

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Шиманской Инны Михайловны
«Идеи этноэкологического воспитания в народной педагогике белорусов:
системно-структурный анализ»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность представленного исследования обусловлена необходимостью научного осмысления этнокультурного наследия в контексте современных экологических вызовов. Диссертант убедительно демонстрирует существование методологического разрыва между традиционной педагогической культурой белорусов и современной практикой экологического образования, что определяет научную и практическую значимость работы.

Научная новизна исследования проявляется в следующих аспектах:

- ✓ осуществлена концептуализация этноэкологической педагогики белорусов как самостоятельного научного направления;
- ✓ разработан оригинальный методологический аппарат системно-структурного анализа этноэкологических идей народной педагогики белорусов;
- ✓ создана комплексная классификация принципов этноэкологического воспитания с выделением четырех взаимосвязанных групп.

Методологическая база исследования характеризуется системностью и соответствием поставленным задачам. Применение комплекса взаимодополняющих методов, включая герменевтический анализ фольклорных текстов и источниковедческий анализ архивных материалов, обеспечивает достоверность полученных результатов. Особого внимания заслуживает привлечение ранее неопубликованных источников из фондов Архива Института искусствоведения, этнографии и фольклора НАН Беларуси и материалов полевых исследований.

Теоретическая значимость работы заключается в развитии категориального аппарата педагогической науки через уточнение дефиниции «идеи этноэкологического воспитания» и обоснование нового понятия «этноэкологическая педагогика белорусов». Разработанная автором структурно-функциональная система этноэкологического воспитания представляет научный интерес для дальнейших исследований в области этнопедагогики.

Практическая реализация результатов исследования подтверждена актами внедрения в учреждениях образования различного уровня. Разработанный автором учебно-методический комплекс и факультативная дисциплина демонстрируют эффективность применения теоретических наработок в реальном образовательном процессе.

Структура автореферата соответствует установленным требованиям, содержание логически выстроено и адекватно отражает основные положения диссертационного исследования. Представленный список публикаций свидетельствует о глубине и систематичности исследования проблемы.

Представляется целесообразным уточнить результаты внедрения факультативной дисциплины «Этноэкологическое воспитание белорусов»: критерии оценки эффективности обучения и показатели сформированности компетенций у обучающихся.

Вывод: Автореферат Шиманской И. М. соответствует критериям, предъявляемым ВАК Республики Беларусь к работам, представляемым на соискание ученой степени кандидата наук. Диссертация представляет собой завершенное научное исследование, вносящее существенный вклад в развитие теории и методики экологического образования. Соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры менеджмента и
образовательных технологий
Института повышения
квалификации и переподготовки
УО «Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»

Е. В. Кохновская

