

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации  
Семёновой Натальи Сергеевны  
«Становление и развитие социально-педагогической деятельности  
в Беларуси»,  
представленной на соискание учёной степени  
кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Содержание автореферата, который отражает цели, задачи, основные теоретико-методологические позиции и положения диссертационной работы Н. С. Семёновой, общая оценка актуализированной диссертантом проблемы, позволяют утверждать, что диссертация, представленная на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования – самостоятельное исследование, которое характеризуется научной новизной и актуальностью.

Актуальность диссертационного исследования обоснована тем, что определение сущности и раскрытие особенностей социально-педагогической деятельности на разных исторических этапах будет способствовать развитию научно-педагогического знания в области истории социальной педагогики.

Объектом исследования является социально-педагогическая деятельность. Достижению цели – осуществить целостный историко-педагогический анализ процесса становления и развития социально-педагогической деятельности в Беларуси и выявить перспективы её совершенствования в современных условиях – подчинён ряд задач, логика и решение которых прослеживаются в структуре диссертации, представленной в автореферате.

Н. С. Семёнова глубоко овладела теоретическим материалом по изучению социально-педагогической деятельности в Беларуси. Исследователь корректно и грамотно уточняет данное понятие в трёх взаимосвязанных контекстах. Не вызывает сомнения достоверность полученных результатов, что обеспечивается использованием, соответствующих цели и задачам, методов историко-педагогического исследования, корректной интерпретацией архивного материала и его всесторонним анализом.

Изучение содержания автореферата диссертации позволяет утверждать, что соискателем в процессе исследовательской деятельности обработано достаточное количество архивных материалов, без которых сложно было бы получить представление о социально-педагогической деятельности в Беларуси как целостном историко-педагогическом феномене, имеющим свою специфику.

Автором использован целесообразный методологический инструментарий в виде культурно-исторической матрицы, имеющий критериальные конструкторы, что позволяет систематизировать и упорядочить процесс анализа особенностей становления и развития социально-педагогической деятельности в Беларуси на разных исторических этапах.

Несомненную научную значимость имеет предложенная Семёновой Натальей Сергеевной периодизация генезиса социально-педагогической деятельности в Беларуси, в которой учтена динамика изменений на каждом историческом этапе, предоставляющая возможность выявить её особенности становления, развития и совершенствования.

Обращение к изучению специфики профессиональной социально-педагогической деятельности является актуальным, своевременным и перспективным направлением в рамках изучения особенностей социализации детей и молодёжи.

Глубокий теоретический анализ различных источников и нормативно-правовых актов позволил соискателю Семёновой Наталье Сергеевне определить черты профессиональной социально-педагогической деятельности, реализуемой в Республике Беларусь в настоящее время.

Высокий уровень диссертационного исследования проявляется в том, что на основе комплексного историко-педагогического анализа, использования метода экспертной оценки и математической и статистической обработки полученных данных, автору удалось сформулировать и обосновать перспективы развития изучаемого явления.

Результаты диссертационного исследования Н. С. Семёновой, а также положения, которые выносятся на защиту, отличаются высокой степенью научной новизны, излагаются логично, точно аргументируются.

Список публикаций соискателя учёной степени, который содержится в автореферате, демонстрирует высокую степень апробации научных материалов. Автореферат соответствует нормативным требованиям ВАК Республики Беларусь.

На основании текста автореферата констатируем, что диссертационное исследование «Становление и развитие социально-педагогической деятельности в Беларуси» выполнено на высоком научном уровне, а его автор Н. С. Семёнова заслуживает присуждение учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

профессор кафедры педагогики  
учреждения образования  
«МГПУ имени И.П. Шамякина»  
доктор педагогических наук, профессор

В. С. Болбас

Отзыв рассмотрен на заседании кафедры педагогики и психологии учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» (протокол № 12 от 17.01.2025 г.)

Заведующий кафедрой педагогики  
учреждения образования  
«МГПУ имени И.П. Шамякина»  
кандидат педагогических наук, доцент

Л. А. Иваненко