

## **АНОНС МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Инновационная деятельность в современном динамично развивающемся социокультурном пространстве имеет особую значимость, так как ее ход и результаты являются определяющими в обновлении ценностно-целевых ориентиров и перспектив развития образования. Инновационные преобразования в учреждениях образования обогащают управленческую и образовательную практику; стимулируют процессы личностно-профессионального развития педагогов; содействуют созданию творческого пространства для становления учащегося как личности, способной к социализации, саморазвитию и успешной самореализации.

Академия образования осуществляет координацию инновационной деятельности: организована системная и целенаправленная работа по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих инновационные проекты. Субъектам инновационной деятельности предлагается цикл практико-ориентированных мероприятий: повышения квалификации, мероприятия межкурсового периода, вебинары, консультации, творческие встречи. Содержание данных мероприятий разрабатывается с учетом потребностей и запросов педагогических работников, участвующих в реализации инновационных проектов и претендующих на организацию инновационной деятельности. При разработке программ повышения квалификации и мероприятий межкурсового периода используются инновационные педагогические практики, способствующие повышению эффективности образовательного процесса и развитию инновационной компетентности участников реализации инновационных проектов.

### **Повышение квалификации для руководителей учреждений образования «Разработка инновационного проекта учреждения образования» (январь, декабрь)**

Сформированность компетенций руководителя в области разработки инновационного проекта – основополагающий фактор выбора направлений развития учреждения образования. С целью формирования профессиональных компетенций педагогических работников учреждений образования в области разработки и реализации инновационных проектов, обеспечивающих совершенствование деятельности учреждения образования, повышения его престижа и конкурентоспособности, осуществляется повышение квалификации «Разработка инновационного проекта учреждения образования».

В программу повышения квалификации включены следующие вопросы: нормативное правовое обеспечение организации и осуществления инновационной деятельности в учреждениях образования; концептуальные основы педагогического проектирования и моделирования; критерии, предъявляемые к структуре и содержанию инновационного проекта как к документу, отражающему целевое управление инновационными изменениями в образовательной практике; разработка матрицы инновационного проекта учреждения образования на основе проблемного анализа.

В ходе реализации программы повышения квалификации слушатели приобретают практическую готовность к осуществлению проблемного анализа, проектирования, моделирования, стратегического и тактического планирования инновационной деятельности. Профессиональная коммуникация в ходе практических занятий способствует обогащению управленческого опыта.

**Семинар (обучающие курсы)  
для педагогических работников, реализующих инновационный  
проект, «Подготовка информационно-аналитических материалов  
о реализации инновационного проекта для справки (отчета)  
учреждения образования»  
(февраль, март)**

Одним из документов, в котором фиксируется и отражается наличие эффективных педагогических практик как готовности педагогических коллективов транслировать их, является справка (отчет). Она предоставляется руководителем учреждения образования в соответствии с Инструкцией о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2011 № 251 (в редакции постановления Министерства образования Республики Беларусь 23.08.2022 № 276), глава 4, пункт 20 [22].

Содержание семинара направлено на разработку информационно-аналитических материалов, свидетельствующих о результирующем компоненте инновационной деятельности в учреждении образования: выполнении программы и плана реализации инновационного проекта; достижении запланированных результатов инновационной деятельности – уровня обученности и личностного развития обучающихся; сформированности профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечивающей внедрение новшества в образовательный процесс.

**Заседание республиканской творческой группы  
«Инновационное пространство регионов:  
управление проектной деятельностью»  
(март, ноябрь)**

Заседание творческой группы «Инновационное пространство регионов: управление проектной деятельностью» проводится для специалистов институтов развития образования, курирующих организационно-методическое обеспечение инновационной деятельности, консультантов инновационных проектов и участников инновационной деятельности.

В ходе этой встречи осуществляется обсуждение одной из актуальнейших задач организационно-методического обеспечения – расширение ресурсов для популяризации и трансляции инновационных педагогических практик посредством эффективных форм, обогащение образовательного пространства посредством взаимодействия авторов опыта и педагогических коллективов, заинтересованных в его получении. При этом акцентируется внимание на сформированности информационной и презентационной компетенций педагогических работников как обладателей инновационного педагогического опыта. На заседание творческой группы приглашаются члены редакционных коллегий республиканских журналов – научно-практического и информационно-методического журнала «Веснік адукацыі», научно-педагогического журнала «Народная асвета», научно-теоретического и научно-методического журнала «Адукацыя і выхаванне».

**Семинар-совещание  
для педагогических работников,  
реализующих инновационный проект,  
«Управление инновационной деятельностью в учреждениях  
образования»  
(август)**

Семинар-совещание (в онлайн-формате) проводится для педагогических работников учреждений образования, которые в соответствии с Приказом Министра образования Республики Беларусь «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2025/2026 учебном году» приступают к реализации инновационных проектов. В работе семинара-совещания принимают участие члены экспертного совета по инновационной и экспериментальной деятельности при Академии образования, специалисты областных (Минского городского) институтов развития образования, представители средств массовой информации педагогической направленности, руководители учреждений образования. В рамках семинара-совещания презентуется инновационный

педагогический опыт научно-методического, организационно-управленческого и психолого-педагогического характера, значимый для учреждений образования, приступающих к осуществлению инновационного проекта.

**Вебинары для педагогических работников,  
осуществляющих инновационную деятельность,  
«Структурно-функциональные компоненты системы  
информационного сопровождения инновационной деятельности  
(ИССИД)»  
(сентябрь)**

Информационное сопровождение инновационной деятельности учреждений дошкольного, общего среднего, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи осуществляется на основе специально разработанной информационной системы сопровождения инновационной деятельности (ИССИД), размещенной по адресу <https://inov.academy.edu.by/>.

Обучающие вебинары по теме «Структурно-функциональные компоненты системы информационного сопровождения инновационной деятельности (ИССИД – информационная система сопровождения инновационной деятельности)» адресованы консультантам, методистам областных (Минского городского) институтов развития образования, педагогическим работникам учреждений образования, реализующим инновационные проекты. Содержание вебинаров направлено на овладение инструментами ИССИД, что позволяет обеспечить доступность и открытость материалов инновационной деятельности учреждений образования; создать комфортную среду для профессиональной педагогической коммуникации участников инновационной деятельности и оперативно предоставлять информацию.

**Повышение квалификации для педагогических работников,  
реализующих инновационный проект,  
«Развитие инновационной культуры  
педагогических работников»  
(октябрь)**

В рамках реализации программы повышения квалификации «Развитие инновационной культуры педагогических работников» рассматриваются актуальные аспекты организационно-управленческого, методического, психолого-педагогического и информационного обеспечения. В программу повышения квалификации включены следующие вопросы: роль инновационной культуры в сфере

практического применения научных знаний, нормативные правовые основы инновационной деятельности; развитие профессиональной компетентности педагогических работников, организационно-методическое обеспечение внедрения инновационной модели в образовательную практику; способы предупреждения факторов риска в ходе осуществления реализации инновационного проекта. На практических занятиях слушатели проектируют эффективную систему управления инновационной деятельностью, расширяют актив диагностико-аналитических материалов и форм методической работы. Коллективно вырабатываются эффективные механизмы и определяются пути трансляции инновационных педагогических практик. В ходе повышения квалификации педагогические работники обмениваются наработанными материалами.