

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ

**«Методологические аспекты системы подготовки учащихся к
централизованному экзамену по учебному предмету “География”»
ДЛЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
учителей географии учреждений общего среднего образования**

Минск, 2026

Разработчик программы:

Омельянович И.Г., методист высшей категории управления дошкольного и общего среднего образования государственного учреждения образования «Академия образования».

Рецензент:

Зубрилина И.В., проректор по учебной работе государственного учреждения образования «Академия образования», кандидат педагогических наук, доцент.

Рекомендован к утверждению:

кафедра педагогики и менеджмента образования государственного учреждения образования «Академия образования».

Протокол заседания от 19.12.2025 №14

научно-методический совет дополнительного образования взрослых государственного учреждения образования «Академия образования».

Протокол заседания от 20.12.2025 №10

ВВЕДЕНИЕ

Учебный модуль разработан для учителей географии, осуществляющих образовательный процесс по учебному предмету «География» по подготовке учащихся к централизованному экзамену (далее – ЦЭ).

Итоговой аттестацией обучения по учебному предмету «География» является ЦЭ, который проводится для объективного оценивания уровня подготовки выпускников учреждений общего среднего образования. Грамотное сопровождение учащихся, выбравших для сдачи ЦЭ учебный предмет «География», способствует повышению качества их знаний, а также высоким результатам ЦЭ.

Содержание предлагаемого учебного модуля будет способствовать совершенствованию профессиональных компетенций учителей географии по подготовке учащихся к ЦЭ по учебному предмету «География», обеспечению качества образования.

Актуальность проведения повышения квалификации учителей географии, организующих образовательный процесс по учебному предмету «География» по подготовке к централизованному экзамену, детерминирована:

спецификой заданий ЦЭ и необходимостью подготовки учащихся к выполнению тестовых заданий различного типа и уровня сложности;

совершенствованием компетенций учителей по организации повторения и систематизации учебного материала, направленных на устранение пробелов в знаниях и умениях учащихся, связанных с особенностями выполнения тестовых заданий по географии;

выявлением и представлением успешных практик учителей географии по подготовке учащихся к ЦЭ.

изменениями требований заказчиков (учащихся, законных представителей учащихся, учреждений образования, государства) к результатам освоения учебного предмета «География» на уровне общего среднего образования.

Учебный модуль рассчитан на 8 часов обучения.

В рамках учебного модуля рекомендуется провести практические занятия с отработкой необходимых умений и навыков слушателей.

Цель: совершенствование компетенций педагогических работников по подготовке учащихся к централизованному экзамену по учебному предмету «География».

Задачи:

познакомить педагогических работников с эффективными методами и приемами подготовки учащихся к выполнению тестовых заданий различного типа и уровня сложности;

изучить современные методики организации повторения и систематизации учебного материала, направленные на устранение пробелов в знаниях и умениях учащихся, связанных с особенностями выполнения тестовых заданий по географии;

представить успешные практики учителей географии по подготовке учащихся к ЦЭ.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, практические, проблемные.

Средства обучения: тренировочные тесты, учебные пособия и географические атласы, онлайн ресурсы, мультимедийные презентации.

Категория слушателей: учителя географии учреждений общего среднего образования.

Форма получения образования: очная (дневная).

ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ / ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Продолжительность обучения – 8 часов (в рамках недельного обучения)

Форма получения образования – очная

Название тем	Объём часов Базисный	Виды учебных занятий							
		Л	ПЗ	С	КС	УДИ	Тр	Кн	СР
1. Совершенствование методической компетентности учителей по подготовке учащихся к централизованному экзамену по учебному предмету «География»	4	2	2						
2. Совершенствование предметной компетентности учителей по подготовке учащихся к централизованному экзамену по учебному предмету «География»	4		4						
ВСЕГО	8	2	6						

СОДЕРЖАНИЕ

1. Совершенствование методической компетентности учителей по подготовке учащихся к ЦЭ по учебному предмету «География»

Методические особенности подготовки к ЦЭ по учебному предмету «География»: системный подход, дифференциация, индивидуализация; применение опорных конспектов и схем. Нормативно-инструктивные документы, регламентирующие организацию и проведение итоговой аттестации, централизованного тестирования. Материалы по подготовке к централизованному тестированию. Содержательно-структурный анализ тестов ЦЭ. Особенности выполнения тестовых заданий части А и части В. Показатели мониторинга результатов ЦЭ по географии. Анализ типичных ошибок, допускаемых учащимися на ЦЭ. Причины возникновения ошибок, коррекция и регулирование учебного процесса по географии с целью их предупреждения. Применение тестовых заданий на учебных занятиях по географии, при повторении изученного. Учебное пособие и географические карты как основные источники информации. Структурирование учебного материала: выделение географических понятий, причинно-следственных связей, формирование комплексной географической картины мира. Комплексные задания, требующие сочетания знаний о природе, населении, хозяйстве. Формирование расчетных умений по физической и социально-экономической географии. Применение визуальных и статистических данных: обучение работе с графиками, климатограммами, половозрастными пирамидами. Работа с картографическим материалом, применение атласов. Географическая номенклатура и её изучение. Методика анализа географических карт, извлечения информации, умение «читать» и интерпретировать информацию. Проектирование урока по выбранной теме на базовом и повышенном уровнях в контексте подготовки к ЦЭ по географии. Знакомство с эффективным опытом учителей географии по подготовке к ЦЭ.

2. Совершенствование предметной компетентности учителей по подготовке учащихся к ЦЭ по учебному предмету «География».

2.1. Организация повторения и систематизации учебного материала по учебному предмету «География»

Анализ и особенности заданий конкретной темы на ЦЭ. Причины возникновения ошибок учащихся по данной теме на ЦЭ, коррекция и регулирование учебного процесса по географии с целью их предупреждения. Использование метода типовых заданий при обучении учащихся выполнению работы. Диагностическое тестирование учащихся по географии. Выявление пробелов в знаниях и умениях учащихся по географии. Организация индивидуального повторения, учитывающего

пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика. Организация повторения через обобщение и систематизацию географического содержания. Повторение по разделам: «Физическая география», «География Беларуси», «Социально-экономическая и политическая география». Применение различных форм работы (групповых, индивидуальных). Дифференциация: применение заданий разного уровня сложности для разных групп учащихся. Учет индивидуальных особенностей, темпа, выбор приемов, а также работа над типичными ошибками учащихся.

2.2. Практикум по анализу и особенностям выполнения тестовых заданий по географии.

Методы и способы решения тестовых заданий избранных разделов учебного предмета «География» (по результатам затруднений на ЦЭ) по следующим разделам:

Раздел «Физическая география»: стороны горизонта, ориентирование, азимут; геологическое строение и рельеф, горы, равнины, их изучение на учебных занятиях по географии; климатические пояса и их особенности, климатические показатели; природные зоны, их характеристика. Географическая номенклатура при изучении физической географии.

Раздел «Социально-экономическая и политическая география»: государства на политической карте; государства мира по формам правления и политико-территориальному устройству. Регионы Европы, Азии, страны в составе региона. Характеристика мирового хозяйства; страны-лидеры. Социально-экономическая характеристика стран. Сравнение 2 стран; применение комплексных знаний. Особенности социально-экономического развития отдельно взятых государств (Австралийский Союз, Египет, Россия, Франция, Мексика). Перечень «Географическая номенклатура», местоположение на политической карте мира государств (столицы государств).

Раздел «География Беларуси»: рельеф, местоположение крупных возвышенностей. Поверхностные воды; типы озерных котловин по происхождению; реки, их местоположение. Климат. Административные единицы; промышленные центры областей; производимая промышленная продукция в областях.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Брилевский, М. Н. География Беларуси: учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / М. Н. Брилевский, А. В. Климович. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2025. – 256с.

2. Кольмакова, Е. Г. География. Физическая география : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. Г. Кольмакова, В. В. Пикулик ; под ред. Е. Г. Кольмаковой. – Минск: Народная асвета, 2022. – 182 с.

3. Централизованный экзамен. Централизованное тестирование. География: сборник тестов, [предложенных абитуриентам в 2025 г.] / Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний» Министерства образования Республики Беларусь. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2025. – 88 с.

Дополнительная

1. Атлас. География Беларуси: учеб. пособие для 9 кл. учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания / научные редакторы: Е. А. Антипова, М. Н. Брилевский, П. С. Лопух. – Минск : РУП «Белкартография», 2025. – 84 с.

2. Атлас. География. Мировое хозяйство и глобальные проблемы человечества: учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А .Н. Витченко, Е. А. Антипова. – Минск : РУП «Белкартография», 2022. – 72 с.

3. Атлас. География. Физическая география : учеб. пособие для 6 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. Г. Кольмакова, В. В. Пикулик. – Минск : РУП «Белкартография», 2025. – 56с.