



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор учреждения образования
«Брестский государственный
университета имени
А. С. Пушкина»

Ю. П. Голубев

« 28 » января 2025 г.

ОТЗЫВ

оппонирующей организации учреждения образования
«Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»
о диссертации
Семёновой Натальи Сергеевны
«Становление и развитие социально-педагогической деятельности
в Беларуси»,

представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования

Соответствие содержания диссертации заявленной специальности и отрасли наук.

Исходя из объекта и предмета исследования, поставленной цели и решённых задач, а также выносимых на защиту положений, следует констатировать соответствие содержания диссертации «Становление и развитие социально-педагогической деятельности в Беларуси» специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования и отрасли наук – «педагогические науки».

Область исследования работы согласуется со следующим пунктом паспорта специальности, утверждённого ВАК: п. III. 4. История педагогики и образования (анализ исторического развития институализированной и неинституализированной практики образования, государственной политики в сфере образования и ее нормативно-правового регулирования; изучение становления и развития педагогических идей, концепций, теорий, педагогического наследия выдающихся педагогов прошлого).

Диссертационная работа Семёновой Натальи Сергеевны «Становление и развитие социально-педагогической деятельности» отвечает сформировавшемуся в современном обществе запросу относительно особенностей реализации социально-педагогической деятельности в системе образования с учётом исторического опыта.

Научный вклад соискателя в решение научной задачи с оценкой его значимости.

Диссертация Н. С. Семёновой является самостоятельной квалификационной работой, в которой на основе современных методологических подходов и анализа разнообразных источников впервые проведено комплексное исследование становления и развития социально-педагогической деятельности в Беларуси с древнейших времён по 2020-ые гг. В работе исследуется актуальная проблема исторического потенциала отечественного социально-педагогического опыта в различные исторические периоды.

Научный вклад соискателя заключается в разработке теоретико-методологических оснований исследования, представленных комплексом взаимосвязанных подходов (системный, культурно-исторический, средовой), системой исследовательских принципов, закономерностями функционирования социально-педагогической деятельности, уточненным понятием «социально-педагогическая деятельность».

Анализ фактологического материала из фондов Национального архива Республики Беларусь, значительная часть которого впервые вводится в научный оборот, позволил соискателю получить новые знания в области становления и развития социально-педагогической деятельности в Беларуси.

Диссертантом определена периодизация генезиса социально-педагогической деятельности в Беларуси: первый этап – зарождение и становление социально-педагогической деятельности; второй этап – развитие социально-педагогической деятельности (1917 – 1991 гг.); третий этап – совершенствование профессиональной социально-педагогической деятельности (1991 г. – начало 2020-х гг.).

Разработана культурно-историческая матрица анализа социально-педагогической деятельности на каждом историческом этапе, содержащая такие критерии, как источники реконструкции опыта социально-педагогической деятельности, цель, факторы, обуславливающие развитие изучаемого феномена, субъект и объект, организационные формы, результат.

К заслугам соискателя следует отнести раскрытие сущностных черт профессиональной социально-педагогической деятельности на этапе совершенствования.

Одним из достоинств диссертационного исследования Н. С. Семёновой, имеющего историко-педагогическую направленность, является применение метода экспертных оценок и математической и статистической обработки полученных данных, что позволило подтвердить значимость выделенных соискателем перспектив развития социально-педагогической деятельности по трем направлениям (теоретико-методологическое, содержательное, профессиональное) на ближайшие десятилетия.

Диссертация соискателя Н. С. Семёновой является оригинальным исследованием, решает актуальную научную задачу, а именно, осуществление целостного историко-педагогического анализа процесса становления и развития социально-педагогической деятельности в Беларуси и выявление перспектив её совершенствования в современных условиях.

Таким образом, весомость вклада диссертанта в решение научных задач по исследованию проблемы становления и развития социально-педагогической деятельности не подлежит сомнению.

Конкретные научные результаты (с указанием их новизны и практической значимости), за которые соискателю может быть присуждена искомая учёная степень.

Соискателю может быть присуждена ученая степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования за новые научно обоснованные теоретические и практические результаты, а именно, за:

– определение теоретико-методологических оснований исследования, которые включают системный, средовой, культурно-исторический подходы и систему принципов их конкретизирующих; внешние и внутренние закономерности функционирования социально-педагогической деятельности, уточнение концепта «социально-педагогическая деятельность» (как процесс, система, деятельность);

– определение историко-педагогических оснований исследования – авторская классификация источников реконструкции опыта социально-педагогической деятельности (документальные и повествовательные); использование фактологического нормативного материала неизвестных и малоизвестных документов Национального архива Республики Беларусь из фондов 10, 42, 101, введённых автором впервые в научный оборот;

– разработку периодизации генезиса социально-педагогической деятельности в Беларуси, включающую следующие этапы – этап зарождения и становления социально-педагогической деятельности (с древнейших времён до начала XX века), этап развития социально-педагогической деятельности (1917–1991 гг.) и этап совершенствования профессиональной социально-педагогической деятельности (1991 – начало 2020-х гг.) и выявление особенностей осуществления социально-педагогической деятельности на каждом из этапов на основе авторского методологического инструментария ретроспективного анализа – культурно-исторической матрицы;

– выявление сущностных черт профессиональной социально-педагогической деятельности на этапе совершенствования (1991 г. – начало 2020-х гг.);

– обоснование перспектив развития социально-педагогической деятельности в Республике Беларусь с позиции теоретико-

методологического, содержательного и профессионального направления на основе историко-педагогического анализа с применением метода экспертной оценки и математической и статистической обработки полученных данных.

Практическое применение результатов диссертации с указанием рекомендаций по их использованию.

Диссертационное исследование имеет значительное научное и практическое значение. Оно позволяет глубже понять процесс становления и развития социально-педагогической деятельности на территории Беларуси. Учёт исторического социально-педагогического опыта безусловно будет способствовать совершенствованию профессиональной социально-педагогической деятельности в стране.

Результаты исследования нашли применение в образовательном процессе учреждений высшего образования, а также в консультативной практике, о чем свидетельствуют пять актов о внедрении.

Материалы диссертации Семёновой Натальи Сергеевны могут быть использованы при подготовке научных работ по истории социальной педагогики, учебников, учебных дисциплин, специализированных курсов для бакалавриата и магистратуры. Данные представленной работы могут быть применены для повышения уровня профессиональной подготовки и переподготовки специалистов в области социально-педагогической деятельности, а также в практической деятельности при организации работы педагога социального в учреждениях образования.

Соответствие научной квалификации соискателя учёной степени, на которую он претендует.

Диссертация Н. С. Семёновой «Становление и развитие социально-педагогической деятельности в Беларуси» является завершённым, самостоятельным исследованием, посвящённым актуальной теме, имеющим научную новизну и практическую значимость, соответствует требованиям Положения о присуждении учёных степеней и присвоении учёных званий в Республике Беларусь.

Диссертация и автореферат оформлены в соответствии с требованиями ВАК, изложенными в «Инструкции о порядке оформления диссертации, диссертации в виде научного доклада, автореферата диссертации и публикаций по теме диссертации». В диссертации имеются ссылки, указывающие на авторов и источники, материалы которых использованы соискателем, а также на собственные материалы, представленные в диссертации.

Значительное количество публикаций, в научных журналах, рекомендуемых ВАК Республики Беларусь (8), сборниках научных статей, материалах научно-практических конференций разного уровня, отражающих основные положения научного исследования и полученные в результате исследования выводы, свидетельствуют о том, что научная квалификация

соискателя соответствует учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертация обладает новизной, практической, социальной, экономической значимостью и заслуживает положительной оценки. Вместе с тем, есть несколько уточняющих вопросов, по поводу которых соискатель может дать свои пояснения:

1. Какими основаниями обусловлен авторский подход к периодизации генезиса социально-педагогической деятельности?

2. Каким образом можно использовать исторический социально-педагогический опыт в современной системе образования?

Положительно оценивая проведённое исследование в целом, следует отметить его *отдельные недочёты*:

– при подготовке диссертации соискатель использовал достаточно широкую источниковую базу, однако обошёл вниманием документы, хранящиеся в других государственных областных архивах страны, ограничившись только Государственным архивом Витебской области, привлечение которых позволило бы сделать исследование более полным и, возможно, выявить региональные особенности становления и развития социально-педагогической деятельности;

– в диссертации не в полной мере раскрыта специфика осуществления социально-педагогической деятельности в отношении конкретных категорий детей. В качестве объекта социально-педагогической деятельности, автор придерживается идеи о том, что им является ребёнок, имеющий проблемы в социализации. Возможно, уточнение проблем ребёнка и его принадлежность к той или иной категории, позволили бы выявить особенности социально-педагогической деятельности и её составляющих с учетом объекта и цели социально-педагогического сопровождения.

Отмеченные недочёты ни в коей мере не снижают научную новизну и практическую значимость диссертационного исследования Н. С. Семёновой и не влияют на общую положительную оценку диссертации.

Заключение

Диссертационное исследование Натальи Сергеевны Семёновой «Становление и развитие социально-педагогической деятельности в Беларуси» является законченной самостоятельно выполненной квалификационной работой и соответствует требованиям пп. 19, 20 Положения о присуждении учёных степеней и присвоении учёных званий.

Научная квалификация автора диссертационной работы соответствует ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Согласно приказу ректора № 45 от 17.01.2025 г. отзыв заслушан и утверждён на научном собрании (расширенном заседании кафедры педагогики, кафедры социальной педагогики и психологии, кафедры специальных педагогических дисциплин БрГУ имени А. С. Пушкина) 28.01.2025 г. (протокол №1), где соискатель Н. С. Семёнова выступила с научным докладом, в котором обосновала актуальность темы, представила научный аппарат исследования, раскрыла положения, выносимые на защиту, а также доложила о других результатах проведенного исследования и дала полные, исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

На заседании присутствовали 11 кандидатов педагогических наук.

Результаты открытого голосования: «за» – 11, «против» – нет, «воздержались» – нет.

Председатель научного собрания –
заведующий кафедрой педагогики
БрГУ имени А.С. Пушкина
кандидат педагогических наук, доцент

М.Н. Мозерова

Эксперт –
доцент кафедры педагогики
БрГУ имени А.С. Пушкина
кандидат педагогических наук, доцент

Т.А. Ковальчук

Учёный секретарь –
заведующий кафедрой социальной педагогики
и психологии БрГУ имени А.С. Пушкина
кандидат педагогических наук, доцент

В.В. Ильяшева



Мозерова Н.С. Ковальчук Т.А.
Подпис ...
Нач. АК БрДУ ...