

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Семёновой Натальи Сергеевны  
«**Становление и развитие социально-педагогической деятельности в  
Беларуси**», представленной на соискание учёной степени кандидата  
педагогических наук по специальности  
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Социально-педагогическая деятельность занимает важное место в системе образования и воспитания, так как её реализация направлена на поддержку молодого поколения граждан в процессе социализации. Данный феномен нуждается во всестороннем изучении для последующего использования полученных выводов и обобщений при научном прогнозировании результатов воспитания, в организации учебно-воспитательного процесса с учётом исторических традиций и ценностей белорусского народа. Всё это подтверждает высокую актуальность и практическую значимость диссертационного исследования Семёновой Натальи Сергеевны.

На основании знакомства с авторефератом диссертации можно утверждать, что диссертационное исследование хорошо структурировано, цель и задачи исследования раскрыты в положениях, выносимых на защиту. Результаты работы были апробированы во время выступлений на 10 международных научно-практических конференциях, а также внедрены в образовательный процесс 4 учреждений образования. Они в достаточной степени представлены в научной печати (8 статей было единолично опубликовано в изданиях, соответствующих пункту 19 Положения о присуждении учёных степеней и присвоении учёных званий в Республике Беларусь).

В основном содержании работы Н.С. Семёнова определила теоретико-методологические подходы к исследованию социально-педагогической деятельности, раскрыла закономерности её развития и обосновала её периодизацию, проанализировала организацию профессиональной социально-педагогической деятельности на современном этапе, а также выявила перспективы её развития.

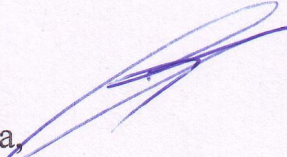
Научная новизна работы заключается в том, что впервые в педагогической науке Беларуси был изучен процесс становления и развития социально-педагогической деятельности с древнейших времен и до начала 2020-х гг. С точки зрения исторической науки хронологические рамки исследования очень широкие. Вместе с тем, соискатель стремилась не просто раскрыть процесс институализации социально-педагогической деятельности в системе образования и воспитания Республики Беларусь, но и выявить



факторы, способствовавшие её формированию на различных этапах истории белорусского народа. С учётом специфики отрасли науки, в рамках которой было проведено исследование, и научных задач, на решение которых оно было направлено, такой подход вполне обоснован.

Таким образом, в диссертационном исследовании Семёновой Натальи Сергеевны успешно решена актуальная для отечественной педагогической науки задача, получены принципиально новые научные результаты, совокупность которых представляет собой значительный вклад в историю педагогики и образования.

Заведующий кафедрой источниковедения  
Белорусского государственного университета,  
доктор исторических наук, профессор,



С.Н. Ходин

