



Эффективные средства и способы реализации воспитательного потенциала учебников и учебных пособий

*Романовская Людмила Анатольевна –
начальник методического центра*



Задачи воспитания

01

Формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии

02

Подготовка к самостоятельной жизни, профессиональному самоопределению, выбору профессии и труду

03

Формирование нравственной, эстетической культуры и культуры в области охраны окружающей среды и природопользования

04

Формирование физической культуры, овладение ценностями и навыками здорового образа жизни

05

Формирование культуры семейных отношений

06

Создание условий для социализации, саморазвития и самореализации личности обучающегося



Структура современного учебного пособия

Основной текст

Дополнительный текст

Пояснительный текст

Аппарат
организации
усвоения
учебного
материала

Навигационный
аппарат

Иллюстративный
материал

Аппарат
ориентировки



Основной текст учебника

Основной текст представлен:

литературными произведениями
(учебные пособия по белорусской
литературе, русской литературе)

текстами параграфов, упражнений
и заданий (задач)

Основной текст обогащен информацией, отражающей:

достижения Республики Беларусь
в различных сферах общественной жизни

духовное богатство белорусского народа

важнейшие исторические события

Информацией о социально значимых мероприятиях,
о детских и молодежных общественных организациях,
о белорусах, которыми мы гордимся.

Воспитательный потенциал основного текста учебника

Учебное пособие «Русский язык» для 4 класса



11. Прочитайте текст сначала про себя, потом вслух. О каких символах Беларуси говорится в тексте?

Символы Беларуси

Государственные символы Беларуси — герб, флаг, гимн. Каждый, кто находится на территории Республики Беларусь, обязан уважать государственные символы. Есть и другие символы Беларуси. **Аист** — символ чистоты и возрождения. **Зубр** — красивое гучее животное, миролюбивое, однако всегда может стать на свою защиту, как и белорусы. **Василёк** — скромный цветок, символ преданности и надёжности.

- Запишите выделенные слова в две группы: неодушевленные и одушевленные имена существительные. Допишите в каждую группу по два своих примера одушевленных

129. Прочитайте. Что вы узнали о гимне? Когда его исполняют?

Государственный гимн

Государственный гимн — это песня, которая прославляет страну. У каждого государства свой гимн.

В гимне Республики Беларусь говорится о дружбе белорусов с братскими народами. Белорусы — мирные люди, но готовы защищать свою Родину.

Гимн Беларуси исполняют в торжественных случаях. Он звучит и на международных соревнованиях, когда награждают наших спортсменов-победителей.

- Спишите предложение, в котором встречаются имена существительные в форме родительного падежа множественного числа. Обозначьте в них окончания.

164. Прочитайте. Как выглядит Государственный флаг Республики Беларусь? О чём символизируют цвета флага?

Каждое государство имеет свои отличительные знаки — государственную символику. К ним относятся флаг, герб, гимн.



Государственный флаг Республики Беларусь представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из двух горизонтальных цветных полос: верхней красного цвета и нижней зелёного цвета. Слева вертикально расположен белорусский орнамент красного цвета на белом фоне. Это символ древней культуры народа, его духовного богатства.

Цвета нашего флага имеют следующие значения. **Красный** цвет символизирует силу, мужество, благородство, энергию. **Зелёный** цвет означает надежду, здоровье, молодость, возрождение, трудолюбие, созидание, природную гармонию. **Белый** цвет служит символом чистоты, примирения, мудрости, знания.

- Выпишите предложения с выделенными именами прилагательными. Укажите падеж имён прилагательных. Что для этого нужно сделать?

А **Символика** — то, что служит условным знаком какого-либо понятия, явления, идеи.

Символизировать — иметь значение, означать.

128. Прочитайте. Устно поставьте все имена существительные из текста в начальную форму.

Эмблема Олимпийских игр — пять соединённых колец. Кольца разных цветов являются символами пяти континентов: Европы, Америки, Азии, Африки, Австралии. На Олимпийские игры раз в четыре года приезжают лучшие спортсмены из разных стран и городов мира.



В Беларуси много чемпионов и призёров Олимпийских игр. Среди них Иван Тихон, Иван Литвинович, Динара и Антон Смольские и другие. Беларусь гордится своими выдающимися спортсменами.

- Спишите, вставляя пропущенные буквы.
- В именах существительных, употреблённых в форме родительного падежа множественного числа, обозначьте окончания, объясните их употребление с помощью таблицы из упр. 126.



58. Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Найдите имена существительные в форме творительного падежа, обозначьте в них окончания.

Я всегда хожу на выборы с папой и мамой. Они избирают представителей в органы государственной власти. Когда стану взрослым, я тоже буду избирателем.



Воспитательный потенциал основного текста учебника

Учебное пособие «Русский язык» для 4 класса



84. Прочитайте. Озаглавьте текст.

В белорусских народных преданиях аист (бусел) — священная птица. Она как будто бы связующее звено между небом и землёй. Аист не поёт, а щёлкает клювом. Звуки раздаются над гнездом каждое утро и вечер.

Местным жителям можно не волноваться — аист разбудит их с восходом солнца. Берегите этих прекрасных птиц!

- Спишите текст. Пользуясь схемой (упр. 83), укажите склонение всех имён существительных, обозначьте в них окончания.

23. Прочитайте. Каким должен быть пионер? Найдите имена существительные в форме именительного падежа.

1. Пионер, ты должен быть примером во всём!
2. Пионер всегда г..в..рит **правду**.
3. Дружба и взаимопомощ.. — закон ж..зни пионера.
4. Слово у пионера не расходится с делом.

- Спишите, вставляя пропущенные буквы. В последнем предложении подчеркните главные члены.
- В каком падеже стоит выделенное слово? Докажите.
- Составьте два предложения о пионере (устно).

122. Прочитайте. Что нового вы узнали о зубрах?

Зубры

В Беларуси в Беловежской пуще живут одни из самых древних животных — зубры. Это дикие быки. Животные-богатыри очень выносливы и сильны. Зверям не страшны перепады температуры, они легко переносят холод. Зубры быстро бегают, хорошо плавают. Они спокойно ходят по топким болотам.

У зубров — телята, рожденье происходит в начале лета.

температура

Найдите правописание выделенных букв. Выпишите их в текст и выпишите имена существительные неопределённого числа. Укажите их падеж, обозначьте.

123. Прочитайте. Как вы думаете, почему нефть называют чёрным золотом?

Чёрное золото

Золото — это драгоценный металл жёлтого цвета. А знаете ли вы, что называют **чёрным золотом**? Это нефть. Такое название нефть получила не даром.

Из **чёрного золота** производят разные виды топлива: бензин, мазут, дизельное топливо, авиакеросин. Без топлива останутся автомобили, самолёты, поезда, корабли. Из нефти также производят моющие средства, синтетические ткани, некоторые лекарства, пластмассовые изделия — пуговицы, игрушки, расчёски и многое другое.

В нашей стране **чёрное золото** нашли в Гомельской области. Республика Беларусь добывает **чёрное золото** с 1965 года.

- Выпишите предложения с выделенными словосочетаниями. Обозначьте в них падеж имён существительных и имён прилагательных.

44. Прочитайте. Определите основную мысль текста. Спишите предложение, в котором три имени существительных употреблены в форме винительного падежа. Обозначьте их окончания.

История страны

У каждого человека есть своя история жизни. Из маленьких историй белорусов складывается большая история большой страны. Ей сотни лет. Каждый житель Беларуси должен знать историю и культуру своей Родины, родной белорусский язык.

45. Прочитайте. Как вы думаете, почему текст так озаглавлен? В каких условиях пингины-родители высиживают своего детёныша?



20. Прочитайте текст.

О льне

Лён издавна растёт на п..лях Беларуси. Основная его ценность — вол..кно. Из льняного вол..кна ткют пол..тно и шьют одежду, создают предметы быта. О льне п..ют песни, льну посвящают ст..хи.

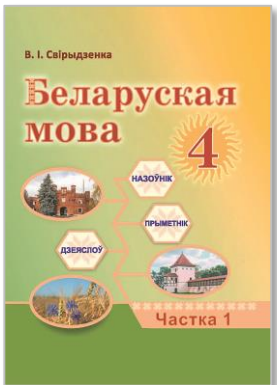
Беларусь — одна из крупнейших стран, которые производят лён. Голубые цветы льна укр..шают современный герб Беларуси.

- Спишите, вставляя пропущенные буквы. Укажите падеж разных форм имени существительного **лён**.



Воспитательный потенциал основного текста учебника

Учебное пособие «Беларуская мова» для 4 класса



224. Прачытайце верш. Каго называюць юнымі мінчанамі?
Чаму Мінск — асаблівы горад для ўсіх жыхароў Беларусі?

Юныя мінчане

Знаёмцеся: мы гараджане.
Наш горад расце ў добры час.
Завёмся мы проста — мінчане.
І Мінск найдарожшы для нас.

Н. Галіноўская.



Выпішыце сказы, у якіх ёсць назоўнікі множнага ліку.
Вызначце склон гэтых назоўнікаў.

Рм Які горад, пасёлак або вёска самая дарагія для вас?
Чаму?

Творчая хвілінка

Уявіце, што да вас прыехалі сваякі або добрыя знаёмыя з іншай краіны. Вы вырашылі паказаць ім Мінск. Раскажыце, якія месцы ў нашай сталіцы вы наведалі б з гасцямі. Чаму вы выбралі б менавіта іх?



225. Спішыце тэкст. Пастаўце патрэбныя знакі прыпынку ў сказах з аднароднымі членамі.

Мінск — сталіца Рэспублікі Беларусь. Гэты горад з'яўляецца прамысловым і транспартным цэнтрам. Тут ёсць метро чыгуначны і аўтобусныя вакзалы. На заводах рабочыя вырабляюць машыны будаўнічыя матэрыялы электронныя прыборы. У Мінску працуюць тэатры кінатэатры і музеі. Гараджане і госці сталіцы наведваюць паркі спартыўныя комплексы.

1. Прачытайце тэкст. Калі адзначаецца Дзень ведаў?
Чаму вучэнне з'яўляецца працай? Як зрабіць гэту працу радаснай?

Першага верасня асабліва ўрачыста гучыць першы званок. Мы пачынаем вучыцца.

Вучэнне — праца. Яна заўсёды радасная, бо на кожным уроку мы даведваемся пра новае і цікавае.

Нездарма першы дзень заняткаў абвешчаны Днём ведаў. Гэта свята ўсёй краіны. *(Паводле В. Віткі.)*

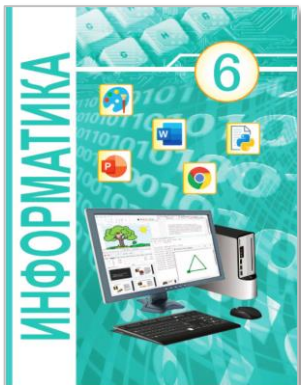
Знайдзіце і выпішыце аднакаранёвыя словы. Выдзеліце ў іх корань.

Вызначце колькасць гукаў і літар у слове *дзень*.



Воспитательный потенциал основного текста учебника

Учебное пособие «Информатика» для 6 класса



Глава 2 ОСНОВЫ РАБОТЫ С КОМПЬЮТЕРОМ

§ 3. Структура компьютера

Компьютер получил свое название исходя из назначения — выполнения вычислений (англ. *computer* — вычислитель).



«Минск-32» — самая известная и распространенная в СССР электронная вычислительная машина первой половины 1970-х гг. Разработана в Минском конструкторском бюро.

Для правильного использования компьютера важно понимать, как он устроен. Поэтому в информатике компьютер является не только инструментом, но и объектом изучения.

Современные компьютеры бывают разными: большими, занимающими целый зал, и маленькими, помещающимися на столе, в рюкзаке или в кармане (пример 3.1). Несмотря на это разнообразие, в устройстве компьютеров много общего.

Компьютер был изобретен в середине XX в. и стал незаменимым помощником человека. Он

102 Глава 5. Компьютерные презентации

Термин *мультимедиа* (англ. *multimedia*) образован из слов *мульти* (много) и *медиа* (среда, носитель, средства сообщения). Дословно его можно перевести как многосредие.

Пример 14.2. Пример текста.

Радзіма

Пример 14.3. Гиперссылки.

- Мінск
- Брэст
- Віцебск
- Гомель
- Гродна
- Магілёў



Пример 14.4. Изображения.



Если слайды презентации не содержат текстовых заполнителей, то можно:

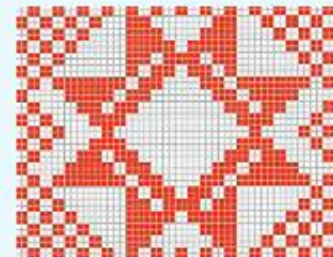
- вставить на слайд объект «Надпись» для ввода требуемого текста;
- вставить на слайд объект «Фигура», для ввода текста воспользоваться командой **Изменить текст** контекстного меню фигуры;
- вставить на слайд объект **WordArt**.

2 Какие из следующих процессов можно описать в виде алгоритмов:

1. Замена колеса в автомобиле.
2. Написание домашнего сочинения.
3. Сложение двух дробей.
4. Забивание гола на футбольном матче.
5. Получение изображения белорусского орнамента, показанного на рисунке справа.

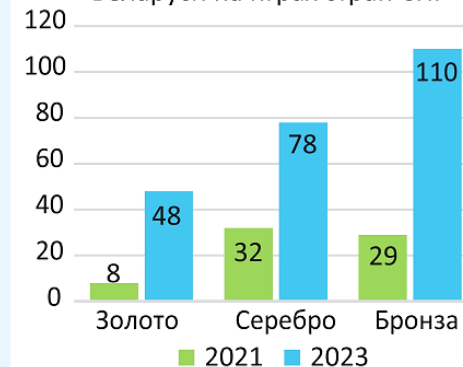


Пример 7.2. Использование инструмента Карандаш () при редактировании увеличенного изображения (закрашивание пикселей).



Пример 1.5. Представление данных в виде диаграммы.

Количество медалей, завоеванных спортсменами Беларуси на играх стран СНГ





Воспитательный потенциал основного текста учебника

Учебник «Беларуская мова» для 5 класса

128. Прачытайце тэкст. З якой метаю у Беларусі ўстанаўліваюцца помнікі, якія ўзгадваюць памяць пра падзеі Вялікай Айчыннай вайны?

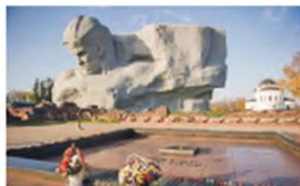
У ровных кутках Беларусі, якая страціла ў 1941—1945 гадах кожнага трэцяга жыхара, отвораны сымвалічныя мемарыяльныя комплексы, устаноўлены манументы, прывечаныя падзеям самай трагічнай і кровапралітнай вайны на гэтай шматпакутнай зямлі.

Яны в'яўляюцца овятым меацам ушанавання тых, хто вагінуў у гады Вялікай Айчыннай вайны, вечным напамінам пра тое, які бяцённы мір на зямлі (*Паводле сайта Belarus.by*).

Да выдзеленых слоў падбярэце валежныя словы. Словавлучэнні запішыце, абазначце галоўнае слова.

Разгледзеце выявы помнікаў на малюнках. Суаднясіце іх з прапанаванымі назвамі: *манумент Перамогі ў Мінску, мемарыяльны комплекс «Курган Славы», архітэктурна-скульптурны комплекс «Мінск — горад-герой», мемарыяльны комплекс «Хатынь», гісторыка-культурны комплекс «Лінія Сталіна», мемарыяльны комплекс «Врэцкая крэпасць-герой».*

Ці ведаеце вы, дзе яны знаходзяцца? Раскажыце, што ведаеце, пра адзін з іх (на выбар). Пры неабходнасці звярніцеся да інтэрнет-рэсурсаў.



48. Прачытайце тэкст. Які подзвіг адвёйсніў Марат Казеў?

У Мінску, у цэнтры парка каля Свіслачы, стаіць помнік юнаму партызану-разведчыку Марату Казею. У час Вялікай Айчыннай вайны ён падарваў апошнюю гранатай сябе і нямецкіх салдат, каб не трапіць у рукі ворагам. Помнік пастаўлены ў 1959 годзе на ородкі піянераў рэспублікі.



40. Прачытайце тэкст, вызначце яго тему.

Грамадокае аб'яднанне «Беларуская рэспубліканская піянерская арганізацыя» — адно з оамых масавых дзеічых аб'яднанняў у нашай краіне. Гэта самастойнае, дабравольнае аб'яднанне дзяцей, падлеткаў і дарослых, якія выражаюць і абараняюць інтарэсы і правы оаіх членаў. З кожным годам арганізацыя папаўняецца актыўнымі, ініцыятыўнымі, крэатыўнымі і таленавітым дзецьмі. Быць піянерам — ганарова і пачэсна.

Арганізацыя была отворана 13 верасня 1990 года на Х Рэспубліканскім Злёце піянераў. Дату 13 верасня прынята лічыць днём нараджэння Беларускай рэспубліканскай піянерскай арганізацыі.

Назавіце ў апошнім абзацы тэксту назоўнікі. У якім ліку яны ўжываюцца? Запішыце назоўнікі з выдзеленага оазава парамі ў форме адвёіночнага і множнага ліку назоўнага оахлону. Назавіце канчаткі назоўнікаў у множным ліку.

Прадоўжыце дэвіз ВРПА: «Піянер! Да опраў на карысць Радзімы, да добра і осправядліваоці будзь гатовы!» Адкав: «...!»

Раскажыце пра праекты, дабрачынныя акцыі і іншыя мерапрыемствы, якія праводзіліся ў вашай піянерскай арганізацыі.

Прыміце ўдзел у праекце ВРПА «Беларусь помніць. Помнім кожнага» (отваренне інфармацыйнай базы гісторый і ўспаінаў пра ўдзельнікаў і падзеі Вялікай Айчыннай вайны).





Воспитательный потенциал основного текста учебника

Учебное пособие «Русский язык» для 8 класса

183. Прочитайте предложения. Выпишите одиночные приложения вместе с определяемыми словами. Вставьте, где необходимо, дефис.

1. Брест — это памятник истории и подвига белорусского народа. 2. В Могилёве расположен мемориал* воинам освободителям. 3. Несвиж известен своим музеем усадьбой Радзивиллов. 4. Минск является местом рождения белорусского поэта Янки Лучины. 5. В Витебске родился и жил знаменитый художник Марк Шагал. 6. Город Гомель расположен на берегу Сож реки. 7. В Минске можно увидеть современные здания небоскрёбы. 8. Могилёв расположен на берегу реки Днепр. 9. Птица воробей распространена в Беларуси повсеместно. 10. Иван Хруцкий — белорусский художник новатор.



184. Выделенные в предложениях наименования являются приложениями. Объясните употребление в них прописной буквы и кавычек. Подберите к ним определяемые существительные. Спишите, подчеркните приложения.

1. ... «Беларусьфильм» была основана в 1924 году. 2. Самый большой экран и самый вместительный зал в минском... «Октябрь». 3. ... «Спартак» является крупнейшим производителем кондитерских изделий в Беларуси. 4. Основная тема... «Курган» Янки Купалы — тема искусства и художника. 5. На страницах... «Вечерний Минск» публикуется информация о самых важных и интересных событиях в Беларуси и за рубежом. 6. На... «Горизонт» изготавливают электронные приборы и бытовую технику. 7. ... «Синий дом» Марка Шагала посвящена его любимому городу Витебску.

407. Прочитайте текст. Как связаны между собой понятия хлеб, труд, Родина?


Хлеб. Труд. Родина... Эти понятия (*не*)разделимы. Во все века хлеб был главным в судьбе человека. Человек стал исти(*н/ни*)ым труже(*н/ни*)иком и обрёл увере(*н/ни*)ость в завтрашнем дне, когда стал пахать, се..ть, жать. Беларусь начиналась с зерна, броше(*н/ни*)ого в землю. Крепла и становилась державой наша Родина силой се..теля. Наша род..словная — от земли. Мы должны об этом помнить (*по интернет-источникам*).

II. У каждого народа есть свои любимые блюда. Китайцы готовят еду из ласточки(*н/ни*)ых^m гнёзд, сирийцы из саранчи, жители Су-



дана из термитов и гусениц. Китайцы едят также сушё(*н/ни*)ых лягушек и акульки пл..вники, яванцы жаре(*н/ни*)ых белых муравьёв, французы лягушек и улиток.

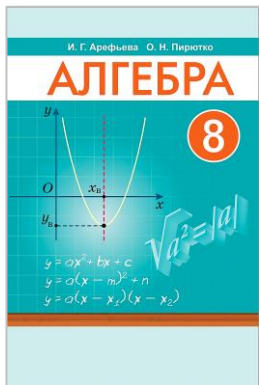
Разн..образием отличается белору(*с/сс*)кая нац..ональная кухня. В рационе белору(*с/сс*)ов картофель, мясо, овощи, грибы. На первое вам подадут свекольник; на второе draniki, колдуны, клёцки, мочанку, драчёну; на третье сбитень, квас или морс; на десерт налистники со сладкой начинкой.

 2. Какие национальные блюда вы умеете готовить? Используя односоставные и двусоставные неполные предложения, напишите пошаговую инструкцию по приготовлению белорусского национального блюда.



Воспитательный потенциал основного текста учебника

Учебное пособие «Алгебра» для 8 класса



1.30. Площадь Государственного флага в Минске представляет собой круг площадью около 7850 м^2 , в центре которого располагается 70-метровая стела-флагшток с белорусским флагом на вершине. Вокруг площади вдоль пешеходной дорожки расположены стелы с картой Республики Беларусь, текстом гимна, гербами областей и г. Минска (рис. 5). Найдите приблизительную длину этой дорожки (число π округлите до сотых).



Рис. 5

3.197. По данным Белстата, численность населения Беларуси на 1 января 2024 г. составляла около 9 156 000 чел., а ее площадь приблизительно равна $207 600 \text{ км}^2$. Найдите плотность населения Беларуси (число жителей, приходящееся на 1 км^2 территории). С помощью справочной литературы найдите информацию о плотности населения в каждой области Беларуси. Представьте полученные результаты в виде столбчатой диаграммы.

70. По трудовой путевке на Всебелорусскую молодежную стройку в Брестскую крепость студенческие отряды приезжают из различных регионов Беларуси. Часть студентов добирается только автобусом, а часть — только электричкой. Можно ли уложиться точно в 500 р., выделенных для 50 участников из одного региона, если билет на автобус стоит 11 р., а на электричку — 6 р.?

3.39. Во время штрафного броска в баскетболе мяч находился примерно в 4,60 м от центра корзины, расположенной на высоте 3,05 м от пола. Игрок бросил мяч от уровня плеч, а это приблизительно 1,65 м от пола (рис. 60). Предполагается, что кривой, описанной в пространстве мячом, является парабола $y = -0,5x^2 + 1,95x + 1,65$, где x — расстояние по горизонтали от игрока до мяча, y — высота, на которой находится мяч. Можно ли утверждать, что игрок сумел забросить мяч в корзину? Какая максимальная высота достигнута мячом?

Знаете ли вы, что среди воспитанников белорусской школы баскетбола есть игроки мирового уровня? Например, Татьяна Ивинская в составе женской баскетбольной сборной на XXII Летних Олимпийских играх 1980 года в Москве стала олимпийской чемпионкой. Каких еще известных белорусских баскетболистов вы знаете?

2.89. Для организации экскурсии во время каникул среди учащихся 8-х классов был проведен опрос. Из 278 опрошенных 120 человек хотели бы посетить Беловежскую пущу, 186 человек посетили бы Лидский замок. Некоторые участники опроса хотели бы побывать и там, и там. Сколько участников опроса хотели бы посетить и Беловежскую пущу, и Лидский замок?



Дополнительный текст учебника

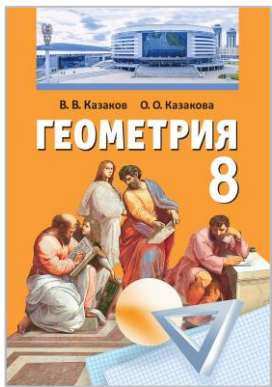
Дополнительный текст учебников и учебных пособий представляет собой **учебный материал, дополняющий основной текст** (*документы, научные и статистические сведения, справочные материалы, научно-популярные тексты, отрывки из художественных произведений и иное*)

Дополнительный текст может быть **структурирован в виде рубрик**

Рубрики представлены в учебном пособии не эпизодически, а **системно, позволяя решить определенную образовательную задачу**

Воспитательный потенциал основного текста учебника

Учебное пособие «Геометрия» для 8 класса

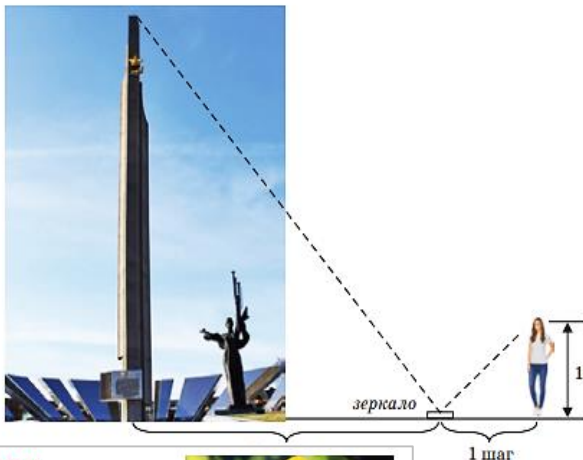


Реальная геометрия

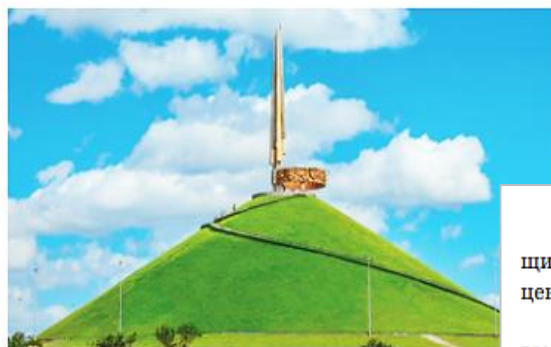
Задача для девочек. Глядя на рисунок, составьте план, как при помощи зеркала, зная собственный рост, можно определить примерную высоту стелы «Минск — город-герой» — главного символа столицы Беларуси.

Найдите высоту стелы, используя данные на рисунке. При решении задачи учтите закон отражения света: «Угол отражения равен углу падения».

Выясните, в честь какой даты установлена стела «Минск-герой».



Интересно знать. Форму конуса имеет Мемориальный комплекс «Курган (вы)» — памятник Великой Отечественной войны, расположенный в Смолевичском районе (Минская область). Он сооружен в память о героизме советских солдат и офицеров, разгромивших фашистскую армию группы «Центр» в ходе операции «Багратион». В основании кургана заложена земля из городов-героев СССР. На шпигеле кургана возвышается скульптурная композиция из четырех штыков, символизирующих четыре фронта, освобождавших Беларусь.



Задание 3

Высота кургана равна 35 м, длина спуска по прямой — 67,3 м, радиус основания кургана.

Моделирование

На рисунке 313 изображен план участка под Несвижским замком в масштабе 1:1500. При помощи линейки определите размеры внутреннего двора (отмечен коричневым цветом) и найдите его площадь, используя формулы площади прямоугольника и трапеции. Найдите периметр и площадь реального участка при помощи свойств подобных многоугольников.

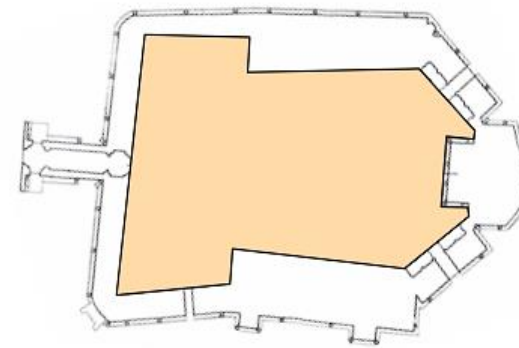


Рис. 313

Моделирование

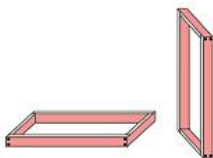
Отец и сын хотят заменить оконную раму, имеющую размеры $1 \times 1,2$ м, в доме ветерана войны. У них имеются доски длиной 2 м 20 см, шириной 12 см и толщиной 2 см каждая.

1. Составьте план изготовления такой рамы.
2. Как проверить, имеет ли сделанная по вашему плану рама форму прямоугольника, при помощи:

- угольника;
- рулетки?

3. Подсчитайте, сколько погонных метров доски пойдет на изготовление двух таких рам.

Выясните, на каком предприятии в Беларуси производят рулетки.



Интересно знать. Несвижский замок — дворцово-парковый комплекс, находящийся в северо-восточной части г. Несвижа (Минская область). В XVI—XIX вв. — центр резиденции ее владельцев из рода Радзивиллов.

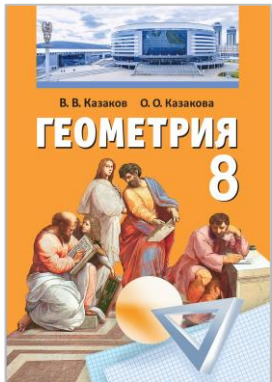
Архитектурный ансамбль Несвижского замка в настоящее время представляет собой историко-культурный музей-заповедник.

15 июля 2005 г. на сессии Межправительственного комитета по охране всемирного культурного и природного наследия «Несвижский дворцово-парковый комплекс» был включен в список объектов всемирного наследия ЮНЕСКО. Несвижский замок изображен на 100-рублевой купюре.



Воспитательный потенциал основного текста учебника

Учебное пособие «Геометрия» для 8 класса



Реальная геометрия

Трактору «Беларусь» необходимо вспахать поле, имеющее форму четырехугольника с размерами, указанными на рисунке 236. Две стороны поля параллельны между собой и перпендикулярны третьей стороне.

Известно, что за 1 ч трактор может вспахать 1,2 га. При этом ему понадобится около 18 л дизельного топлива.

Определите:

- 1) площадь данного поля в гектарах;
- 2) сколько времени потратит трактор на вспашку поля;
- 3) сколько топлива потребуется для работы.

Интересно знать. Минский тракторный завод (МТЗ) был основан 29 мая 1946 г. Сегодня это один из крупнейших производителей сельскохозяйственной техники в мире. На протяжении многих лет завод сохраняет за собой долю в 10 % мирового рынка колесных тракторов, входя в восьмерку крупнейших мировых производителей такой техники. На заводе работает около 17 000 человек. В настоящее время ОАО «Минский тракторный завод» ведет активную деятельность на рынках более чем 60 государств мира и имеет сборочные производства в различных уголках планеты.

Выясните, какие страны мира являются крупнейшими импортерами тракторов «Беларусь».

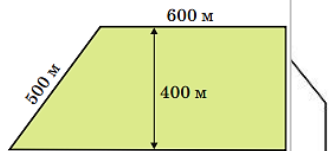


Рис. 236



Рис. 182

Реальная геометрия

Необходимо покрасить дом, изображенный на рисунке. Фундамент дома представляет собой квадрат со стороной 6 м. В доме имеется: 5 малых окон размером 1 м 50 см \times 80 см, два больших окна размером 2 м 50 см \times 80 см и дверь размером 2 м \times 0,8 м.

По размерам, указанным на чертеже (рис. 182), определите:

- а) общую площадь той части стен дома, которую нужно покрасить;
- б) сколько килограммов краски потребуется, чтобы покрасить стены дома в 2 слоя, если на покраску 1 м² в один слой уходит 250 г краски;
- в) какое оптимальное число ведер краски необходимо купить, если в строительном магазине имеется нужная краска для фасадов в ведрах массой 5 кг и 11 кг.

Белорусские лакокрасочные материалы экспортируются в страны СНГ, Европы и Азии. Выясните, какие крупнейшие лакокрасочные заводы есть в Беларуси.

Реальная геометрия



Для участия в республиканском конкурсе «Украшим Беларусь цветами» Маша, Алесь и Настя решили устроить квадратную клумбу в школьном дворе. Маша предлагает натянуть на четырех кольшках по периметру клумбы четыре куска веревки одинаковой длины (рис. 82, а). Алесь предлагает натянуть на четырех кольшках параллельно два куса веревки одинаковой длины, расстояние между которыми будет равно длине натянутых кусков (рис. 82, б). Настя предлагает взять два куса веревки одинаковой длины, отметить узелком их середины и натянуть веревки так, чтобы они пересекались в серединах и были перпендикулярны (рис. 82, в). У какой из девочек обязательно получится квадрат с вершинами в местах расположения кольшков? Объясните ваш ответ.

Клумбы какой формы есть во дворе вашей школы?

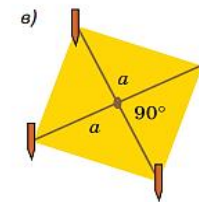
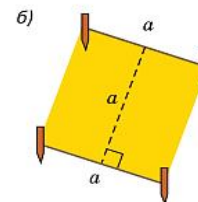
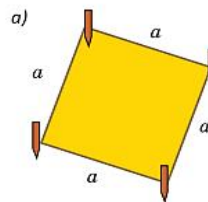


Рис. 82

Моделирование

Интересно знать. Большой теннис является популярным видом спорта в Беларуси. Наши спортсмены Виктория Азаренко и Максим Мирный являются теннисистами мирового уровня, олимпийскими чемпионами. Каких еще известных белорусских теннисистов вы знаете?



Задача. Во время подачи теннисный мяч может достигать скорости 180 км/ч. По размерам, указанным на рисунке 202, определите в секундах время, за которое мяч из точки А попадет в точку Б, двигаясь по прямой с указанной

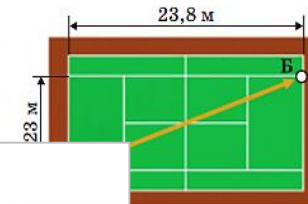


Рис. 202

Воспитательный потенциал дополнительного текста учебника

Учебное пособие «Химия» для 8 класса

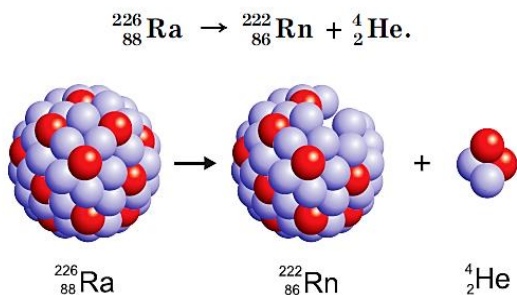
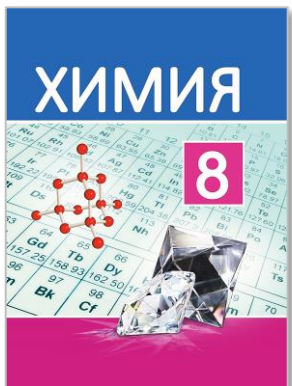
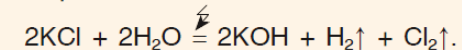


Рис. 46. Схема распада ядра атома радия

Атомы, способные к радиоактивному распаду, называются **радиоизотопами**. Например, уран-238, иод-131, стронций-90, цезий-137 — радиоизотопы. Один из радиоизотопов урана входит в состав ядерного топлива, использующегося на Белорусской атомной станции (Островецкий район Гродненской области).

В Республике Беларусь на базе Минского городского онкологического диспансера организована работа одного из лучших в Европе отделений ядерной медицины. В этом отделении используются самые современные методы диагностики и лечения с использованием радиоактивных изотопов иода, стронция, кислорода.

Для получения гидроксидов натрия и калия через водные растворы KCl и NaCl пропускают электрический ток:



Такое разложение веществ под действием электрического тока называется электролизом.

В Республике Беларусь гидроксид калия этим способом получают в цеху мембранного электролиза ОАО «Беларуськалий». Это самая передовая на данный момент технология электролиза в мире. Она отличается более низким потреблением электроэнергии, простым и безопасным режимом работы установки и отсутствием вредных выбросов в окружающую среду.

Некоторые химические реакции названы именами ученых, которые их открыли. Это, например, реакция Н. А. Прилежаева. Николай Александрович Прилежаев (1877–1944) являлся одним из организаторов химического факультета БГУ, возглавлял Институт химии АН БССР. Он был основателем белорусской школы химиков-органиков.



Воспитательный потенциал дополнительного текста учебника

Учебное пособие «Искусство» для 7 класса

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Сохранение памятников архитектуры Республики Беларусь является одной из приоритетных задач государственной политики. К таким памятникам относится здание Главпочтамта в городе Минске — один из символов белорусской столицы. Во время недавней реставрации фасадов здания особое значение придавалось колоннам с элементами древнегреческого ордера. В каких сооружениях Беларуси встречаются элементы архитектурного ордера? Подготовьте для одноклассников фотовикторину с фотофрагментами архитектурных сооружений Беларуси (вашего региона, области), в которых использованы элементы ордеров.



Здание Главпочтамта в Минске (1949–1953)

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Тема спорта весьма популярна и в Республике Беларусь, где ему уделяется большое внимание на государственном уровне. Спорт рассматривается как важная составляющая здорового образа жизни, физического и духовного развития нации. Белорусские спортсмены добились значительных успехов на международной арене. Попробуйте, используя пластические материалы, выполнить рельефное изображение на тему белорусского спорта.

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Ордерные системы использовались в последующие эпохи белорусскими архитекторами для создания особо значимых сооружений: храмов, театров, дворцов. Выполните эскизный макет фасада подобного сооружения из подручного материала. Например, с помощью приклеенных трубочек и полосок бумаги изобразите фронтон и антаблемент. Полоски гофрированного картона станут желобками колонн. Отрезки трубочек и завитки бумажных полосок обозначат их капители и базы. Гармошка из бумаги послужит ступенями.



Гомельский областной драматический театр (1954). Архитектор А. Тарасенко.

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Спустя несколько веков триумфальные арки, олицетворяющие мощь государства, стали вновь возводиться в разных городах мира. Устанавливали их в честь важных событий. В знак победы в военных сражениях триумфальные арки и триумфальные ворота были поставлены в Санкт-Петербурге, Москве, Курске (Россия), Потсдаме (Германия). Триумфальная арка в белорусском городе Могилёве отражает политику государства по увековечению исторической памяти. Узнайте в информационных источниках, к какому событию было приурочено её строительство? Назовите архитектурно-художественные особенности.



Триумфальная арка в Могилёве. Архитектор В. Роговцев (2017)



Воспитательный потенциал дополнительного текста учебника

Учебное пособие «История Беларуси в контексте всемирной истории» для 10 класса



В конце IX в. на политической карте Европы начало формироваться новое государство — Древняя Русь. Киевские князья проводили активную внешнюю политику по расширению территориальных границ и международного влияния на всех направлениях. Достигнув наивысшего расцвета в годы правления Владимира Святославича и Ярослава Мудрого, Древняя Русь не смогла избежать политической раздробленности в XII в.

когда в мире...

Конец X — первая половина XI в. — время расцвета Древней Руси в годы правления Владимира Святославича и Ярослава Мудрого

на территории Беларуси...

XI в. — Полоцкое княжество достигло наибольшего могущества при князьях Брячиславе Изяславиче и Всеславе Брячиславиче



После падения в 476 г. Западной Римской империи на ее руинах германские вожди создали свои варварские королевства. Наиболее могущественным из них стало Франкское государство, получившее статус империи. Сохранившаяся в Средние века Византия, будучи носителем политических, правовых и культурных достижений античной эпохи, распространила свое влияние на соседние славянские народы и их государства. В Раннем средневековье постепенно сформировались политические институты государств Западной Европы. В Высоком средневековье европейские государства переживали период феодальной раздробленности.

когда в мире...

962 г. — провозглашение Священной Римской империи

на территории Беларуси...

960–970-е гг. — начало формирования Полоцкого княжества



Богатая, яркая и многогранная культура территории Беларуси в IX–XIII вв. стояла в одном ряду с самобытными культурами своего времени. При этом она имела свои уникальные черты: две архитектурные школы, яркие памятники различных видов искусства.

когда в мире...

X–XII вв. — распространение фресковой живописи и книжной миниатюры

на территории Беларуси...

XII в. — фресковые росписи в Спасо-Преображенской церкви г. Полоцка, книжная миниатюра в Туровском, Полоцком евангелиях



Воспитательный потенциал методического аппарата учебника

Учебник «Литературное чтение» для 3 класса



Добродей:

— Знаете ли вы, что в нашей стране есть праздник окончания сбора урожая — **Дожи́нки**. В этот день лучшие хлеборобы получают благодарности, грамоты и подарки. И есть за что! Они первыми завершают уборку ржи и пшеницы. Их портреты помещают на Доску почёта, ими гордится вся страна. Своим трудом они увеличивают богатства нашей Родины. Праздновать Дожи́нки — это древняя традиция белорусов, которая продолжается и в наше время.

Добродей:

— Ежегодно в Беларуси проходит Неделя леса. Во всех районах нашей страны высаживают разные деревья, кустарники, чистят лес. Каждый человек может в этом принять участие. И наша родная земля станет ещё чище и красивее. А участники Недели леса оставят о себе добрую память будущему поколению.



Поделится мыслями

1. Хорошо ли многое уметь? Почему?
2. Почему важно каждому человеку трудиться?

Добродей:

— Знаете ли вы, что в нашей стране есть хорошая традиция: делать подарки белорусам в честь праздника 7 Ноября? Это строительство и открытие детских садов, спортивных центров, поликлиник, дорог и других сооружений. Узнайте, какие подарки к 7 Ноября появились в вашем районе, городе, области. Почему они так важны для нас?

Добродей:

— Как одним словом можно объединить слова дедушки: «А ведь завод наш, как и вся наша земля и всё, что на ней есть»?

Да, это слово — *Родина*. Родина — это место, где человек родился и рос, где он живёт и работает вместе с другими людьми. Это наша страна — Беларусь. И всё, что есть в нашей стране хорошее, человек любит, старается беречь и приумножать.

Много есть на свете хороших стран и земель, значительно больших по площади, чем Беларусь, и меньших, чем наша страна. Но мы любим Родину не за то, что она большая или маленькая, а за то, что она наша. У каждого человека одна Родина, один родной дом, одна родная мама. Свою Родину надо любить, как маму.

И запомните! Человек не может жить без труда. Трудом человека создано много прекрасного на Земле. Будем и мы любить, украшать свою Родину и гордиться ею.

Воспитательный потенциал методического аппарата учебника



? **Расскажите**, сколько поколений в семье на рисунке. Сколько поколений в вашей семье? Сколько в ней человек? Знаете ли вы полные имена членов своей семьи?



? **Предположите**, что такое семейные традиции. Почему их важно соблюдать?



2. Узор белорусской крестьянки Матрёны Маркевич «Восходящее солнце», который она вышила в 1917 году, размещён на Государственном флаге Республики Беларусь. Наша страна одной из первых использовала национальный орнамент в качестве элемента флага.

Подумайте и выскажите своё мнение, почему такое внимание уделяется традиционному белорусскому орнаменту.



Проверьте себя

1. Какие овощные культуры вы знаете? Каково их значение в жизни человека?
2. Приведите примеры плодовых деревьев и кустарников, которые выращивают в нашей стране. Как люди их используют?
3. Какие зерновые растения выращивают на полях Беларуси? Из каких пекут хлеб, а из каких изготавливают крупяные изделия?

Вопросы юным знатокам



- *1. Какие культурные растения изображены на Государственном гербе Республики Беларусь? Для чего люди их выращивают?
- *2. Зачем люди выращивают сирень и другие кустарники, не дающие съедобных плодов?

55. Рассмотрите рисунок.



- Прочитайте вопросы.

С кем пришёл учитель к бабушке? Для чего пришли дети? Где оказывают помощь пионеры? Чем они копают землю, пилят ветки? Под чем, где сидит бабушка? С чем играет котёнок?

- Запишите полные ответы на два последних вопроса.
- На какие вопросы отвечают имена существительные в форме творительного падежа? С какими предлогами они употребляются?

«Искусство (отечественная и мировая художественная культура)», 7 класс

Диалог культур

Учебное пособие «Французский язык/Французская мова» для 3 класса

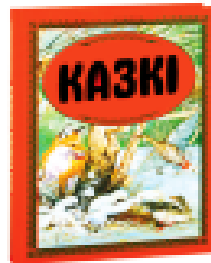
Bienvenue au Bélarus!

BELAVIA
Les dranikis
Le costume national
La place de la Victoire
Les aurochs
Le tracteur «Bélarus»
La Bibliothèque nationale

Le château de Mir

La forteresse de Brest

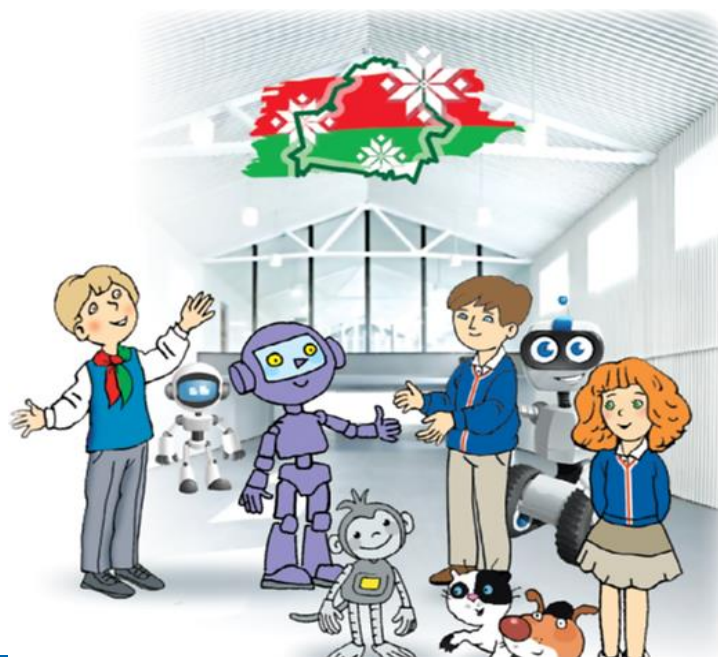
Aa les armoiries
Bb les bonbons
Cc la cigogne
Dd le drapeau
Ee l'école
Ff la fleur
Gg le gymnaste
Hh le hérisson
Ii l'iris
Jj Jodzina
Kk le kéfir
Ll le livre





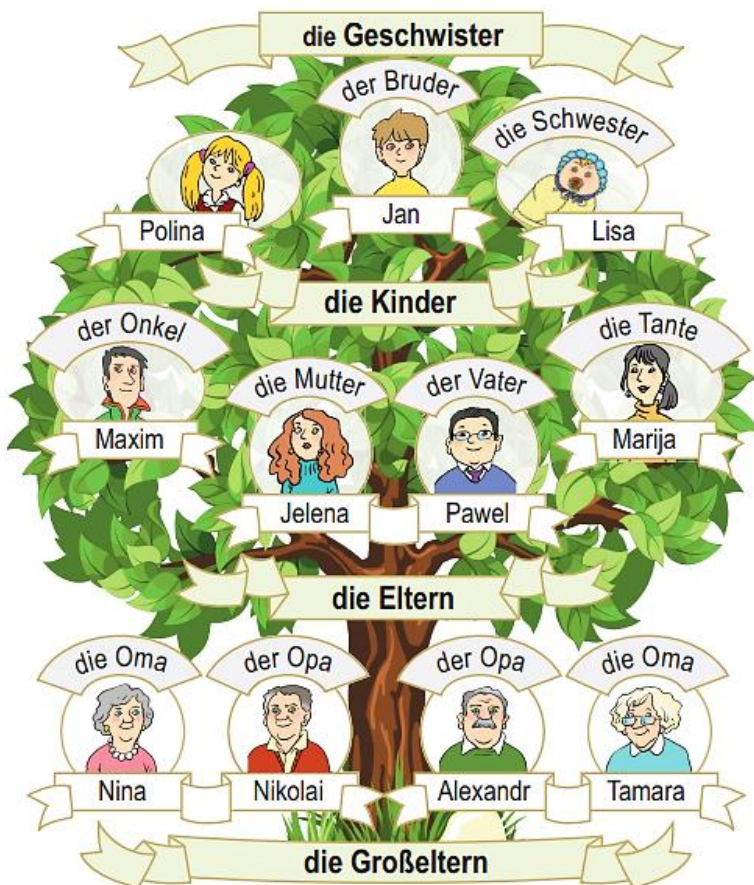
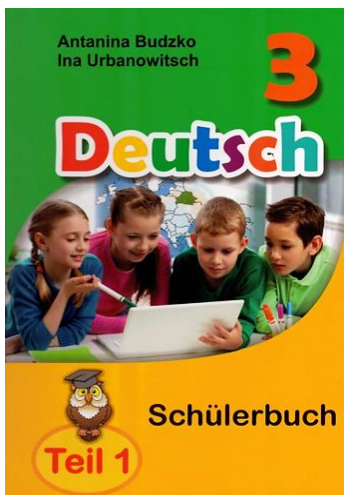
Диалог культур

Учебное пособие «Английский язык» для 4 класса



Диалог культур

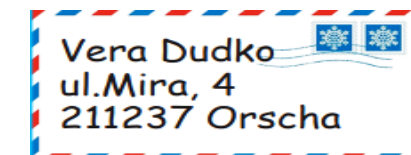
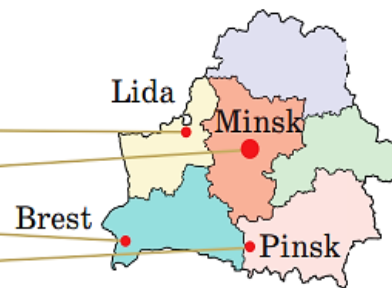
Учебник «Немецкий язык / Нямецкая мова» для 3 класса



14. Где живут дети?

► Nina **wohnt** in Lida.

Nina
Andrej
Ina
Anna



Диалог культур

Учебник «Испанский язык / Испанская мова» 3 класс

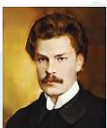
72. **Послушай и прочитай имена и фамилии известных белорусов. Знаешь, кто они? / Паслухай і прачытай імяны і прозвішчы вядомых беларусаў. Ведаеш, хто яны?**



Francisco Skoryna



Yefrosinia Polotskaya



Maxim Bogdanovich



Vladimir Kovalionok



Vladimir Muliavin



Aryna Sobolenko



Ruslan Alejno

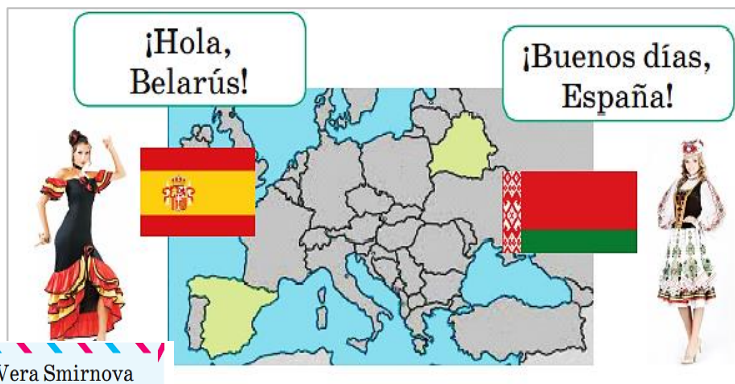


Yanka Kupala

Minsk, 10.10.20...
 ¡Hola! Me llamo Vera.
 Vivo en calle Kírov, 12,
 Minsk.
 Tengo 8 años. Estudio
 en la escuela.

Vera.

Vera Smirnova
 Calle Kírov, 12
 Apto. 27
 220050 MINSK
 BELARÚS



6 класс

20. Mira las fotos, lee las frases y nombra lugares de interés de Minsk según las cifras. ¿Has visitado estos lugares? Si no, ¿te gustaría visitarlos?



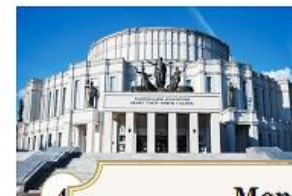
1



2



3



4



Menú “La casa belarusa”

Primer plato

Krúpnik
 Jaladnik
 Krupenia de setas
 Zhur belaruso

Segundo plato

Machanka belarusa
 Babka
 Drániki

Bebidas

Kisel de fruta
 Kvas
 Kompot





Матрица для анализа воспитательного потенциала учебного пособия

Аспекты / класс, год издания учебного пособия	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Информация о государственных праздниках							
Информация о важных направлениях государственной политики							
Информация о достижениях Республики Беларусь в различных сферах общественной жизни							
Информация гражданско-правового и историко-культурного характера							
Информация о социально значимых мероприятиях, участие в которых доступно учащимся с учетом возраста							
Информация о детских и молодежных общественных организациях							
Информация о белорусах (уроженцах Беларуси), которыми мы гордимся, в том числе о людях, удостоенных звания «Герой Беларуси»							
Информация, создающая образ гражданина и патриота, содержащая образцы эффективного гражданского действия, законопослушного поведения, поведения в ситуации нравственного выбора							
Информация, транслирующая гуманистические, общечеловеческие ценности							



Информационные ресурсы

- Официальный сайт Республики Беларусь: <http://www.belarus.by/>
- Национальный статистический комитет Республики Беларусь: <https://www.belstat.gov.by/>
- Национальный образовательный портал, раздел «Организация воспитания», рубрика «Школа Активного Гражданина»: <https://vospitanie.adu.by/shkola-aktivnogo-grazhdanina.html>
- Проекты БЕЛТА:
 - Белорусская марка: <https://www.belta.by/all-rubric-news/viewSuzet/sovместnyj-proekt-belta-i-zhurnala-ekonomika-belarusi-506/>
 - «БЕЛТА Плюс» (рубрики «Персоны», «Интеллект», «Техно», «Арт и стиль»): <https://beltaplus.by/>
- Жывая спадчына Беларусі: <https://livingheritage.by/>
- Интернет-портал Museum.by: <http://museum.by/>
- Интернет-проекты телекомпании «ВоентВ»:
 - Конвейер смерти: <https://www.voentv.mil.by/ru/guests-ru/topicView/323/>
 - История одного предмета: <https://www.voentv.mil.by/ru/guests-ru/topicView/337/>
- Детский правовой сайт: <https://mir.pravo.by/>



Информационно-методическое сопровождение постоянно действующего республиканского семинара для авторов учебников и учебных пособий

<https://akademy.by/>

Государственное учреждение образования
«АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

RU BY EN

Национальный образовательный портал

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

ГЛАВНАЯ | ОБ АКАДЕМИИ | ОБУЧЕНИЕ | МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | КОНТАКТЫ | ОДНО ОКНО | ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

АРХИВ МАТЕРИАЛОВ

- Методическое сопровождение воспитательной работы
- Методическое сопровождение образовательного процесса
- Национальный образовательный портал
- Методическое сопровождение учебного книгоиздания

СТАРТ
КОНКУРС
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРАКТИК

Раздел «Постоянно действующий республиканский семинар для авторов учебных пособий, членов экспертного сообщества»



Государственное учреждение образования «Академия образования»

Сайт Академии образования: www.akademy.by

Национальный образовательный портал: www.adu.by

Электронная почта: info@akademy.by

Телефон: +375 17 378-78-28



t.me/akademy_by



facebook.com/www.adu.by



vk.com/public112875779



www.youtube.com/@adu_by