

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Зданович Елены Сергеевны
«Метод педагогического молчания как средство развития
познавательной самостоятельности иностранных студентов»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –
общая педагогика, история педагогики и образования**

Тема кандидатской диссертации Е.С. Зданович представляет несомненный интерес, поскольку предметом исследования выступает категория молчания, рассматриваемая с позиций эвристического подхода. Диссертант аргументированно раскрывает необходимость развития у иностранных студентов познавательной самостоятельности, что напрямую связано с обеспечением качества получаемого ими образования. Автор подходит к изучению молчания с позиции дидактической эвристики, доказывает необходимость комплексного подхода к разработке теоретической и методологической базы его использования в образовательном процессе.

Цель, поставленная в диссертационном исследовании, достигается через решение ряда задач. В результате диссертантом раскрыта сущность метода педагогического молчания, дано определение дидактически значимому молчанию, разработана его типология, выявлены функции, предложена авторская модель применения метода педагогического молчания для развития познавательной самостоятельности иностранных студентов, создано научно-методическое обеспечение применения метода педагогического молчания.

Ценность диссертационного исследования Е.С. Зданович заключается в том, что молчание рассмотрено в контексте взаимодействия представителей разных культур в образовательном процессе. Справедливо утверждение диссертанта о необходимости организации образовательного процесса на основе культурного релятивизма.

Практическая значимость кандидатской диссертации Е.С. Зданович состоит в том, что ею подготовлены методические рекомендации для преподавателей по применению метода педагогического молчания, разработке эвристических заданий и оценке результатов работы студентов на занятиях, а также созданы эвристический практикум и учебно-методическое пособие для иностранных студентов.

Результаты диссертационного исследования Е.С. Зданович опубликованы в 32 работах, включающих 7 статей в научных изданиях, соответствующих п. 19 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь, 1 статью в научном рецензируемом журнале, 20 статей в сборниках научных работ и материалах конференций, а также 3 учебно-методические работы.

В качестве небольшого замечания следует указать, что в автореферате недостаточно полно раскрыта специфика эвристических заданий, в ходе выполнения которых происходит развитие навыков вопрошания обучающихся. Возможно, следовало привести конкретные примеры таких заданий.

Несмотря на замечание, анализ содержания автореферата позволяет заключить, что выполненная Е.С. Зданович диссертационная работа представляет собой самостоятельное научное исследование, вносящее существенный вклад в решение задачи развития познавательной самостоятельности обучающихся посредством использования метода педагогического молчания, а сама Е.С. Зданович заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Проректор по научной работе
учреждения образования
«Витебский государственный университет
имени П.М. Машерова»,
доктор педагогических наук, профессор

 Е.Я. Аршанский



Подпись удостоверяю
заместитель отдела кадров
Е.П. Соловьёва
03.12.2024