

Завершена реализация экспериментального проекта «Апробация содержания коррекционных занятий для учащихся с расстройствами аутистического спектра на первой ступени общего среднего образования» (2023-2024), который осуществлялся под руководством Брыковой А.С., доцента кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Института инклюзивного образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидата психологических наук, доцента.

Педагогические работники приняли участие в 9 международных научно-практических конференциях, выступили более, чем на 15 семинарах и форумах, в том числе с международным участием.

Информация о ходе экспериментальной деятельности отражалась на сайтах учреждений образования, участвующих в проекте. Вопросы организации, осуществления экспериментальной деятельности систематически рассматривались на инструктивно-методических совещаниях, заседаниях учебно-методических объединений учителей-дефектологов, нашли отражение в личных блогах учителей-дефектологов ГУО «Средняя школа № 177 г. Минска».

Результаты экспериментальной деятельности транслировались на городских и районных методических объединениях воспитателей, осуществляющих персональное сопровождение учащихся с РАС, педагогов-психологов и учителей-дефектологов специальных классов и классов интегрированного обучения и воспитания. В рамках методических объединений проведены открытые занятия и мастер-классы от педагогов, задействованных в экспериментальном проекте.

В ходе эксперимента усовершенствовано содержание коррекционных занятий для учащихся с расстройствами аутистического спектра на первой ступени общего среднего образования, определена его эффективность в коррекционно-образовательном процессе.

Выявлена положительная динамика в развитии навыков коммуникации, взаимодействия и социального поведения у учащихся с расстройствами аутистического спектра.

Апробированное и усовершенствованное содержание коррекционных занятий для учащихся с РАС на первой ступени общего среднего образования, эффективно в коррекционно-образовательном процессе и целесообразно для внедрения в образовательный процесс учреждений образования на республиканском уровне.