и любви к своей Родине, её культуре, содействовало возрождению и сохранению лучших духовных традиций своего региона. В конкурсе приняли участие 94 учреждения образования Ассоциации школ. В номинациях «Святые места — наша история», «Свет веры в наших сердцах»,

«Красота Божьего мира» было заявлено свыше 200 работ. Победители конкурса были отмечены дипломами [2].

Мероприятия Ассоциации школ в области духовно-нравственного воспитания включены в программу сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь с Белорусской православной церковью на 2026–2030 годы [3].

Профориентационная деятельность

Многие мероприятия Ассоциации школ посвящены вопросам профессиональной ориентации. Прежде всего они направлены на демонстрацию положительного опыта, связанного с функционированием профильных классов.

С целью развития интереса учащихся к инженерным профессиям и научно-техническому творчеству, формирования современных компетенций в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления в рамках деятельности секции «Инженерные (Курчатовские) классы» состоялись мероприятия, ориентированные на популяризацию деятельности инженерных классов учреждений общего среднего образования Республики Беларусь и Курчатовских классов Российской Федерации: фестиваль ученических инженерных проектов «Инженерные решения для будущего», медиапроект «Один день из жизни инженера», интеллектуальная игра «Лига потенциальных инженеров».

Для того чтобы завтра в учреждения образования пришли грамотные, творческие, профессиональные педагоги с глубокой внутренней мотивацией, в рамках деятельности секции «Педагогические классы» Ассоциация школ осуществляет целенаправленную работу по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

На базе ГУО «Гимназия № 14 г. Минска» состоялся круглый стол «Педкласс — это класс!». В учреждении функционируют

два профильных класса педагогической направленности, где занимаются 39 учащихся. Такая практика тут началась в 2021 году. Соорганизаторами выступили ГУО «Средняя школа № 2 г. Могилёва» и «Средняя школа № 15 г. Барановичи». Круглый стол проводился с целью обеспечения взаимодействия и обмена опытом по вопросам образования и воспитания учащихся классов педагогической направленности. Перед участниками мероприятия выступили команды «Прометей» педагогического класса гимназии № 14 г. Минска, «Новаторы» средней школы № 15 г. Барановичи и команда педагогического класса средней школы № 2 г. Могилёва.

Наибольший интерес у участников конкурса вызвали дуэтные уроки, где обучение проходило в паре, состоящей из учителя и учащегося педагогического класса, что позволило будущим педагогам почувствовать себя в роли учителя при поддержке опытного педагога. Для участия в мероприятии организаторам поступило более 70 буклетов «Педкласс: реальность, проблемы, перспективы» от учреждений образования, в которых функционируют классы педагогической направленности, из них 36 учреждений образования презентовали свои работы в очном формате. Это был совместный проект педагогов и учащихся. В онлайн-режиме к встрече присоединились представители школ Российской Федерации.

Информационно-методическая деятельность

Необходимым звеном в цепи «инновационный опыт — теория — массовая

Ассоциация школ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами управления образования, институтами развития образования. Академия образования координирует деятельность Ассоциации с белорусской стороны. Данная функция возложена на сектор по работе с руководящими кадрами отдела координации методической работы центра развития дополнительного образования взрослых.

практика» выступает периодическая печать. Она является действенным средством распространения и пропаганды эффективного педагогического опыта. Опыт Ассоциации школ был неоднократно представлен в журналах «Вестник адукацыі» и «Народная асвета». Интерес к данным публикациям и рост числа членов Ассоциации школ свидетельствует о высокой востребованности совместной работы в образовательных учреждениях двух стран.

Ассоциация открыта для вступления новых членов. На официальном сайте Академии образования в разделе «Международная деятельность» постоянно обновляется вкладка «Ассоциация школ Российской Федерации и Республики Беларусь». Членство в Ассоциации осуществляется по заявительному принципу. Предпочтение отдаётся учреждениям образования, участвующим в инновационной (экспериментальной) деятельности; имеющим высокие результаты участия в олимпиадах, конкурсах, иных интеллектуальных мероприятиях; транслирующим эффективный педагогический опыт; имеющим учреждение-партнёра в Российской Федерации или опыт международного сотрудничества.

Только учитывая положительный опыт, накопленный многими поколениями наших народов, опираясь на нашу общую историю, социально-экономические и политические традиции, культуру и духовные ценности, мы сможем успешно развивать наши взаимоотношения, укреплять славянское братство. Усиление координационной роли Академии образования будет способствовать реализации согласованной деятельности всех членов Ассоциации школ с учётом региональной специфики, имеющегося опыта и традиций, а совместные проекты послужат укреплению установившихся связей.

Список цитированных источников

1. Лукашенко, А. Г. Россия для Беларуси всегда была и будет больше, чем соседнее государство / А. Г. Лукашенко // БЕЛТА. — URL: <https://belta.by/president/view/lukashenko-rossija-dlja-belarusi-vsegda-byla-i-budet-bolshe-chem-sosednee-gosudarstvo-667062-2024/> (дата обращения: 03.02.2026).

2. Полуяшина, Ю. А. От идей к делам. Лопатинская средняя школа Гомельского района — участник Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь : из опыта работы / Ю. А. Полуяшина // Веснік адукацыі. — 2025. — № 12. — С. 24–28.

3. Министерство образования Республики Беларусь и Белорусская Православная Церковь подписали программу сотрудничества на 2026–2030 годы // Сайт Академии образования. — URL: <https://akademy.by/index.php/ru/glavnye-novosti/1857-2026-01-27-koordinatsionnyj-sovet> (дата обращения: 02.02.2026).

Материал поступил в редакцию 11.02.2026.