

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шиманской Инны Михайловны
«Идеи этноэкологического воспитания в народной педагогике белорусов:
системно-структурный анализ», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация, представленная к защите, посвящена решению важной научной проблемы – систематизации и теоретическому обоснованию идей этноэкологического воспитания в народной педагогике белорусов.

Автореферат отличается логичной структурой и последовательным изложением материала, полностью соответствующим поставленным задачам. Представленные выводы формируют целостное представление о проведенном исследовании и подтверждают обоснованность его результатов.

Научная новизна исследования убедительно аргументирована. Впервые в белорусской педагогической науке проведен комплексный системно-структурный анализ идей этноэкологического воспитания в народной педагогике белорусов, что позволило обосновать существование целостного направления – этноэкологической педагогики белорусов. Уточнение содержания концепта «идеи этноэкологического воспитания» вносит вклад в понятийно-терминологический аппарат современной педагогики.

Особую научную ценность представляет обоснование аксиологических основ этноэкологического воспитания (любовь к природе, ее охрана, рациональное природопользование, здоровье человека), ориентированных на достижение гармонии между человеком и природой. Выявленная система ценностей составляет прочный фундамент для формирования экологического сознания современного поколения.

Содержание этноэкологического воспитания раскрывается через его структурные компоненты: знаниевый, эмоционально-ценностный, навыковый и практико-деятельностный, что позволяет комплексно подходить к формированию этноэкологической культуры личности в современности.

Впечатляет объем проанализированного фольклорно-этнографического материала, включающего сборники ученых-этнографов второй половины XIX – первой трети XX вв. и современных белорусских этнологов и фольклористов, а также архивные документы и данные полевых исследований.

Подробный анализ методов этноэкологического воспитания в народной педагогике белорусов, систематизированные в три группы (методов развития экологического сознания, формирования природоохранного поведения, стимулирования экоориентированной деятельности), открывает широкие возможности для их применения в современной образовательной практике.

Особого внимания заслуживает авторская классификация принципов этноэкологического воспитания в народной педагогике белорусов,

включающая четыре группы: метапринципы, универсальные, процессуально-методические и личностно ориентированные принципы. Данная классификация отражает эволюцию принципов от требований к отдельным компонентам до охвата всей воспитательной системы.

Представленное диссертационное исследование является законченной работой, результаты которой обладают потенциалом для применения в научных исследованиях, направленных на углубление понимания проблем экологического образования. Кроме того, полученные данные могут быть использованы в образовательной практике экологического и этнокультурного направлений, обогащая ее этноэкологическими подходами.

Таким образом, все вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что диссертационная работа Шиманской Инны Михайловны отвечает требованиям ВАК Республики Беларусь, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв рассмотрен на заседании кафедры профессиональной иноязычной подготовки учреждения образования «Барановичский государственный университет» (протокол № 4 от 24.10.2025 г.)

Заведующий кафедрой профессиональной
иноязычной подготовки учреждения образования
«Барановичский государственный университет»



Е.А.Лобковская

