

**«Практика проведения единого
классного часа «Моё
психологическое благополучие
и помощь сверстникам в
кризисной ситуации»:
проблемы и методы решения
практических задач»**

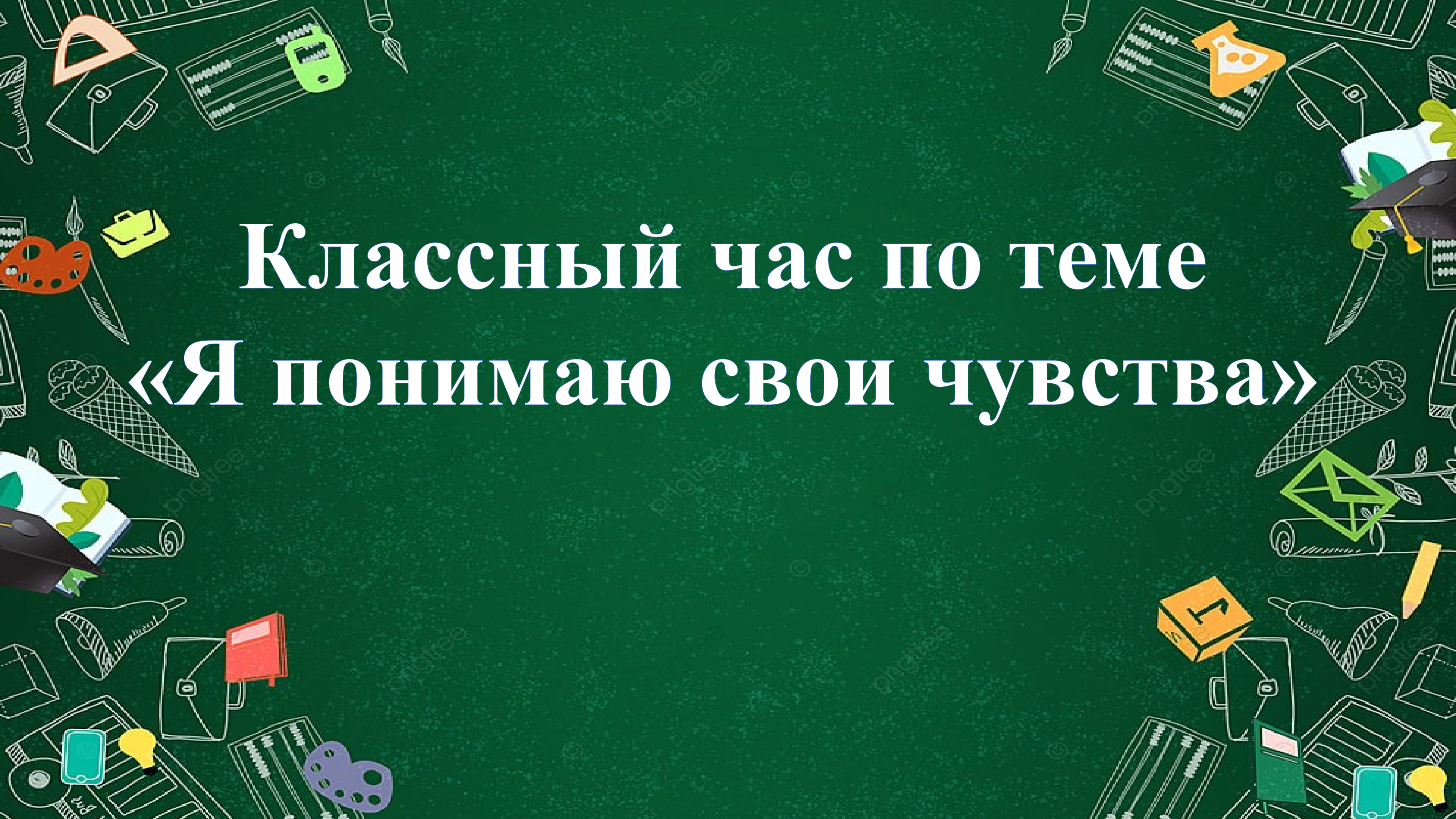
ГУО «Средняя школа № 40
г. Могилева»
Белоус Ирина Ивановна
учитель начальных классов

«Моё психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисной ситуации»



Упражнение «Мой портрет в лучах солнца»

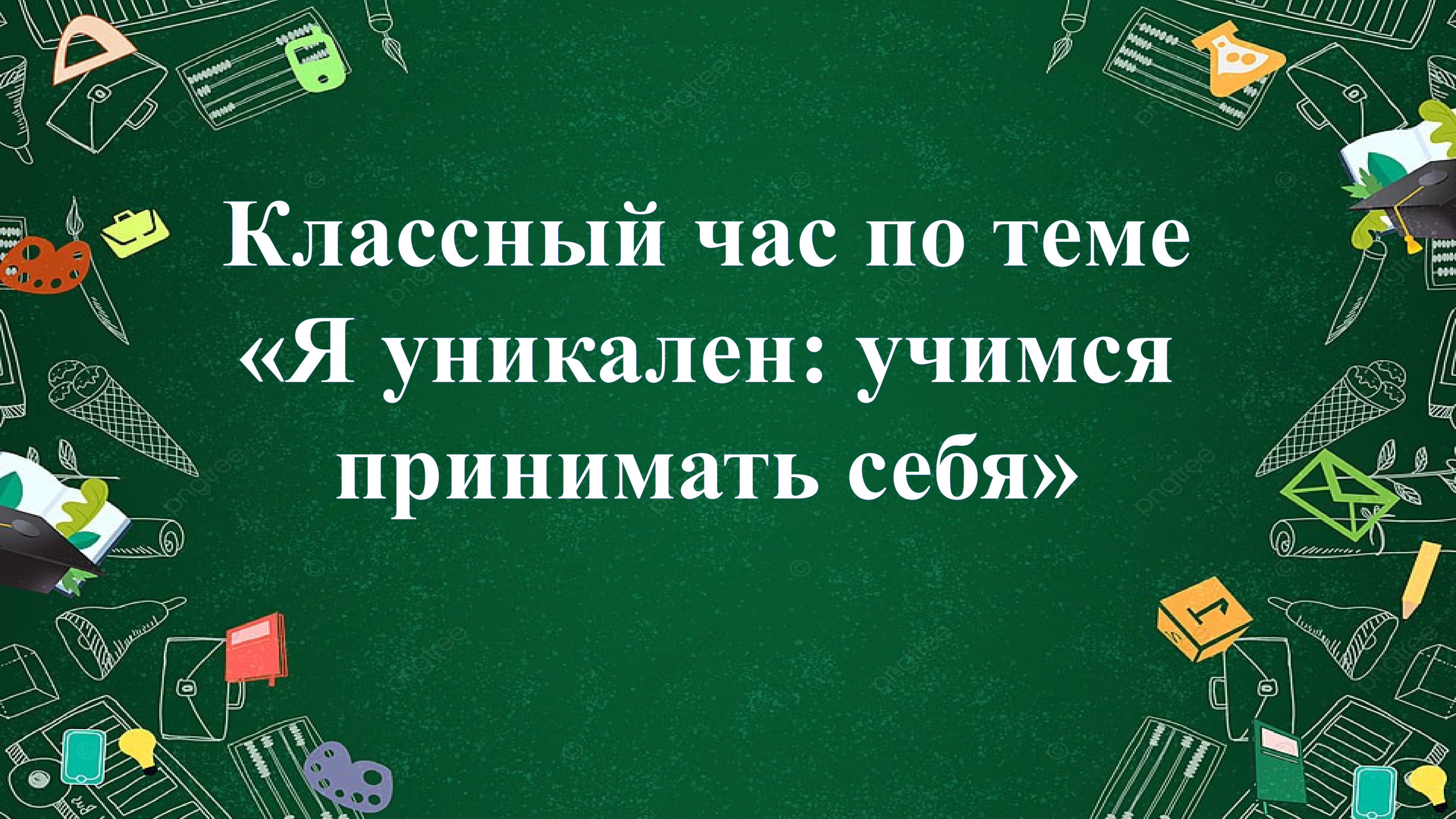




Классный час по теме «Я понимаю свои чувства»

Упражнение «Испуганный ёжик»





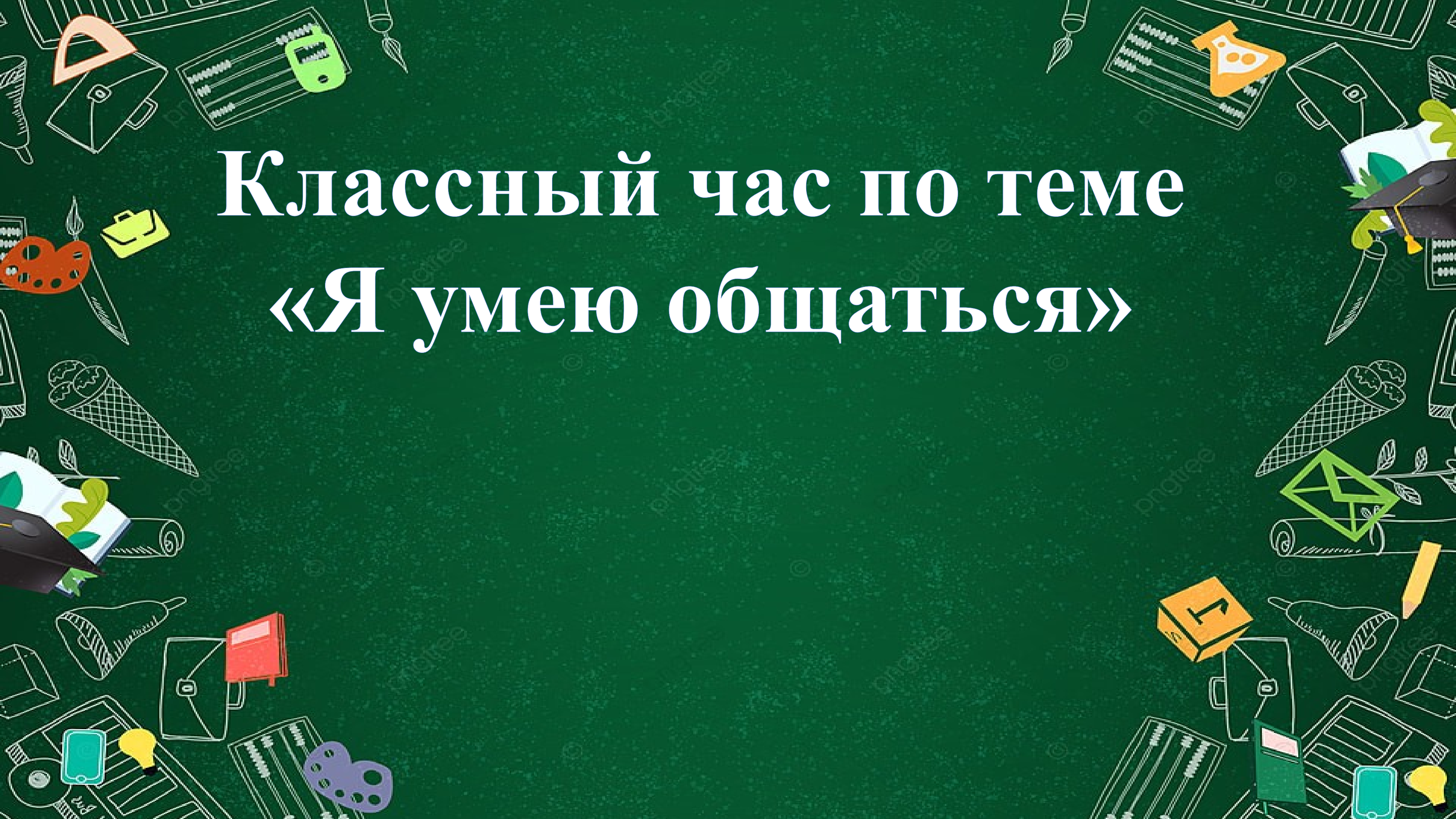
Классный час по теме
«Я уникален: учимся
принимать себя»

Упражнение «Веселый мячик»



Упражнение «Красивое имя»

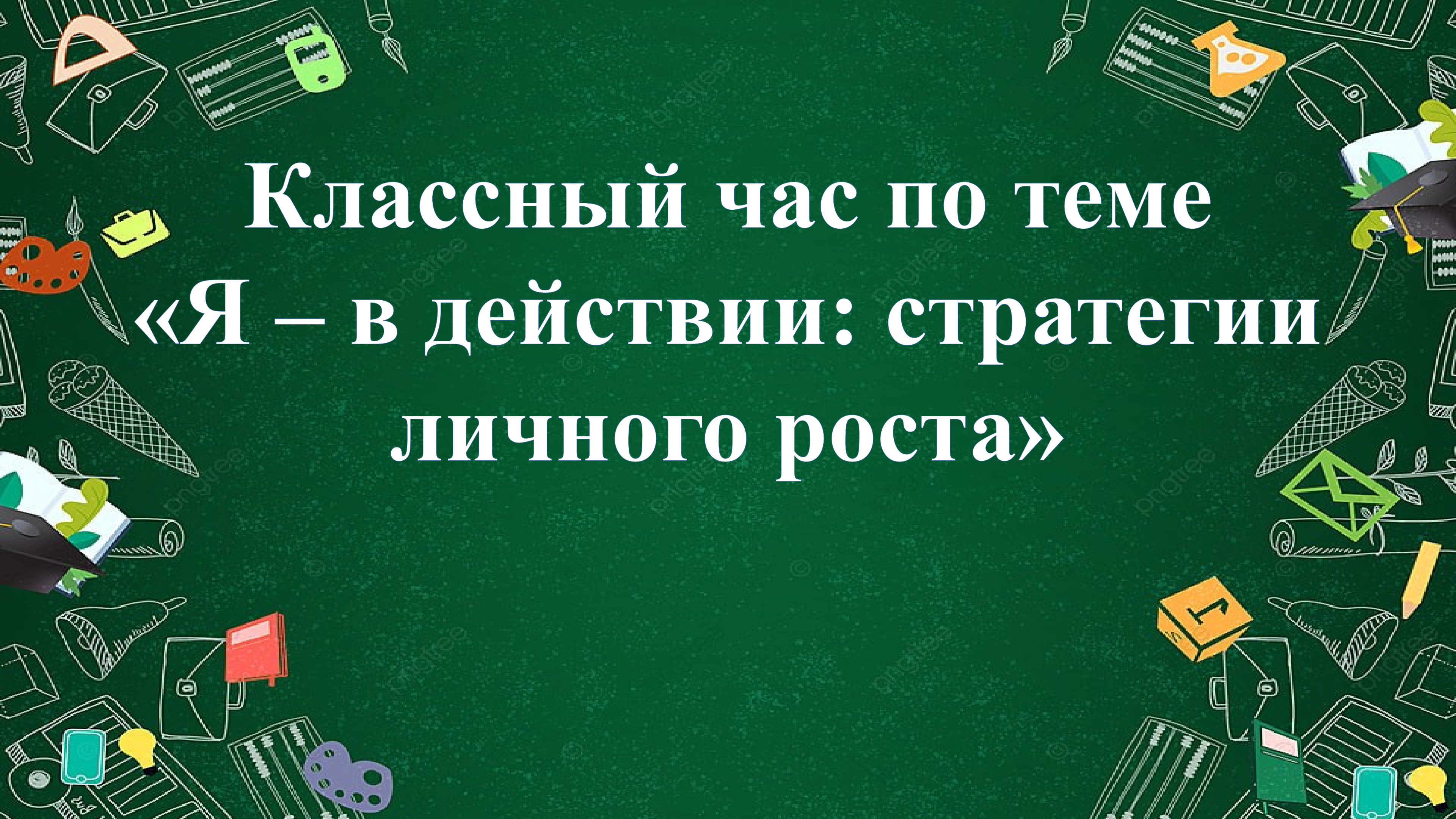




Классный час по теме «Я умею общаться»

Упражнение «Австралийский ДОЖДЬ»





Классный час по теме «Я – в действии: стратегии личного роста»

Упражнение «Хочу и надо»



Упражнение «Дуем к цели»





Упражнение «Командный рисунок»



С целью создания атмосферы психологического комфорта младших школьников рядом с учебным кабинетом у нас создана релаксационная и игровая зоны, где ребята могут посидеть на мягком пуфике в удобной для них позе, послушать музыку. А игровая зона обеспечивает соблюдение режима двигательной активности.



Игра «Холодное сердце»









Заключение

В ходе педагогического наблюдения за учащимися после проведения работы были выявлены качественные изменения в их поведении:

- повышение мотивации к совместной со сверстниками деятельности на занятиях и в свободных формах общения;
- проявление разнообразных эмоций в процессе взаимодействия с окружающими;
- повышение уровня эмпатии, использование невербальных средств общения, возможность установления причинно-следственных связей в системе «ситуация - эмоция», снижение агрессивных проявлений относительно критических замечаний в адрес проделанной работы и допущенных в ходе неё ошибок.