

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

«Система коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении на нейропедагогической основе»

Крюковской Натальи Владимировны,

представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика

Важной задачей современного образования является решение проблемы преемственности. Особое значение данная проблема приобретает при организации образовательного процесса с учащимися с особенностями психофизического развития. Одним из аспектов преемственности при этом выступает тесная взаимосвязь уроков и коррекционных занятий, что в целом направлено на обеспечение результативности формирования у учащихся системы знаний, умений и навыков и подготовки их к самостоятельной жизни в социуме. Учащиеся с трудностями в обучении к моменту поступления в школу характеризуется сниженным объемом представлений об окружающем мире по сравнению с показателями нормального развития, несформированностью познавательных процессов, особенно внимания и мышления, трудностями осуществления контроля деятельности, что создает трудности в процессе формирования знаний и умений по учебным предметам. Особые затруднения у учащихся данной категории возникают при усвоении математических знаний и умений, что требует поиска приемов и средств организации и проведения с ними коррекционно-педагогической работы. В диссертационном исследовании Крюковской Н.В. представлено решение данной проблемы.

Автореферат Крюковской Н.В. позволяет получить представление о сущности коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении, методологических подходах и принципах осуществления данной работы. В автореферате структурно представлено описание системы коррекционно-педагогической работы с учащимися данной категории на математическом материале, содержательно изложена нейропедагогическая основа данной системы, описана методика коррекционно-педагогической работы с изложением механизмов приемов и средств, используемых на уроках математики и коррекционных занятиях с учащимися с трудностями в обучении, научно-методическое обеспечение изложено на основе описания направлений коррекционно-педагогической работы и анализа результатов эмпирического исследования.

Научная новизна исследования состоит в раскрытии методологических основ коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении на I ступени общего среднего образования, эмпирическом обосновании необходимости проведения данной работы с опорой на обеспечение

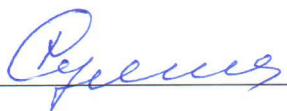
преимущества между уроками математики и коррекционными занятиями, в разработке методики коррекционно-педагогической работы с учащимися на математическом материале на нейропедагогической основе, подготовке научно обоснованного научно-методического обеспечения в виде дидактических и методических материалов.

Материал автореферата изложен на высоком научном уровне, все полученные в исследовании результаты соискателем проанализированы, научно обоснованы и статистически подтверждены.

Диссертационное исследование Крюковской Н.В. представляет собой законченный труд, результаты которого могут быть успешно использованы научными исследователями для расширения проблемного поля вопросов специального образования учащихся с особенностями психофизического развития, а также педагогическими работниками при организации образовательного процесса с учащимися с трудностями в обучении на I ступени общего среднего образования.

В целом, автореферат Крюковской Н.В. на тему «Система коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении на нейропедагогической основе» соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ. Соискатель Наталья Владимировна Крюковская заслуживает присуждения ей ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика.

Сулейменова Р.А.
д.п.н., профессор



Я, Сулейменова Роза Айтжановна, даю согласие на размещение отзыва о диссертации Крюковской Натальи Владимировны «Система коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении на нейропедагогической основе», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика, на сайте государственного учреждения образования «Академия образования».



Сулейменова Р.А.