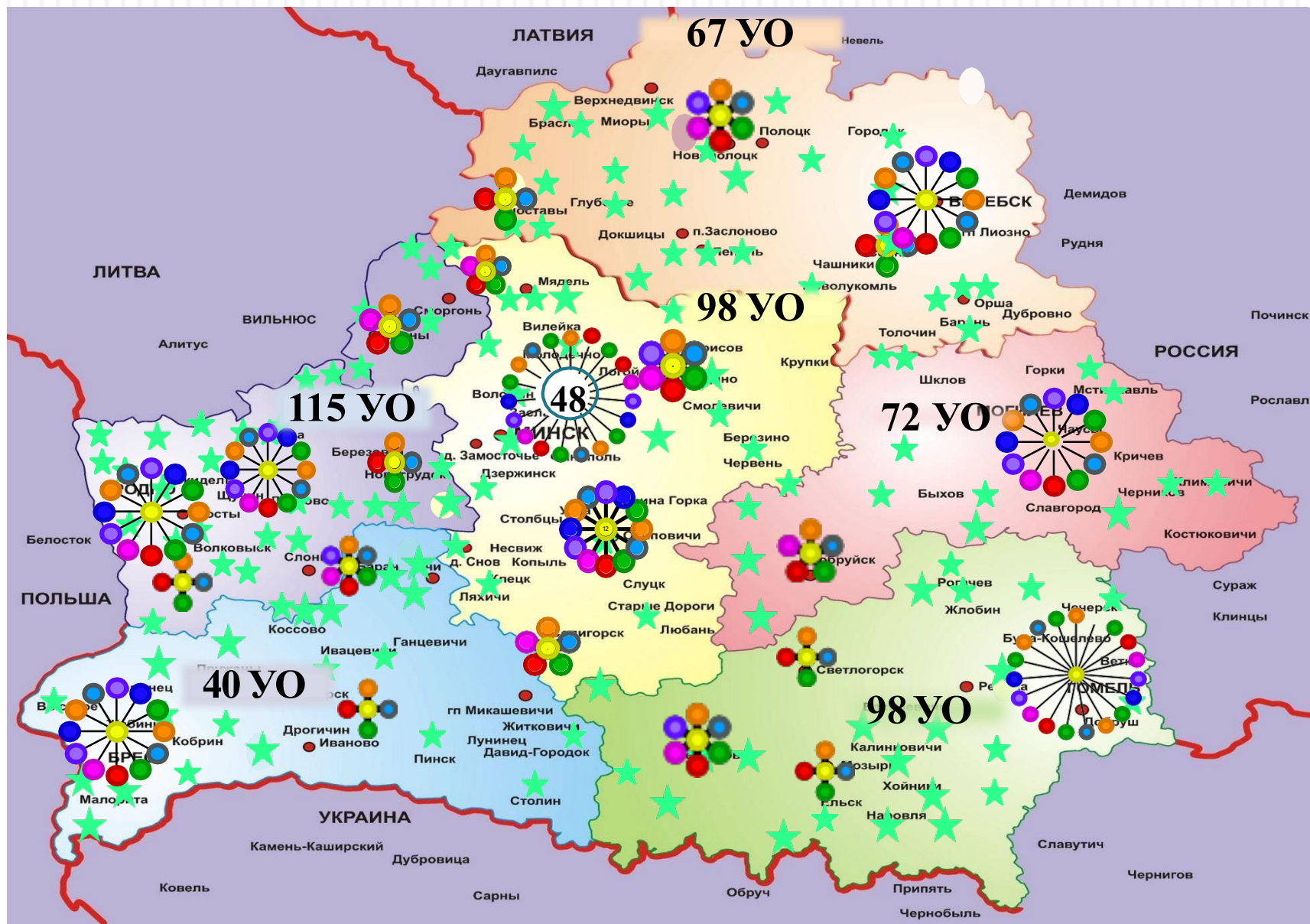


СПРАВКА (ОТЧЕТ)
о результатах инновационной
деятельности учреждения образования:
сроки предоставления, содержание,
типичные недочеты

Пашкович Татьяна Фадеевна,
методист высшей квалификационной категории отдела
профессионального развития педагогов центра
развития дополнительного образования взрослых
ГУО «Академия образования»

Инновационная деятельность в учреждениях образования Республики Беларусь



Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности

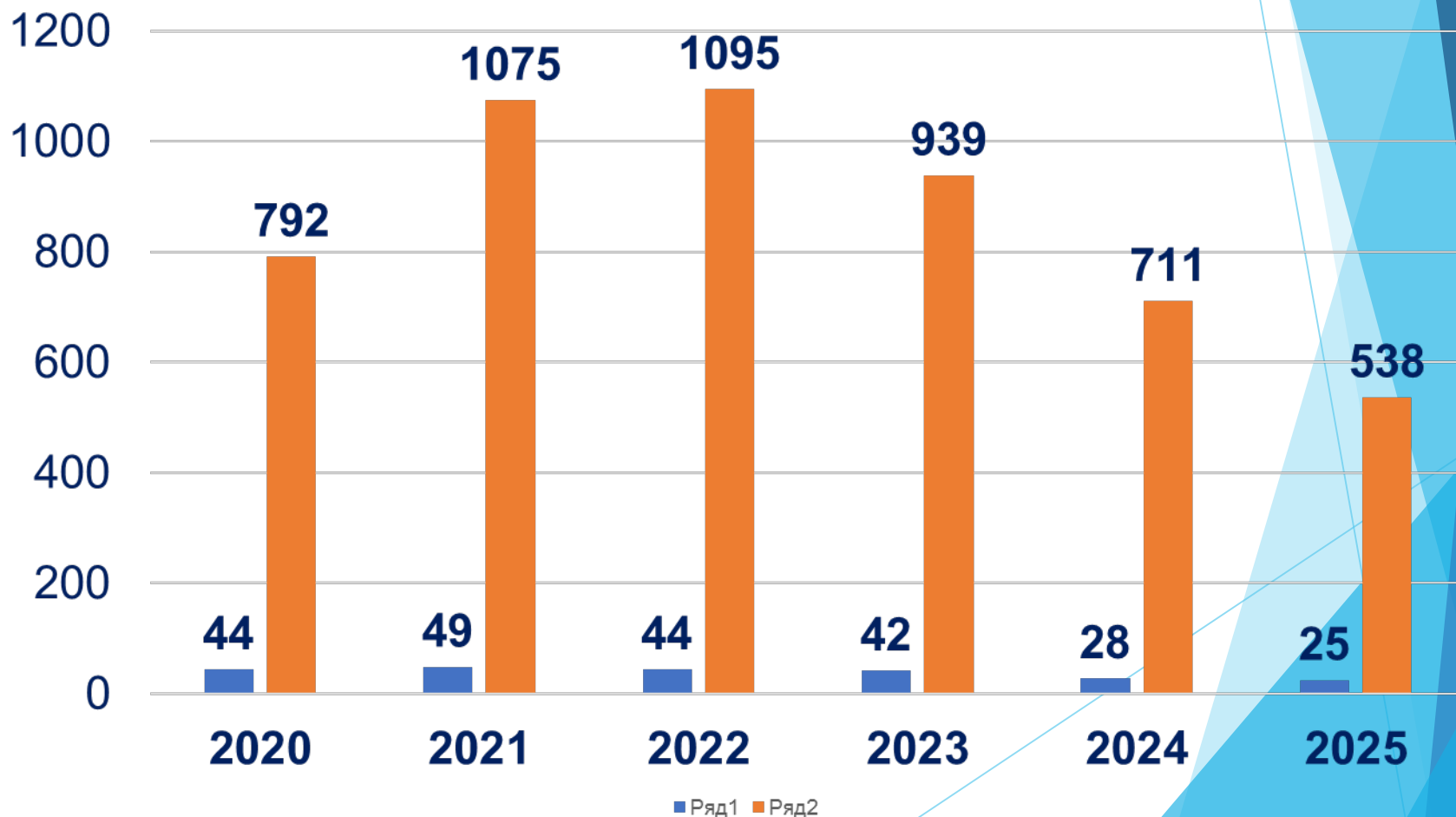
Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2025/2026 учебном году [Электронный ресурс] : Приказ Министра образования Республики Беларусь от 11 августа 2025 № 373 // Официальный Интернет-портал Министерства образования Республики Беларусь.

Приложение к приказу Министра образования Республики Беларусь - Перечень учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования в 2025/2026 учебном году

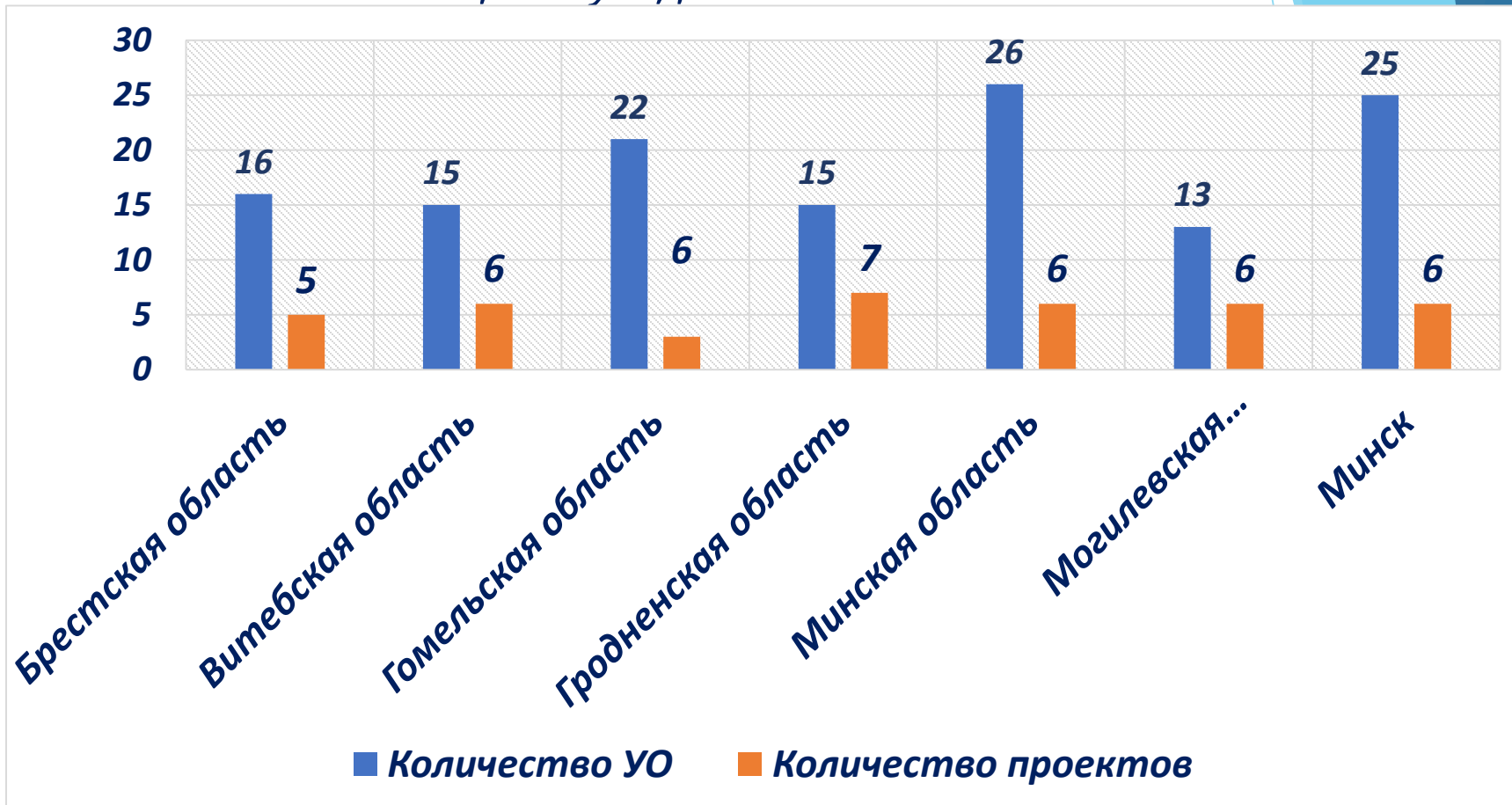
<https://www.akademy.by/index.php/ru/about-us/koordinacia/koordinatsiya-innovatsionnoj-deyatelnosti/normativnye-pravovye-akty>

Количество тем инновационных проектов и учреждений образования в 2020–2025 гг

http://akademy.by/images/Nauka_innovacii/Koordinacij-innov/ID_2025-2026.pdf



Количество тем инновационных проектов и учреждений образования, вступивших в инновационную деятельность



▶ ЗАГАД

▶ г. МінСК

▶ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

▶ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

▶ ПРИКАЗ

▶ 11.08.2025 №373

▶ г. Минск

▶ Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2025/2026 учебном году

▶ На основании пункта 4 статьи 89 Кодекса Республики Беларусь об образовании ПРИКАЗЫВАЮ:

▶ Определить перечень учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования в 2025/2026 учебном году, согласно приложению.

▶ Государственному учреждению образования «Академия образования» (далее - Академия образования), учреждению образования «Республиканский институт профессионального образования» (далее - РИНО), государственному учреждению образования: «Республиканский институт высшей школы» (далее - РИВШ):

- ▶ обеспечить организацию и координацию работы по осуществлению экспериментальных и инновационных проектов, согласно перечню, определенному в пункте 1 настоящего приказа;
- ▶ *информировать Министерство образования о результатах реализованных экспериментальных и инновационных проектов в 2025/2026 учебном году с внесением предложений по их эффективному использованию в сфере образования.*
- ▶ *Срок исполнения - до 20.08.2026.*
- ▶ Академии образования (И.А.Старовойтова), РИПО (В.Н.Голубовский), РИВШ (Ю.П.Бондарь), структурным подразделениям областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, обеспечить повышение квалификации педагогических работников учреждений образования в соответствии с перечнем, определенным пунктом 1 настоящего приказа, по вопросам осуществления экспериментальной и инновационной деятельности. 4.
- ▶ Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя Министра А.Г.Бахановича, заместителя Министра А.В.Кадлубая, заместителя Министра Е.А.Петруцкую по курируемым направлениям деятельности.

▶ Министр

А.И.Иванец

Google Chrome, нужна Windows 10 или более поздней версии. У вас установлена Windows 7.



АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ в 2023/2024 учебном году

pedtehn@gmail.com [Сменить аккаунт](#)



 Не будет видно получателю

***Обязательный вопрос**

<https://forms.gle/GE9u2YMSZVWGFA2dA>

▶ ИНФОРМАЦИЯ

▶ по итогам реализации инновационных проектов

▶ в учреждениях образования _____ области в
2024/2025 учебном году

1. Тема инновационного проекта
2. Наименование учреждения образования
3. ***Библиографические описания публикаций в СМИ педагогического характера*** (научно-практический и информационно-методический журнал «Веснік адукацыі», научно-педагогический журнал «Народная асвета», научно-теоретический и научно-методический журнал «Адукацыя і выхаванне», «Настаўніцкая газета», предметные журналы и др.), сборниках научно-практических материалов

- ▶ 4. Предоставление инновационного педагогического опыта на повышениях квалификации, в рамках мероприятий межкурсового периода в Академии образования, учреждениях высшего образования педагогической направленности и областных (Минском городском) институтах образования по итогам реализации инновационных проектов.
- ▶ 5. Методические и дидактические материалы и др., отмеченные дипломами на республиканских и областных конкурсах, фестивалях.
- ▶ 6. Методические и дидактические материалы, размещенные на сайтах Академии образования, учреждений высшего образования педагогической направленности, областных (Минского) городских институтов развития образования.
- ▶ 6. Функционирование ресурсного центра по результатам реализации данного инновационного проекта

Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности

Инструкция о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2011 № 251 (в редакции постановления Министерства образования Республики Беларусь от 4 июня 2025 г. № 95) (8/43419 от 12.06.2025) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — 2025)

<https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=W21124371>

<https://www.akademy.by/index.php/ru/about-us/koordinacia/koordinatsiya-innovatsionnoj-deyatelnosti/normativnye-pravovye-akty>

Инструкция о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности. Глава 4

*25. Руководитель учреждения образования, на базе которого осуществляется инновационная деятельность в сфере образования, ежегодно и по окончании сроков реализации инновационного проекта оформляет справку (отчет) и согласовывает ее с консультантом (консультантами) инновационного проекта **до 1 июня**.*

Руководители учреждений образования, на базе которых осуществляется инновационная деятельность в сфере образования, совместно с консультантом (консультантами) инновационного проекта обеспечивают информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности в сфере образования.
https://www.akademy.by/files/documents/Innov/95_Post_MORB_Ob_instr_innov.pdf

*Информация предоставляется в информационную систему сопровождения инновационной деятельности (**ИССИД, до 1 июня**)*

Инструкция о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности. Глава 5

31. Руководитель учреждения образования, на базе которого осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования, совместно с руководителем (руководителями) экспериментального и консультантом (консультантами) инновационного проектов обеспечивает реализацию экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования.

32. Не допускается организация экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, в ходе которой наносится моральный или физический вред здоровью обучающихся и педагогических работников.

Справка (отчет) о результатах (промежуточных и итоговых) реализации инновационного проекта – документ, в котором представлены эффективность и результаты инновационной деятельности за отчетный период.

Структура и содержание *справки (отчета)* определяются примерным алгоритмом, представленным в методических рекомендациях

Предоставляется в экспертный совет по инновационной деятельности при Академии в соответствии Инструкцией о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности.

Методические рекомендации по осуществлению инновационной деятельности в сфере образования



3. Пашкович, Т. Ф. Инновационный проект: завершённый цикл продуктивной деятельности : метод. рекомендации / Т. Ф. Пашкович ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2023. – 263 с.

ISBN 978-985-495-544-5.

Данное пособие представляет собой материалы практико-ориентированного характера в области инновационной деятельности, которые определяют сущность инновационного проекта как завершённого цикла продуктивной деятельности, а также порядок представления ру-

https://akademy.by/files/documents/Publications/2023_Annotir_katalog.pdf

Примерная структура справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта в учреждении образования

Основные требования к справке (отчету) как к методическому продукту инновационной деятельности, свидетельствующему о результирующем компоненте: системность, концептуальность, аналитичность, объективность, сопоставимость (соответствие содержанию инновационного проекта), логичность, структурированность, доказательность, соотнесение выводов и задач, функциональная целесообразность и обоснованность выводов, комплексность, воспроизводимость, презентационность.

Основные средства, которые необходимы для написания справки (отчета) как методического продукта инновационной деятельности: информационно-аналитические материалы, наличие продуктов инновационной деятельности, логические, языковые и математические средства.

Примерная структура справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта в учреждении образования

Общие данные

учреждение образования (полное название в соответствии с Уставом учреждения образования);
тема инновационного проекта;
сроки реализации инновационного проекта;
руководитель инновационного проекта;
консультант (консультанты) инновационного проекта;
количество участников (педагогов и учащихся отдельно);
состав участников реализации инновационного проекта;
инновационная образовательная среда как условие конструктивного педагогического взаимодействия членов педагогического коллектива.

Примерная структура справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта в учреждении образования

Введение

актуальность и значимость внедрения новшества (инновации) для решения проблем в области образования (обучения; воспитания, социального партнерства и др.) для Республики Беларусь (региона), учреждения образования; цель, задачи данного этапа внедрения новшества (программы, учебно-методического пособия, образовательной модели, технологии, метода, подхода, образовательной услуги и др.) в образовательную практику учреждения образования.

Примерная структура справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта в учреждении образования

Управление (комплекс организационно-управленческих мероприятий) реализацией инновационного проекта в учреждении образования является собой целостный, системный, целенаправленный, планируемый и сознательно организованный процесс последовательных видов деятельности (возможно представление в виде модели)

Примерная структура справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта в учреждении образования

Планирование

отражение концептуальных оснований в содержании инновационной деятельности педагогического коллектива и каждого педагогического работника, внедряющего новшество в образовательный процесс: определение и конкретизация целей, задач, подходов, методов, субъектов и объектов управления; сохранение преемственности между стратегическим, тактическим и оперативным планированием;

формирование и закрепление структурно-содержательных компонентов управленческой деятельности (инфраструктура);

разработка стратегии развития учреждения образования посредством планов нового поколения: миссии, политики, философии;

формирование и закрепление организационно-деятельностной модели управления, обладающей созидательным ресурсом.

Примерная структура справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта в учреждении образования

Организация

разработка локальных правовых актов в соответствии с нормативными правовыми актами как свидетельство готовности к целенаправленной и системной деятельности в соответствии с законодательством;

объединение педагогического коллектива инновационной идеей с ориентацией на удовлетворение запросов обучающихся и законных представителей по обеспечению качественного, конкурентоспособного и стабильного образования в меняющемся социокультурном пространстве;

определение ценностно-целевых ориентиров, состава управленческой команды, закрепление должностных обязанностей и ролевых позиций участников инновационной деятельности и коллегиального субъекта управления;

оптимальность соотношения централизации и децентрализации, единство и паритетность коллегиальности и единоначалия в управлении;

Примерная структура справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта в учреждении образования

Организация

рациональное сочетание прав, обязанностей и ответственности в управлении, конкретизация целеполагания каждого субъекта; определение целенаправленности кооперации и разделения труда;

выявление факторов риска инновационной деятельности и выработка механизмов преодоления барьеров;

создание условий для реализации таких принципов управленческой деятельности, как сочетание традиционных принципов управления с современными принципами – сотрудничества, индивидуального подхода в управлении, коллективного принятия решений, целевой гармонизации, горизонтальных связей, постоянного обновления;

Примерная структура справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта в учреждении образования

Организация

обновление стиля управления на основе принципа делегирования управленческих полномочий участникам инновационной деятельности, обеспечение гармонизации разнообразных подходов и укрепление позиции руководителя инновационного проекта как современного менеджера;

осуществление развития партнерских взаимоотношений в социокультурном пространстве (города, района, области);

обеспечение создания оптимальных условий реализации инновационного проекта: кадровое обеспечение (подбор и расстановка кадров), материально-техническое обеспечение, направленное на решение задач инновационного проекта; а также непрерывный процесс обновления ресурсов и средств учреждения образования, их рациональное использование, разработка инвестиционной программы по привлечению внешних ресурсов, позволяющих расширить возможности

Примерная структура справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта в учреждении образования

Организация

координация взаимодействия с внешними субъектами инновационной деятельности (расширение инновационной образовательной среды, компонентом которого является сетевое сообщество как среда профессионального общения в рамках инновационного проекта; профессиональное взаимодействие с консультантом (консультантами) инновационного проекта, обеспечивающими координацию инновационной деятельности);

создание благоприятного и комфортного микроклимата, поддержание высокой корпоративной культуры педагогических работников в учреждении образования

Примерная структура справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта в учреждении образования

Мотивация

разработка системы морального и материального стимулирования участников инновационной деятельности на основе реализации принципа социальной справедливости, критериальная база оценки результативности;

осуществление стимулирования на получение высоких результатов, выявление эффективных педагогических практик и формирование инновационного педагогического опыта, расширение и обогащение инновационной образовательной среды учреждения образования;

соблюдение принципа гласности при осуществлении морального и материального поощрения педагогов за результаты деятельности;

создание условий, обеспечивающих предпосылки для горизонтального и вертикального карьерного роста педагогических работников

Примерная структура справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта в учреждении образования

Контроль (самоконтроль)

конвертация функции контроля в функцию самоконтроля посредством формирования и развития таких умений и навыков, как самоанализ и самооценка профессиональной деятельности педагогическими работниками;

переход от позиции функционирующей организации в позицию открытой саморазвивающейся и самообучающейся организации на основе определения стратегии развития как логически обоснованного и сбалансированного во времени и ресурсах целевого состояния учреждения образования.

Примерная структура справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта в учреждении образования

Научно-методическое обеспечение –

научно-методическое сопровождение, которое осуществляется консультантом (консультантами) инновационного проекта и включает в себя:

- консультационную помощь, состоящую из диагностического, экспертного, формирующего, корректирующего, социально-психологического, внедренческого компонентов;
- проведение инструктивно-методических, информационно-методических мероприятий герменевтического характера, обеспечивающих глубокое прочтение и принятие первоначального смысла, идеи и понятийно-терминологического аппарата инновационного проекта;
- разработку механизмов перевода теоретического и нормативного правового знания в практико-ориентированную деятельность в соответствии с возможностями, ресурсами и сложившимися традициями учреждения образования;

Примерная структура справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта в учреждении образования

Научно-методическое обеспечение –

определение критериев оценки продуктов инновационной деятельности в рамках сетевого сообщества;
организация и проведение первичной экспертной оценки инновационного педагогического опыта и продуктов инновационной деятельности.

Организационно-методическое и информационное обеспечение

обновление стратегических, тактических целевых и ценностных ориентиров методической работы в условиях реализации инновационного проекта;
сохранение концептуальных оснований инновационного проекта в контексте методической работы: целостности образовательной модели, подходов, принципов;

Примерная структура справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта в учреждении образования

Организационно-методическое и информационное обеспечение

разработка (обновление) структурно-содержательных компонентов методической работы – гносеологического, аксиологического (личностного), деятельностного (формирование умений, компетенций, компетентности), рефлексивно-результатирующего в соответствии с ценностно-целевыми установками;

координация всех направлений методической работы на основе принципа преемственности с учреждениями, осуществляющими организационно-методическое

обеспечение инновационной деятельности в республике;

сохранение взаимосвязи между научно-методическим и организационно-методическим обеспечением в учреждении образования на основе принципа преемственности;

Примерная структура справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта в учреждении образования

Организационно-методическое и информационное обеспечение

расширение функций методической работы – мониторинговой, информационной, маркетинговой, развивающей, исследовательской, консалтинговой, экспертной, презентационной, модераторской, тьюторской, фасилитаторской – посредством использования эффективных методов, активных и интерактивных форм методической работы; создание благоприятных условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников на повышениях квалификации и в ходе проведения мероприятий межкурсового периода (семинаров, вебинаров, педагогических чтений, конференций и др.);

Примерная структура справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта в учреждении образования

Организационно-методическое и информационное обеспечение

активизация педагогических работников на использование универсальных научных методов познания (анализ и синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, идеализация, аналогия, обобщение, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, формализация) и эмпирических методов познания (наблюдение, описание, анкетирование, ранжирование, тестирование, измерение на основе эталона и интерпретация результатов наблюдений);

организация практико-исследовательской деятельности педагогических работников в рамках реализации инновационного проекта как становление субъекта, осуществляющего конструирование, проектирование, моделирование и управление инновационной деятельностью;

Примерная структура справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта в учреждении образования

Организационно-методическое и информационное обеспечение

акцентуализация самообразования педагогических работников в ходе осуществления педагогического исследования для формирования активных и интерактивных практик и преодоления имитационных и репродуктивных практик;

ориентация участников инновационной деятельности на формирование саморегулятивного комплекса: самопознание, самоопределение, самоконтроль, самооценка деятельности с последующей коррекцией, самодетерминация, саморазвитие, самоактуализация, самореализация;

организация консультационной помощи посредством супервизии как формы эффективного взаимодействия субъектов на основе принципа «равный обучает равного»;

Примерная структура справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта в учреждении образования

Организационно-методическое и информационное обеспечение

диагностика и фиксация уровней проявления профессиональной компетентности участников инновационной деятельности в соответствии с критериями инновационного проекта;

использование рефлексивных практик педагогических работников как диагностического инструмента для самоконтроля и выявления результатов инновационной деятельности;

формирование андрагогической компетентности участников инновационной деятельности как готовности к управлению своими знаниями и инновационным педагогическим опытом, полученным в ходе внедрения новшества в образовательный процесс, осуществлению экспертной оценки продуктов инновационной деятельности и их презентации (описание, характеристики,

Примерная структура справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта в учреждении образования

Организационно-методическое и информационное обеспечение

повышение уровня корпоративной культуры, обусловленной активным взаимодействием участников инновационной деятельности и ответственностью за результаты индивидуального и коллективного педагогического исследования;

понимание педагогическими работниками значимости перспектив профессионального развития; организация работы экспертного совета для оценки продуктов инновационной деятельности:

описание системы (модели) методической работы в условиях реализации инновационного проекта;

определение векторов, потоков и контента информации для расширения информационно-коммуникационной среды учреждения образования;

Примерная структура справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта в учреждении образования

Организационно-методическое и информационное обеспечение

разработка стратегии дальнейшего развития методической работы, основанной на использовании инновационного педагогического опыта как ресурса профессионального развития педагогических работников своего учреждения образования и трансляции данного опыта в педагогическое сообщество.

Психолого-педагогическое сопровождение

цели, задачи, содержание и направления психологического сопровождения субъектов инновационной деятельности;
установочно-мотивационный компонент;
диагностический компонент;
информационно-методический компонент

Примерная структура справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта в учреждении образования

Выполнение программы и плана реализации инновационного проекта

организация аналитико-диагностической деятельности как четко спланированной и целенаправленной работы;

инструментарий диагностической деятельности;

целевая эффективность работы учреждения образования (соотношение потенциальных возможностей и соответствие этих возможностей поставленным целям);

ресурсная эффективность (характеристика сравнительной оценки используемых ресурсов и получаемого результата);

социально-психологическая эффективность (морально-психологический климат);

условия и средства выявления и формирования результирующего компонента инновационной деятельности;

результативность проведенных мероприятий плана и программы реализации инновационного проекта и соответствие их поставленным задачам;

Примерная структура справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта в учреждении образования

Выполнение программы и плана реализации инновационного проекта

выполнение программы инновационной деятельности (завершающий этап);

выполнение плана работы учреждения образования (промежуточный этап);

готовность педагогического коллектива к конвертации (преобразования) цели в средство.

Результаты инновационной деятельности (образовательный процесс)

обновление форм, методов и средств обучения;

реализация стратегий и концепций обучения;

обоснование и постановка целей обучения, определение путей их достижения посредством внедрения новшества в образовательный процесс;

Примерная структура справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта в учреждении образования

Результаты инновационной деятельности (образовательный процесс)

реализация компетентностного, личностно ориентированного, культурологического и системно-деятельностного подходов как сформированность у учащихся компетенций, обеспечивающих готовность самостоятельно решать задачи в различных видах деятельности (познавательной деятельности, нравственном поведении, организационно-коммуникационной деятельности); комплексное решение задач обучения и воспитания; создание обогащенной образовательной среды в учреждении образования для раскрытия уникального интеллектуального и творческого потенциала личности в области самопознания, самообразования и самоопределения; выявление закономерностей и результатов обучения и воспитания обучающихся в условиях внедрения новшества в образовательный процесс:

Примерная структура справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта в учреждении образования

Результаты инновационной деятельности (образовательный процесс)

профилизация учащихся, допрофильная подготовка;
определение динамики результатов инновационной деятельности согласно разработанным критериям;
соотнесение полученных результатов с ожидаемыми результатами;
образовательные, социально-педагогические проекты и др. проекты как результат внедрения новшества в образовательный процесс;
содержание оценки реализации проекта: использованные средства и ресурсы, процесс, результаты (коллегиальный результат и индивидуальные результаты);
эффективность инновационной деятельности;
оценка результатов с использованием метода моделирования.

Примерная структура справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта в учреждении образования

Результаты инновационной деятельности (образовательный процесс)

Уровень обученности обучающихся

сформированность у учащихся ценностного отношения к знанию как готовности к приобретению предметных, личностных и метапредметных компетенций;

использование личного и социального опыта для учебно-познавательной деятельности;

результативность участия в этапах республиканской олимпиады, творческих конкурсах;

динамика результатов учебной деятельности по учебным предметам.

Личностное развитие обучающихся

сформированность личности учащегося как носителя ценностей национальной и мировой культуры, гражданина и патриота;

сформированность социальных компетенций;

Примерная структура справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта в учреждении образования

Результаты инновационной деятельности (образовательный процесс)

Личностное развитие обучающихся

нравственная зрелость;

способность к социальному самоопределению и самостоятельному жизненному выбору.

Здоровье обучающихся

ценностное отношение к здоровому образу жизни и окружающей среде;

сформированность навыков здорового образа жизни.

Образовательная среда учреждения образования

среда как комплекс сбалансированных условий развития и функционирования образовательной системы (научно-методическое обеспечение, образовательные потребности, социальные ожидания, социальная оценка, информационное обеспечение, кадровое обеспечение, санитарно-гигиенические условия, материально-финансовое обеспечение);

Примерная структура справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта в учреждении образования

Результаты инновационной деятельности (образовательный процесс)

Образовательная среда учреждения образования

компоненты образовательной среды;
обогащение образовательной среды;
гармония традиций и новаторства;
рейтинг, имидж учреждения образования.

Демонстрация и трансляция инновационного педагогического опыта

инновационный педагогический опыт как результирующий компонент инновационной деятельности;

определение предназначения инновационного педагогического опыта;

формализация как один из методов фиксации инновационного педагогического опыта;

реализация функций инновационного педагогического опыта;

Примерная структура справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта в учреждении образования

Демонстрация и трансляция эффективных педагогических практик и инновационного педагогического опыта

Выявление эффективных педагогических практик, обобщение и описание инновационного педагогического опыта;

организация семинаров, конференций на основе использования инновационного педагогического опыта;

формы и каналы трансляции инновационного педагогического опыта;

публикации участников инновационной деятельности;

издание методических пособий и методических рекомендаций;

пути и механизмы продвижения эффективных педагогических практик и инновационного опыта как основы для разработки содержания семинаров, мастер-классов, тем повышений квалификации;

модели трансляции инновационного педагогического опыта (модель «прямого» действия, модель «опосредованного» действия, «каскадная» модель; шаги, обеспечивающие успешность трансляции инновационного педагогического

Примерная структура справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта в учреждении образования

Риски инновационной деятельности

личностные, методологические, технологические факторы рисков;

риски, связанные с недостаточным уровнем сформированности инновационно-педагогических ценностей;

риски, обусловленные недостаточным владением приемами и технологиями управления и самоуправления в инновационных условиях;

риски, обусловленные особенностями коллегиальной исследовательской деятельности;

риски, обусловленные участием в информационном обмене (сетевое сообщество, участие в методических форумах и др.);

риск потери концептуальности в практико-ориентированной деятельности;

механизмы преобразования факторов рисков в конкретные тактические и оперативные задачи

*Типичные ошибки,
которые встречаются в справках
о результатах инновационной деятельности,
предоставляемых руководителями
инновационных проектов*

Основные требования к справке как к методическому продукту инновационной деятельности: системность, концептуальность, аналитичность, объективность, сопоставимость (соответствие содержанию инновационного проекта), логичность, воспроизводимость, презентационность.

***Типичные ошибки,
которые встречаются в справках
о результатах инновационной деятельности,
предоставляемых руководителями
инновационных проектов***

Структура и оформление

Несоответствие структуры предоставляемых информационно-аналитических материалов структуре примерной справки, разработанной экспертным советом по инновационной деятельности при государственном учреждении образования «Академия образования».

Нарушение логики в изложении информационно-аналитических материалов и приложений.

Отсутствие пропорционального соотношения структурных компонентов справки (введение — основная часть — заключение; приложения).

***Типичные ошибки,
которые встречаются в справках
о результатах инновационной деятельности,
предоставляемых руководителями
инновационных проектов***

Несоблюдение требований к справке как к документу официально-делового стиля.

Несоблюдение требований к объему предоставляемых информационно-аналитических материалов (примерный объем справки – 12–15 с., приложений – до 20 с.).

Отсутствие подписей руководителя учреждения образования и консультанта (консультантов).

Содержание

Формально-информационный подход к компоновке информационно-аналитических материалов справки (перечисление выполненных мероприятий, отсутствие аналитического обобщения; доминирование констатации фактов над аналитическими материалами)

***Типичные ошибки,
которые встречаются в справках
о результатах инновационной деятельности,
предоставляемых руководителями
инновационных проектов***

Отсутствие аналитической информации о создании системы управления (системы организационно-управленческих мероприятий), разработанных локальных правовых актов, регламентирующих реализацию инновационного проекта.

Недостаточная представленность научно-методического сопровождения как одного из средств и условий обеспечения соблюдения концептуальности инновационной деятельности.

Отсутствие системной информации о методической работе по повышению профессиональной компетентности участников инновационной деятельности (обогащение методической работы современными подходами, методами, формами).

***Типичные ошибки,
которые встречаются в справках
о результатах инновационной деятельности,
предоставляемых руководителями
инновационных проектов***

Отсутствие фиксации процесса и результата формирования и развития управленческой, аналитической, рефлексивной, презентационной, информационной компетенций участников инновационной деятельности в рамках учреждения.

Не в полной мере отражается деятельность педагогического коллектива по внедрению новшества в образовательный процесс как целостного исследования.

Отсутствие информации о психолого-педагогическом сопровождении реализации инновационного проекта.

Результаты, предоставленные в справке, не коррелируют с заявленной целью, ожидаемыми показателями и критериальной базой инновационного проекта.

***Типичные ошибки,
которые встречаются в справках
о результатах инновационной деятельности,
предоставляемых руководителями
инновационных проектов***

Для выявления результативности не используется метод сравнения, что не позволяет четко выявить динамику и показать целевую, процессуальную и ресурсную эффективность.

Результаты целесообразно предоставлять в тексте справки (в приложении могут быть представлены диаграммы, гistogramмы как дополнительный иллюстративный материал).

*Типичные ошибки,
которые встречаются в справках
о результатах инновационной деятельности,
предоставляемых руководителями
инновационных проектов*

Языковые средства

Терминология не соответствует Кодексу Республики Беларусь об образовании и нормативным правовым актам, регламентирующим инновационную деятельность в учреждениях образования (допускаются неточности, искажения).

Некорректные языковые средства подачи материалов.

Грамматическая небрежность.