

И. В. Немальцева,
директор СШ № 3 г. Любани им. Г. Л. Сечко

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ НА ПРАВОСЛАВНЫХ ТРАДИЦИЯХ: ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

В нашем учреждении образования накоплен богатый опыт по реализации инновационных проектов, раскрывающих вопросы духовно-нравственного воспитания. С 2019 по 2024 г. мы приняли участие в инновационном проекте **«Внедрение модели формирования культуры межличностного общения детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа в условиях государственного двуязычия»** (консультант – директор общественного объединения «Центр православного просвещения преподобной Евфросинии Полоцкой» А. В. Бройко). Работа осуществлялась через организацию факультативных занятий «Основы православной культуры» и «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма», занятий объединений по интересам «Ангелочек», «Уроки нравственности», «Надежда», внеклассных воспитательных мероприятий, поисково-исследовательской и экскурсионной деятельности, паломнических поездок, а также при посещении музеев, театров, выставок. В школе работают районный ресурсный центр духовно-нравственного воспитания, создан банк педагогических идей «Золотые зерна мудрости», функционирует клуб выходного дня для опекунов и приемных семей «Мы вместе!», заседания которого проводятся с участием специалистов здравоохранения, педагогов социальных, психологов, представителей ИДН, отдела ЗАГС, многодетных родителей, священников.

Информационно-разъяснительная деятельность осуществлялась со всеми участниками образовательного процесса. Так, например, для классных руководителей прошли семинары «Духовная сфера жизнедеятельности учащихся» и «Основы православной культуры в широкой педагогической практике», круглый стол «Семья в пространстве социума»; разработан цикл тематических бесед с учащимися, родителями и педагогами; подготовлены сборники методических рекомендаций по проведению внеклассных мероприятий «Праздник к нам приходит», «В мире мудрых пословиц», праздников «Покровских красок хоровод», «Рождественские встречи», «Звенит Пасхальная радость». Свой методический опыт учителя представляли на областных педагогических Свято-Евфросиниевских чтениях, республиканском семинаре «Традиции и новые подходы в организации духовно-нравственного и патриотического воспитания», областном круглом столе «Работа с учащимися в условиях деятельности регионального ресурсного центра по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию».

В рамках инновационной деятельности в учреждении образования открыт обновленный исторический музей воинов-афганцев «Память» и музей «Любанщина литературная». Наши учащиеся ведут активную краеведческую работу: все собранные в ходе поездок и экспедиций материалы обрабатываются и систематизируются, а затем используются при проведении многочисленных мероприятий, выпуске школьной газеты «На волне третьей школы», оформлении стендов и сайта.

В школе действует волонтерский отряд «Крылья ангела» – дипломант одноименного областного благотворительного марафона, обладатель грамоты Патриаршего Экзарха всея Беларуси митрополита Минского и Заславского Павла, победитель областного конкурса «Волонтер года» в проекте «Твой шаг в мир Добра».

Участие в проекте стало для нас результативным: педагоги и учащиеся – дипломанты республиканских конкурсов работ исследовательского характера, конкурсов «Духоўныя каштоўнасці рэгіёна ў змесце дзейнасці музея» и «У каждого времени свои герои», областного этапа Всебелорусской молодежной экспедиции «Маршрутами памяти. Маршрутами единства», регионального этапа Международного конкурса «Красота Божьего мира».

Представляем материалы из опыта учителей, разработанные в рамках инновационного проекта.



Прафесійная пераклічка

Разговор по душам «Семья – начало всех начал»



Е. С. Крюкова,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
СШ № 3 г. Любани им. Г. А. Сечко

В нашей школе традиционным стало проведение недели родительской любви. В рамках инновационного проекта для учащихся младших классов проходит ряд мероприятий, одним из которых стал **разговор по душам «Семья – начало всех начал»**.

Цель: воспитание духовно-нравственных качеств у младших школьников через привитие уважения к членам своей семьи и людям старшего поколения.

Ход мероприятия

I. Вступительный этап

Учитель приветствует детей и предлагает определить тему, разгадав ребус.



II. Основной этап

Учащиеся по очереди читают стихотворение И. Молчановой «Семь главных правил» и записывают на доске цепочку из следующих слов: любовь, дети, забота, терпение, ответственность, уважение, чистота.

Учитель. В давние времена жила одна семья, в которой всегда царили любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель

посмотрел и удивился: на листе было написано сто раз одно и то же слово...

Организуется обсуждение: учитель подводит детей к выводу, что это слово «понимание», и добавляет его в цепочку.

Учитель. В нашей стране поддержка семьи является национальным приоритетом. С 2015 г. реализуется программа семейного капитала. Для матерей, достойно воспитавших пятерых и более детей, предусмотрена государственная награда – орден Матери. С 1996 г. 14 октября в Республике Беларусь отмечается День матери, а с 2022 г. мы празднуем 21 октября День отца. В промежутке между этими датами в стране проходит неделя родительской любви.

Учащиеся работают с гексами – на доске выстраиваются модели: «мама – это...»; «папа – это...». Затем дети рассказывают, как помогают родителям, как часто общаются со своими бабушками и дедушками, прабабушками и прадедушками. Организуется работа в группах.

Задание «Собери пословицу». Ученикам предлагаются карточки, на которых написаны части пословиц. Необходимо их составить и зачитать.

Пословицы

1. Лучший клад, когда в семье лад.
2. В гостях хорошо, а дома лучше.
3. В своем доме и стены помогают.
4. Когда семья вместе, так и душа на месте.
5. В родной семье и каша гуще.

Задание «Ассоциации». Каждая группа должна подобрать ассоциации к слову «семья» на основе приведенных описаний.

1. Если семья – это здание, то какое?
2. Если семья – это цвет, то какой?
3. Если семья – это музыка, то какая?
4. Если семья – это геометрическая фигура, то какая?

5. Если семья – это настроение, то какое?

Учитель. В семье мы проводим большую часть жизни, делаем первые шаги, учимся преодолевать трудности. Семья – это дом, крепость, где всегда безопасно, где царят любовь, уважение, тепло и взаимопонимание.

Игра «Строители». Группы учащихся – это строительные бригады, которым необходимо построить дом. На доске – плакат с контуром дома, на столах – наборы зеленых, желтых и белых бумажных кирпичей.

Задание 1. Найдите на зеленых кирпичиках три слова, которые ассоциируются у вас со словом «дом» (крепость, очаг, защита, надежность, красота, любовь, тепло, начало начал, уют, опора). Прикрепите свои кирпичики к эскизу дома. Фундамент готов.

Задание 2. В основе стен дома – семейные отношения. Из надписей на желтых кирпичиках выберите самые важные ассоциации (уважение, взаимопонимание, бескорыстие, верность, терпимость, сочувствие, доброта, почтительность, жертвенность, демократичность, сотрудничество, традиции, дружба, хорошее настроение, преданность). Постройте стены.

Задание 3. Семья – это я. Для того чтобы оживить дом, на пустых кирпичиках нарисуйте себя и поместите рисунки в окна. Ответьте, чей дом получился? (Дом класса.)

Учитель подчеркивает, что классный коллектив – это тоже семья, крепкая и дружная, в которой должны царить уважение и взаимопонимание.

III. Заключительный этап

Прием «Ромашка». Учащиеся на бумажных лепестках пишут свои пожелания родным. Цветок им предлагается забрать домой, чтобы каждый член семьи смог написать пожелания своим родным. Цветок лучше поставить там, где чаще всего собирается семья.

Исторический экскурс

«София Слуцкая – защитница православия Беларуси»



Е. В. Хатько,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории
СШ № 3 г. Любани им. Г. А. Сечко

В ходе реализации инновационного проекта в нашей школе для учащихся 6–7 классов были организованы факультативные занятия «Основы православной культуры», которые проводятся в разнообразных формах. Предлагаем вашему вниманию **исторический экскурс «София Слуцкая – защитница православия Беларуси».**

Цель: приобщение учащихся к культурно-историческому наследию страны.

Ход занятия

I. Организационно-мотивационный этап

Учитель называет тему и цель занятия, а затем организует обсуждение вопроса «Почему христиане носят крестик?»

Учитель. В 988 году благодаря князю Владимиру Русь приняла христианство. В разных странах

во все времена жили люди, обладавшие такими качествами, как мужество, мудрость, стойкость, благочестие, справедливость. Они дают нам примеры духовных подвигов, силы преодолевать самые трудные испытания. Святые люди жили и на нашей земле: в их числе святая праведная София Слуцкая – защитница православия.

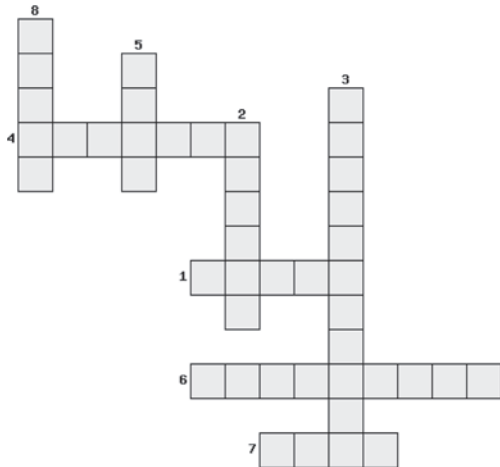
II. Основной этап

Заранее подготовленные учащиеся знакомят присутствующих с изученной информацией. Каждое выступление сопровождается презентацией.

Учащийся 1. 1 мая 1586 г. в семье случкого князя Юрия Юрьевича II и Барбары Кишки родилась девочка, которую называли София. Это был знатный белорусский род Олельковичей. Ее дед Юрий Юрьевич известен как человек, переписавший Евангелие и передавший его в дар Слуцкому Свято-Троицкому монастырю. Кроме того,

сохранились грамоты князя Юрия и его супруги Екатерины о слущких церквях и монастырях.

Учащиеся смотрят мультфильм «Святая праведная София, княгиня Слуцкая», а затем разгадывают кроссворд «Житие Софии Слуцкой».



Вопросы

1. В каком городе родилась София? (Слуцк.)
2. В каком месяце празднуется день памяти Софии Слуцкой? (Апрель.)
3. К какому роду принадлежит София Слуцкая? (Олельковичи.)
4. В чем находила утешение княжна, когда была под опекой родственников? (Молитва.)
5. Что способствовало притеснению православия? (Уния.)
6. Какая фамилия была у мужа княгини? (Радзивилл.)
7. Как звали отца Софии? (Юрий.)
8. Строительство чего было главным в деятельности княгини? (Храмы.)

Учитель. Соломон Рысинский, придворный поэт Радзивиллов, составил эпитафию княгине Софии: «Грудой сокровищ пренебрегает и золотом ярким, / Тирской парчи одевание ценное ей нипочем». Из этих слов видно, что святая земным благам предпочла духовные и смогла отвоевать православие на земле своих предков. За праведную жизнь Господь прославил Софию нетлением мощей, а среди жителей Слуцка начали распространяться истории о происходивших у ее гроба чудесах.

Учащийся 2. Первые письменные свидетельства о некоторых чудесах оставил в начале XIX века учитель Слуцкой духовной семинарии иеромонах Маркиан. В июле 1811 г. у него на большом пальце правой руки появилась болезнь, называемая в народе «волос» (острое гнойное воспаление). Маркиан приложил массу усилий, чтобы излечиться. В марте 1815 г. болезнь возвратилась, только уже на указательном пальце. Зная, насколько мучителен недуг, иеромонах с мольбой обратился к Господу, прося исцеления,

и ему пришел помысел попросить помощи у блаженной Слуцкой княгини Софии. Болезнь прошла.

Учащийся 3. Приписывает иеромонах заступничеству святой и ограждение жителей Слуцка от бедствий во время наполеоновского нашествия. В конце июня 1812 г. за Свято-Троицким монастырем расположились готовившиеся к сражению с французами части армии Багратиона. Военные советовали монахам уйти из монастыря, а жители города стали просить, чтобы монахи не забирали тело блаженной, ведь княгиня перед смертью говорила, что если тело ее во время появления какого-либо бедствия обнесут вокруг Слуцка, то бедствие отступит и никто из жителей не пострадает. Едва успели горожане совершить крестный ход с мощами святой Софии, как город наводнила французская армия. Но за время хозяйничанья неприятельских солдат ни одного убийства или грабежа здесь не случилось.

Учащийся 4. В 1848 г. в Слуцке начала свирепствовать холера. Тогда жители вновь решили искать помощи у своей покровительницы: власти разрешили пронести через город мощи Софии. Вскоре эпидемия прекратилась.

Учащийся 5. 11-летний крестьянский мальчик Самуил Шилович после удара молнии в течение четырех лет не мог встать с постели. Но произошло чудо: во сне к его матери явилась святая София и потребовала привезти его в Свято-Троицкий монастырь. Родители последовали совету. Во время колокольного звона мальчик получил полное исцеление и пошел домой пешком.

Учащийся 6. Ослепшая после ожога паром Ольга Барановская 12 лет ходила с поводырем по деревням, собирая милостыню. Женщина часто в молитвах просила себе смерти. Но однажды во сне ей явилась Божия Матерь и сказала идти в Слуцк в монастырь. Около гробницы Ольга оставила свечу и тут же прозрела.

Учитель. В 1930 г. мощи святой Софии были перевезены в Минск, после Великой Отечественной войны были помещены в Свято-Духов кафедральный собор. 3 апреля 1984 г. София Слуцкая была включена в Собор белорусских святых.

III. Заключительный этап

Учащиеся собирают пазлы: группа 1 – памятник Софии в Слуцке; группа 2 – храм праведной Софии в Слуцке; группа 3 – орден Софии Слуцкой. Затем они изучают предложенную информацию, дополняют ее сведениями из интернета и презентуют своим одноклассникам.

Памятник Софии Слуцкой – одна из важнейших достопримечательностей Слуцка. Авторами являются скульптор М. Иньков и архитектор Н. Лукьянчик. Монумент, открытие которого состоялось 24 сентября 2000 г., расположен в парке по ул. М. Богдановича. Перед высокой аркой,

состоящей из трех лепестков, стоит отлитая из бронзы фигура Софии, а белая арка символизирует христианскую церковь.

Храм праведной Софии, княгини Слуцкой женского монастыря находится в Слуцке. Он является домовым и предназначен для молитвы монашествующих сестер. Здесь можно поклониться частице мощей святой.

Орден Белорусской Православной Церкви святой праведной Софии, княгини Слуцкой учрежден 12 января 2012 г. в ознаменование 400-летия преставления святой. Им награждаются архиереи, предстоятели, иерархи и клирики за многолетнее служение в священном сане или за заслуги перед церковью. Могут быть награждены

церковные и общественные деятели, а также епархии, монастыри, духовные учебные заведения и иные церковные организации.

IV. Рефлексия

Учитель. 1 апреля 2015 г., в день памяти святой Софии, ее мощи были снова перевезены в Слуцк. Каждый год в этот день жители города приносят в храм и дарят друг другу цветов Софии.

Учитель предлагает детям сделать из заготовок цветы. На доске – плакат с изображением дерева без плодов. Каждый цветок символизирует доброе дело, которое любой человек может совершить уже сегодня. На лепестках учащиеся пишут, что они могут сделать для окружающих, и прикрепляют цветы к дереву.

Музейны ўрок «Руплівец, улюбёны ў жыццё і Беларусь»



Г. А. Слівец,
настаўнік беларускай мовы і літаратуры
вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі
СШ № 3 г. Любані ім. Г. А. Сячко

А. У. Шэўчык,
кіраўнік па ваенна-патрыятычным выхаванні
СШ № 3 г. Любані ім. Г. А. Сячко



У нашай школе 1 верасня 2022 г. быў адкрыты музей «Любаншчына літаратурная», на базе якога пастаянна праводзяцца заняткі для вучняў розных класаў. **Музейны ўрок «Руплівец, улюбёны ў жыццё і Беларусь»** прайшоў падчас тыдня бацькоўскай любові і быў прысвечаны жыццю і творчасці У. Ліпскага.

Мэта: стварыць умовы для паказу ролі бацькоў і іх уплыву на выхаванне ў дзяцей патрыятычных і духоўна-маральных якасцей.

Падрыхтоўчы этап. У правядзенні мерапрыемства задзейнічаны экскурсаводы школьнага музея, якія падчас выступленняў выкарыстоўваюць уласныя прэзентацыі «Я з роду Ліпскіх», «Руплівец, улюбёны ў жыццё і Беларусь», «Мама. Малітва сына», «Бацька. Пісьмы сына». Некалькі вучняў рыхтуюць па тэме вершы беларускіх паэтаў.

Ход музейнага ўрока

I. Уступны этап

На фоне музыкі гучыць верш А. Грачанікава «Зямля бацькоў! Зямля маёй надзеі».

Экскурсавод 1. Добры дзень, паважаныя сябры! Мы рады вітаць вас у зале нашага школьнага музея ў тыдзень бацькоўскай любові.

Экскурсавод 2. Мы запрашаем вас у незвычайныя вандрожкі па старонках кніг таленавітага беларускага пісьменніка, вялікага майстра слова Уладзіміра Ліпскага.

II. Асноўны этап

Экскурсавод 1. Нам пашанцавала ў жыцці – мы знаёмы з пісьменнікам. Ён, госць нашага музея, даваў парады не толькі паэтычныя, але і жыццёвыя.

Экскурсавод 2. Нарадзіўся Уладзімір Ліпскі ў 1940 г. на Гомельшчыне ў вёсцы Шоўкавічы.

Экскурсавод 1. Пісьменнік-патрыёт Уладзімір Ліпскі назаўсёды знітаваны з роднай зямлёй, з беларускай прыродай, людзьмі. Ён стварыў сапраўдныя шэдэўры нашай духоўнасці – кнігі. Лаўрэат Дзяржаўнай прэміі Рэспублікі Беларусь, Літаратурнай прэміі імя Янкі Маўра і Віталія Віткі, ён доўгі час працаваў галоўным рэдактарам часопіса «Вясёлка».

Экскурсавод 2. Як прэзідэнт Беларускага дзіцячага фонду У. Ліпскі ўзнагароджаны ордэнам Францыска Скарыны за справы міласэрнасці.

Экскурсавод 1. Звярніце ўвагу на назвы кніг: «Пралескі ў небе», «Крутыя вёрсты», «Басаножа па зорках», «Вясёлая азбука», «Даверлівая душа»,

або Сповідзь Шпундзіка». Усе творы У. Ліпскага вучаць любіць Айчыну, паважаць і цаніць людзей, даражыць родным словам і мовай.

Экскурсавод 2. Самая добрая і сардэчная яго кніга называецца «Мама. Малітва сына». Яна – пра яго маці і пра кожную маці на нашай зямлі.

Вучань 1 чытае верш Г. Вязіцкай «А жанчына, як на іконе, на руках трымае дзіця».

Настаўнік. Светлая, узнёсла, паэтычная, са шчымлівым болям, ачышчальнымі слязьмі кніга У. Ліпскага пра маму. Гэта размова-ўспамін, споведзь, малітва сына вяртае нас у вечнае – туды, дзе праўда, чысціня, радасць: «Хай з вуснаў нашых выходзяць толькі добрыя словы. Хай рукі нашы ўмеюць рабіць толькі добрыя справы. Давайце, родныя, навучымся сеяць толькі добрае».

Экскурсавод 2. Давайце пагартваем старонкі гэтай кнігі.

Мама мая святая,

Ад твайго зямнога імя

У храме душы світае –

І шчаслівы, як у дзяцінстве, я.

Гэтымі радкамі М. Маляўкі адкрываецца кніга.

Экскурсавод 1. Маці, нібы добрая чараўніца, атуляе сваё дзіця дабрынёй і спагадай. Мацярынскае пяшчотнае сэрца можа здзяйсняць сапраўдныя чуды. З успамінаў паэта: «Толькі і помню, як мама сядзела ля мяне і не выпускала са сваіх далоняў маю гарачую руку. Быццам перадавала праз яе сваю сілачку, свой жыццёвы нектар. Яна прасіла, маліла, каб я выздаравеў. Хіба мог я не паслухацца маму? Хіба мог я пакрыўдзіць яе і не стаць на ногі?»

Настаўнік. Ці спавядаецца вы перад мамай? Ці каецца, калі яе крыўдзіце? Ці, наогул, не звяртаеце на гэта ўвагі? Нездарма праз усю кнігу праходзіць заклік запозненай распачы: любіце, беражыце сваю матулю, пакуль яна жывая.

Экскурсавод 2. «Мама ўжо не пачастуе мяне сваімі прыпасамі. І душа мая крычма крычыць: «Людзі, браточкі, калі ў вас жывая мама, беражыце яе, ляціце да яе, каб наглядзецца, нагаманіцца. Любыя мае, з ёй смачная і сухая скарынка. Без яе горкі самы салодкі пірог».

Вучань 2 чытае верш М. Маляўкі «Вучыла мама жыць без крыўды, зла».

Экскурсавод 1. «Эх, бацька! Каб жа ты мог падняцца і зірнуць у начное неба над Мінскам. Яно расквечана яркімі агнямі. Я не адрываю вачэй ад танца агнёў-агеньчыкаў. І раптам у гэтых

агеньчыках нібы высветліліся нашы Шоўкавічы... Бачу цябе, ты стаіш сярод вуліцы і пазіраеш мне ўслед. На табе – выцвілая кепка, шэры пінжак, штаны на выхад у людзі і боты з высокімі халявамі. А ў вачах схавалася павільгатная сляза».

Настаўнік. Як вы ўжо здагадаліся, я трымаю ў руках кнігу «Бацька. Пісьмы сына». Перад намі паўстае рэальны чалавек – селянін Сцяпан Іванавіч Ліпскі са сваім асаблівым характарам.

Экскурсавод 1. Уладзімір Ліпскі ўспамінае сваё дзяцінства, школьныя гады: «Кладу перад табой дзённік і пільную за кожным тваім рухам. Здрыгануліся вусы, узняліся ўгору бровы, чую твой голас: «О, нездарма ясі хлеб... Матка, чуеш, башкавіты наш хлопец – пяцёркі прынёс...». «Можа, хоць ён валам не будзе хвасты накручваць», – адгукаецца ад печы мама. А ты, бацька, ставіш свой подпіс у дзённіку. І я адчуваю сябе на сёмым небе. Ты ўхваліў, ацаніў маю вучобу».

Экскурсавод 2. Уладзімір Ліпскі піша: «Бацька наш не любіў несправядлівасць. На дурное ніколі не вучыў. Патрабаваў, каб не кралі, не хлусілі, каб паважалі старэйшых. Характар меў сур'ёзны, сільна трымаў дысцыпліну ў хаце. Патрабаваў, каб сям'ю не ганьбілі. Любіў весяліцца».

Настаўнік. Слова «Бацькаўшчына» паходзіць ад слова «бацька». У народзе кажуць: «Хто страціць Бацькаўшчыну, зробіцца, як камень, сляпым, глухім і нямым, бо ён страціў і бацьку, і свае жыццёвыя карані». Звернемся да эпіграфа. У пятым Божым запавеце сказана: «Шануй бацьку твайго і маці тваю – і ты будзеш доўга жыць». У гэтым павучанні глыбокі сэнс зямнога жыцця.

Экскурсавод 1. Я ўдзячны табе, бацька, за хлеб, навуку і тваё чыстае імя. Хай будзе так у кожнага, і тады мы з гонарам скажам: «Мы сыны сваіх бацькоў! Наша Бацькаўшчына – мілая Беларусь».

III. Заключны этап

Прыём «Адкрыты мікрафон». Настаўнік прапануе ўдзельнікам адказаць, якія думкі з'явіліся ў іх пасля вандровак па старонках кніг У. Ліпскага.

Настаўнік. Кнігі перагледжаны, перагорнута апошняя старонка кнігі-споведзі «Мама. Малітва сына». А іх, споведзей, 100, і праз кожную праходзіць вобраз маці, вобраз анёла-ахоўніка. Мы з вамі чыталі пранікнёныя выпрымкі з пісем сына, прайшліся па заветах бацькі да сына. Запомніце: чым больш мы робім уцехі для бацькоў, тым даўжэй яны жывуць на зямлі.

Гучыць песня «Хата бацькоў» у выкананні гурта «Дразды».

ЛІТАРАТУРА

1. **Повный, Ф. П.** Христианские ценности и традиции Беларуси / Ф. П. Повный, Г. И. Николаенко // Духовность и патриотизм: факультативные занятия «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»: 6 (7) класс: пособие для уч. учр. общ. сред. обр. с бел. и рус. яз. обуч.: в 2 ч. – Минск: Беларусь, 2022. – Ч. 1. – С. 21–23.
2. **Праведная София, княгиня Слуцкая** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sobor.minsk.by/o-sobore/svjatyni/pravednaja-sofija-knjaginja-sluckaja/>. – Дата доступа: 14.10.2024.
3. **Орден Белорусской Православной Церкви святой праведной Софии, княгини Слуцкой** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://church.by/docs/orden-belorusskoj-pravoslavnoj-cerkvi-svjatoj-pravednoj-sofii-knjagini-sluckoj>. – Дата доступа: 14.10.2024.



Е. М. Вереник,
заместитель директора
по воспитательной работе
СШ № 3 г. Любани
им. Г. А. Сечко

КАЛЕНДАРЬ ДОБРЫХ ДЕЛ «ЗЕРНЫШКИ ДОБРА»

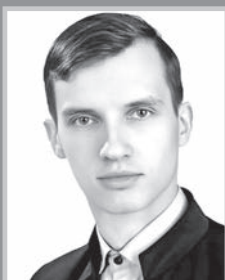
В рамках инновационного проекта работа по духовно-нравственному воспитанию в шестой школьный день у нас организуется на основе календаря добрых дел «Зернышки добра» под девизом «Будем с солнышком каждый день с утра вместе сеять зернышки мира и добра!». Открывает календарь сентябрь, когда школа начинает шуметь, словно улей. Первая осенняя суббота дает старт акции «Мы выбираем помощь пожилым»: ребята-волонтеры, учащиеся 8–11 классов, во время сельскохозяйственной ярмарки помогают людям преклонного возраста доставить на дом необходимую продукцию. И так каждую ярмарочную субботу. Совместно с Любанским районным отделом по чрезвычайным ситуациям организуются рейды по подворьям, где необходимо сложить дрова или брикеты, убрать листву, покрасить забор. Октябрь начинается с фестиваля «Покровских красок хоровод»: в преддверии Дня матери проходит ряд мероприятий, в числе которых – субботняя праздничная программа «Сердце матери – источник доброты» (материалы доступны через QR-код).



Е. В. Ритвинская,
учитель русского языка
и литературы первой
квалификационной
категории СШ № 3 г. Любани
им. Г. А. Сечко

ИНТЕРАКТИВНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ «БЕЛАРУСЬ – ИЗУМРУДНОЕ СЕРДЦЕ ЕВРОПЫ»

Создание условий для духовно-нравственного воспитания, развития у детей гражданственности и национального самосознания – цель интерактивного путешествия «Беларусь – изумрудное сердце Европы», участниками которого стали учащиеся 8–9 классов. В ходе мероприятия ребята посетили несколько станций, где вспоминали исторические даты, важные для жителей нашей страны, участвовали в конкурсе «Белорусский гобелен», рассматривали галерею портретов «Известные личности Беларуси», работали переводчиками с русского языка на белорусский, были экскурсоводами школьного музея «Любанщина литературная». Итогом встречи стала рефлексия «Я люблю Беларусь, потому что...» (материалы доступны через QR-код).



В. С. Емельянчик,
учитель истории и
обществоведения
второй квалификационной
категории
СШ № 3 г. Любани
им. Г. А. Сечко

ИЗУЧАЕМ ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ: МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДСКАЗКИ

Обеспечить эффективное усвоение учащимися исторических знаний, развивать у ребят аналитическое мышление, способности к самостоятельной работе с источниками информации, формировать навыки анализа процессов и событий прошлого – важные задачи, которые стоят перед учителями истории. В рамках реализации инновационного проекта в нашей школе создавался банк методического опыта, где были собраны интересные методы и приемы. Например, в ходе игры «Угадай, кто?» ученики не только узнают факты об определенном историческом персонаже и запоминают их, но и учатся правильно задавать вопросы, анализировать факты и делать выводы. В игре «Интервью» учитель выступает в роли гостя и непосредственного участника какого-то события, а школьники – в роли журналистов. Главная задача ребят – отгадать событие, которое недавно произошло с героем интервью (материалы доступны через QR-код).

