

## ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационное исследование  
**Семёновой Натальи Сергеевны**

«Становление и развитие системы профессиональной подготовки социальных педагогов в высших учебных заведениях Республики Беларусь (1991-2011 гг.)», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Семёновой Натальи Сергеевны посвящено актуальной проблеме становления и развития социально-педагогической деятельности в Беларуси, которая охватывает образовательную сферу социума и определяет темпы её развития. Реализация социально-педагогической деятельности способствует формированию социально-ответственной и патриотической жизненной позиции личности, успешной социализации и созданию условий для самореализации.

**Научная новизна работы** состоит в целостном изучении процесса становления и развития социально-педагогической деятельности в Беларуси с древнейших времён до начала 2020-х гг.

В диссертационном исследовании расширено историко-педагогическое знание о социально-педагогической деятельности как целостном культурно-историческом феномене. Разработана и научно обоснована периодизация генезиса социально-педагогической деятельности как историко-педагогического феномена, выявлены и охарактеризованы особенности этапов зарождения и становления, развития, совершенствования. Определены сущностные черты профессиональной социально-педагогической деятельности. Обоснованы перспективы дальнейшего развития социально-педагогической деятельности в Республике Беларусь.

Н.С. Семёновой был проведен глубокий, всесторонний, объективный теоретический анализ проблемы становления и развития социально-педагогической деятельности в Беларуси. Соискателем разработаны теоретико-методологические основы исследования, реализован метод экспертной оценки, осуществлен математико-статистический анализ данных, обоснованы полученные результаты, сформулированы выводы исследования.

**Практическая значимость исследования** состоит в использовании результатов историко-педагогического анализа генезиса социально-педагогической деятельности при реализации научных исследований в области истории социальной педагогики; в деятельности государственных органов управления образованием, государственных учреждений образования, обеспечивающих функционирование системы социально-педагогической

деятельности в образовательной сфере; в процессе осуществления высшего и углубленного высшего образования при разработке содержания подготовки социально-педагогических кадров, учебно-методических пособий, лекционных и семинарских занятий, спецкурсов по истории социальной педагогики; внедрении в образовательные программы дополнительного образования взрослых.

**Социальная значимость результатов исследования** заключается в том, что научное обоснование и целостный анализ социально-педагогической деятельности как историко-педагогического феномена будет способствовать совершенствованию процесса социализации подрастающего поколения, а также улучшению качества социально-педагогической поддержки, которая оказывается во всех учреждениях образования.

#### **Характеристика профессиональных и личных качеств соискателя**

Н.С. Семёнова имеет стаж педагогической работы 11 лет. С 2010 г. она работает в учреждении образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» и преподаёт психолого-педагогические дисциплины «Общая и социальная психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Психология управления», «Профессиональная культура специалиста», «Психология», «Общая педагогика и психология», «Психология управления в учреждениях образования», «Психосоциальная работа в деятельности социального педагога», «Психология управления и основы лидерства». Также, начиная с 2020 года, организывает и проводит учебную работу в магистратуре для граждан КНР (на английском языке) по следующим курсам «Психология коммуникации и профессионального развития личности», «Современные методы преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования».

Профессиональная деятельность Н.С. Семёновой заслуживает положительной оценки. Учебные занятия она проводит на высоком научном и методическом уровнях, активно занимается внедрением в образовательный процесс инновационных технологий обучения, руководит курсовыми работами, организует круглые столы в контексте содержания учебных занятий. Н.С. Семёнова продуктивно осуществляет руководство научно-исследовательской деятельностью студентов факультета социальной педагогики и психологии: подготовлено и опубликовано более 10 студенческих работ в сборниках научных статей и материалов научно-практических конференций; подготовлены и отмечены дипломами Республиканского конкурса научных работ студентов 5 научно-исследовательских работ обучающихся.

За время обучения в аспирантуре Н.С. Семёнова зарекомендовала себя

как добросовестный, состоявшийся научный работник, способный к самостоятельному научному исследованию в области общей педагогики, истории педагогики и образования стремящийся к повышению своих компетенций в научно-исследовательской и практической деятельности. Обладает творческим мышлением, способна к принятию обоснованных и конструктивных решений.

Семёнова Н.С. имеет более 40 научных публикаций в области педагогики и психологии. Результаты диссертационного исследования, проведенного Н.С. Семёновой, отражены в 23 публикациях. Из них 9 публикаций соответствуют требованиям пункта 19 Положения о присуждении ученых званий в Республике Беларусь. Результаты исследования прошли апробацию и обсуждение на республиканских и международных конференциях.

Диссертационное исследование выполнялось в рамках гранта Министерства образования Республики Беларусь, научно-исследовательский проект «Совершенствование системы профессиональной подготовки социальных педагогов в вузе» (2014, № ГР 20140748); а также в рамках научно-исследовательской работы «Социализация личности в условиях неопределенности: региональный аспект (2021, № ГР 20211706).

Материалы и результаты исследования Н.С. Семёновой использованы в системе подготовки специалистов УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», УО «Могилёвский государственный университет имени А.А. Кулешова», УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», УДОВ «Витебский областной институт развития образования», а также в консультативной практике в ПОО «Друг для друга», что подтверждается актами внедрения и актами о практическом использовании результатов исследования.

Считаю, что содержание диссертационной работы «Становление и развитие системы профессиональной подготовки социальных педагогов в высших учебных заведениях Республики Беларусь (1991-2011 гг.)» соответствует специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, результаты проведенного исследования полно представлены в публикациях.

По актуальности темы диссертации, новизне полученных результатов, объему выполненных задач, теоретической и практической значимости работа соответствует требованиям п.п. 19 и 20 Положения ВАК Республики Беларусь о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и

образования». Ученая степень кандидата педагогических наук может быть присуждена Н.С, Семёновой за следующие научные результаты:

– разработку теоретико-методологических и историко-педагогических оснований исследования феномена социально-педагогической деятельности, включающих методологические подходы (системный, средовой, культурно-исторический), внешние и внутренние закономерности функционирования, сущностные характеристики исследуемого феномена; историко-педагогическую классификацию источников реконструкции опыта социально-педагогической деятельности, уточнение сущности концепта «социально-педагогическая деятельность»;

– разработку и обоснование периодизации генезиса социально-педагогической деятельности в Беларуси, обусловленную её переходом от практической деятельности к профессиональной, и определение её характерных особенностей на этапе зарождения и становления (с древнейших времён – начало XX века), этапе развития (1917–1991 гг.) и этапе совершенствования (1991 – начало 2020-х гг.);

– выявление и обоснование сущностных черт профессиональной социально-педагогической деятельности на этапе совершенствования (развитие социальной педагогики в качестве научно-теоретического сопровождения практики социально-педагогической деятельности, взаимообусловленность государственной социальной политикой, совершенствование организационных форм, развитие социально-педагогических учреждений и др.);

– формулирование перспектив развития социально-педагогической деятельности с точки зрения теоретико-методологического, содержательного и профессионального направлений, разработанных и обоснованных на основе комплексного историко-педагогического анализа, сопровождающегося применением метода экспертных оценок, а также математической и статистической обработкой полученных данных.

Доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой педагогики  
УО «Могилевский государственный университет  
имени А. А. Кулешова»

Е. И. Снопкова

