

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Шиманской Инны Михайловны

«Идеи этноэкологического воспитания в народной педагогике белорусов: системно-структурный анализ», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование И. М. Шиманской посвящено актуальной проблеме изучения идей этноэкологического воспитания в народной педагогике белорусов. Актуальность обращения к этноэкологическому наследию имеет как теоретическое, так и практическое значение: с одной стороны, изучение историко-педагогического наследия обогащает и расширяет этнопедагогическое знание, с другой – способствует созданию современных этноэкологических образовательных технологий, основанных на многовековых традициях экологического воспитания.

Научную значимость представленной работы составляет исследование идей этноэкологического воспитания в народной педагогике белорусов с позиций системно-структурного анализа, позволяющего выявить структуру, логику, внутренние и внешние взаимосвязи различных идей, обосновать их системообразующий характер и практическую значимость. Важно отметить, что для достижения цели диссертационного исследования автором были использованы разнообразные источники: фольклорно-этнографические сборники; материалы фондов «Архіва Інстытута мастацтвазнаўства, этнаграфіі і фальклору імя Кандрата Крапівы Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі»; данные полевых исследований, собранные лично автором, а также записи студентов учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина». Представленный широкий перечень работ позволил углубить понимание особенностей развития экологической традиционной культуры белорусского народа.

Практическая значимость исследования заключается в том, что выявленный и систематизированный традиционный опыт экологического воспитания в белорусской народной педагогике позволяет расширить и усовершенствовать содержание образования в Республике Беларусь на основе преемственности ценностных ориентиров и практико-деятельностных подходов.

Созданная теоретико-методологическая база исследования обеспечивает получение результатов, обладающих научной новизной, теоретической и практической значимостью, востребованных современной педагогической наукой и системой образования. Комплекс тщательно

подобранных методов исследования позволил получить достоверные данные высокой научной ценности.

В диссертационном исследовании четко сформулированы цель и задачи, положения, выносимые на защиту, основные научные выводы изложены последовательно, обоснованно и логично. Соискатель уточнил содержание концепта «идеи этноэкологического воспитания», выявил сущность системно-структурного анализа идей этноэкологического воспитания; определил ведущую цель и содержание этноэкологического воспитания в народной педагогике белорусов; классифицировал и охарактеризовал основные принципы и методы этноэкологического воспитания; установил основные направления использования этноэкологического потенциала народной педагогики белорусов в современном экологическом образовании.

На материалах исследования разработана факультативная дисциплина «Этноэкологическое воспитание белорусов», включенная в учебный план УО МГПУ им. И. П. Шамякина специальности 1-31 01 01-02 Биология (научно-педагогическая деятельность). Практическое использование результатов исследования подтверждено девятью актами о внедрении и одним электронным учебно-методическим комплексом. Единолично автором опубликованы 41 работа, в том числе 8 статей в научных изданиях, рекомендуемых ВАК Республики Беларусь, и 3 статьи в научных изданиях из перечня ВАК Российской Федерации.

В порядке научной дискуссии рекомендуется рассмотреть возможность сравнительного анализа идей этноэкологического воспитания белорусов и соседних славянских народов для выявления общеславянских и уникальных белорусских черт.

Вывод: содержание автореферата позволяет заключить, что диссертация И. М. Шиманской содержит новые историко-педагогические результаты, представляет собой завершенную научно-исследовательскую работу, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой психологии и педагогики  
учреждения образования «Белорусский государственный  
университет культуры и искусств»,  
доктор педагогических наук, доцент

И. А. Малахова

