

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

**Крюковской Натальи Владимировны**

на соискание ученой степени

доктора педагогических наук

по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика

на тему

«Система коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении на нейропедагогической основе»

Диссертационное исследование Н.В. Крюковской посвящено актуальной проблеме современной коррекционной педагогики: обоснованию, разработке и апробации системы коррекционно-педагогической работы на математическом материале с учащимися с трудностями в обучении на нейропедагогической основе на I ступени общего среднего образования.

Н.В. Крюковской представлен обстоятельный анализ теоретико-методологических основ системы коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении на нейропедагогической основе на I ступени общего среднего образования.

Научная новизна и теоретическая значимость диссертационного исследования бесспорна. Автором определены методологические подходы и принципы реализации системы КПП с учащимися с трудностями в обучении на I ступени общего среднего образования с учетом современных тенденций в образовании (с позиции коррекционной направленности образовательного процесса и экстраполяции психологических и нейропсихологических знаний); разработана система КПП на математическом материале с учащимися с трудностями в обучении на НПО на I ступени общего среднего образования; охарактеризованы образовательные потребности учащихся с трудностями в обучении на I ступени общего среднего образования на основе внедрения комплексной диагностической методики, направленной на изучение сформированности математических знаний и умений, а также познавательных процессов, которые обеспечивают выполнение любого вида деятельности, в том числе и математической деятельности, и индивидуального латерального профиля у учащихся; разработана и апробирована методика КПП на математическом материале с учащимися с трудностями в обучении на НПО; разработано научно-методическое обеспечение КПП с учащимися с трудностями в обучении на НПО; проанализирована результативность внедрения системы КПП на математическом материале с учащимися с трудностями в обучении на НПО

на I ступени общего среднего образования и определены направления ее использования.

Следует отметить высокую практическую значимость работы, это: система коррекционно-педагогической работы на математическом материале с учащимися с трудностями в обучении на нейропедагогической основе на I ступени общего среднего образования; комплексная диагностическая методика выявления образовательных потребностей учащихся с трудностями в обучении на I ступени общего среднего образования; методика коррекционно-педагогической работы на математическом материале с учащимися с трудностями в обучении на нейропедагогической основе на I ступени общего среднего образования.

Особым достоинством диссертационной работы Н.В. Крюковской является научно-методическое обеспечение коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении на нейропедагогической основе на I ступени общего среднего образования.

Исследование Н.В. Крюковской отличается качественным содержательным наполнением. Как следует из автореферата диссертации, диссертация состоит из 5 глав, опубликованных в двух книгах, автором изучены 305 литературных источников. В книгу 1 включены введение, общая характеристика работы, пять глав, заключение, список использованных источников. Текст книги 2 содержит 16 таблиц и 36 рисунков – 22 страницы. Полный объем диссертации составляет 365 страниц.

Заслуживает внимание убедительная позиция диссертанта по вопросу необходимости выделения образовательных потребностей учащихся с трудностями в обучении на I ступени общего среднего образования, причин затруднений в использовании математических знаний и умений учащимися на основе изучения сформированности познавательных процессов с целью определения индивидуального латерального профиля у учащихся.

Проведенная экспериментальная работа обеспечила подтверждение теоретических выводов, на высоком уровне проиллюстрировала практические аспекты реализации исследования и ее эффективность.

Оценивая диссертационную работу в целом, отметим, что она посвящена решению важной научной проблемы, что вносит вклад в развитие теории и практики коррекционной педагогики.

Диссертант демонстрирует ясность понимания диссертационного поля исследования, определяет научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования. Положения, выносимые на защиту, а также его результаты доказаны с применением методов математической статистики и достаточно полно изложены в 53 публикациях автора.

Диссертационное исследование Н.В. Крюковской прошло широкую апробацию на конференциях международного и республиканского уровня, получено 29 актов о внедрении в образовательный процесс учреждений общего среднего и специального образования Республики Беларусь и учреждения высшего образования.

Наряду с общей положительной оценкой проведенного Н.В. Крюковской исследования, представляется важным уточнить: на какой популяционной выборке (общее количество учащихся) осуществлялось контрольное исследование, позволившее выделить и охарактеризовать образовательные потребности учащихся с трудностями в обучении на I ступени общего среднего образования.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Крюковской Натальи Владимировны на тему «Система коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении на нейропедагогической основе», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук, удовлетворяет всем требованиям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 13.00.03 коррекционная педагогика.

Я, Денисова Ольга Александровна, даю свое согласие на обработку персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Крюковской Натальи Владимировны.

доктор педагогических наук, профессор,  
зав. кафедрой дефектологического образования  
Череповецкого государственного университета,  
директор учебно-методического центра  
по развитию инклюзивного высшего образования  
Северо-Западного Федерального округа,  
член экспертного Совета по педагогике и психологии ВАК РФ

О.А. Денисова

*Подпись Денисовой О.А. заверяю.*

*Специальный по кафедре 1 категории*  
*Проф. Шаширина Ю.А.*

