

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Шиманской Инны Михайловны
«Идеи этноэкологического воспитания в народной педагогике белорусов:
системно-структурный анализ»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Изучение этноэкологических идей народной педагогики белорусов представляет значимый научный и практический интерес в условиях современного устойчивого развития Республики Беларусь и мирового движения по сохранению культурного и экологического наследия. На фоне глобальных экологических вызовов вопрос взаимодействия традиционной народной мудрости и современных образовательных практик становится ключевым для формирования экологически грамотного и патриотически ориентированного гражданина.

На основании анализа автореферата можно заключить, что диссертация обладает четкой и последовательной структурой, обеспечивающей возможность детального рассмотрения исследуемой проблемы.

Среди положительных сторон исследования необходимо отметить, что впервые в педагогической науке обоснован системообразующий характер этноэкологических идей народной педагогики белорусов, что привело к введению в научный оборот понятия «этноэкологическая педагогика белорусов». Методологическая база исследования основана на трехуровневой системе подходов, обеспечивающих глубокий и комплексный анализ исследуемых идей. Разработана оригинальная авторская классификация принципов этноэкологического воспитания (метапринципы, универсальные, процессуально-методические, личностно ориентированные). Проведен системно-структурный анализ с использованием широкого круга первоисточников, включая архивные материалы и полевые исследования.

Следует отметить методические достоинства диссертационного исследования, выражающиеся в установлении и систематизации методов и средств этноэкологического воспитания в народной педагогике белорусов, что способствует практическому использованию адаптированных к современности элементов этноэкологического воспитания белорусов в организации экообразовательных процессов.

Практическая направленность исследования подтверждается разработкой конкретных рекомендаций по использованию этноэкологического потенциала народной педагогики в современном образовании. Определены четыре основных направления: обогащение

теоретико-методологических основ; интеграция традиционных элементов; обогащение этноэкологическими подходами эколого-образовательной среды; этноэкологизация педагогического образования.

Особое внимание заслуживает обоснование востребованности этноэкологического потенциала народной педагогики для современного образования, обусловленное необходимостью формирования этноэкологического патриотизма, сохранения национальной идентичности и решения экологических проблем устойчивого развития. В работе показано, что этнопедагогический подход обеспечивает гармонизацию национально-этнических и поликультурных аспектов образования.

Широкая апробация результатов исследования (более 20 конференций различного уровня) и значительное количество публикаций (11 статей в научных изданиях, включенных в Перечень ВАК Республики Беларусь, 3 из которых в журналах из перечня ВАК Российской Федерации; 8 статей в сборниках научных трудов) свидетельствуют о признании научным сообществом актуальности и значимости проведенной работы. Внедрение результатов (9 актов внедрения, 1 электронный учебно-методический комплекс) в образовательный процесс шести учреждений образования разных уровней (дошкольное, общее среднее, высшее) подтверждают практическую ценность исследования.

В порядке предложения: следует рассмотреть возможность проведения сравнительного анализа этноэкологических подходов в этнопедагогике русского и белорусского народов.

Подводя итог, отметим, что диссертационное исследование отличается высокой научной и практической значимостью и системностью, а автор данной работы И. М. Шиманская заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании НИИ этнопедагогики имени академика РАО Г.Н. Волкова (протокол № 2 от 28.10.2025).

Директор НИИ этнопедагогики
имени академика РАО Г.Н. Волкова
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
педагогический университет имени И. Я. Яковлева»
кандидат филологических наук, доцент

