

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ
«Методологические аспекты системы подготовки учащихся
к централизованному экзамену по учебному предмету
“Иностранный язык”»
ДЛЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
учителей иностранного языка учреждений общего среднего
образования

Минск, 2025

Разработчик программы:

Бибик Т.Л., методист высшей квалификационной категории управления дошкольного и общего среднего образования государственного учреждения образования «Академия образования».

Рецензент:

Зубрилина И.В., проректор по учебной работе государственного учреждения образования «Академия образования», кандидат педагогических наук, доцент.

Рекомендован к утверждению:

кафедра педагогики и менеджмента образования государственного учреждения образования «Академия образования».

Протокол заседания от 19.12.2025 №14

научно-методический совет дополнительного образования взрослых государственного учреждения образования «Академия образования»

Протокол заседания от 20.12.2025 №10

ВВЕДЕНИЕ

Учебный модуль разработан для учителей иностранного языка, осуществляющих образовательный процесс по учебному предмету «Иностранный язык» по подготовке учащихся к централизованному экзамену (далее – ЦЭ).

Образовательный процесс в учреждениях общего среднего образования организуется в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, образовательными стандартами общего среднего образования, иными нормативными правовыми актами.

Учителю необходимо обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности в освоении учебной программы общего среднего образования, вариативность образовательного процесса, равный доступ всех учащихся к качественному образованию.

В связи с этим совершенствование профессионального мастерства учителей по подготовке учащихся к ЦЭ должно быть направлено на использование на уроках по учебному предмету «Иностранный язык» эффективных образовательных практик обучения учебному предмету, направленных на реализацию комплексного подхода по подготовке учащихся к сдаче ЦЭ.

Актуальность проведения повышения квалификации учителей иностранного языка, организующих образовательный процесс по подготовке к ЦЭ по учебному предмету «Иностранный язык», обусловлена:

обновлением содержания общего среднего образования в целом, а также содержания, методики обучения и результатов освоения по учебному предмету «Иностранный язык», в соответствии с требованиями комплексного и компетентностного подходов;

использованием на уроках по учебному предмету «Иностранный язык» эффективных образовательных практик, направленных на реализацию комплексного подхода в подготовке учащихся к ЦЭ по соответствующему учебному предмету;

изменениями требований заказчиков (учащихся, законных представителей учащихся, учреждений образования, государства) к результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык» в XI классе на уровне общего среднего образования.

Учебный модуль рассчитан на 8 часов обучения.

В рамках учебного модуля рекомендуется провести практические занятия с отработкой необходимых умений и навыков слушателей по подготовке учащихся к сдаче ЦЭ.

Цель реализации модуля: совершенствование компетенций педагогических работников по организации комплексной подготовки учащихся к сдаче централизованного экзамена по иностранному языку.

Задачи:

проанализировать структуру теста, учебные материалы и упражнения, соответствующие уровню сложности централизованного экзамена;

познакомить с методиками выполнения различных типов заданий, включённых в централизованный экзамен;

повысить уровень педагогической компетенции через практическое освоение тестовых заданий и стратегий их выполнения.

Методы обучения: проблемный, диалогово-эвристический, информационно-рецептивный.

Средства обучения: тренировочные тесты, онлайн ресурсы, мультимедийные презентации.

Категория слушателей: учителя иностранного языка учреждений общего среднего образования.

Продолжительность обучения: 8 часов.

Форма получения образования: очная (дневная).

ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ / ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Продолжительность обучения – 8 часов (в рамках недельного обучения)

Форма получения образования – очная

Название тем	Объём часов	Виды учебных занятий							
		Л	ПЗ	С	КС	УДИ	Тр	Кн	СР
1. Совершенствование лексико-грамматических навыков учащихся в соответствии со структурой и требованиями к централизованному экзамену	4		4						
2. Совершенствование социокультурной компетенции и навыков чтения учащихся в соответствии со структурой и требованиями к централизованному экзамену	4		4						
ВСЕГО	8		8						

*Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие; С – стажировка; КС – круглый стол; УДИ – учебно-деловая игра; Тр – тренинг; КН – конференция; СР – самостоятельная работа

СОДЕРЖАНИЕ

Учебный предмет «Английский язык»

1. Совершенствование лексико-грамматических навыков учащихся в соответствии со структурой и требованиями к ЦЭ.

Артикль и особые случаи его употребления. Употребление артиклей с географическими названиями, именами собственными. Употребление предлогов в устойчивых выражениях, расхождение в употреблении предлогов в английском и русском языках. Словообразование: аффиксы разных частей речи и их значение; разница между формобразованием (грамматическая трансформация) и словообразованием (лексико-грамматическая трансформация). Структура предложения. Словоупотребление. Нахождение лишних слов в предложении.

2. Совершенствование социокультурной компетенции и навыков чтения учащихся в соответствии со структурой и требованиями к ЦЭ.

Типичные фразы речевого этикета: знакомство; извинение; просьба; сочувствие и др. Виды чтения (изучающее, просмотровое, поисковое, ознакомительное). Задания на развитие умений на дифференциацию главной информации и второстепенной, фактической информации и гипотетической; установление соответствий между вопросами и абзацами; восстановление логической последовательности; выделение смысловых частей; понимание предложения / абзаца как целостной смысловой структуры; интерпретацию прочитанного и др. Развитие логического мышления, компенсаторных навыков, языковой и контекстуальной догадки.

Учебный предмет «Немецкий язык»

1. Совершенствование лексико-грамматических навыков в соответствии со структурой и требованиями к ЦЭ.

Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм немецкого языка и различных грамматических структур. Особые случаи образования множественного числа имен существительных. Правила орфографии и навыки их применения. Употребление отрицания *kein* перед именами существительными. Образование повелительной формы глаголов. Спряжение глаголов. Временная форма глагола *Plusquamperfekt Aktiv* для выражения предпрошедшего времени. Склонение имен прилагательных. Субстантивированные имена прилагательные.

2. Совершенствование социокультурной компетенции и навыков чтения учащихся в соответствии со структурой и требованиями к ЦЭ.

Типичные фразы речевого этикета: знакомство; извинение; просьба; сочувствие и др. Межкультурная компетенция. Виды чтения (изучающее, просмотровое, поисковое, ознакомительное). Задания на развитие умений на дифференциацию главной информации и второстепенной, фактической информации и гипотетической; установление соответствий между вопросами и абзацами; восстановление логической последовательности; выделение смысловых частей; понимание предложения / абзаца как целостной смысловой структуры; интерпретацию прочитанного и др. Развитие логического мышления, компенсаторных навыков, языковой и контекстуальной догадки. Предложения времени с союзами *während*, *bevor*; придаточные определительные предложения с относительными местоимениями *der*, *die*, *das*, *die* в родительном и дательном падежах.

Учебный предмет «Французский язык»

1. Совершенствование лексико-грамматических навыков в соответствии со структурой и требованиями к ЦЭ.

Словообразование: аффиксы разных частей речи и их значение. Неправильные глаголы (*être*, *avoir*, *aller*, *faire*, *venir*, *savoir*, *vouloir*, *pouvoir*, *voir*, *devoir* и др.). Образование форм множественного числа имен существительных, форм женского рода и множественного числа имен прилагательных. Употребление личных и возвратных местоимений. Постановка вопросов (инверсия, *est-ce que*, *pt*). Порядок слов в предложении. Употребление союзов (*et*, *mais*, *parce que*, *donc*, *si*).

2. Совершенствование социокультурной компетенции и навыков чтения учащихся в соответствии со структурой и требованиями к ЦЭ.

Речевой этикет, знание речевых штампов и клише. Понимание культурных норм и правил общения. Этикет, виды приветствий, прощаний, жесты. Усовершенствование навыка грамматического анализа текста (проблема определения временного плана повествования, а также временных отношений между описываемыми действиями). Виды чтения (изучающее, просмотровое, поисковое, ознакомительное). Задания на развитие умений на дифференциацию главной информации и второстепенной, фактической информации и гипотетической; установление соответствий между вопросами и абзацами; восстановление логической последовательности; выделение смысловых частей; понимание предложения / абзаца как целостной смысловой структуры; интерпретацию прочитанного и др. Развитие логического мышления, компенсаторных навыков, языковой и контекстуальной догадки.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**Основная**

1. Централизованный экзамен. Централизованное тестирование. Английский язык : сборник тестов / Респ. ин-т контроля знаний М-ва образования Республики Беларусь. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025. – 48 с., [4] л. цв. ил.
2. Централизованный экзамен. Централизованное тестирование. Немецкий язык : сборник тестов / Респ. ин-т контроля знаний М-ва образования Республики Беларусь. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025. – 46 с., [4] л. цв. ил.
3. Централизованный экзамен. Централизованное тестирование. Французский язык : сборник тестов / Респ. ин-т контроля знаний М-ва образования Республики Беларусь. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025. – 46 с., [4] л. цв. ил.
4. Карневская, Е. Б. Английский язык. ЦЭ. ЦТ. Тренажер /Е.Б. Карневская, З. Д. Курочкина, Е. А. Мисуно, И. И. Панова. – Минск : Аверсэв, 2025. – 128 с.

Дополнительная

1. Воробьева, Л.Г. Английский язык. ЦЭ. ЦТ. Сборник тестов /Л.Г. Воробьева. – Минск : Аверсэв, 2025. – 112 с.
2. Воробьева, Л.Г. Английский язык в схемах и таблицах. 8-11 классы /Л.Г. Воробьева, Н.В. Федосеева. – Минск : Аверсэв, 2024. – 128 с.