

**Отзыв**  
**об автореферате диссертации**  
на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.01 – общая педагогика,  
история педагогики и образования  
Елены Сергеевны Зданович  
«Метод педагогического молчания как средство развития познавательной  
самостоятельности иностранных студентов»

Тема диссертации Зданович Елены Сергеевны посвящена методу педагогического молчания как средству развития познавательной самостоятельности иностранных студентов, является актуальной и новаторской. В условиях нарастающего спроса на отечественные образовательные услуги в современном мире и увеличения количества зарубежных студентов в учреждениях образования Республики Беларусь достаточно остро стоят вопросы совершенствования подходов к обучению иностранцев русскому языку для их последовательной успешной адаптации и дальнейшего обучения по избранным образовательным программам.

На современном этапе уже имеется определенное количество отечественных и зарубежных наработок, ориентированных на развитие познавательной самостоятельности студентов. Однако, как нам представляется, в своем большинстве они опираются на традиционные подходы к обучению, которые по сути представляют собой передачу преподавателем подготовленной информации. Тем не менее именно познавательная самостоятельность является двигателем образовательного процесса. В этой связи в педагогике и методике преподавания иностранных языков в последние десятилетия активно развивается эвристический подход, при котором студент проявляет максимальную активность.

В автореферате диссертации автор раскрывает сущностные характеристики метода педагогического молчания, предлагает собственную типологию педагогического молчания. В ходе проведенного педагогического эксперимента соискатель выявляет особенности реализации данного метода, его функции и критерии оценки, а также представляет апробированную структурно-функциональную модель реализации обозначенного метода. Практическую значимость данному исследованию, на наш взгляд, придает созданное диссертантом научно-методическое обеспечение применения метода педагогического молчания для развития познавательной самостоятельности иностранных студентов. В частности, речь идет о методических рекомендациях для преподавателей по применению метода педагогического молчания, эвристическом практикуме и учебно-методическом пособии для иностранных студентов. Указанные методические разработки Елены Сергеевны Зданович были внедрены в практику преподавания дисциплины «Русский язык как иностранный» и активно используются в учебном процессе на кафедре русского языка как иностранного Гомельского государственного медицинского университета при работе с иностранными обучаемыми из ближнего и дальнего зарубежья.

Автореферат имеет четкую и логичную структуру. Во введении автор приводит аргументированные доказательства актуальности работы, выявляет подлежащие разрешению противоречия, делает обзор теоретических и методологических основ исследования.

В общей характеристике работы указана ее связь с научными программами, проектами и темами, обозначены цель, задачи, предмет и объект исследования, изложена научная новизна работы, раскрыты выносимые на защиту положения, указан личный вклад соискателя ученой степени в решение поставленной проблемы, отражены результаты апробации диссертации на различных международных научных, научно-практических конференциях, приведена информация об использовании и публикации результатов диссертационного исследования.

В основной части раскрыто содержание трех глав диссертации и представлена структурно-функциональная модель реализации метода педагогического молчания как средства развития познавательной самостоятельности иностранных студентов.

В заключении приведены основные научные результаты диссертационной работы, а также даны рекомендации по их практическому использованию.

Таким образом, структура, объем и содержание научной работы, отраженные в автореферате, полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание степени кандидата наук.

Изложенное выше свидетельствует о высоком теоретическом уровне подготовленной работы и возможностях широкого практического использования полученных результатов. По степени научной новизны, значимости выводов, практической важности полученных результатов представляется возможным сделать вывод о соответствии диссертационного исследования требованиям «Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь». Автор диссертационного исследования Зданович Елена Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой  
русского языка как иностранного  
учреждения образования «Гомельский  
государственный медицинский университет»,  
кандидат филологических наук, доцент



И.М. Петрачкова

Подпись(и)  
удостоверяю  
Инспектор по кадрам

