

# Государственное учреждение образования «Гимназия №3 г. Могилёва»

ГИМНАЗИЯ  
№ 3  
г. МОГИЛЁВА



1789



# Формирование информационной и презентационной компетенций педагогических работников, участвующих в реализации инновационного проекта



**Громько Лилия Владиславовна, заместитель директора по учебной работе**

**ГУО «Гимназия №3 г. Могилева»**

**Информационная грамотность** — это способность эффективно находить, оценивать, использовать и создавать информацию в различных форматах и контекстах, а также критически осмысливать полученные данные для принятия обоснованных решений.



**Информационная грамотность включает в себя:**

- Навыки поиска и отбора информации;
- Навыки оценки и критического анализа информации;
- Навыки систематизации и структурирования информации;
- Навыки написания и оформления публикаций;
- Навыки использования информационных технологий;
- Навыки этичного использования информации;
- Навыки коммуникации и продвижения своих практик;
- Постоянное обучение и развитие.

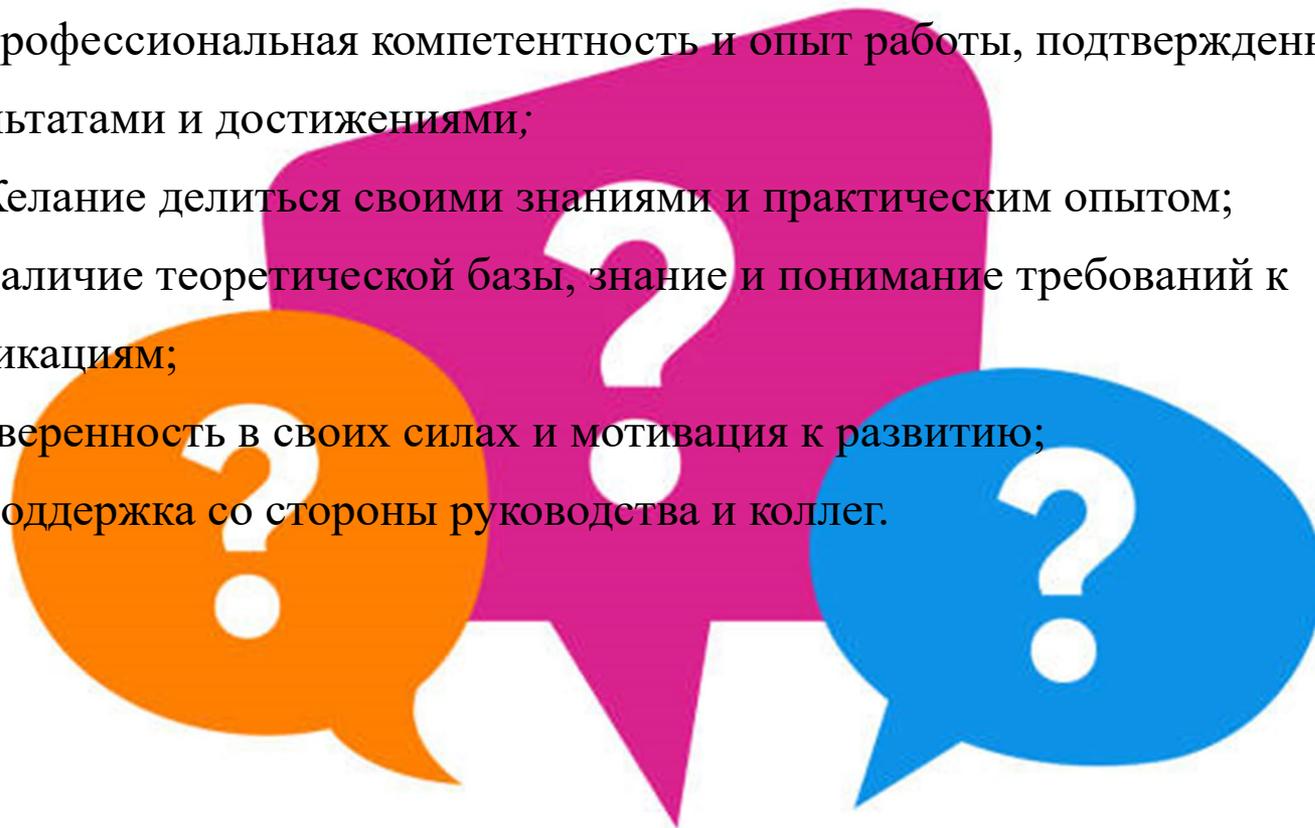
Методические издания, которые ждут  
Ваши материалы!

«Русский язык и литература», «Матэматыка і фізіка», «Біялогія і хімія», «Замежныя мовы», «Беларуская мова і літаратура», «Геаграфія», «Адукацыя і выхаванне», «Выхаванне і дадатковая адукацыя», «Мастацтва і школа», «Пачатковая школа» и др.



# Как рассмотреть в учителе готовность публиковаться?

- Профессиональная компетентность и опыт работы, подтвержденные результатами и достижениями;
- Желание делиться своими знаниями и практическим опытом;
- Наличие теоретической базы, знание и понимание требований к публикациям;
- Уверенность в своих силах и мотивация к развитию;
- Поддержка со стороны руководства и коллег.



# Какова роль руководителя (заместителя директора) в этом процессе?

Алгоритм:

- Выявление инициативных педагогов и проведение индивидуальных бесед о возможностях публикации;
- Организация обучающих мероприятий: мастер-классов, семинаров по написанию статей;
- Создание условий для подготовки материалов: консультации, редакторская помощь;
- Формирование системы поддержки: внутренние конкурсы, поощрение лучших публикаций;
- Сопровождение процесса от идеи до опубликованной статьи: помощь в выборе темы, редактировании текста;

*! Очень стимулирует педагогов участие в профессиональных конкурсах, предстоящая аттестация на высшую квалификационную категорию и квалификационную категорию «Учитель – методист», участие в инновационной деятельности, где обязательным условием является трансляция опыта (в том числе публикации).*

# Система работы:

1. Внедрение системы наставничества: опытные учителя помогают новичкам;
2. Создание методических формирований, например, Пресс центр, творческая группа учителей - единомышленников;



3. Интеграция публикационной деятельности в планы развития педагогов;
4. Использование платформ для размещения материалов.



# Почему учителя не хотят публиковаться?

Причина	Совет
Недостаток времени из-за высокой нагрузки.	Даже небольшие шаги могут иметь большое значение. Постарайтесь выделить 10-15 минут в неделю для подготовки публикации — это поможет постепенно преодолеть страх и почувствовать себя увереннее. Помните, что делиться опытом важно для развития профессиональной репутации и вдохновения коллег.
Страх критики или неуверенность в своих силах.	Каждый автор сталкивается с критикой, но именно она помогает расти и совершенствоваться. Начинать с небольших публикаций или отзывов — это снизит уровень тревоги. Помните, что ваше мнение ценно, и ваши идеи могут помочь другим учителям.
Незнание требований к публикациям или отсутствие навыков написания статей.	Начинайте с простых заметок или отзывов о своих методиках — это отличный старт. Ваша уникальная практика уже ценна, и ее стоит делиться!
Отсутствие поддержки со стороны руководства или коллег.	Попробуйте найти единомышленников среди коллег или присоединиться к профессиональным сообществам онлайн. Совместные инициативы создадут атмосферу поддержки и вдохновения. Ваша активность может стать примером для других.
Нежелание делиться личным опытом из-за опасений раскрытия личной информации или страха потерять уникальность.	Можно делиться профессиональными находками и методиками, не раскрывая личных деталей. Ваша уникальность — в вашем подходе к работе.

# Как мотивировать педагога на публикационную деятельность?

1. Признание заслуг: награды, грамоты за активное участие;
2. Возможность профессионального роста и повышения квалификации;
3. Расширение профессиональной сети контактов;
4. Повышение авторитета педагога внутри коллектива и за его пределами;
5. Личное удовлетворение от своего вклада в развитие педагогической науки и практики;
6. Успехи, продукты.



*Учитель-  
источник  
мудрости и  
знаний!*

# Почему отправленная статья в журнал не была опубликована?

- 
- 
1. Несоответствие требованиям журнала;
  2. Недостаточная новизна или оригинальность;
  3. Низкое качество написания;
  4. Недостаточная обоснованность и доказательность;
  5. Отсутствие соответствия этическим стандартам;
  6. Высокий уровень конкуренции и ограниченность мест;
  7. Процесс рецензирования и возможные рекомендации, если автор не внес изменения — публикация отменяется;
  8. Технические причины.

## Результативность гимназии в данном направлении

### 1. Увеличилось количество опубликованных статей педагогов:

Наименование издания	Количество публикаций / количество педагогов					
	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Предметные журналы	13	5	9	6	1	-
«Настаўніцкая газета»	4	4	1	2	5	-
Методические пособия	-	2	-	-	2	-
Сборники конференций	15	36	8	5	16	7
Интернет-конференции	35	-	-	-	35	-
СМИ	28	33	54	45	38	-
Всего	87	80	72	58	45	11

### 2. Появление собственных методических разработок и методичек



# Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства и конференциях с презентациями своих работ

Безлепкин Андрей Викторович,  
учитель физической культуры и здоровья



Член Белорусского педагогического общества

Член клуба Учителей-методистов «Стремление»

Победитель конкурса профессионального мастерства



Член клуба «Хрустальный журавль»



Афанасенко Александр Васильевич  
лауреат (диплом 1 степени в номинации) второго, третьего и заключительного этапов конкурса профессионального мастерства «Учитель года Республики Беларусь - 2023»

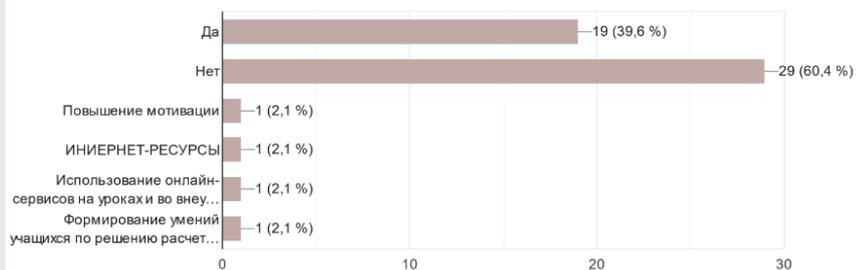


«Хрустальный журавль»  
член клуба



# Рост профессиональной уверенности педагогов

Готовы ли Вы транслировать свой опыт перед коллегами в рамках методических мероприятий различного уровня? Если да, то у...му Вашего выступления, мастер – класса и т.д.  
48 ответов



Готовы ли Вы принимать участие в профессиональных конкурсах, фестивалях различного уровня?

48 ответов

