

АННОТИРОВАННЫЙ ОНЛАЙН- КАТАЛОГ

учебно-методических пособий,
лучшего опыта специалистов учреждений образования,
приемных родителей, родителей-воспитателей принявших на
воспитание детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей








составлен в рамках ФЕСТИВАЛЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ,
посвященного Международному дню семьи и Международному дню защиты детей



г. Минск, Академия образования, 22 мая 2025 г.




ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»


№ п/п	Название методического материала (активная ссылка на содержание)	Фамилия, имя, отчество, должность автора / составителя	Категория педагогических работников, которым адресуется материал	Аннотация
<u>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</u>				
<p>Академией образования разработаны учебно-методические комплексы (далее – УМК) факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, образовательные программы специального образования на уровне общего среднего образования с учетом принципа инклюзии. Содержание УМК направлено на развитие познавательной мотивации обучающихся с ОПФР, расширение практики решения ими учебно-познавательных и учебно-практических задач при выполнении различных видов интеллектуальной, коммуникативной, социально-бытовой деятельности, что обеспечивает накопление жизненного опыта, социализацию и интеграцию в обществе.</p> <p>Факультативные занятия «Познаю окружающий мир. Слышу, вижу, создаю» для I–II классов Факультативные занятия «Познаю окружающий мир. Школа добрословия» для III–IV классов Факультативные занятия «Учусь жить в современном мире. Учимся общаться, учимся дружить» для V–VI классов Факультативные занятия «Учусь жить в современном мире. Школа безопасности» для VII класса Факультативные занятия «Социализируюсь в современном мире. Я в профессии» для VIII–IX классов Факультативные занятия «Социализируюсь в современном мире. Мои права и обязанности» для IX (X) класса Факультативные занятия «Социализируюсь в современном мире. Экономика в действии» для XI класса</p>				
Серия учебно-методических пособий « НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ИНКЛЮЗИИ В ОБРАЗОВАНИИ »				
1.	<u>Технологизация инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития</u>	Т. Н. Юрок [и др.]. — Минск: Национальный институт образования, 2023. — 256 с.	пособие для пед. работников учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, образоват. программы спец. образования на уровне общ. сред. образования	В пособии охарактеризованы теоретические основы технологизации инклюзивного образования. Представлены технологии развития игровой деятельности учащихся с интеллектуальной недостаточностью, школьной адаптации, дифференцированного обучения по учебным предметам на I ступени общего среднего образования, организации самостоятельной работы на учебных занятиях.

2.	<p>Родителям о разных детях</p> 	<p>О. С. Хруль, В. Г. Стуканов. Минск : Национальный институт образования, 2023. — 150 с</p>	<p>научно-популярное электронное издание Пособие подготовлено в рамках выполнения проекта Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка»</p>	<p>Только в любящей семье ребенок растет счастливым, добрым, отзывчивым! Именно дома дети учатся быть честными, аккуратными, заботливыми, организованными, трудолюбивыми. Как найти путь к сердцу вашего ребенка и достигнуть взаимопонимания, подсказывает эта книга.</p>
3.	<p>Родителям о разных детях. Советы и рекомендации</p> 	<p>О. С. Хруль, В. Г. Стуканов. Минск : Национальный институт образования, 2023. 114 с.</p>	<p>научно-популярное электронное издание</p>	<p>Собраны ответы на многочисленные вопросы, с которыми может столкнуться любая семья: как играть и разговаривать с ребенком, адаптировать к школе и помогать в выполнении домашних заданий, обеспечивать благоприятную среду и организовывать свободное время, поощрять и воодушевлять, формировать самостоятельность и независимость, готовить к взрослой жизни.</p>
4.	<p>Дифференциация образования учащихся с особенностями психофизического развития с учетом принципа инклюзии</p> 	<p>О. С. Хруль [и др.]. — Минск : Национальный институт образования, 2023. — 264 с.</p>	<p>Пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего и специального образования</p>	<p>В пособии охарактеризованы теоретические основы и механизмы дифференциации образования учащихся с ОПФР на I ступени общего среднего образования в контексте реализации принципа инклюзии в образовании. Описаны примерный инструментарий педагогической диагностики сформированности компонентов учебной деятельности; дифференциация результатов учебной деятельности учащихся, алгоритмы создания календарно-тематического планирования</p>

				по учебным предметам с учетом особых образовательных потребностей учащихся с ОПФР.
5.	<p>Обучение грамоте учащихся с тяжелыми нарушениями речи</p> 	<p>И. Д. Воюш, В. И. Олешкевич. — Минск : Национальный институт образования, 2023. — 184 с.</p>	<p>учеб.-метод. пособие предназначено для педагогических работников специальных школ, специальных школ-интернатов с русским языком обучения и воспитания для учащихся с ТНР, интегрированных классов учреждений общего среднего образования и пунктов коррекционно-педагогической помощи для пед. работников учреждений образования, реализующих образоват. программу спец. образования на уровне общ. сред. образования</p>	<p>Учебно-методическое пособие «Обучение грамоте учащихся с тяжелыми нарушениями речи» посвящено раскрытию особенностей обучения чтению и письму организации работы с данной категорией детей. Содержит теоретические, практические материалы и рекомендации по использованию учебных пособий «В мире звуков», «Букварь» и «Прописи» для 1-го класса.</p>
6.	<p>Формирование инклюзивной культуры у участников образовательного процесса</p> 	<p>О. С. Хруль [и др.]; под ред. О. С. Хруль. — Минск: Национальный институт образования, 2022. — 240 с.</p>	<p>пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательные программы специального образования</p>	<p>В пособии определена культурологическая стратегия инклюзивного образования, раскрыты особенности формирования инклюзивной культуры у учащихся. В приложении имеются методические рекомендации для организации работы по формированию инклюзивной культуры в учреждениях образования на основе принципа инклюзии в образовании, фрагменты уроков толерантности и доброты. Пособие предназначено для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательные программы дошкольного образования, общего среднего и специального образования.</p>

7.	<p>Ранняя комплексная помощь детям с особенностями психофизического развития и факторами риска в развитии</p> 	С. Н. Феклистова [и др.]. — Минск: Национальный институт образования, 2022. — 248 с	Учебно-методическое пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательные программы специального образования на уровне дошкольного образования	В пособии раскрываются вопросы оказания ранней комплексной помощи детям с особенностями психофизического развития (ОПФР) и факторами риска в развитии. Представлены методические рекомендации по организации психолого-педагогического обследования детей с ОПФР и факторами риска в развитии в возрасте до 3 лет в условиях психолого-медико-педагогической комиссии; разработке и реализации индивидуальных программ ранней комплексной помощи в условиях учреждения образования и в семье детям разных категорий с ОПФР и факторами риска в развитии.
8.	<p>Социализирующие функции педагогического взаимодействия в условиях интеграции учащихся с особенностями психофизического развития</p> 	О. С. Хруль. — Минск: Национальный институт образования, 2022. — 152 с	Адресуется педагогическим работникам учреждений общего среднего и специального образования	В пособии изложены теоретические и методические вопросы педагогического взаимодействия участников образовательного процесса учреждений общего среднего и специального образования. Представленные материалы позволят осуществлять интегрированное, совместное обучение и воспитание с позиции сближения взаимодействия детей с ОПФР с педагогами, родителями и одноклассниками путем взаимного сотрудничества, основанного на уважении, взаимопомощи и поддержке.
9.	<p>Обучение и воспитание учащихся с нарушением слуха в</p>	Е. В. Рахманова. — Минск : Национальный институт образования, 2021. — 200 с.	Пособие для педагогических работников учреждений общего среднего и специального	В пособии рассматриваются методологические основы образовательной интеграции, дается

	<p>учреждениях общего среднего образования</p> 		<p>образования, а также студентам педагогических специальностей учреждений высшего образования.</p>	<p>классификация и характеристика психофизических особенностей и потребностей учащихся с нарушением слуха, рассматриваются особенности создания специальных образовательных условий, предоставляются технологии организации совместного образовательного процесса учащихся с нарушением слуха и слышащих сверстников.</p>
10.	<p>Методические аспекты обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития</p> 	<p>О. С. Хруль [и др.] ; под ред. О. С. Хруль, Е. В. Рахмановой. — Минск : Национальный институт образования, 2021. — 232 с.</p>	<p>Адресуется педагогам учреждений общего среднего и специального образования.</p>	<p>В пособии раскрыты концептуальные положения к проблеме формирования инклюзивной культуры у участников образовательного процесса.</p>
11.	<p>Психологическая коррекция отклонений в развитии у детей</p> 	<p>Е. С. Слепович [и др.] ; под ред. Е. С. Слепович, А. М. Полякова. — Минск : Национальный институт образования, 2021. — 184 с</p>	<p>Пособие адресовано психологам, педагогам, учителям-дефектологам и другим специалистам, работающим с детьми с особенностями психофизического развития и их родителями. Может использоваться при подготовке и переподготовке кадров по педагогическим и психологическим специальностям.</p>	<p>Пособие включает два основных раздела. В первом представлена модель психологической коррекции. Описаны логика построения психологической и нейропсихологической коррекции, а также ее методическая составляющая. Во втором разделе рассматриваются проблемы и направления помощи родителям детей с особенностями психофизического развития.</p>

12.	<p>Психологическая диагностика отклонений в развитии у детей</p> 	<p>Е. С. Слепович [и др.]; под ред. Е. С. Слепович, А. М. Полякова. — Минск : Национальный институт образования, 2020. — 144 с.: ил.</p>	<p>Адресовано психологам, педагогам, учителям-дефектологам и другим специалистам, работающим с детьми с отклонениями в психофизическом развитии. Пособие может также использоваться при подготовке и переподготовке кадров по педагогическим и психологическим специальностям</p>	<p>В пособии рассматриваются вопросы, связанные с осуществлением психологической диагностики отклонений в развитии у детей. Пособие состоит из четырех разделов, содержащих описание методолого-теоретических оснований построения диагностики и их процедурно-методического обеспечения.</p>
13.	<p>Методика обучения хозяйственно-бытовому труду во втором отделении вспомогательной школы</p>	<p>В. А. Шинкаренко. — Минск, 2018. — 96</p>	<p>Адресовано педагогическим работникам классов второго отделения вспомогательной школы (вспомогательной школы-интерната)</p>	<p>В пособии представлены материалы, раскрывающие теоретические основы и основные вопросы методики обучения хозяйственно-бытовому труду учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью.</p>
14.	<p>Формирование социальной активности учащихся с особенностями психофизического развития в досуговой деятельности.</p>	<p>Е. В. Рахманова. Минск : Национальный институт образования, 2016. 232 с. :</p>	<p>Адресовано педагогам учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования</p>	<p>В пособии представлены концептуальные основы и модель формирования социально активной личности школьников с особенностями психофизического развития посредством оптимального использования полифункциональной культурно-досуговой деятельности. Изложены подходы и принципы воспитания, описаны этапы воспитания, направления деятельности, ведущие методы и средства организации процесса воспитания.</p>
15.	<p>Примерные технологические карты занятий воспитателя с детьми</p>		<p>Примерные технологические карты занятий воспитателя с детьми с нарушениями зрения разработаны по шести образовательным областям учебной программы дошкольного образования</p>	<p>Использование технологических карт в практической работе позволит воспитателям реализовать более осознанный учет особых образовательных потребностей детей с нарушениями зрения, будет</p>

	<p>с нарушениями зрения дошкольного возраста</p>		<p>(«Ребенок и общество», «Элементарные математические представления», «Ребенок и природа», «Развитие речи и культура речевого общения», «Искусство», «Обучение грамоте»).</p>	<p>способствовать повышению качества усвоения учебного материала, его активному применению и закреплению в практике повседневной жизнедеятельности ребенка. Ориентир на технологические карты в процессе организации деятельности, как регламентированной учебным планом дошкольного образования, так и нерегламентированной, обеспечит усиление содержательной и методической преемственности в работе воспитателя и учителя-дефектолога.</p>
--	--	--	--	--

БРЕСТСКАЯ ОБЛАСТЬ

№ п/п	Название методического материала (активная ссылка на содержание)	Фамилия, имя, отчество, должность автора/составителя	Учреждение образования	Адрес учреждения образования	Контактный телефон (с кодом), e-mail	Категория педагогических работников, которым адресуется материал	Аннотация
1	«Увлекательная мини-типография Манчук О.Н..docx» https://disk.yandex.ru/i/Cx14qO5rMuMg7A	Манчук О.Н., родитель-воспитатель детского дома семейного типа	Отдел по образованию Дрогичинского райисполкома	г.Дрогичин, ул. Ленина, д. 155 А	8016 44 4 81 21, 7 15 61 +3752 2516406	профессиональным замещающим родителям	Данный материал может использоваться в работе приемных родителей, родителей-воспитателей по развитию у детей мелкой моторики руки, развития связной речи, художественного творчества, формирования усидчивости
2	Материал из опыта работы «Влияние компетенций приемного родителя на успешность адаптации приемного ребенка и семьи» https://disk.yandex.by/i/eC2kD-aqi4iVSA	Горбач Марина Викторовна, приемный родитель	Отдел по образованию Ивацевичского райисполкома Брестской области	Брестская область, г.Ивацевичи, ул. Ленина, 44	8(0164)591674 roo@rooivacevichi.gov.by	Замещающие родители	Материал предназначен для ознакомления с опытом работы на разных этапах адаптации ребенка в приемной семье и использования в решении задач развития, воспитания, социализации.
3	Практикум по профилактике эмоционального выгорания замещающих родителей	Керкез Елена Мирославовна педагог-психолог	ГУО «Малоритский районный социально-педагогический	Брестская область, г. Малорита, ул.Парковая,7	+375(29) 7246168	Педагогам-психологам, курирующим работу с замещающими семьями	Практикум может применяться, как для эмоционального выгорания замещающих родителей, так и для профилактики и преодоления «синдрома

	«Внутренние ресурсы» https://disk.yandex.ru/i/5alGVVXwrzccjw		центр», педагог-психолог				профессионального выгорания» специалистов помогающих профессий.
4	Занятие с элементами тренинга «Безопасность в сети Интернет». https://drive.google.com/file/d/1LOq66Et5EP_hQGG5TD5NfBXus1KMBfiJ/view?usp=sharing	Максимчук Наталья Викторовна, педагог социальный	ГУО «Социально-педагогический центр Березовского района»	г. Береза, ул. В. Ленина, 74	spc@berezaroo.brest.by +375336444878	Педагоги социальные Педагоги-психологи	Занятие для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей подросткового возраста. Формирование у подростков навыков безопасного поведения в интернет-пространстве.
5	Памятка «Меры наказания и поощрения в современной семье» https://drive.google.com/file/d/1IT-vIb3JuieNoJatMT0EQ_NhXVmy-e70/view?usp=sharing	Максимчук Наталья Викторовна, педагог социальный	ГУО «Социально-педагогический центр Березовского района»	г. Береза, ул. В. Ленина, 74	spc@berezaroo.brest.by +375336444878	Замещающим родителям	Формирование у родителей культуры использования методов поощрения и наказания ребенка в семье.
6	Памятка «Родительская любовь и ее роль в воспитании детей» https://drive.google.com/file/d/1sN1P70n-OEjkFxFxJyE_uMxu5wE_BnHtGj/view?usp=sharing	Максимчук Наталья Викторовна, педагог социальный	ГУО «Социально-педагогический центр Березовского района»	г. Береза, ул. В. Ленина, 74	spc@berezaroo.brest.by +375336444878	Замещающим родителям	Повышение психолого-педагогической компетентности замещающих родителей. Значимость эмоциональной составляющей детско-родительских отношений.
7	Круглый стол «Воспитание	Максимчук Наталья Викторовна,	ГУО «Социально-педагогический	г. Береза, ул. В. Ленина, 74	spc@berezaroo.brest.by +375336444878	Педагоги социальные	Круглый стол предназначен для замещающих родителей.

	целеустремленности у детей» https://drive.google.com/file/d/1cvJtdc-KbyS82gCdW9ucGmB CMMjgI9AJ/view?usp=sharing	педагог социальный	центр Березовского района»			Педагоги-психологи	Цель данного мероприятия повышение родительской компетентности в вопросах формирования жизненных целей у детей подросткового возраста.
8	«История нашей семьи...» https://docs.google.com/document/d/1NXvVV QGLOpjYby7og3C901 BolhQ9wm0C/edit?usp=sharing&oid=115042837703677979431&rtf=true&sd=true	Карачун Ирина Витальевна, родитель-воспитатель ДДСТ отдела по образованию Пружанского райисполкома/ Кот Оксана Антоновна, зав. сектором поддержки семей, принявших на воспитание детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей ГУО «Социально-педагогический центр Пружанского района»	ГУО «Социально-педагогический центр Пружанского района»	Пружанский район, пос. Солнечный, 25	+375(33)67433 05 Оксана Кот o.kot900@gmail.com	Приёмные родители, родители-воспитатели, специалисты районных социально-педагогических центров, ответственных за организацию сопровождения семей, принявшей на воспитание детей-сирот.	Цель данного опыта – информирование общественности о формах семейного устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и направлено на развитие института, замещающего родительства, а также распространение опыта замещающих семей о том, как выстраивать отношения внутри семьи, организовать работу по подготовке детей к самостоятельной жизни, как проходит процесс социализации детей из замещающих семей. Данный опыт может транслироваться среди педагогической общественности, в трудовых коллективах организаций и предприятий.
9	Программа по активизации и	Каминко Нонна	ГУО «Кобринский	Бресткая область, г.	8(01642)3-8341	Для всей категории лиц,	Данная программа является одним из практических

	<p>устройству детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1ZZXOQzOVsKnAXHs4sb6c-9kFu9rLM_s7/view?usp=sharing</p>	<p>Васильевна, заведующий отделом; Гимбатова Татьяна Михайловна педагог социальный; Борисевич Наталия Ивановна педагог-психолог.</p>	<p>районный социально-педагогический центр”.</p>	<p>Кобрин, ул. Спортивная, 59.</p>		<p>работающих с замещающими семьями.</p>	<p>инструментов по активизации устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей на семейные формы воспитания. Реализация Программы позволит компенсировать существующие противоречия в решении проблем семьи и детей.</p>
10	<p>Ведение «Книги жизни» приемного ребенка как инструмент поддержания постоянства в жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>https://disk.yandex.by/i/WdjP_NbfXmv3Lw</p>	<p>Костючик Екатерина Олеговна, заместитель директора по основной деятельности</p>	<p>ГУО «Каменецкий районный социально-педагогический центр»</p>	<p>агрогородок Пелище, ул. Первомайская ,д. 10 Каменецкий район, Брестская область</p>	<p>тел. 80163171730 spc@kamenec.edu.by</p>	<p>Приемные родители и родители-воспитатели, специалисты, ответственные за организацию сопровождения семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Представлены рекомендации по созданию и ведению «Книги жизни» приемных детей</p>

ВИТЕБСКАЯ ОБЛАСТЬ

№ п/п	Название методического материала (активная ссылка на содержание)	Фамилия, имя, отчество, должность автора / составителя	Учреждение образования	Адрес учреждения образования	Контактный телефон (с кодом), e-mail	Категория педагогических работников, которым адресуется материал	Аннотация
1.	<p>Методические заметки для специалистов по организации работы с замещающими семьями</p> <p>https://cloud.mail.ru/stock/8Qxst4e66rqLqWn5UAqRBagA</p>	Смоляк Светлана Валерьевна	ГУО «Социально-педагогический центр Оршанского района»	ул. Александра Ошуйко, д. 20, г. Орша	+375295973385	Для специалистов учреждений образования осуществляющих сопровождение приемных семей, детских домов семейного типа	Методические заметки - это маленький помощник в систематизации информации в выстраивании работы специалиста по работе с замещающей семьей.
2.	<p>Занятие для замещающих родителей «Понимание в семье»</p> <p>https://cloud.mail.ru/stock/8Qxst4e66rqLqWn5UAqRBagA</p>	Хряпкина Ольга Николаевна	ГУО «Социально-педагогический центр Оршанского района»	ул. Александра Ошуйко, д. 20, г. Орша	+375295909532	Для специалистов учреждений образования осуществляющих сопровождение приемных семей, детских домов семейного типа	Занятие включает в себя, задания, которые поднимут взрослым и детям настроение, помогут раскрыть способности, проявить сообразительность, объединить семью, покажут значимость своих чувств во взаимоотношениях с членами семьи.
3.	<p>Видеоролик «Что может быть семьи дороже?»</p> <p>Приёмной семьи Кривель Е.И., Кривеля Э.Г.</p>	Пушкарёва Н.И., педагогический работник,	ГУО «Опсовская средняя школа	211998 аг. Опса, ул. Молодёжная, 7	+375215361844	Педагоги-психологи, педагоги социальные,	популяризация положительного опыта замещающего родительства

	https://drive.google.com/file/d/1YT7q3hLNhHXjO1CRY3t74Vg9DtrfIMt2/view?usp=sharing	выполняющий функции классного руководителя	Браславского района»	Браславский район, Витебская область.	Е-mail: opsa_sch@braslav-region.by	педагогические работники, выполняющие функции классных руководителей	
4.	Занятие с элементами тренинга «Тайм-менеджмент для замещающих родителей» https://docs.google.com/document/d/1kPkVYkXyhGxWtw-S0DXEa4MGZS5D40hf/edit	Бейнар Анна Ивановна, педагог-психолог	ГУО «Опсовская средняя школа Браславского района»	211998 аг. Опса, ул. Молодёжная, 7 Браславский район, Витебская область.	+375215361844 Е-mail: opsa_sch@braslav-region.by	Педагоги-психологи	эффективное управление временем поможет родителям из замещающих семей структурировать и организовать свое время, чтобы быть более продуктивными и эффективными в выполнении всех обязанностей. Обучение эффективному управлению временем поможет им выделить необходимое время на заботу о себе, чтобы избежать выгорания и поддерживать свое физическое и эмоциональное благополучие.
5.	Консультация «Техники психической саморегуляции» https://docs.google.com/document/d/108ECvCLsjecl_0LHavJjtln08Nb9FxFw/edit	Бейнар Анна Ивановна, педагог-психолог	ГУО «Опсовская средняя школа Браславского района»	211998 аг. Опса, ул. Молодёжная, 7 Браславский район, Витебская область.	+375215361844 Е-mail: opsa_sch@braslav-region.by	Педагоги-психологи	содействие развитию умения регулировать личное эмоциональное состояние, профилактика эмоционального выгорания
6.	Игра «Правовая перезагрузка»	Долгова Татьяна Валерьевна,	ГУО «Опсовская	211998	+375215361844	педагоги социальные	формирование правовой грамотности

	https://docs.google.com/document/d/13MUf6HAmiUwJ1qv-gOa7XZiAnnrSv9l/edit	педагог социальный	средняя школа Браславского района»	аг. Опса, ул. Молодёжная , 7 Браславский район, Витебская область.	E- mail: opsa_sch@braslav-region.by		несовершеннолетних и их родителей
7.	Практикум по созданию книги жизни приёмного ребёнка https://docs.google.com/document/d/13jTHb0cxwU-okiBRqrwCOaZLRaZgCplB/edit	Долгова Татьяна Валерьевна, педагог социальный	ГУО «Опсовская средняя школа Браславского района»	211998 аг. Опса, ул. Молодёжная , 7 Браславский район, Витебская область.	+37521536 1844 E- mail: opsa_sch@braslav-region.by	Педагоги- психологи, педагоги социальные, педагогические работники, выполняющие функции классных руководителей	создание «книги жизни» приёмного ребёнка оказание содействия благополучному устройству в замещающей семье, возможности помнить историю своей жизни и планировать будущее
8.	Упражнение «Волшебные помощники» с использованием метафорических ассоциативных карт https://docs.google.com/document/d/1uuDrVxhrlUyB-5h2-ou-pOC78Qsa2nyl/edit	Бейнар Анна Ивановна, педагог- психолог	ГУО «Опсовская средняя школа Браславского района»	211998 аг. Опса, ул. Молодёжная , 7 Браславский район, Витебская область.	+37521536 1844 E- mail: opsa_sch@braslav-region.by	Педагоги- психологи	преодоление непродуктивных эмоциональных состояний, разрешение лежащих в их основе внутренних противоречий
9.	«Эффективные методы Взаимодействия замещающего родителя с ребенком» https://drive.google.com/file/d/1zQliy6jcJBd0jjXQ6HJT-	Пучкова Елизавета Витальевна	ГУО «Социально- педагогическ ий центр Витебского района»	г.Витебск, ул.Октябрьс кая, д.14	+375 (33) 353-98-74 spcvit1@ya ndex.by	Без категории	Данный сборник методических материалов разработан для того, чтобы помочь замещающим родителям освоить эффективные методы взаимодействия,

	RpsJYRyKbkS/view?usp=sharing						способствующие созданию безопасной, поддерживающей и развивающей среды для приемного ребенка. Материалы носят практический характер, включают упражнения для анализа и отработки навыков и могут быть адаптированы к индивидуальным потребностям каждой семьи.
10.	«Развитие самостоятельности и ответственности: как подготовить ребенка к взрослой жизни» https://drive.google.com/drive/folders/1BTmMRPwkqG02is93JE2Qo-2T96ZFYInK?usp=sharing	Пучкова Елизавета Витальевна	ГУО «Социально-педагогический центр Витебского района»	г.Витебск, ул.Октябрьская, д.14	+375 (33) 353-98-74 spcvit1@yandex.by	Без категории	Буклет с рекомендациями для родителей.
11.	«Детский дом семейного типа» https://drive.google.com/drive/folders/1jVnIaxTK3xSsbKJaQxUVdPM_iC1c3Uo-?usp=sharing	Пучкова Елизавета Витальевна	ГУО «Социально-педагогический центр Витебского района»	г.Витебск, ул.Октябрьская, д.14	+375 (33) 353-98-74 spcvit1@yandex.by	Без категории	Буклет для кандидатов в родители-воспитатели.
12.	Детская ложь. Способы коррекции поведения и оказания помощи ребенку. https://disk.yandex.ru/i/xCL1f6PaHtdSbg	Кухаренко С.В., педагог-психолог	ГУО «Чашникский районный социально-	Г.Чашники, ул.Ленинская, д.73, п.2	+375 2133 61453, spcchash@vitebsk.by	Педагог-психологи, замещающие родители	Познакомить замещающих родителей с источниками проявления детской лжи и выявить основные причины лжи ребенка.

			педагогический центр»				
13.	«Воспитание в приёмной семье детей-сирот с ОПФР: разные возможности – равные дети», 2024 https://disk.yandex.by/i/rkn39_1Q1SKMUw	Баньковская А.И., заведующий сектором поддержки семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ГУО «Миорский районный социально-педагогический центр»	Витебская обл., г.Миоры, ул.3.Космодемьянской, д.37	8-02152-5-93-36	Приёмные родители, родители-воспитатели	В данной брошюре собраны материалы, которые помогут родителям-воспитателям, приёмным родителям, опекунам получить ответы на вопросы о воспитании в замещающей семье детей с ОПФР.
14.	«О девочках и мальчиках: развитие, социализация в свете гендерного и полового воспитания», 2025 https://disk.yandex.by/i/eaHektLMt5qyMQ	Баньковская А.И., заведующий сектором	ГУО «Миорский районный социально-педагогический центр»	Витебская обл., г.Миоры, ул.3.Космодемьянской, д.37	8-02152-5-93-36	Приёмные родители, родители-воспитатели	В материалах представлены ответы на различные вопросы, касающиеся гендерного воспитания как родных, так и приёмных детей.
15.	«Дети, раненные в душу: особенности обучения и воспитания детей с нарушенной привязанностью, перенёсших травму депривации», 2025 https://disk.yandex.by/i/eFlXoo_jHyuyvw	Баньковская А.И., заведующий сектором	ГУО «Миорский районный социально-педагогический центр»	Витебская обл., г.Миоры, ул.3.Космодемьянской, д.37	8-02152-5-93-36	Педагоги социальные, педагоги-психологи учреждений образования, классные руководители.	Методические материалы предназначены для использования в работе педагогам социальным, педагогам-психологам учреждений образования, классным руководителям, учителям-предметникам, педагогическим работникам, на которых возложены обязанности по сопровождению замещающих семей.

16.	«Сиротство как социальное явление: психологические аспекты и роль приемной семьи в формировании семейных ценностей» https://drive.google.com/file/d/1gAznEXKoL8q97_XOIkqgZEBsBqkQBdcV/view?usp=shari	Пашкевич А.Ф., приемный родитель Цветкова Е.И., педагог- психолог Крылова О.Л., педагог социальный	Отдел по образованию администрац ии Первомайско го района г. Витебска ГУО «Средняя школа №23 г. Витебска имени О.Р. Тувальского»	г. Витебск, ул. 1-ая Пролетарска я, д. 14 г. Витебск, ул. Максима Горького, д. 61а	+375 29 5982844 +375 44 7281930 catherineprin temps@gm ail.com +375 29 5966060 shelest.zvez d80@gmail .com	Педагоги социальные, педагоги- психологи учреждений образования, замещающие родители	Способствует выявлению основных факторов, оказывающих влияние на развитие детей, оставшихся без попечения родителей, и акцентирует внимание на важности формирования действенных систем поддержки данной категории
17.	Буклет «Счастливы вместе» https://drive.google.com/file/d/1gAznEXKoL8q97_XOIkqgZEBsBqkQBdcV/view?usp=shari	Смирнова Т.А., педагог- психолог	ГУО «СПЦ Первомайско го района г.Витебска»	г. Витебск, ул. 1-ая Пролетарска я, д. 14	+375 29 5123292, spc@pervro o- vitebsk.gov .by	замещающие родители	Раскрывает стратегии конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в детско- родительских отношениях
18.	Проект «ЭСКИЗ БУДУЩЕГО» https://s3-minsk.cloud.mts.by/datastorage/spc-postavy/library/%D1%8D%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B7_%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE.pdf	Скридловская Екатерина Владимировна, педагог- психолог. Кустра Татьяна Петровна, приемный родитель	ГУО «Социально – педагогическ ий центр Поставского района»	Витебская область, г. Поставы, ул. Кооперативн ая, 9-2	8 (02155) 2-21-40 E-mail: spc@obrpo st.by	Педагоги учреждений образования, замещающие родители	В материалах описывается опыт работы замещающего родителя по успешной подготовке детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни через творческую деятельность
19.	Занятие с элементами тренинга «Инклюзивный звон колоколов» с замещающими родителями	Лосева Ольга Анатольевна, педагог социальный	ГУО «Шумилинск ий районный социально-	211259, г.п. Шумилино, ул. Ленинская,	+375 33 672 45 54 e-mail: spc_shum	для специалистов, работающих с родителями из замещающих	Занятие позволяет обеспечить успешное взаимодействие замещающих родителей и особенных детей в рамках

	<p>в рамках районного клуба «Семейное гнездышко»</p> <p>https://spc-shum.schools.by/pages/zanjatie-s-elementami-treninga-inkluzivnyj-zvon-kolokolov-s-zameschajuschimi-roditeljami-v-ramkah-rajonnogo-kluba-semejnoe-gnezdyshko</p>		<p>педагогический центр»</p>	<p>д. 22</p>	<p>@vitebsk.by</p>	<p>семей, дети которых имеют особенности психофизического развития, инвалидность</p>	<p>инклюзивного образования и взаимодействия.</p>
--	---	--	------------------------------	--------------	--------------------	--	---

ГОМЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

№ п/п	Название методического материала (активная ссылка на содержание)	Фамилия, имя, отчество, должность автора / составителя	Учреждение образования	Адрес учреждения образования	Контактный телефон (с кодом), e-mail	Категория педагогически х работников, которым адресуется материал	Аннотация
1.	<p>Учебная программа повышения квалификации «Организация и содержание работы в замещающей семье» (2025 год)</p> <p>https://goo.su/HZezxm</p>	<p>Изофатова Светлана Анатольевна, начальник учебно-методического отдела охраны детства и социальной работы;</p> <p>Гончарова Ольга Валерьевна, методист учебно-методического отдела охраны детства и социальной работы;</p> <p>Лобанова Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры управления и технологий образования</p>	<p>ГУО «Гомельский областной институт развития образования»</p>	<p>г.Гомель, ул.Юбилейная,7</p>	<p>8-0232-339324, odisr@iro.gomel.by</p>	<p>Приемные родители (родители-воспитатели ДДСТ)</p>	<p>Содержание учебной программы направлено на повышение уровня компетентности приемных родителей (родителей-воспитателей) по обеспечению условий для безопасного проживания и воспитания, позитивного развития и самоощущения ребенка, оставшегося без родительской опеки, с учетом его индивидуальных потребностей, особенностей физического здоровья, эмоционального и умственного развития.</p>

2.	Презентация «Научно-методическое сопровождение деятельности профессиональных замещающих родителей и специалистов, их сопровождающих» (из опыта работы) https://goo.su/ct50	Гончарова Ольга Валерьевна, методист учебно-методического отдела охраны детства и социальной работы	ГУО «Гомельский областной институт развития образования»	г.Гомель, ул.Юбилейная,7	8-0232-339324, odisr@iro.gomel.by	Специалисты (методисты), курирующие вопросы охраны детства	Представлен опыт работы государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования» по сопровождению деятельности профессиональных замещающих родителей и специалистов, их сопровождающих.
3.	Презентация «О единых подходах к разработке плана развития приемной семьи, детского дома семейного типа» https://goo.su/ZmdJKG	Изофатова Светлана Анатольевна, начальник учебно-методического отдела охраны детства и социальной работы	ГУО «Гомельский областной институт развития образования»	г.Гомель, ул.Юбилейная,7	8-0232-214772, odisr@iro.gomel.by	Специалисты (методисты), курирующие вопросы охраны детства	Представлены единые подходы к разработке плана развития приемной семьи, детского дома семейного типа в соответствии с Методическими рекомендациями по созданию и сопровождению приемных и опекунских семей, детских домов семейного типа.
4.	Методическая площадка «Актуальные направления работы специалистов СПЦ и отделов образования по популяризации труда приёмных родителей (родителей-воспитателей), информирования	Гончарова Ольга Валерьевна, методист учебно-методического отдела охраны детства и социальной работы	ГУО «Гомельский областной институт развития образования»	г.Гомель, ул.Юбилейная,7	8-0232-339324, odisr@iro.gomel.by	Специалисты (методисты), курирующие вопросы охраны детства, замещающие родители и их воспитанники	Методическая площадка включает 36 материалов, структурированных по рубрикам: «Информационный дайджест» (информационно-просветительские листовки, памятки, буклеты, посвящённые семейным формам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

	<p>общества о формах семейного устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей» (обобщение регионального опыта)</p> <p>https://inlnk.ru/68gyXJ</p>						<p>предназначенные для размещения в транспорте, объектах торговли, кинотеатрах, других предприятиях и организациях, а также на интернет-сайтах государственных учреждений и организаций). «Сердце добра» (интервью приёмного родителя (родителя воспитателя), транслирующее положительный опыт воспитания детей в приёмных семьях, детских домах семейного типа). «Счастливое детство» (постановочный видеосюжет, транслирующий совместный досуг, семейные традиции в замещающей семье). «Счастливая семья глазами ребёнка» (творческие работы воспитанников замещающих семей в форме эссе, рисунков и др.).</p>
5.	<p>Обобщение регионального опыта по сопровождению замещающих семей <i>Методический портфель</i></p>	<p>Гончарова Ольга Валерьевна, методист учебно-методического отдела охраны детства и</p>	<p>ГУО «Гомельский областной институт развития образования»</p>	<p>г.Гомель, ул.Юбилейная,7</p>	<p>8-0232-339324, odisr@iro.gomel.by</p>	<p>Специалисты социально-педагогических центров, учреждений образования</p>	<p>Представлены информационно-просветительские буклеты, брошюры, памятки для замещающих родителей по вопросам воспитания</p>

	«Современные формы организации работы по сопровождению замещающих семей специалистами социально-педагогических центров и учреждений образования области» https://goo.su/GhW2v	социальной работы					приемного ребенка в условиях замещающей семьи, сценарные планы (презентации) разработанных занятий/занятий с элементами тренинга для замещающих родителей, направленные на упреждение эмоционального выгорания, сохранение личностных ресурсов, на установление и развитие партнерских отношений родителей с детьми в замещающих семьях и др. (52 материала).
6.	Обобщение регионального опыта по сопровождению замещающих семей Рубрика «На заметку приемному родителю» https://clck.ru/3AeFP2	Гончарова Ольга Валерьевна, методист учебно-методического отдела охраны детства и социальной работы	ГУО «Гомельский областной институт развития образования»	г.Гомель, ул.Юбилейная,7	8-0232-339324, odisr@iro.gomel.by	Замещающие родители	Представлены информационно-просветительские буклеты, брошюры, памятки для замещающих родителей по вопросам воспитания приемного ребенка в условиях замещающей семьи, особенности социально-психологической адаптации ребёнка, взаимодействие с ребенком-подростком, техники бесконфликтного общения и др.
7.	Обобщение регионального опыта	Гончарова Ольга Валерьевна,	ГУО «Гомельский	г.Гомель, ул.Юбилейная,7	8-0232-339324,	Педагоги-психологи,	В сборник вошли материалы, отражающие

	«Актуальные аспекты профилактической работы учреждения образования по предупреждению употребления психоактивных веществ в подростковой среде» https://goo.su/dVBphu	методист учебно-методического отдела охраны детства и социальной работы	областной институт развития образования»		odisr@iro.gomel.by	педагоги социальные, учителя, выполняющие функции классного руководителя	лучшую практику педагогической деятельности в рамках организации работы с учащимися (в том числе с воспитанниками замещающих семей) по профилактике употребления психоактивных веществ.
	Обобщение регионального опыта по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних в условиях образовательной среды http://surl.li/hbynq http://surl.li/hbynq						Площадка для учащихся «КЛАССНАЯ СУББОТА» (сценарные планы воспитательно-профилактических мероприятий для учащихся), Площадка для родителей «СЕМЬЯ-ШКОЛА-РЕБЕНОК» (сценарные планы просветительских мероприятий для родителей, разработанные педагогическими работниками учреждений образования Гомельской области и г. Гомеля)
8.	Требования к составлению психолого-педагогической характеристики, рекомендаций по	Шашкина Светлана Геннадьевна, педагог-психолог	ГУО «Гомельский областной социально-педагогический центр»	г.Гомель, ул.Я.Коласа,6	8-0232-56 10 49, oblspc@oblspc.gomel.by	Педагогипсихологи социально-педагогических центров	Представлены принципы психолого-педагогического изучения несовершеннолетнего, структура характеристики, изложены основные

	взаимодействию с приемными детьми https://goo.su/PYEmM9P						требования к составлению психолого-педагогической характеристики и др.
9.	Презентация «Специфика организации психологического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях детских интернатных учреждений» http://surl.li/hcbno	Шашкина Светлана Геннадьевна, педагог-психолог	ГУО «Гомельский областной социально-педагогический центр»	г.Гомель, ул.Я.Коласа,6	8-0232-56 10 49, oblspc@oblspcgomel.by	Педагогически-психологи социально-педагогических центров	Показана система работы, направленная на преодоление предыдущего травматического опыта ребенка и повышение эффективности социально-психологической адаптации воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
10.	Презентация «Книга жизни, ее роль в преодолении психических травм детства» http://surl.li/hcbob	Шашкина Светлана Геннадьевна, педагог-психолог	ГУО «Гомельский областной социально-педагогический центр»	г.Гомель, ул.Я.Коласа,6	8-0232-56 10 49, oblspc@oblspcgomel.by	Замещающие родители	Раскрывается содержание, выделяются основные структурные компоненты «Книги жизни». Акцент сделан на включение в «Книгу жизни» объяснения тех причин, по которым ребенок не смог остаться в биологической семье, а также причин всех перемещений, случившихся в его жизни, описание важных событий жизни, упоминание о значимых людях, а также всего того, что удастся восстановить

							про историю биологической семьи ребенка.
11.	Формирование личных дел детей-сирот, передаваемых на воспитание в замещающие семьи https://goo.su/63UFX	Бордак Ирина Николаевна, педагог социальный	ГУО «Гомельский областной социально-педагогический центр»	г.Гомель, ул.Я.Коласа,6	8-0232-56 10 49, oblspc@oblspc.gomel.by	Специалисты социально-педагогических центров	Через презентацию наглядно представлены необходимые документы, которые должны быть включены в личное дело детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
12.	Реализация новых подходов законодательства по государственной защите детей https://goo.su/LMW33	Вилова Ирина Николаевна, директор	ГУО «Рогачёвский районный социально-педагогический центр»	г.Рогачёв, ул. Ленина, д. 103/2	8-029-347 96 78, spc_rogachev@rogachev.ov.by	Специалисты социально-педагогических центров	Рассмотрен порядок выявления детей, находящихся в СОП, порядок ведения их учёта, порядок и сроки проведения обследования условий жизни и воспитания этих детей, обеспечения контроля за условиями их содержания, воспитания и образования, порядок признания этих детей находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите, а также порядок их возврата родителям (родителю).
13.	Программа подготовки замещающих родителей «Фототерапия как инструмент формирования психологической	Захожая Анастасия Сергеевна, заведующий отделом поддержки семей, принявших на воспитание детей-	ГУО «Гомельский городской социально-педагогический центр»	г.Гомель, ул.Маневича, 26а	8-0232-32 70 40, ggspsc@goroo.uogomel.by	Специалисты, осуществляющие подготовку кандидатов в усыновители и приемные родители	Раскрывается сущность метода «фототерапии», применение его при подготовке кандидатов в усыновители и приемные родители. Занятия позволяют выразить в «безопасном режиме» свои

	готовности кандидатов в усыновители/приемные родители к эффективному родительству» https://goo.su/L4upfW	сирот, детей, оставшихся без попечения родителей					переживания и отреагировать сложные чувства.
14.	Коррекционно-развивающая программа: «Музейная арт-терапия в помощь замещающей семье» https://goo.su/iTSLk ссылка на презентацию http://surl.li/hcble	Захожая Анастасия Сергеевна, заведующий отделом поддержки семей, принявших на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	ГУО «Гомельский городской социально-педагогический центр»	г.Гомель, ул.Маневича, 26а	8-0232-32 70 40, ggspsc@goroo.uogomel.by	Замещающие родители (усыновители, опекуны, приемные родители, родители-воспитатели), которые проходят адаптационный период с детьми.	Раскрывается сущность применения метода музейной арт-терапии в рамках психолого-педагогического сопровождения замещающих семей. Представлен опыт реализации программы «Времена года. Пейзажи адаптации» с использованием музейной арт-терапии.
15.	Презентация «Организация и проведение комплексного мониторинга положения детей в замещающих семьях» (из опыта работы ГГСПЦ) https://goo.su/XcQP8 о	Захожая Анастасия Сергеевна, заведующий отделом поддержки семей, принявших на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	ГУО «Гомельский городской социально-педагогический центр»	г.Гомель, ул.Маневича, 26а	8-0232-32 70 40, ggspsc@goroo.uogomel.by	Специалисты (методисты), курирующие вопросы охраны детства	Представлен опыт работы специалистов социально-педагогического центра по организации комплексного мониторинга положения детей в замещающих семьях.

16.	Презентация «Организация психологического обследования и освоения кандидатами в замещающие родители образовательной программы обучающихся курсов» https://goo.su/HY0x	Захожая Анастасия Сергеевна, заведующий отделом поддержки семей, принявших на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	ГУО «Гомельский городской социально-педагогический центр»	г.Гомель, ул.Маневича, 26а	8-0232-32 70 40, ggspsc@goroo.uogomel.by	Специалисты, осуществляющие подготовку кандидатов в усыновители и приемные родители	Представлен опыт работы специалистов социально-педагогического центра по организации психологического обследования кандидатов в замещающие родители.
17.	Сборник занятий для воспитанников замещающих семей «Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних» https://goo.su/oUtLzdO	Разуменко Елена Сергеевна, педагог-психолог	ГУО «Гомельский городской социально-педагогический центр»	г.Гомель, ул.Маневича, 26а	8-232-32 70 40, ggspsc@goroo.uogomel.by	Специалисты социально-педагогических центров	Представлен цикл практических занятий с детьми и подростками, направленные на профилактику преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, предложены практические рекомендации по защите от сексуальных домогательств, в том числе в сети Интернет.
18.	Сборник консультаций для родителей https://goo.su/oN2ZzR	Сосновская Т.С., педагог-психолог; Дворак Г.В., педагог-психолог; Сачанко Ю.А, педагог-психолог	ГУО «Средняя школа № 2 г. Ельска»; ГУО «Добрынская средняя школа Ельского района»;	г.Ельск, ул. 9 Мая, д.53	802354 459 75, elsk-spz@yelsk.gov.by	Педагогические работники учреждений образования	Представлены консультации для замещающих родителей по различным темам: «Семейные ссоры и драки, их влияние на формирование личности ребенка», «Психологические проблемы детей в семьях, где родители склонны к чрезмерному употреблению алкоголя» и др.

			ГУО «Детский сад № 5 г. Ельска»				
19.	Сборник практических мероприятий для родителей «Все начинается с семьи» http://surl.li/trhlw	Кирейшина М.Г., воспитатель; Луценко С.А., педагог социальный; Мицода И.А., учитель	ГУО «Млынокская начальная школа Ельского района»; ГУО «Заширская средняя школа Ельского района»; ГУО «Ремезовская средняя школа Ельского района»	г.Ельск, ул. 9 Мая, д.53	802354 459 75, elsk-spz@yelsk.gov.by	Педагогические работники учреждений образования	Представлены практические занятия для замещающих родителей по различным темам: «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка», «Родительская помощь! Какой она должна быть? Что значит любить ребёнка?» и др.
20.	Программа для воспитанников замещающих семей «Психокоррекция ценностно-смысловой ориентации несовершеннолетних, склонных к отклоняющемуся поведению» https://goo.su/eVpqRAM	Пискун Снежана Валентиновна, педагог-психолог	ГУО «Лельчицкий районный социально-педагогический центр»	Лельчицкий район, н.п. Марковское, ул. Советская, д. 34	8-023-5622753, lelobrazspc@lelchitsy.gov.by	Специалисты социально-педагогических центров	Данная программа рассчитана на юношей и девушек в возрасте от 14 до 18 лет (воспитанники замещающих семей). Целью данной программы является формирование у воспитанников способности к самопознанию, саморазвитию и самореализации, развитие мотивации к достижению позитивных жизненных целей.

21.	Эффективные практики социально-педагогического сопровождения замещающих семей. Навигатор гибких навыков (содействие успешной социализации) https://goo.su/xbztCAw	Гульчик Виктория Валентиновна, педагог-психолог	ГУО «Средняя школа №1 г.Мозыря»	Гомельская область, Мозырь, ул.Первомайский переулок, 11	8-029-5395370, school1@mozyrroo.by	Педагоги-психологи учреждений образования	Представлены эффективные практики социально-педагогического сопровождения замещающих семей (из опыта работы педагога-психолога г.Мозыря).
22.	В помощь замещающим родителям «Книга жизни: вопросы/ответы» (в 2-х частях) http://surl.li/trhwq http://surl.li/trhvw	Гульчик Виктория Валентиновна, педагог-психолог	ГУО «Средняя школа №1 г.Мозыря»	Гомельская область, Мозырь, ул.Первомайский переулок, 11	8-029-5395370, school1@mozyrroo.by	Приемные родители, родители-воспитатели	Даны практические советы и рекомендации по созданию «Книги жизни», как сделать ее достойной и получить от этого занятия удовольствие.
23.	Комплекс занятий в форме квестов по профилактике синдрома эмоционального выгорания приемных родителей http://surl.li/hcbms http://surl.li/hcmwu	Гульчик Виктория Валентиновна, педагог-психолог	ГУО «Средняя школа №1 г.Мозыря»	Гомельская область, Мозырь, ул.Первомайский переулок, 11	8-029-5395370, school1@mozyrroo.by	Приемные родители, родители-воспитатели	Раскрывается сущность использования квестовых заданий с целью профилактики синдрома эмоционального выгорания у приемных родителей.
24.	Рекомендации замещающим родителям «Полезные советы по адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей,	Гульчик Виктория Валентиновна, педагог-психолог	ГУО «Средняя школа №1 г.Мозыря»	Гомельская область, Мозырь, ул. Первомайский переулок, 11	8-029-5395370, school1@mozyrroo.by	Приемные родители, родители-воспитатели	Представлена четкая динамика в процессе выстраивания внешних отношений «приемный родитель-воспитанник», поэтапно раскрывается

	к условиям приёмной семьи» (в 2-х частях) https://clck.ru/3AeEXH https://clck.ru/3AeEb9						процесс адаптации ребенка к новой семье.
25.	Родительский кино клуб «Диалог» как эффективная форма работы с законными представителями несовершеннолетних, направленная на обеспечение психологически безопасной социальной среды (из опыта работы УОСО) https://goo.su/qqQd7	Свириденко Надежда Анатольевна, педагог социальный	ГУО «Средняя школа №44 имени Н.А.Лебедева г.Гомеля»	Гомель, ул.Юбилейная, 4А	8-029-1740572 school44@sc44gomel.by	Педагоги-психологи, педагоги социальных учреждений общего среднего образования	Представленная форма работы - это не только приобщение к шедеврам мирового киноискусства, но и доверительное общение с родителями и детьми, дающее возможность через сюжет фильма обсуждать актуальные для семей вопросы, тем самым способствуя нормализации детско-родительских взаимоотношений, созданию более безопасной психологической среды для несовершеннолетних.
26.	Занятие для замещающих родителей «Кризисные ситуации в жизни замещающей семьи и их профилактика» https://clck.ru/3Ae8L6	Бобак Светлана Сергеевна, педагог-психолог	ГУО «Наровлянский районный социально-педагогический центр»	г.Наровля, ул. Корзуна А.Г., 42	8 02355 4-39-38 spc@narovlya.gov.by	Приемные родители, родители-воспитатели	В ходе занятия участники знакомятся с этапами протекания кризисов; анализируют возможное поведение воспитанников в момент кризиса, повышают родительскую компетентность в вопросах воспитания приемных детей.
27.	Занятие с элементами тренинга «Безопасность»	Масюк Наталья Валерьевна, педагог социальный	ГУО «Речицкий социально-	г.Речица, ул.Чкалова, 48	+375 293101336,	Педагоги-психологи, педагоги социальные	Занятие направлено на формирование информационной культуры подростков, которая

	подростков в сети «Интернет» http://surl.li/hcbdb		педагогический центр»		socpedcentr@rechitsa-edu.gov.by	учреждений образования	включает способность отбирать качественную информацию, умение оценивать ее достоверность, правильно применять в своей жизнедеятельности.
28.	Консультация для педагогов «Трудности в обучении детей из замещающих семей» https://clck.ru/3AeAmP	Полтавец Наталья Иосифовна, педагог-психолог	ГУО «Речицкий социально-педагогический центр»	г.Речица, ул.Чкалова, 48	8 02340 5-41-22 socpedcentr@rechitsa-edu.gov.by	Педагогические работники учреждений образования	Причин, почему приемный ребёнок не хочет ходить в школу, неуспешен или вдруг начал плохо учиться, достаточно много, и задача учителя, прежде всего, выяснить, какие это причины. Только после этого есть возможность что-то предпринять, изменить, предложить адекватную помощь, поддержать развитие определённых личностных качеств.
29.	Семинар-практикум «Адаптация ребенка в приемной семье» https://clck.ru/3Ae9dF ссылка на презентацию https://clck.ru/3AeBAУ	Специалисты отдела поддержки семей, принявших на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	ГУО «Гомельский районный социально-педагогический центр»	Гомельский район, д. Березки, ул. Тепличная, д. 11	8 0232 91-78-30 spc-berezki@grumk.by	Приемные родители, родители-воспитатели	Используя различные методы и приемы, оказать помощь в снижении уровня тревоги ребенка при адаптации его в замещающей семье.
30.	Семинар-практикум для замещающих родителей «Поведенческие трудности приёмных	Будникова Татьяна Анатольевна, педагог-психолог	ГУО «Калинковичский районный социально-	г.Калинковичи, ул. Геологов 2а помещение 2	+375234554513 spc@kalinkovichi.gov.by	Приемные родители, родители-воспитатели	Представлена информация о возможных трудностях поведения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

	детей. Способы управления «трудным» поведением ребёнка» https://clck.ru/3AeCGa		педагогический центр»				посредством специальных упражнений приемные родители стараются понять причины такого трудного поведения; найти эффективные способы преодоления трудностей в поведении детей, воспитывающихся в замещающих семьях.
31.	Работы участников в республиканском этапе конкурса «Семья – основа мира!» https://drive.google.com/drive/folders/17NnzJ3YiMxKB5tbx5M6cveS-RPkvwSjX	Вилова Ирина Николаевна, директор Гапеева Александра Анатольевна, педагог-психолог; Будникова Татьяна Анатольевна, педагог-психолог Воробей Ольга Сергеевна, родитель-воспитатель ДДСТ; Кузнецова Анжела Игоревна, педагог-психолог	ГУО «Рогачевский районный социально-педагогический центр» ГУО «Калинковичский районный социально-педагогический центр» ГУО «Ельск районный социально-педагогический центр»	г.Рогачёв, ул. Ленина, д. 103/2 г.Калинковичи, ул. Геологов 2а помещение 2 г.Ельск, ул. 9 Мая, д.53	8-029-347 96 78, spc_rogachev@rogachev.gov.by +3752345545 13 spc@kalinkovichi.gov.by 8 029 254 00 57 elsk-spz@yelsk.gov.by	Специалисты социально-педагогических центров	Представлены информационно-просветительские материалы по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия, развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью повышения эффективности информационно-просветительской работы для развития среди населения традиционных семейных ценностей, формирования семейных традиций, профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства, популяризации замещающего родительства.

ГРОДНЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

№ п/п	Название методического материала (активная ссылка на содержание)	Фамилия, имя, отчество, должность автора / составителя	Учреждение образования	Адрес учреждения образования	Контактный телефон (с кодом), e-mail	Категория педагогических работников, которым адресуется материал	Аннотация
1.	<p>Опыт использования арт-технологий в воспитании приемных детей (https://docs.google.com/document/d/1qL2MvpL8sK9f7p7PmHZLP4RuIrrJ9NK2/edit)</p>	Краснобаева Алла Николаевна, родитель-воспитатель детского дома семейного типа	Управление образования Слонимского райисполкома	231000, Республика Беларусь, Гродненская обл., г. Слоним, ул. Красноармейская, д. 40, тел.(факс): (801562) 6 48 41	+37529959043 9, alla.krasnobaeva85@gmail.com	Адресуется замещающим родителям, педагогам-психологам, педагогам социальным	<p>В данной статье рассматривается важность использования арт-технологий в процессе воспитания приемных детей. Арт-технологии способствуют развитию творческих способностей, улучшению эмоционального состояния и социальной адаптации детей, лишенных родительского тепла. Применяются различные подходы к арт-технологиям, включая рисование, литературу, театральное искусство, игру, которые помогают детям выразить свои чувства и переживания.</p>

2.	<p>Метод серийного рисования в работе с детьми из замещающих семей (https://cloud.mail.ru/public/HCRz/UmmrHykRT)</p>	<p>Мешкова Наталья Алексеевна, Руководитель областного центра эффективных педагогических практик «Социально-педагогическое и психологическое сопровождение участников образовательного процесса», педагог-психолог</p>	<p>Государственное учреждение образования «Средняя школа № 23 им. Ф. П. Гудея г. Гродно»</p>	<p>230030, г. Гродно, ул. Болдина, д. 12«В» 8(0152)442142</p>	<p>+375333488410, nata-li19@mail.ru</p>	<p>Адресуется замещающим родителям, педагогам-психологам, педагогам социальным</p>	<p>Методика серийного рисования в работе с детьми из замещающих семей основывается на использовании серии рисунков для выражения и проработки эмоций, переживаний и опыта детей. Для несовершеннолетних из замещающих семей, которые могут переживать травматические события, такие как разлука, с биологическими родителями или адаптация в новой семье, рисование является безопасным и доступным способом самовыражения.</p>
3.	<p>Особенности организации и проведения рекламных информационных акций по развитию семейных форм жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без</p>	<p>Бислюк Татьяна Степановна, заведующий сектором поддержки семей, принявших на воспитание детей-сирот, детей,</p>	<p>Государственное учреждение образования «Сморгонский социально-педагогический центр»</p>	<p>Гродненская область, Сморгонский р-н, Сморгонь, Я.Коласа, д.17, корп. 1 Телефон: 8-01592-48339</p>	<p>80159248338, spc@smorgon-edu.gov.by</p>	<p>Педагогические работники социально-педагогических центров</p>	<p>В Сморгонском районе существует проблема недостаточности ресурса замещающих родителей. Работа в этом направлении ведется регулярно. И одно из направлений – проведение рекламных информационных акций. Проведение</p>

	попечения родителей (https://docs.google.com/document/d/1kRE2evW1wOxZSUGyJjWnZDxd11MHzGtU/edit?usp=drive_link&ouid=111483853509845297337&rtpof=true&sd=true)	оставшихся без попечения родителей, профилактики и комплексной реабилитации					информационных рекламных акций позволило изменить мнение общественности о замещающих семьях, развеять мифы об институте приемной семьи которые существуют в обществе
4.	Формирование трудовых навыков у воспитанников как результат трудового воспитания в замещающей семье (https://cloud.mail.ru/public/SemX/d9eHLaaOb)	Сокол Наталия Борисовна, родитель-воспитатель Головницкая Юлия Валерьевна, методист	отдел образования Щучинского РИК Государственное учреждение образования «Гродненский областной институт развития образования»	Гродненская обл., г. Щучин, пл. Свободы, 11 г. Гродно, ул. Гагарина, 6	+37529266653 1, sevdom.43@gmail.com +37529288671 8, groiroivr@mail.ru	Адресуется замещающим родителям, педагогам социальным	Трудовое воспитание в условиях ДДСТ – это одна из наиболее важных, актуальных и сложных проблем воспитательного процесса, так как дети поступают к нам из семей, где приобрели печальный опыт семейной жизни. В статье представлен план мероприятий, направленных на формирование трудовых навыков у воспитанников ДДСТ. Описаны основные принципы трудового воспитания детей в замещающей семье.
5.	Воспитание ребенка с особенностями психофизического	Маркелова Лариса Константиновн	Отдел образования	г. Гродно, ул. Титова, 9	+37529787573 7, kabinet2oktspc@gmail.com	Адресуется замещающим родителям	В статье рассматриваются ключевые аспекты воспитания детей с

	<p>развития в приемной семье https://drive.google.com/drive/folders/1yvjV7s-4x5y8FoG5BHAcabiTzShkUwqG)</p>	а, приемный родитель	администрации Октябрьского района г. Гродно				<p>особенностями психофизического развития в замещающих семьях. Подчеркивается важность индивидуального подхода к каждому ребенку, учитывающего его уникальные потребности и способности. Рассматриваются условия, способствующие успешной адаптации и интеграции таких детей в семейную среду, а также роль замещающих родителей в создании поддерживающей и безопасной атмосферы. Освещен опыт воспитания приемного родителя ребенка с особенностями психофизического развития</p>
6.	<p>Лэпбук «Мой путь в профессию» https://docs.google.com/document/d/1N-c0c-A8RW7OFQ93nMX</p>	Семенович Наталья Александровна, педагог социальный	Государственное учреждение образования «Социально–педагогический центр	г. Мосты, ул.Будённого, 2	80151537816, spc_mosty@mail.ru	Адресуется педагогам социальным, педагогам–психологам,	Практический опыт, который поможет, спланировать ребёнку шаги для освоения профессии и соотнести

	rMXahZO4TSC6s/edit?tab=t.0)	Раковская Анастасия Антоновна, педагог-психолог	Мостовского района»		+375292677773, spc_mosty@mail.ru	замещающим родителям	свои желания с возможностями
7.	Кинотренинг как средство коррекции поведенческих нарушений у детей (https://docs.google.com/document/d/1p42IHh9RA0gX5OQgQA5fzNvYAeAryzVz/edit?usp=sharing&oid=114585038999987989674&rtpof=true&sd=true)	Левко Ольга Валерьевна, педагог-психолог	Государственное учреждение образования «Гродненский областной социально-педагогический центр»	Гродненская область, Гродненский район, г. Гродно, ул. М.Горького, д. 79	+375293380319, oblspc_grodno@oblspcgrodno.by	Адресуется замещающим родителям	Статья посвящена применению метода «кинотренинг» в качестве средства коррекции поведенческих нарушений у детей. Актуальность применения кинотренинга определяется достижением положительных результатов в коррекции поведения с людьми разного возраста. Для развития коммуникативных навыков у детей в семейном воспитании целесообразно использовать кинотренинг как средство коррекции демонстративного, агрессивного, избегающего поведения несовершеннолетних во

							взаимодействии с окружающими людьми.
8.	<p>Использование алгоритма действий по организации занятости ребенка в замещающей семье (https://drive.google.com/drive/folders/1EOnHhWTQSmRhVFjYWc3ZDCEpSjd8anXD)</p> <p>Психологические аспекты организации занятости детей в замещающих семьях (https://docs.google.com/document/d/1JOaBSO-1P16yCqelwVCsiLL-3RLgDOJL/edit?tab=t.0)</p>	<p>Мойсевич Наталья Антоновна, приемный родитель</p> <p>Филидович Юлия Алексеевна, заведующий отделом поддержки семей, принявших на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Отдел образования администрации Ленинского района г. Гродно</p> <p>Государственное учреждение образования «Социально-педагогический центр Ленинского района г. Гродно»</p>	<p>г. Гродно, ул. Лермонтова, 2</p> <p>г. Гродно, ул. Врублевского, д. 76а</p>	<p>+37544512920 4, spc.len.priemnye@gmail.com</p> <p>+37529885164 6, spc.len.priemnye@gmail.com</p>	<p>Адресуется замещающим родителям</p>	<p>С целью комплексного подхода в выборе объединений по интересам активно используется технология личностно-ресурсного картирования. Сам процесс составления такой карты, обеспечивает максимум вашего внимания к ребенку – совместность на материале, который вам взаимно интересен и близок, возможность творчески развивать и дорабатывать карту, ставить цели, оценивать потенциал и риски. В статье представлен алгоритм построения ресурсной карты, описаны трудности, с которыми могут столкнуться воспитанники из замещающих семей при выборе объединений по интересам.</p>

Г.МИНСК

п/п	Название методического материала (активная ссылка на содержание)	Фамилия, имя, отчество, должность автора/составителя	Учреждение образования	Адрес учреждения образования	Контактный телефон (с кодом), e-mail	Категория педагогических работников, которым адресуется материал	Аннотация
1.	Сборник информационно-просветительских материалов http://mgspc.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=24401	Специалисты ГУО «Минский городской социально-педагогический центр»	ГУО «Минский городской социально-педагогический центр»	г.Минск, ул. Тимирязева, 9А	+375172706897 mgspc@minsk.edu.by	Замещающие родители, специалисты по сопровождению замещающих семей	Информационно-просветительские материалы для замещающих родителей с целью повышения уровня их профессиональной компетентности в вопросах воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2.	Электронное приложение «Современный родитель» http://mgspc.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=24481					Замещающие родители, специалисты по сопровождению замещающих семей	Мобильное приложение с информацией для законных представителей о позитивном воспитании детей и помощи им в кризисных ситуациях
3.	Психологическая игра игра «Пойми меня» http://mgspc.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=24481					Педагоги-психологи, специалисты по сопровождению замещающих семей	Психологическая игра для использования педагогами-психологами в работе по восстановлению детско-родительских взаимоотношений
4.	Дидактическая игра «Свой-чужой»					Педагоги-психологи,	Дидактическая игра по формированию навыков безопасного поведения,

	http://mgspc.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=24481					педагоги социальные, классные руководители	профилактика насилия в отношении несовершеннолетних
5.	Информационно-образовательная площадка «УЮТНЫЙ ДОМ» http://mgspc.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=24401					Замещающие родители	Информационно-образовательная площадка для замещающих родителей с целью повышения уровня их профессиональной компетентности в вопросах воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
6.	Статья «Замещающая семья: проблемы и особенности воспитания» http://mgspc.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=24401					Замещающие родители, специалисты по сопровождению замещающих семей	Рассмотрение проблемы адаптации и воспитания детей в замещающих семьях
7.	Описание опыта педагогической деятельности «Создание безопасного пространства и поддерживающей образовательной среды в интернатных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей через повышение профессиональных компетенций					Воспитатели, родители-воспитатели, педагоги-психологи, педагоги социальные детских интернатных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников детских интернатных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

	педагогических работников» http://mgspc.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=24401						
8.	Профориентационное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей http://mgspc.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=24401					Замещающие родители, специалисты по сопровождению замещающих семей	Организация профориентационного тестирования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
9.	Подготовка кандидатов в усыновители (удочерители) к выполнению родительской роли в отношении принятых на воспитание детей-сирот http://mgspc.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=24401					Специалисты по подготовке кандидатов в усыновители (удочерители)	Организация деятельности по подготовке кандидатов в усыновители (удочерители) к выполнению родительской роли в отношении принятых на воспитание детей-сирот
10.	Видеоролик по популяризации форм семейного устройства детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей https://drive.google.com/file/d/1q03FuSsMruWFX-HeF55C2ORCyB76ZVyW/view?usp=drive_link					Специалисты по подготовке кандидатов в усыновители (удочерители), потенциальные кандидаты в усыновители (удочерители)	Материалы по популяризации форм семейного устройства детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей
11.	Видеоролик по популяризации форм семейного устройства детей-сирот и детей оставшихся без	Специалисты ГУО «Минский городской социально-				Специалисты по подготовке кандидатов в усыновители (удочерители),	Материалы по популяризации форм семейного устройства детей-сирот и детей

	попечения родителей «Ищу маму» https://disk.yandex.by/d/ZTAD-_6DFcFxlA	педагогический центр»				приемные родители, родители- воспитатели, потенциальные кандидаты в замещающие родители.	оставшихся без попечения родителей
12.	Статьи о замещающем родительстве специалистов социально- педагогических центров г.Минска http://mgspc.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=24561	Специалисты ГУО «Минский городской социально- педагогический центр», специалисты ГУО «Социально- педагогический центр Центрального района г.Минска», ««Социально- педагогический центр Партизанского района г.Минска»				Замещающие родители, специалисты по сопровождению замещающих семей	Материалы по популяризации форм семейного устройства детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей
13.	Интернет-проект «История одной семьи...» http://mgspc.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=24561	Замещающие родители из числа городского актива замещающих родителей, замещающие родители районов г.Минска				Замещающие родители, специалисты по сопровождению замещающих семей	Проект по популяризации форм семейного устройства детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей

15.	Социально-информационный проект «Уютный дом». http://mgspc.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=24561	Специалисты ГУО «Минский городской социально-педагогический центр»				Замещающие родители, специалисты по сопровождению замещающих семей	Проект по популяризации форм семейного устройства детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей
16.	Календарь на 2025 год с участием городского актива замещающих родителей http://mgspc.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=24561	Специалисты ГУО «Минский городской социально-педагогический центр», замещающие родители из числа городского актива замещающих родителей				Замещающие родители, специалисты по сопровождению замещающих семей	Материалы по популяризации форм семейного устройства детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей
17.	Статья «Организация реабилитационной работы с семьями, где дети признаны находящимися в социально опасном положении» в рамках Республиканского конкурса информационно-просветительских материалов по профилактике социального и семейного неблагополучия E-mail-конференция «Организация работы по	Специалисты ГУО «Минский городской социально-педагогический центр»				Замещающие родители, специалисты по сопровождению замещающих семей	Рассмотрение проблемы неблагополучия и воспитания детей в замещающих семьях

	профилактике семейного неблагополучия» http://mgspc.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=24251						
--	---	--	--	--	--	--	--

МИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

№ п/п	Название методического материала (активная ссылка на содержание)	Фамилия, имя, отчество, должность автора / составителя	Учреждение образования	Адрес учреждения образования	Контактный телефон (с кодом), e-mail	Категория педагогических работников, которым адресуется материал	Аннотация
1.	Психологическая адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в приемной семье https://disk.yandex.com/i/FOkDvEcwhD1wfW	Дворецкая Елена Феликсовна/ родитель-воспитатель	Управление по образованию, спорту и туризму Воложинского райисполкома	222357 Минская область, г.Воложин, ул. Партизанская, 15	8(01772) 58323	Родителям-воспитателям, приемным родителям	Материал посвящен особенностям адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемной семье
2.	Информационно-методические материалы по организации и социально-педагогической поддержки и психологической помощи замещающим семьям https://docs.google.com/document/d/1RxkEEn_CB1DTsgIe8C0SIM5_aroHgqJV/edit	Филюшина Марина Валерьевна	Государственное учреждение образования «Дзержинский районный социально-педагогический центр»	Минская область, Дзержинский район, д.Станьково, ул Парковая 10А	8-017-16 7-47-65	Замещающие родители	В методических материалах представлена информация по работе с замещающими родителями и несовершеннолетними из замещающих семей: занятия, тренинги, игры и семинар-практикум с замещающими семьями.

3.	<p>Материалы клуба для замещающих родителей “Семейка”; терапевтические рассказы для несовершеннолетних; буклеты</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1ZR0Tx1UwpbgnI-K9bpP95HjXfaUTMnM?usp=drive_link</p>	Жданович Татьяна Сергеевна	Государственное учреждение образования «Клецкий районный социально-педагогический центр»	г.Клецк, ул.Толстого, д.18	80179363433 spc@kletskasveta.gov.by	Замещающие родители, специалисты, ответственные за сопровождение замещающих семей	Материалы направлены на психолого-педагогическое сопровождение деятельности приемного родителя; повышения педагогического уровня приемного родителя; содействие успешной социализации детей из приемных семей.
4.	<p>Родительское собрание-тренинг «Прежде всего, мы родители»</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1CJEPYJtI5JUgwAFjpdAYF7DkVPBC2GA/edit?usp=sharing&ouid=103206660046513486372&rt=pof=true&sd=true</p>	Ковтик Оксана Валентиновна, методист	Государственное учреждение образования «Копыльский учебно-методический кабинет»	Минская обл., г.Копыль, пл.Ленина,6	80171950096 kopyl2022@yandex.by	Специалистам, осуществляющим сопровождение замещающих семей	В процессе занятия несложные игры и упражнения способствуют развитию эффективного взаимодействия и гармонизации детско-родительских отношений в замещающих семьях.
5.	<p>Тренинговое занятие «Антистрессовый чемоданчик или что нужно знать для успешной сдачи экзаменов»</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/GSb6/qoYFmSkn</p>	Михаленя Елена Владимировна, педагог-психолог	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Логойска»	Минская область, г. Логойск, ул. Пролетарская, д. 7	(801774) 26749	Для воспитанников замещающих семей	Знакомство с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации. У каждого из вас будет к концу занятия собран «чемодан», который будет наполнен знаниями и навыками, способствующими успешной сдаче экзаменов.

6.	Тренинг по эмоциональному выгоранию педагогов «Навстречу к себе» Онлайн-кабинет педагога-психолога - Логойский районный социально-педагогический центр	Арефьева Татьяна Владимировна	ГУО «Логойский районный социально-педагогический центр», педагог-психолог	Минская область, г. Логойск, ул. Надежды Харченко, д. 6	(801774) 78984	Для педагогов, замещающих родителей	Тренинг по предупреждению эмоционального выгорания и снятию психоэмоционального напряжения
7.	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания замещающих родителей https://disk.yandex.by/i/kbYeb-BvfpURIQ	Кулага Александра Андреевна, педагог-психолог (молодой специалист)	Государственное учреждение образования «Любанский районный социально-педагогический центр»	Минская область, Любанский район, аг. Сорочи, пер. Школьный д.3	+375293282916 spc@lyuban.gov.by	Педагоги-психологи	Занятие направлено на сохранение и укрепление психологического здоровья замещающих родителей, формирования навыков регуляции психоэмоциональных состояний, профилактики эмоционального выгорания.
8.	Роль замещающей семьи в профессиональном становлении воспитанников https://docs.google.com/document/d/1PwNER9VWkFVgTwVUsbpDJz3uq2HRUTbV/edit	Белякова Мария Геннадьевна, родитель-воспитатель	Государственное учреждение образования «Смолевичский социально-педагогический центр»	Смолевичский район, аг. Слобода, ул. Первомайская, д.3	80257035538	Родители-воспитатели, приемные родители, опекуны, классные руководители	Методический материал раскрывает важность замещающей семьи в профессиональном самоопределении ребенка, содержит профорientационные и деловые игры

9.	Сборник сценариев заседаний клуба для замещающих родителей. https://docs.google.com/document/d/1TKLouy8kwWWI9VueXIEujDRFeXBREt0b/edit?usp=sharing&ouid=109988106234513592504&rtpof=true&sd=true	Лапаник Наталья Михайловна - педагог социальный, Данилович Никита Владимирович - педагог-психолог	ГУО «Социально-педагогический центр г. Старые Дороги»	г. Старые Дороги, ул. Гагарина, д.16	80179254147 e-mail: spc@starye-dorogi.by	замещающим родителям, специалистам, ответственным за сопровождение замещающих семей	в пособии предлагаются разработки заседаний клуба, направленные на повышение социальной активности детей, повышение уровня психолого-педагогической компетентности замещающих родителей
10.	Беседа с элементами тренинга «Осторожно, незнакомец!» https://docs.google.com/document/d/1B59Bq76PamzWXSbktVnEKCdP_eJV2ODq/edit?usp=sharing&ouid=103064980789495171756&rtpof=true&sd=true	Юркевич Наталья Владимировна, педагог-психолог ГУО "Дошкольный центр развития ребенка к. п. Нарочь"	ГУО "Дошкольный центр развития ребенка к. п. Нарочь"	222395 Мядельский р-н, к.п.Нарочь ул. Ленинская, 21	+375291172953 dcrnaroch@myadel.gov.by	Педагоги-психологи дошкольных учреждений образования	Методическая разработка предлагает материал для проведения с воспитанниками дошкольных учреждений, учащимися начальных классов по предупреждению фактов насилия в отношении детей.
11.	Памятка для родителей http://spc.cherven.edu.by/ru/sm_full.aspx?guid=21053	Малишевский Филипп Александрович	ГУО «Червенский районный социально-педагогический центр»	Червенский район, г.п. Смиловичи, ул. Революционная20	8(01714)22344 spc@cherven.edu.by	родители учащихся	в памятке представлены рекомендации родителям по построению позитивных взаимоотношений с ребенком

12.	<p>Особенности работы педагогов/воспитателей с замещающими семьями. об особенностях поведения детей, воспитывающихся в замещающих семьях, и способах эффективного взаимодействия</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/DSwJ/aUA75CTfZ</p>	Роткевич Оксана Валерьяновна Педагог-психолог	ГУО «Минский районный социально-педагогический центр»	Широкая улица, 36а/1 Ждановичи, Минский район, Минская область, 223028	80175420405 sрc.minsk-roo@guo.bs.by	для учителей школ и воспитателей детских садов	<p>Работа с детьми, воспитывающимися в замещающих семьях, требует от педагогов и воспитателей особого подхода, понимания и чуткости. Эти дети имеют уникальный жизненный опыт, часто связанный с травмами, потерями и адаптацией к новым условиям.</p> <p>В данном практикуме педагогам и воспитателям предлагаются продуктивные способы выстраивания взаимодействия с детьми из приёмных семей или усыновлёнными</p>
-----	---	--	---	---	--	--	---

МОГИЛЕВСКАЯ ОБЛАСТЬ

№ п/п	Название методического материала (активная ссылка на содержание)	Фамилия, имя, отчество, должность автора / составителя	Учреждение образования	Адрес учреждения образования	Контактный телефон (с кодом), e-mail	Категория педагогических работников, которым адресуется материал	Аннотация
1.		Козыра Тамара Михайловна	ГУО «Социально-педагогический центр Октябрьского района г.Могилева»	г.Могилев, ул.Мельникова, 2а	8-0222-626717 mgspc@octroo.datacenter.by	для замещающих родителей	При составлении методических рекомендаций были использованы наиболее актуальные вопросы, возникающие в период воспитания приемных детей, и не только приемных, с которыми чаще всего родители обращаются за помощью к педагогу-психологу.
2.		Картавенко Валентина Ивановна	Государственное учреждение образования «Горецкий районный социально-педагогический центр»	Г.Горки, ул.Максима Горького, д.1	+37529 8453397 8453397@email.com	для замещающих родителей	Материал предназначен для просвещения замещающих родителей с целью понимания образования психотравмы и оказания помощи детям и замещающим родителям
3.		Картавенко Валентина Ивановна	Государственное учреждение образования «Горецкий районный социально-	Г.Горки, ул.Максима Горького, д.1	+37529 8453397 8453397@email.com	для подростков	Тренинг состоит из двух частей. В первой части тренинга подростки знакомятся с эмоциями, учатся их распознавать. Вторая часть посвящена

			педагогический центр»				обучению коммуникации и сплочению группы.
4.		Картавенко Валентина Ивановна	Государственное учреждение образования «Горецкий районный социально-педагогический центр»	Г.Горки, ул.Максима Горького, д.1	+37529 8453397 8453397@email.com	для замещающих родителей	В методической разработке предложены упражнения на снятие эмоционального напряжения в домашних условиях для взрослых, детей и для всей семьи
5.		Шобик Наталья Алексеевна	ГУО «Хотимский районный социально-педагогический центр»	Могилевская обл. ,г.п. Хотимск, ул. Зеленая, д.2	8 02247 78851		1. Программа коррекционно-реабилитационной работы с матерью, лишенной родительских прав, с приемным родителем и воспитанником из приемной семьи, с целью возврата ребенка в биологическую семью Воссоединение ребенка с биологическими родителями является одной из основных целей работы с детьми, попавшими в приемные семьи.
6.		Шобик Наталья Алексеевна	ГУО «Хотимский районный социально-педагогический центр»	Могилевская обл. ,г.п. Хотимск, ул. Зеленая, д.2	8 02247 78851 spc@hotimsk.edu.by	Педагог-психолог	2. Групповое занятие: «Приемный ребенок и его биологические родители». У каждого приемного ребенка есть собственное происхождение и своя история появления в замещающей семье. Прошлое ребенка связано с

							его биологическими родителями, которые тем или иным образом оказывают влияние на всю его последующую жизнь. Ребенок, воспитывающийся в приемной семье, имеет право на общение с родителями и другими родственниками. Приемный родитель обязан готовить ребенка к общению с родителями и обеспечивать это общение.
7.		Дюко Татьяна Юрьевна- педагог- психолог Горох Екатерина Геннадьевна- заместитель директора по основной деятельности	ГУО «Кличевский районный социально- педагогический центр»	Могилевская область, г.Кличев, ул. Советская, д.7а	80298297305 spc@klichev.edu.by	Педагоги- психологи, специалисты по охране прав детства	Данная работа отражает формы работы по проведении информационной кампании по пропаганде традиционных семейных формах жизнеустройства, о замещающем родительстве, привлечению кандидатов в замещающие родители, а также увеличения количества замещающих семей, для устройства на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

8.		Кардович Ольга Сергеевна	Государственное учебно-методическое учреждение «Учебно-методический кабинет Быховского района», методист	г.Быхов, ул.Героическая, 1а	+375291984265; metod@byobr.by	специалисты по охране прав детства	Формирование цифровых компетенций замещающих родителей в условиях реализации структурно-детерминантной модели развития регионального образования
9.		Гриневич Екатерина Витальевна	ГУО «Бобруйский районный социально-педагогический центр», педагог-психолог	г. Бобруйск, ул. Пушкина, д. 215 А	8-0222-71-77-83 +375 29 807-48-80, spc@bobruisk.edu.by	замещающие родители	Основная цель данного занятия направлена на создание у участников ролевых функций членов семьи и мотивировать родителей к принятию социально значимых семейных ценностей, а также установить позитивное взаимодействие между родителями и детьми.
10.		Рапина Владислава Александровна	ГУО «Социально-педагогический центр Первомайского района г.Бобруйска», педагог-психолог	г.Бобруйск, ул.Орджоникидзе, д.12	8-0225-78-50-27	для специалистов сопровождающих приемные семьи, ДДСТ	При составлении методических рекомендаций были использованы наиболее эффективные подходы, материалы и рекомендации для организации продуктивного и информативного взаимодействия замещающих родителей и специалистов сопровождающих семьи.

|

МОО «SOS-ДЕТСКИЕ ДЕРЕВНИ»

№п/п	Название методического материала	Фамилия, имя, отчество, должность автора/составителя	Учреждение образования	Адрес учреждения	Контактный телефон (с кодом), e-mail	Категория, которой адресуется материал	Аннотация
1.	Анкета для друзей https://sos-villages.by/mediateka/anketa-dlya-druzej/	Коллектив МОО «SOS-Детские деревни»	МОО «SOS-Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянского, 7а-606	Т./ф. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Замещающие семьи, специалисты охраны детства	Анкета для заполнения информации о друзьях – способствует расширению сети социальных контактов и социальной адаптации и интеграции воспитанников замещающих семей
2.	«Неособенные правила» Видеоролик и буклет об общении с детьми с ОПФР https://sos-villages.by/mediateka/Unspecial-rules/	Коллектив МОО «SOS-Детские деревни»	МОО «SOS-Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянского, 7а-606	Т./ф. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Для широкой аудитории	К сожалению, люди мало знают о детях с ОПФР, что часто приводит к недопониманию. Как общаться с таким ребенком чтобы не чувствовать себя неловко и не обидеть его неосторожным высказыванием? Присоединяйтесь к нам, чтобы узнать больше о том, как создать дружелюбную и поддерживающую среду для всех детей!
3.	Сказка-раскраска «Как пингвиненок нашел свою семью» https://sos-villages.by/mediateka/Fairy-tale-coloring-book/	Коллектив МОО «SOS-Детские деревни»	МОО «SOS-Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянского, 7а-606	Т./ф. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Приемные родители и родители-воспитатели, специалисты охраны детства	Сказка разработана в рамках кампании «Право на семью» для популяризации семейных форм устройства

4.	Блокнот «К себе бережно» https://drive.google.com/file/d/1_leiVjyTyfG0ISv7nPkTJxHUgghjQ58s/view?usp=drive_link	Коллектив МОО «SOS- Детские деревни»	МОО «SOS- Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянского о, 7а-606	Т./ф. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Приемные родители и родители- воспитатели	В блокноте содержатся советы и различные прикладные техники, способствующие профилактике эмоционального выгорания замещающих родителей и сохранению психологического благополучия
5.	Раскраска-антистресс для приемных родителей и родителей-воспитателей https://sos-villages.by/mediateka/Antistress-coloring-book/	Коллектив ЧСПУО «SOS- Детская деревня Боровляны»	ЧСПУО «SOS- Детская деревня Боровляны»	223053, Минский р- н, д. Боровляны, SOS-Детская деревня	Т./ф. +375(17) 5113201	Приемные родители и родители- воспитатели	Пособие предназначено для диагностики и профилактики эмоционального выгорания замещающих родителей, в нем приводятся рекомендации по снижению эмоциональной и психологической нагрузки, совершенствованию навыков заботы и сохранности
6.	«Права детей глазами детей». Информационно-правовая брошюра https://sos-villages.by/mediateka/children-rights-through-the-eyes-of-children/	Воспитанники и сотрудники ЧСПУО «SOS- Детская деревня Марьина Горка», МОО «SOS-Детские деревни»	МОО «SOS- Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянского о, 7а-606	Т./ф. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	В брошюре представлены иллюстрации и интерпретации важных положений Конвенции о правах ребенка, Политики по защите детей от жестокого обращения от воспитанников SOS-Детской деревни Марьина Горка
7.	Права и социальные гарантии детей-сирот (умный блокнот для приемных родителей и родителей-воспитателей). Издание 2024 г.	Коллектив сотрудников ЧСПУО «SOS- Детская деревня Боровляны»	ЧСПУО «SOS- Детская деревня Боровляны»	223053, Минский р- н, д. Боровляны, SOS-Детская деревня	Т./ф. +375(17) 5113201	Приемные родители и родители- воспитатели	Свод актуальных норм действующего законодательства в помощь замещающим родителям по вопросам реализации прав и социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа

	https://sos-villages.by/mediateka/umny_bloknot/						детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
8.	Сборник терапевтических сказок “Сказки старого Минска”	Забавская Т.Т., при участии сотрудников и воспитанников «SOS-Детские деревни»	МОО «SOS-Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянского, 7а-606	Т./ф. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Книга адресована детям младшего и среднего школьного возраста и их родителям, а также всем тем, кто интересуется социальными вопросами и путешествиями.	Книга «Сказки старого Минска» - это истории про людей и их семьи из красивого и загадочного города Минска. Автор знакомит с разными формами семейного устройства, предлагает понять причины и последствия событий и поступков, осознать семейные и жизненные ценности. Также из книги можно узнать о малоизвестных фактах об интереснейших местах и из истории столицы Беларуси.
9.	Метафорические карты “Школа жизни: адаптация”	Забавская Т.Т., при участии сотрудников «SOS-Детские деревни»	МОО «SOS-Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянского, 7а-606	Т./ф. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Для родителей, специалистов образования, психологов	Сборник метафорических карт, основанных на рисунках детей - первоклассников, для диагностики успешности адаптации к школе, а также для использования в игровой и консультационной работе психолога
10.	Серия подкастов “Право на семью” https://youtube.com/playlist?list=PLalpteZ8IH_AjS58ZO1fMvy8Jk8BSZppvA&feature=shared	Коллектив МОО «SOS-Детские деревни»	МОО «SOS-Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянского, 7а-606	Т./ф. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Для потенциальных замещающих родителей, специалистов, для широкой аудитории	"Право на семью" - подкаст от SOS-Детских деревень в Беларуси, в каждом эпизоде которого обсуждаются различные аспекты замещающей опеки для детей, которые по каким-либо причинам остались без попечения своих биологических родителей, -

							<p>начиная от усыновления и приемных семей до временной патронатной опеки и детских деревень. Вместе с квалифицированными экспертами по правам ребенка и социальными работниками в подкасте раскрываются проблемы, с которыми приходится справляться приемным детям и родителям в различных жизненных ситуациях. Специалисты обсуждают особенности взаимодействия с системой замещающей опеки, права и обязанности всех участников процесса. А в интервью с “профессиональными” мамами мы узнаем про личные истории детей и родителей. Подкаст "Право на семью" стремится расширить понимание сложностей, с которыми сталкиваются дети в замещающей опеке, и предоставляет ценные советы и ресурсы для оказания посильной помощи.</p>
11.	Буклет “Стать родителем. 4 необычных пути”	«SOS-Детская деревня Могилев» Могилевский филиал НЦУ	МОО «SOS-Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянского, 7а-606	Т./ф. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Для потенциальных замещающих родителей	Информация об особенностях 4 форм семейного устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

12.	Буклет “Формы семейного устройства”	МОО «SOS-Детские деревни»	МОО «SOS-Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянского, 7а-606	Т./ф. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Для потенциальных замещающих родителей	В обобщенной, наглядной краткой табличной форме представлены требования и особенности различных форм семейного устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей
-----	-------------------------------------	---------------------------	---------------------------	---	---	--	--