

Отзыв на автореферат диссертации
Крюковской Натальи Владимировны
на тему: «Система коррекционно-педагогической работы с учащимися
с трудностями в обучении на нейропедагогической основе», представленной
на соискание ученой степени
доктора педагогических наук
по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика

Коррекционно-педагогическая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении, является одним из наиболее актуальных и значимых приоритетов специального образования. Эта проблема продиктована как гуманистическими принципами, так и объективной необходимостью обеспечения равенства образовательных возможностей, успешной социализации учащихся, а также создания условий, учитывающих их особые образовательные потребности и специфику познавательной деятельности. Рецензирование текста автореферата Н.В. Крюковской дает основания говорить о том, что автор убедительно обосновала актуальность и целесообразность избранного диссертационного исследования. Характеристика выявленного противоречия и проблема исследования взаимосвязаны, достаточно аргументированы и доказательны.

Анализ содержания автореферата свидетельствует, что диссертация имеет в целом четкую структуру, позволяющую автору раскрыть изучаемую проблему. Считаем целесообразным обоснование научных подходов, базирующихся на экстраполяции достижений современной психологии и нейропсихологии.

Среди положительных сторон исследования следует отметить, что Н.В. Крюковской определены методологические подходы и принципы реализации системы коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении с учетом современных тенденций в образовании. Охарактеризованы образовательные потребности учащихся с трудностями в обучении на I ступени общего среднего образования на основе внедрения комплексной диагностической методики, направленной на изучение сформированности математических знаний и умений.

Существенным результатом диссертационного исследования стала разработка и апробация методики коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении на нейропедагогической основе на I ступени общего среднего образования.

Особого внимания заслуживает раскрытое автором содержание научно-методического обеспечения коррекционно-педагогической работы в виде комплекса заданий для проведения коррекционных занятий и уроков математики

с учащимися с трудностями в обучении на I ступени общего среднего образования.

Приведенные результаты свидетельствуют о том, что автором диссертации осуществлена объемная и серьезная работа на всех этапах исследования. Материал отличается системностью изложения, соответствием формулировки выводов поставленным задачам, решение которых способствуют достижению цели исследования. Новизна и практическая значимость научных результатов исследования вносят определенный вклад в теорию и практику специального образования.

Результаты проведенного исследования отражены в достаточном количестве публикаций, прошли апробацию на международных и республиканских научно-практических конференциях.

В порядке научной дискуссии хотелось бы уточнить, какие компетенции и знания должны быть сформированы у педагогов и специалистов для эффективного применения данной системы КПР, основанной на нейропсихологических концепциях? Требуются ли специальные программы повышения квалификации?

В целом, исходя из содержания автореферата диссертационного исследования Н. В. Крюковской, можем сделать следующий вывод. Работа является самостоятельным завершенным научным исследованием актуальной проблемы, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе соискателя в науку. Наталья Владимировна Крюковская заслуживает присуждения ей ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика.

Заведующий кафедрой
специального (дефектологического) образования
ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный
университет»

доктор педагогических наук, профессор

19.09.2025 г.

Подпись, должность, ученую степень и ученое звание Журавлёвой Ларисы Станиславовны
удостоверяю



Л.С. Журавлёва

начальник управления кадров М.С. Панькова

Контактные данные. ФИО: Журавлёва Лариса Станиславовна.

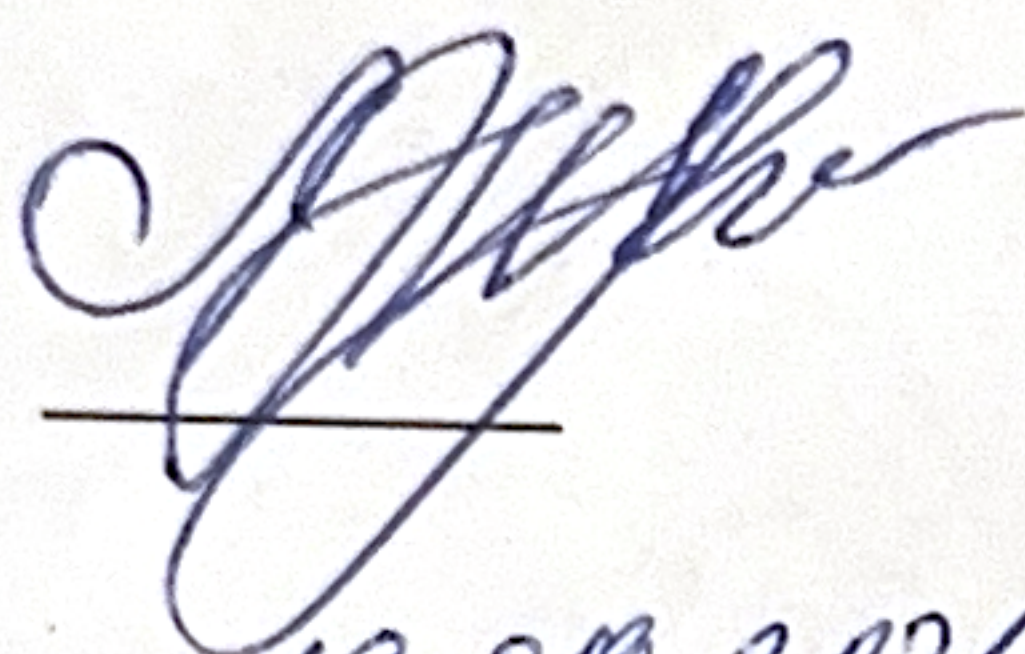
Ученая степень: доктор педагогических наук. Ученое звание: профессор.

Адрес: 272312, Запорожская область, г. Мелитополь, пр-т Богдана Хмельницкого, 18

Полное наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мелитопольский государственный университет»

E-mail: k.specdefoleducation@melsu.ru

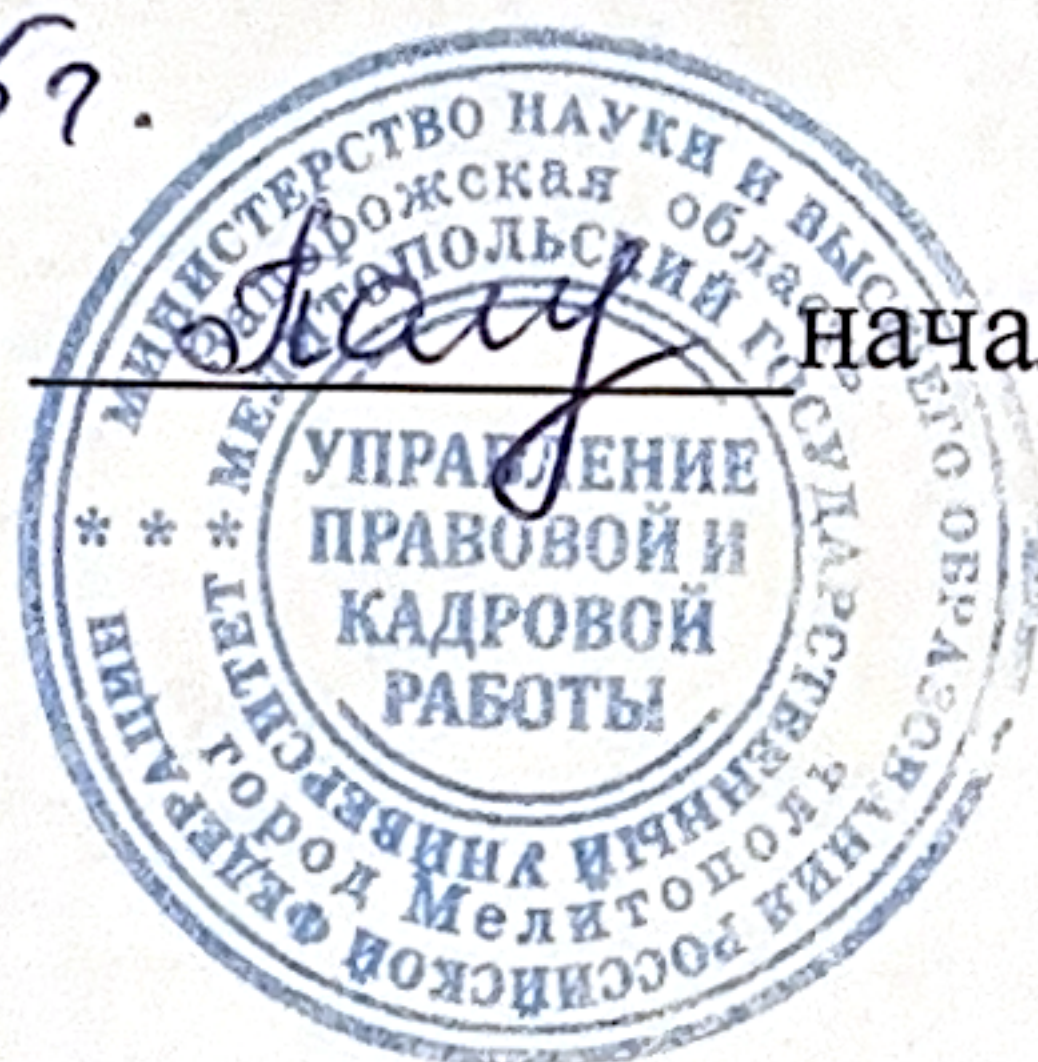
Я, Журавлёва Лариса Станиславовна, даю согласие на размещение отзыва о диссертации Крюковской Натальи Владимировны «Система коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении на нейропедагогической основе», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика, на сайте государственного учреждения образования «Академия образования».



Журавлёва Л.С.

19.09.2025г.

Подпись заверяю



начальник управления кадров М.С. Панькова