

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

совета по защите диссертаций Д 02.23.01 при государственном учреждении образования «Академия образования» по диссертации Шиманской Инны Михайловны «Идеи этноэкологического воспитания в народной педагогике белорусов: системно-структурный анализ», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

**Специальность и отрасль науки, по которой присуждается искомая ученая степень.**

Содержание диссертации соответствует отрасли науки – педагогические науки, специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

**Научный вклад соискателя в решение научной задачи с оценкой его значимости.** Впервые обоснован системообразующий характер идей этноэкологического воспитания в народной педагогике белорусов и выделено целостное научное направление – этноэкологическая педагогика белорусов, что позволяет обогатить теоретико-методологические основы экологического образования и будет способствовать формированию у подрастающего поколения основ экологической культуры, опирающейся на адаптацию этнопедагогического наследия белорусов к современным реалиям жизни.

**Конкретные научные результаты, за которые соискателю присуждена ученая степень:**

– разработку *концепта «идеи этноэкологического воспитания»* как системы народно-педагогических взглядов о передаче и освоении накопленных знаний, умений и навыков гармоничного взаимодействия человека с окружающей средой; выявление сущности системно-структурного анализа идей применительно к этноэкологическому воспитанию, что позволило ввести в научный оборот понятие «этноэкологическая педагогика белорусов» как теоретически обоснованного комплекса идей, обладающих системообразующим характером;

– выявление *социокультурных факторов* (традиционный образ жизни, мифология славян, христианская идеология, национальный менталитет), детерминировавших аксиологические основы этноэкологического воспитания белорусов, определение *ведущей цели этноэкологического воспитания* – формирование личности с высоким уровнем этноэкологической культуры, обладающей глубокими знаниями о природе, умениями экологически целесообразного взаимодействия с окружающей средой и устойчивыми качествами бережного отношения к ней, а также *содержания этноэкологического воспитания* (знаниевый, эмоционально-ценностный, навыковый, практико-деятельностный компоненты), что обеспечивает комплексный подход к формированию этноэкологической культуры личности;

– выявление, обоснование и систематизацию *основных принципов этноэкологического воспитания*, их классификацию по четырем иерархическим группам (метапринципы, универсальные, процессуально-методические и личностно ориентированные принципы); выделение *специфических принципов этноэкологического воспитания*: этнической природосообразности, цикличности, приоритетности семейного воспитания, экопедагогизации окружающей среды, единства рационального и иррационального, которые отражают своеобразие белорусской народной педагогики и обуславливают формирование характерных особенностей этноэкологического воспитания;

– выявление, обоснование и систематизацию на основе деятельностного подхода *методов этноэкологического воспитания* в народной педагогике белорусов: методы развития экологического сознания (внушение, убеждение, беседа и др.), методы формирования опыта природоохранного поведения (игры, труд и др.), методы стимулирования и мотивации эколого ориентированной деятельности (поощрение, общественное мнение, соревнование и др.), а также *средств этноэкологического воспитания*: фольклорно-этнографических (сказки, легенды, пословицы, песни и др.), обрядово-ритуальных (обычаи, праздники, обряды), сакрально-коммуникативных (благословения, наставления и др.), раскрывающих специфику функционирования народной педагогики белорусов и открывающих пути для их адаптации и применения в современной образовательной практике;

– научное обоснование *востребованности этноэкологического потенциала народной педагогики белорусов* и выявление *основных направлений его использования* в качестве фактора повышения эффективности и культурной укорененности современного экологического образования: обогащение теоретико-методологических основ исследования и осуществление экологического образования; использование в реальной образовательной практике адаптированных к современности элементов традиционного этноэкологического воспитания; создание и обогащение эколого-образовательной среды этноэкологическими подходами; этноэкологизация педагогического образования.

**Рекомендации по использованию результатов исследования.**

Результаты исследования могут быть использованы в учреждениях дошкольного и общего среднего образования при формировании основ экологической культуры, в профессионально-экологической подготовке учителей, в системе повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Председатель совета по защите диссертаций  
Ученый секретарь совета по защите диссертаций  
20.11.2025



А.М. Волочко  
М.Б. Горбунова