

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

<i>Структурные компоненты инновационного проекта</i>	<i>Содержание структурных компонентов инновационного проекта</i>
Название инновационного проекта	<p>В названии инновационного проекта отображается объект внедрения как результат фундаментальных и/или прикладных исследований (педагогическая модель, технология, методика, методическая система, учебно-методическое обеспечение и др.): название проекта начинается: Внедрение модели (технологии, методики, методической системы, учебно-методического обеспечения и др.)...</p>
Сроки осуществления инновационной деятельности в сфере образования	<p>Продолжительность инновационной деятельности в учреждениях образования, на базе которых осуществляется инновационная деятельность, составляет от 1 года до 5 лет</p>
Данные о консультанте (консультантах)	<p>Фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется), место работы и должность, ученая степень и (или) ученое звание (при наличии); телефон, e-mail</p>
Обоснование инновационного проекта	<p>Обоснование инновационного проекта (не более 50 строк): актуальность реализации инновационного проекта в современных условиях развития образования; научные разработки (преимущественно отечественные), которые легли в основу проекта (тема диссертационного исследования, название экспериментального проекта, сроки его реализации, решение экспертного совета о целесообразности внедрения результатов эксперимента в образовательную практику, в том числе посредством инновационной деятельности со ссылкой на соответствующий протокол заседания совета); научно-исследовательские работы (НИР) в рамках государственных программ научных исследований, отраслевых научно-технических программ, заданий, направленных на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства образования, НИР учреждений образования или кафедр учреждений образования (с указанием регистрационного номера); краткое описание объекта внедрения и его существенных характеристик (компонентов</p>

	педагогической модели, методической системы, этапов технологии, составляющих методики, учебно-методического обеспечения)
Цель инновационного проекта	<p>Цель (отглагольное существительное) проекта формулируется как ожидаемый результат инновационной деятельности, предполагающий разрешение существующих проблем в деятельности учреждений образования, выявленных в ходе проблемного анализа.</p> <p>При формулировании цели учитывается, что ее достижение должно существенно улучшить образовательную ситуацию, изложенную в описании проблемы, т.е. она выступает как форма управления инновационными изменениями</p>
Описание критериев, по которым определяется результативность реализации инновационного проекта	<p>Критерии должны отражать сущность и структуру объекта внедрения, коррелировать с целью и задачами инновационного проекта, раскрывать достижение образовательных результатов в данном учреждении посредством использования объекта внедрения, например:</p> <p>достижение учащимися метапредметных образовательных результатов, которые выражаются в ...</p> <p>сформированность следующих навыков здорового образа жизни: ...</p> <p>повышение мотивации к занятиям ...</p> <p>и др.</p> <p>Инновационный проект может иметь специфические критерии оценки результативности, что обусловлено его содержанием и особенностями реализации в конкретном учреждении образования</p>
Перечень информационных источников	<p>Сопричастность консультанта и потенциальных участников инновационной деятельности к содержанию инновационного проекта: публикации (монографии, статьи в журналах, рекомендованных ВАК); учебные и/или методические пособия, автором (соавтором) которых является консультант (участники) инновационного проекта, допущенные или рекомендованные к использованию в учреждениях образования Республики Беларусь</p>