

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Шиманской Инны Михайловны
«Идеи этноэкологического воспитания в народной педагогике белорусов:
системно-структурный анализ»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертационного исследования И. М. Шиманской не вызывает сомнений. В контексте диалектики глобальных и региональных процессов, усугубляемой обострением антропогенных экологических проблем, обращение к этнокультурному наследию, в частности к глубинным пластам народной педагогики, представляется не просто перспективным, а необходимым направлением для совершенствования современного экологического образования и формирования экологического сознания. Автор справедливо отмечает существующий пробел в виде недостаточной изученности именно этноэкологического аспекта в педагогическом наследии белорусов, что подчеркивает не только научную, но и значительную практическую ценность проводимой работы.

Анализ автореферата позволяет нам утверждать, что научная новизна и теоретическая значимость исследования И. М. Шиманской очевидны и представлены рядом ключевых аспектов. Во-первых, впервые в научный оборот введено и обосновано понятие «этноэкологическая педагогика белорусов», позиционируемое как целостная, теоретически выверенная система идей. Во-вторых, автор провел концептуальную работу, уточнив содержание понятия «идеи этноэкологического воспитания» и раскрыв сущность их системно-структурного анализа, что создает методологический фундамент для дальнейших изысканий в данной области. В-третьих, разработанная авторская классификация принципов этноэкологического воспитания, систематизированная по группам – метапринципы, универсальные, процессуально-методические и личностно ориентированные принципы, – представляется глубоко продуманной и позволяет перейти от фрагментарного рассмотрения к целостному, системному подходу в их изучении и, что особенно важно, применению в современной образовательной практике. Наконец, И. М. Шиманская не только выявила, но и убедительно теоретически аргументировала значительный педагогический потенциал народной педагогики белорусов, наметив конкретные пути его реализации для обогащения и совершенствования современного экологического образования.

Методологическая основа исследования отличается комплексностью и продуманностью. И. М. Шиманская умело сочетает общенаучные и специальные педагогические методы, что обеспечивает глубину, многогранность и достоверность полученных результатов. Особого внимания заслуживает активное использование герменевтического анализа

фольклорных текстов, источниковедческого подхода и материалов полевых исследований, что в совокупности обеспечивает репрезентативность и богатство эмпирической базы, а также введение в научный оборот ранее не публиковавшихся архивных материалов.

Практическая значимость работы не является декларативной, а подтверждается конкретными актами внедрения результатов исследования в образовательный процесс учреждений высшего образования, учреждений общего среднего и дошкольного образования. Разработанная автором факультативная дисциплина «Этноэкологическое воспитание белорусов» служит наглядным доказательством реальной возможности и продуктивности интеграции теоретических наработок в педагогическую практику.

Структура и содержание автореферата полностью соответствуют установленным требованиям ВАК Республики Беларусь. Логика изложения, аргументированность выводов, четкость формулировок защищаемых положений, а также обширный список публикаций автора по теме диссертации убедительно свидетельствуют о высокой степени проработанности исследуемой проблемы и глубине ее осмысления.

В качестве пожелания рекомендуется рассмотреть возможность создания интерактивного образовательного ресурса на основе выявленных фольклорных материалов для более широкого распространения результатов исследования.

В заключение следует отметить, что содержание автореферата Шиманской Инны Михайловны в полной мере соответствует требованиям Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь. Диссертационная работа представляет собой завершенное, целостное научное исследование, вносящее значительный и оригинальный вклад в теорию и методику экологического и этнокультурного образования. Проведенное исследование, без сомнения, заслуживает положительной оценки, а его автор – присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доцент кафедры естественнонаучных
и лингвистических дисциплин
и методик их преподавания

УО «Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»,
кандидат педагогических наук, доцент



Е. В. Чекина