

ОТЗЫВ

об автореферате кандидатской диссертации Зданович Елены Сергеевны
«Метод педагогического молчания как средство развития познавательной
самостоятельности иностранных студентов»

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования

Диссертационное исследование Е.С. Зданович посвящено актуальной проблеме теоретического обоснования метода педагогического молчания для развития познавательной самостоятельности иностранных студентов. Актуальность данного исследования не вызывает сомнений, равно как и его практическая значимость, обусловленные потребностью совершенствования и модернизации высшего образования в Республике Беларусь (в том числе развития познавательной самостоятельности обучающихся) в совокупности со все более возрастающей ролью экспорта образовательных услуг.

Автор предлагает оригинальный и в то же время доступный в использовании педагогический метод, являющийся средством развития познавательной самостоятельности иностранных студентов, – педагогическое молчание, дидактический потенциал которого велик и имеет свои особенности реализации в поликультурной среде.

На наш взгляд, особый интерес представляет предложенная автором структурно-функциональная модель реализации метода педагогического молчания как целостная система взаимосвязанных компонентов: концептуального, содержательного и оценочного в рамках диалогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, включающего как деятельность преподавателя, так и деятельность обучающегося. Целесообразным представляется дополнение классической базисной триады вопросов эвристической системы обучения («Что?», «Как?», «Почему?»)

вопросом «Зачем?», коррелирующим с мотивационным структурно-содержательным компонентом познавательной самостоятельности.

Не менее значимым является разработанное научно-методическое обеспечение применения метода педагогического молчания для развития познавательной самостоятельности иностранных студентов: методические рекомендации по применению метода, практикум и учебно-методическое пособие с эвристическими заданиями, выполнение которых будет способствовать развитию познавательной самостоятельности иностранных студентов.

Отдельного внимания заслуживает проведенный автором исследования педагогический эксперимент, сущность, этапы и результаты которого в полной мере раскрыты в автореферате. Очевидно, что педагогический эксперимент хорошо продуман: широка география его участников (5 учреждений высшего образования из разных регионов Республики Беларусь), достаточное количество задействованных студентов (152 в экспериментальной группе и 151 в контрольной группе) и разнообразный диагностический инструментарий оценки уровня развития познавательной самостоятельности иностранных студентов.

Говоря о стилистических и структурных характеристиках автореферата, хотелось бы отметить логичность, полноту и точность изложения информации, четкую структуру текста.

Все вышесказанное позволяет констатировать, что исследование Е.С. Зданович имеет высокую научную и практическую значимость. Раскрыта сущность метода педагогического молчания, выявлены его особенности применения в качестве средства развития познавательной самостоятельности иностранных студентов, разработана структурно-функциональная модель реализации данного метода, создано научно-методическое обеспечение его применения. Результаты исследования применяются в образовательном процессе 5-ти учреждений высшего образования Республики Беларусь. Положения и выводы, сделанные автором, несомненно, могут быть

востребованы в процессе разработки учебно-программной документации, пособий, курсов, спецкурсов для иностранных студентов.

Таким образом, содержание автореферата позволяет составить завершенное представление о кандидатской диссертации, а ее автор Е.С. Зданович заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой белорусского и
русского языков учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»
кандидат филологических наук, доцент



Т. Н. Мельникова

