

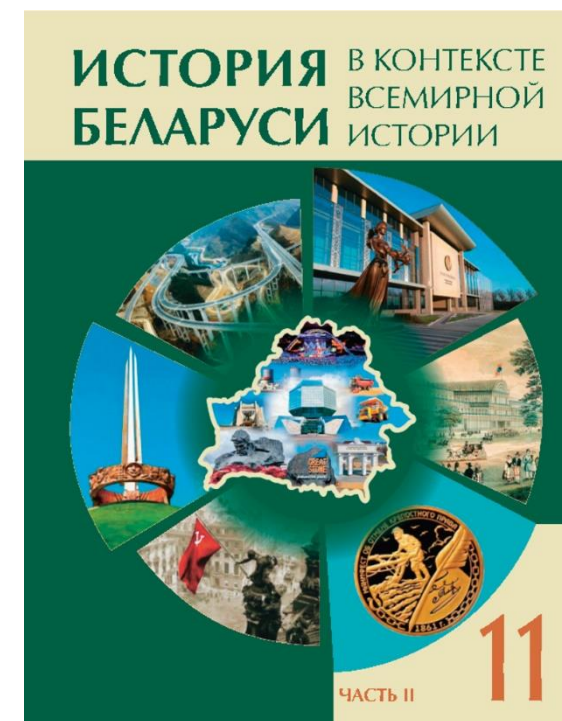
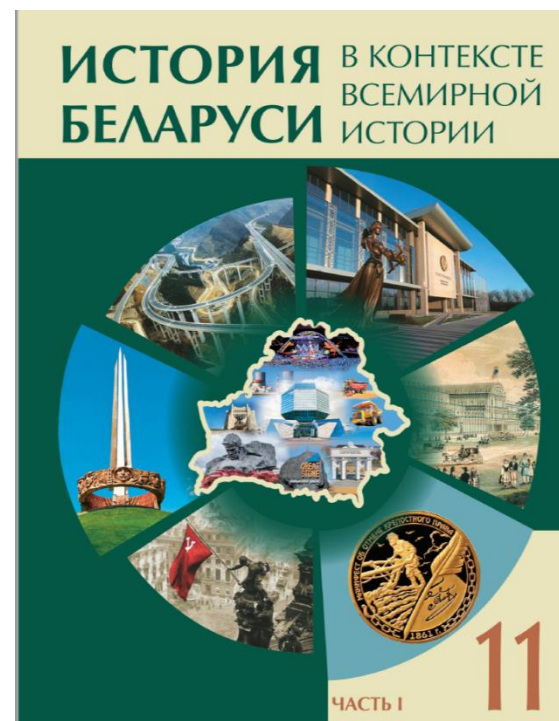
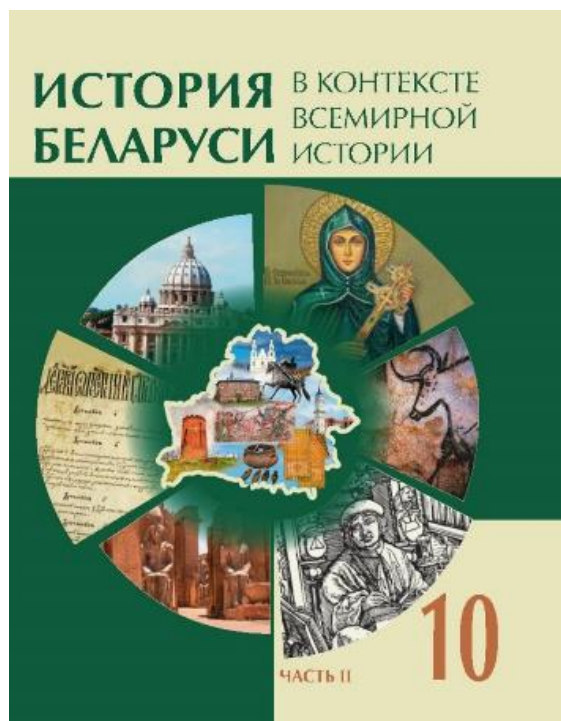
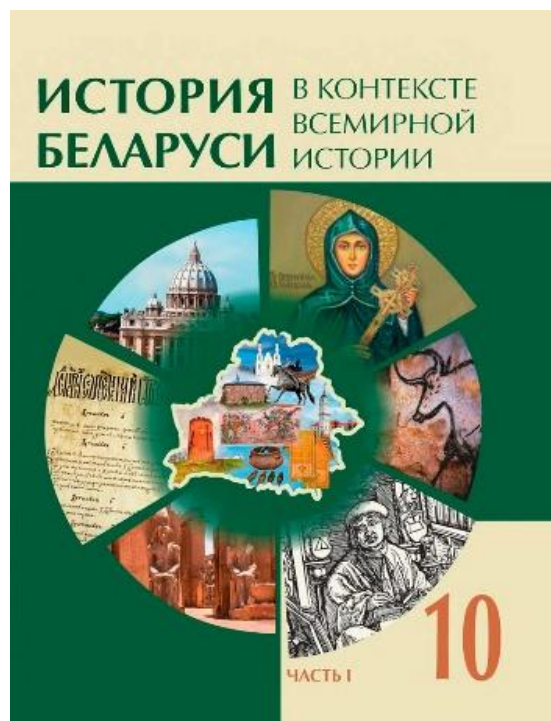
**Система подготовки к ЦЭ  
по учебному предмету  
«История Беларуси  
в контексте всемирной истории»**

Учитель-методист Кравченко Ольга Викторовна



# Объем материала для подготовки к ЦЭ

Учебные пособия 10 и 11 классов



**49+50=99 параграфов**

# Уровни сложности

- По уровням сложности задания в экзаменационной (тестовой) работе распределяются следующим образом:
- I - 2 задания (5 %);
- II - 10 заданий (27 %);
- III - 16 заданий (42 %);
- IV - 8 заданий (21 %);
- V - 2 задания (5 %).

# Количество заданий в одном варианте экзаменационной (тестовой) работы

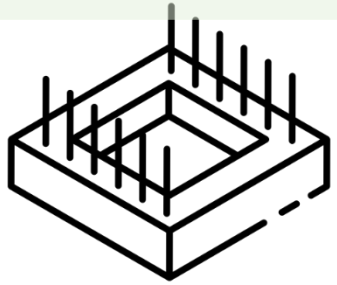
**38** заданий

- Часть А - **16** заданий – только 1 вариант ответа – по 1 баллу за каждый правильный ответ
- Часть В - **22** задания – по 2 балла (0/1/2) – в зависимости от типа и задания.
- Время выполнения экзаменационной (тестовой) работы - **90 минут.**

# Этапы подготовки к ЦЭ

1. Учебные занятия
2. Дополнительные занятия

Групповая работа → индивидуальная работа



# Работа на учебных занятиях

Организационный момент

Проверка знаний и умений

Организация восприятия новой информации

Организация усвоения нового материала

Обобщение и интеграция знаний

Домашнее задание

Проверка домашнего задания

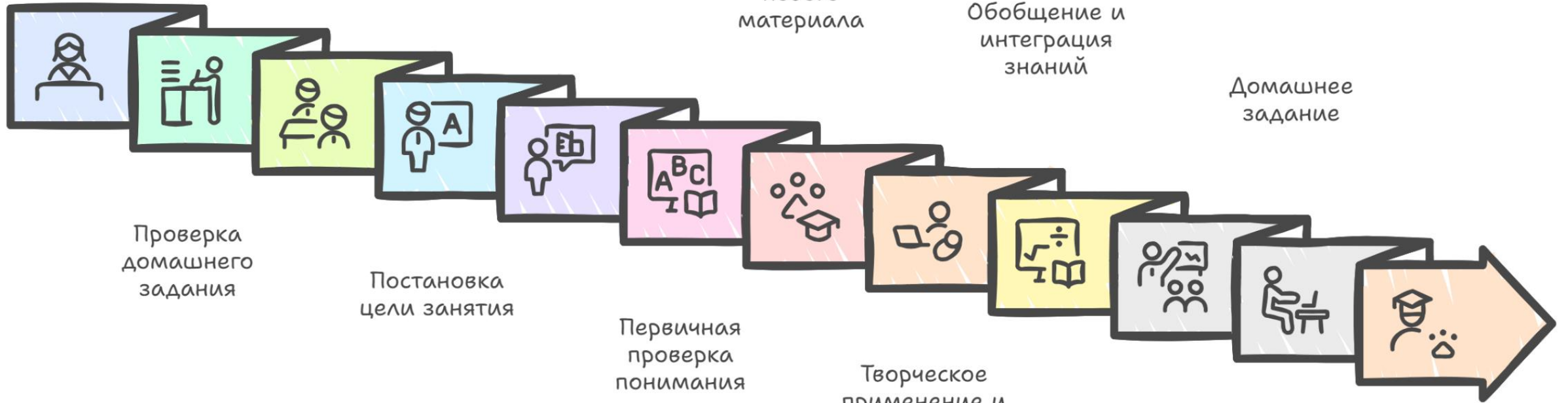
Постановка цели занятия

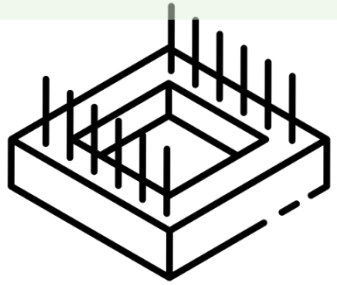
Первичная проверка понимания

Творческое применение и добывание знаний

Контроль и оценка

Подведение итогов урока





# Работа на учебных занятиях



# Рабочие листы



<https://www.deepseek.com/>

## ПРОМПТ

Создай рабочий лист для учащихся **10 класса** по истории Беларуси в контексте всемирной истории по теме «**Происхождение человека, природа и люди**». Используй **пять** разнотипных заданий.

Основные части рабочего листа:

**Проблема происхождения человека. Расселение людей на континентах Земли. Появление людей на территории Беларуси. Коллективы древних людей.**

Убедись, что задания ясны, точны и подходят для возрастной категории.

Также ниже напиши правильные ответы.

Добавь в начало листа поля для ввода фамилии учащегося и класса.

.....**Текст учебного пособия**



# Рабочие листы



<https://www.deepseek.com/>

Рабочий лист по истории Беларуси

Создай рабочий лист для учащихся 10 класса по истории Беларуси в контексте всемирной истории по теме «Происхождение человека, природа и люди».

Используй пять разнотипных заданий.

Основные части рабочего листа:

Проблема происхождения человека. Расселение людей на континентах Земли.

Появление людей на территории Беларуси. Коллективы древних людей.

Убедись, что задания ясны, точны и подходят для возрастной категории.

Также ниже напиши правильные ответы.

Добавь в начало листа поля для ввода фамилии учащегося и класса.

.....§ 1. Происхождение человека.

Природа и люди

1. Проблема происхождения человека. Современные научные представления о происхождении человека основываются на анализе находок костных останков древнейших видов предков человека. Значительные перспективы открылись в результате использования выводов генетических исследований, которые опираются на данные ДНК современного человека и древних его представителей. Все больше подтверждений находит эволюционная теория. Существуют и альтернативные теории: креационизм –

# Рабочие листы



<https://www.deepseek.com/>

## Рабочий лист по теме § 1. XIX век в истории мира и Беларуси

**Инструкция:** Внимательно прочитайте § 1 учебника. Выполните предложенные задания, используя полученные знания и материалы параграфа.

**Задание 1. Терминологический диктант (на установление соответствия)**

*Установите соответствие между термином и его определением.*

Термин	Определение
1. Модернизация	А. Идеология, основным принципом которой является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства.
2. Индустриальное общество	Б. Коренное, глубокое качественное изменение, скачок в развитии общества.
3. Революция	В. Общество, сформировавшееся в результате промышленного переворота, развития науки и техники.
4. Национализм	Г. Широкий переход от аграрного общества к индустриальному, охватывающий все сферы жизни.
5. Шовинизм	Д. Крайняя, агрессивная форма национализма.

**Задание 2. Сравнительная таблица**

*Заполните таблицу, выделив ключевые различия между двумя путями трансформации общества.*

Критерий для сравнения	Революция	Реформа
Путь проведения		
Инициатор		
Глубина изменений		
Пример из истории XIX века		

# Рабочие листы



<https://www.deepseek.com/>

## ***Задание 2. Сравнительная таблица***

*Заполните таблицу, выделив ключевые различия между двумя путями трансформации общества.*

Критерий для сравнения	Революция	Реформа
Путь проведения		
Инициатор		
Глубина изменений		
Пример из истории XIX века		

## ***Задание 3. Анализ исторического источника***

*Прочитайте отрывок из предисловия к сборнику «Дудка беларуская» Ф. Богушевича и ответьте на вопросы.*

«...Братцы мілыя, дзеці Зямлі-маткі маёй!... Не пакідайце ж мовы нашай беларускай, каб не ўмёрлі!...»

1. К какому периоду в истории Беларуси относится создание этого произведения? Какая ключевая идея этого периода выражена в тексте?
2. С какими процессами в Российской империи было связано появление таких произведений?
3. Как вы понимаете главный призыв автора: «Не пакідайце ж мовы нашай беларускай, каб не ўмёрлі!»?

# Рабочие листы



<https://www.deepseek.com/>

## **Задание 4. Причинно-следственные связи**

*Составьте логическую цепочку последствий наполеоновских войн для Европы и Беларуси. Впишите в пустые окошки нужные по смыслу слова или фразы из предложенного списка. (Венский конгресс, деполонизация, Отечественная война 1812 г., Священный союз, рост авторитета России, интеграция экономики Беларуси)*

**Наполеоновские войны** →  1  →  2  на международной арене →  3  1815 г. → Создание  4  для подавления революций → Вхождение земель Беларуси в состав России → Польские восстания → Политика  5  со стороны царского правительства →  6  с рынками империи.

## **Задание 5. Работа с картой и понятиями**

*Представьте, что вам нужно объяснить однокласснику, как в XIX веке происходил процесс объединения Германии и Италии, и что означали термины «национализм» и «шовинизм».*

1. Используя карту «Европа в 1871 г.» из учебника, перечислите не менее двух крупных государств, которые возникли или были объединены в Европе в XIX веке.
2. Дайте краткое определение национализма.
3. Чем шовинизм отличается от национализма? Почему это различие важно?

# Рабочие листы



<https://www.deepseek.com/>

## ***Задание 6. Синквейн.***

Составьте синквейн (пятистрочное стихотворение) на одну из предложенных тем: «Модернизация» или «Национальное пробуждение».

### ***Правила составления:***

1. строка – одно существительное (тема);
2. строка – два прилагательных (описание темы);
3. строка – три глагола (действия, связанные с темой);
4. строка – фраза из четырех слов (ваше отношение к теме);
5. строка – одно слово-синоним или резюме (суть темы).

***Задание 7. Эссе-рассуждение. Напишите мини-эссе (10-12 предложений) на тему: «Почему XIX век можно назвать “веком модернизации и национализма” как в мире, так и в истории Беларуси?»***

*В ответе используйте следующие понятия: промышленный переворот, реформы, революции, национальное движение, индустриальное общество, Ф. Богушевич/Я. Купала.*

# Рабочие листы



## ПРОМПТ

Составь как учитель скрипт-конспект (конспект с (количество) пропусками) для учащихся 11 класса по истории Беларуси в контексте всемирной истории по теме «XIX век в истории мира и Беларуси» с листом самопроверки - по тексту, ничего лишнего не добавляй.

.....Текст учебного пособия

<https://www.deepseek.com/>

# Скрипт-конспекты



<https://www.deepseek.com/>

СКРИПТ - КОНСПЕКТ 😊

11 КЛАСС ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ В КОНТЕКСТЕ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

1\_ XIX век в истории мира и Беларуси

## 1. Модернизация и формирование индустриального общества

Индустриальное общество — общество, сформировавшееся в результате развития науки, техники, промышленного переворота.

Сущность модернизации:

1. широкий многовековой переход от традиционного к современности, от аграрного к индустриальному обществу;
2. многовариантный процесс, направляемый государством, государством с целью ответа на внешние и внутренние вызовы.

В XIX в. модернизация прежде всего затронула государства. Она происходила одновременно с наукой, но охватила все сферы жизни общества.

**ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ** привела к:

- технологическим изменениям;
- изменениям;
- изменению структуры общества;
- изменениям в поведении людей;
- переменам в организации и структуре организации общества;



[https://docs.google.com/document/d/1XbZSPKHaDVNijm\\_srmJaNuvivi1HG387sPG7wnv\\_Py4/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1XbZSPKHaDVNijm_srmJaNuvivi1HG387sPG7wnv_Py4/edit?usp=sharing)

# Синхроническая таблица

## ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО (3 млн лет назад – 4–1-е тыс. до н.э.)

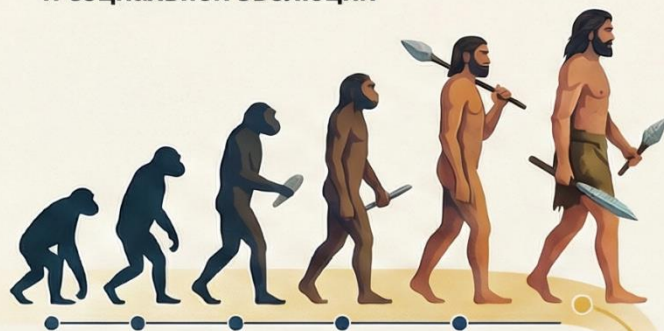
В МИРЕ	НА БЕЛАРУСИ
3,5 млн лет назад – Появление австралопитека	
2 млн лет назад – Появление человека умелого; начало изготовления примитивных каменных орудий	
1,5–0,8 млн лет назад – Появление человека прямоходящего	
1 млн лет назад – Освоение технологии изготовления каменных топоров	
300–26 тыс. лет назад – Период существования неандертальцев	
280–40 тыс. лет назад – Появление кроманьонцев	
100 тыс. лет назад – Расселение неандертальцев в Восточной Европе; начало последнего оледенения	100–35 тыс. лет назад – Проникновение неандертальцев
100–35 тыс. лет назад – 10-е тыс. до н.э. – Палеолит	
64 тыс. лет назад – Изобретение лука и стрел	
50–60 тыс. лет назад – Миграция кроманьонцев из Африки на Аравийский полуостров	
40 тыс. лет назад – Начало расселения кроманьонцев в Европе	
40–35 тыс. лет назад – 10-е тыс. до н.э. – Зарождение религиозных верований и первобытного искусства	40–35 тыс. лет назад – Появление кроманьонцев
	24 тыс. до н.э. – Стоянка у д. Юровичи
	22–21 тыс. до н.э. – Стоянка у д. Бердыж



# Инфографика

## Путь человечества: от истоков эволюции до первых поселений в Беларуси

### Стадии биологической и социальной эволюции



От австралопитека до человека разумного. Процесс занял более 3,5 млн лет, от первых приматов до кроманьонцев (~40 тыс. лет назад)



Труд

Коллектив



### Факторы выживания: Труд и Коллектив

Изготовленное орудий труда и развитие социальных связей

### Развитие общин

#### Праобщина

Переход от неустойчивых праобщин к родовым общинам, основанным на кровном родстве и общем хозяйстве.



Родовая община

### Сравнительная характеристика общин

Тип общины	Основа объединения	Собственность
Праобщина	Группа 20-30 человек	Общая
Родовая община	Кровное родство	Коллективная на землю и орудия
Соседская община	Территориальный принцип	Семейная на скот и урожай

### Заселение территории Беларуси



#### Первое появление неандертальцев (~100 тыс. лет назад)

Древнейшие орудия труда найдены у деревень Обидовичи, Подлужье и Светиловичи.



#### Стоянки кроманьонцев (24-21 тыс. лет до н. э.)

Самые древние поселения охотников на мамонтов - Юровичи и Бердыж в Гомельской области.

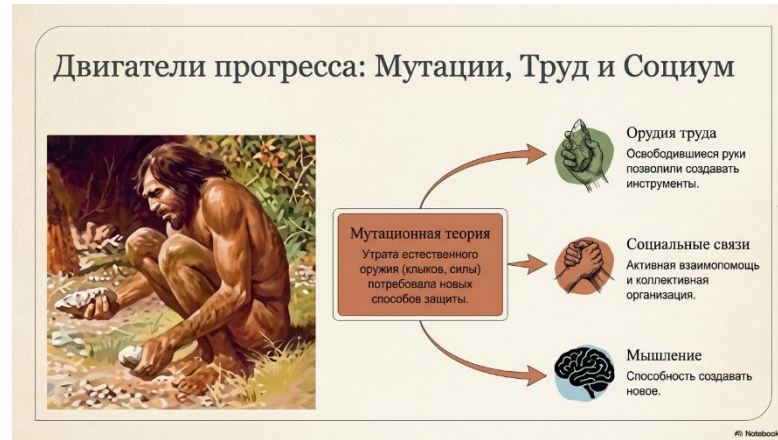
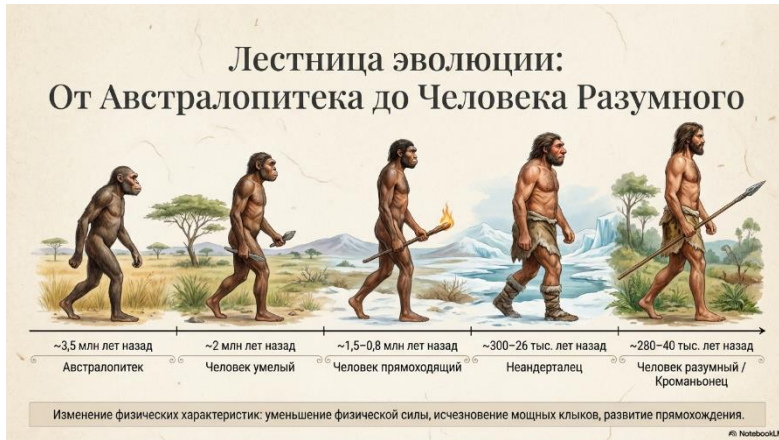
#### Жизнь вдоль рек

После отступления ледника (12 тыс. лет до п.а.) люди заселяли берега Днепра, Припяти, Немана



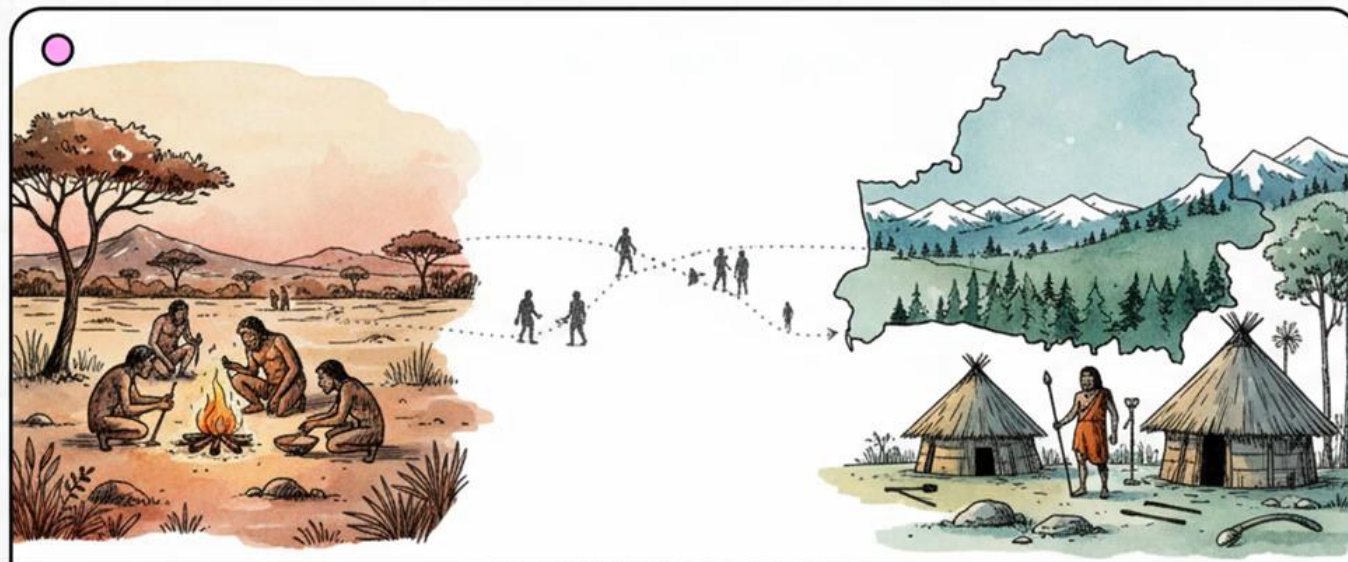
# Инфографика

NotebookLM <https://notebooklm.google/>



«Найдите ошибки»  NotebookLM <https://notebooklm.google/>

# На заре человечества



**Тематические конспекты**

**КОНСПЕКТЫ**

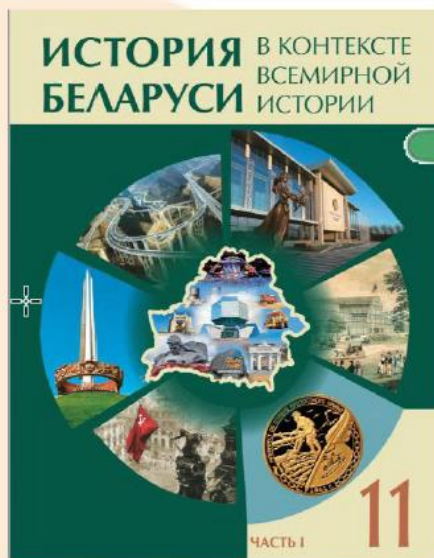
**ПО ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ**

**В КОНТЕКСТЕ**

**ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ**

**10-11 КЛАССЫ**

# Тематические презентации



## **XIX век** **в истории мира и Беларуси**

11 класс

История Беларуси в контексте всемирной истории

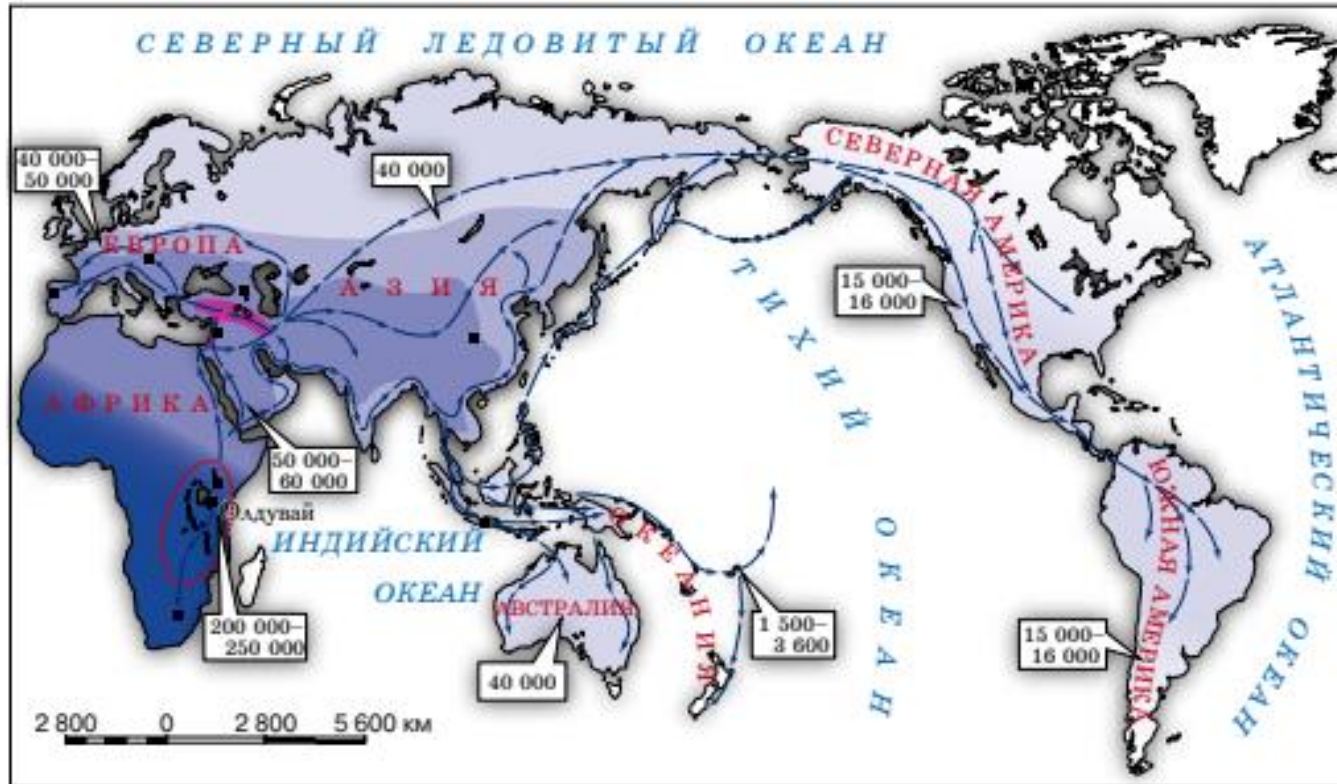
# Рассмотрите картосхему и выберите верное утверждение:



1. Древнеегипетская цивилизация возникла в IV тысячелетии до нашей эры.
2. Цивилизация Месопотамии возникла в III тысячелетии до н. э.
3. Древнейшие города (3-е тысячелетие до н. э.) находятся только в Евразии.
4. Цивилизация Западной Африки расположена на побережье Атлантического океана.

1

# Картографические упражнения



1. Найти верное (-ые) утверждение (-я).
2. Составьте таблицу.
3. Приведите доказательства.
4. Составьте вопросы.
5. Найдите причины (следствия).
6. ....



# При повторении подход синхронизации

## В ЦЭ


- С древности до современности
- История Беларуси в контексте всемирной истории
- 65-70% - История Беларуси
- 35-30 % - Всемирная история

# Синхронизация - 10 класс

Раздел 1. Становление древнейших цивилизаций. Беларусь в догосударственный период			
Происхождение человека. Природа и люди			1
Эволюция общества и экономики в древности			2-3
Древнейшие верования и искусство			4
Особенности древнейших цивилизаций	5-6		
Обобщение по разделу 1			
Раздел 2. Мир в эпоху Раннего и Высокого средневековья. Первые государства на территории Беларуси			
Государства Раннего и Высокого средневековья на Западе	7		
Европейское общество в Раннем и Высоком средневековье	8		
Политическое и социальное развитие государств Азии	9		
		Великая славянская миграция и Беларусь	12
		Древняя Русь – государство восточных славян	13
		Первые государства на территории Беларуси	14-15
		Борьба с внешними завоевателями	16
		Общество и экономика белорусских территорий в IX-XIII вв.	17
Религии в жизни средневековых обществ	10		
		Распространение христианства на территории Беларуси	18
Развитие культуры в Раннем и Высоком средневековье	11		
		Культура Беларуси в IX-XIII вв.	19

# Google-класс

Лента    Задания    Пользователи    Оценки



## История Беларуси в контексте всемирной истории

Подготовка к ЦЭ и ЦТ

Задания    Пользователи    Оценки

Код курса  
**5q3se6t**





Предстоящие  
Ничего сдавать не нужно  
[Посмотреть всё](#)

Обратитесь к курсу

Пользователь Ольга Кравченко добавила задание  
20 июл.

Пользователь Ольга Кравченко добавила задание  
20 июл.

42-44\_Социально-экономическое разв... Изменено: 00:09

 Экономическое положение Беларуси в XVI – первой половине XVII в. История Беларуси в контексте всемирной истории	42_Экономика 16 века... PDF	 Социально-экономическое развитие Беларуси во второй половине XVII – XVIII в. История Беларуси в контексте всемирной истории	43-44_Экономика 17-18 ... PDF
 ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ	42_Проверяем знания ... Google Формы	 ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ	43-44_Проверяем знан... Google Формы

[Посмотреть материал](#)

# Тесты с автоматической проверкой

## ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ В КОНТЕКСТЕ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

14-15\_ Проверяем знания по теме "Первые государства на территории Беларуси"

\*Обязательный вопрос

Электронная почта \*

Ваш адрес эл. почты

Фамилия и имя \*

Мой ответ

### ЧАСТЬ А

Старший сын Всеслава Брючиславича основал город своего имени \* 1 балл  
на реке Березине

- Верное утверждение
- Неверное утверждение

Определите фактор, способствовавший быстрому росту Полоцка в X–XI вв.: \* 1 балл

- завершение процесса феодальной раздробленности
- отсутствие внешней угрозы
- экономическая и политическая помощь со стороны Киевского княжества
- выгодное географическое положение
- отсутствие конкуренции со стороны других княжеств

# Тесты с автоматической проверкой



Какие новые способы выживания начали использовать предки человека? \*

1 / 1

\* 2 балла

- Охота на крупных животных
- Изготовление и применение орудий труда
- Построение жилищ из камня
- Путешествия на дальние расстояния
- Разведение домашних животных

Добавить личный комментарий

Выберите два не

- Всеслав был уби
- Полоцкое княжес
- Всеслав Брючисл
- Изяслав был вну
- Полоцкое княжес

•Прочитайте отрывок из «Повести временных лет».

\* 2 балла

•«И встретились противники на Немиге месяца марта в 3-й день; и был снег велик, и пошли друг на друга. И была сеча жестокая, и многие пали в ней, и одолели Изяслав, Святослав и Всеволод [князя Ярославичи], Всеслав же бежал».

•Используя отрывок, определите два правильных утверждения. Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12.

× Какое событие произошло 50–60 тыс. лет назад? \*

0 / 1

- Начало ледникового периода
  - Появление неандертальцев в Европе
  - Переход кроманьонцев из Африки на Аравийский полуостров
  - Обнаружение первых орудий труда
  - Исчезновение динозавров
- Правильный ответ
- Переход кроманьонцев из Африки на Аравийский полуостров

Добавить личный комментарий

# «Солянки» - тематические тесты

## 1\_ СОЛЯНКА ЧАСТЬ А

**1. Ледник окончательно отступил с территории Беларуси:**

- 1) 12 тыс. лет до н. э.
- 2) 40—35 тыс. лет назад
- 3) 24е тыс. до н. э.
- 4) 22—21е тыс. до н. э.
- 5) 100 тыс. лет назад.

**2. Наскальные рисунки в пещерах часто использовались для:**

- 1) эстетического наслаждения
- 2) магических целей
- 3) укрепления социальных связей
- 4) образовательных целей
- 5) украшения пещер

**3. Определите правильную последовательность периодов в истории Древнего Рима:**

# Карточки - сорбонки



**~ 3,5  
млн лет  
назад**

История Беларуси в контексте всемирной истории



**Жизнь  
австралопитека**

История Беларуси в контексте всемирной истории



**22 - 21-е  
тыс.  
до н.э.**

История Беларуси в контексте всемирной истории



**Существование  
стоянки  
у д. Бердыж  
Чечерского района  
Гомельской  
области**

История Беларуси в контексте всемирной истории

 Референдумы РБ  
Ольга2017, 14 карточек >

 42-44\_Республика Белару...  
Ольга2017, 5 карточек >


 42-44\_Республика Белару...  
Ольга2017, 10 карточек >

 42-44\_Республика Белару...  
Ольга2017, 15 карточек >

 41\_Личности  
Ольга2017, 9 карточек >

 41\_Понятия  
Ольга2017, 24 карточки >

 35-36 - Даты  
Ольга2017, 47 карточек >

 32-34\_Послевоенное разв...  
Ольга2017, 18 карточек >

 32\_Мир во второй полови...  
Ольга2017, 18 карточек >

 25\_Культура БССР\_ Лично...  
Ольга2017, 16 карточек >

 19-20\_Страны Запада, Аз...  
Ольга2017, 10 карточек >

 19-20\_Страны Запада, Аз...  
Ольга2017, 21 карточка >

 19-20\_Страны Запада, Аз... >

# Карточки - Барабук



100  
тыс. лет назад

неандертальцы  
обосновались в Восточной  
Европе, что подтверждают сотни  
стоянок,  
обнаруженных археологами. >

50–60 тыс. лет  
назад

кроманьонцы перешли  
из Африки на Аравийский  
полуостров. Началось их  
«триумфальное шествие» по  
всему миру >

Более  
40 тыс. лет назад

кроманьонцы  
появились на территории  
Европы >

15–16  
тыс. лет назад



неандертальцы  
обосновались в  
Восточной Европе, что  
подтверждают сотни  
стоянок,  
обнаруженных  
археологами.

# Тренинговые упражнения

<https://learningapps.org/>

The image displays a grid of 24 interactive training cards. Each card is a rounded rectangle with a light gray background and a white border. The cards are arranged in four rows and six columns. The background of the entire grid is a collage of historical images, including a map of Europe, a church, and various figures.

The cards contain the following content:

- Row 1: Six cards. The first four have an icon of two document pages with a plus sign and a play button. The fifth has an icon of a religious figure. The sixth has an icon of a religious figure.
- Row 2: Six cards. The first has an image of a church. The second, third, and fourth have the document icon. The fifth has an image of a dragon. The sixth has the document icon.
- Row 3: Six cards. The first has an icon of three numbered cards. The second has an image of three men. The third has an icon of two document pages with numbers 1 and 2. The fourth has an image of a man's face with the year 1993. The fifth has an icon of a table. The sixth has an image of a man's face.
- Row 4: Six cards. The first has an icon of a timeline. The second has an image of a man's face. The third, fourth, fifth, and sixth have the document icon.

Text on the cards includes:

- 10. П.7-11. Основные тенденции развития Европы и Азии в Раннем и Высоком средневековье. Путь 1
- 10.П.7-11.Основные тенденции развития Европы и Азии в Раннем и Высоком средневековье. Путь 2
- 10- П.7-11.Основные тенденции развития Европы и Азии в Раннем и Высоком средневековье. Термины 1
- 10-П.7-11. Основные тенденции развития Европы и Азии в Раннем и Высоком средневековье. Термины 2
- 10.П.7-11. Основные тенденции развития Европы и Азии в Раннем и Высоком средневековье. Личности 1
- 10.П.7-11. Основные тенденции развития Европы и Азии в Раннем и Высоком средневековье. Личности 2
- 10. П.7-11. Основные тенденции развития Европы и Азии в Раннем и Высоком средневековье. Иллюстрации
- 10. П.12-13. Славяне. Древняя Русь\_Даты
- 10.П.12-13. Славяне. Древняя Русь\_Термины
- 10. П.12-13. Славяне. Древняя Русь\_Личности
- 10. П.12-13\_Славяне. Древняя Русь\_Годы правления
- 10\_П.13\_Древняя Русь
- 10. П.12-13\_Славяне. Древняя Русь\_Последовательность правителей
- 10. П.13. Князья Древней Руси
- 10. П.13. Древняя русь\_Причины политической раздробленности
- 10.П.14-15\_ Полоцкие князья
- 10. П. 14-15\_ Полоцкое+Туровское+Берестейские княжества в IX-XIII вв.
- 10.П.14-15\_ Полоцкие князья IX-XI в.

# Тренинговые упражнения

<https://learningapps.org/>

10.П.14-15\_ Полоцкие князья IX-XI в.

Рогволод

при нём Полоцкое княжество достигло наивысшего расцвета

Изяслав

пережил свою мать на один год

?

правил около 960-х по 980 г.

Брячислав

Вsesлав

✓

# Тренинговые упражнения

<https://learningapps.org/>

← 10. П.13. Князья Древней Руси



Игорь	Олег	Ольга	Святослав	Рюрик	Ярополк	
В начале правления покорил древлян	Посадил своих людей в разных землях княжени				912 г.	Сватался к Рогнеде, но был убит братом
подчинение древлян	Погиб с печенегами				980 г.	Вел борьбу с Византией и печенегами
Проведение первой налоговой реформы	Разгромил Болгарское царство	правил в Новгороде	Уделял внимания сохранению господства Киева над отдельными восточнославянскими «племенами»	Объединил Новгород и Киев	Неудачный поход на Византию в 941 г.	«И было наречено ей в крещении имя Елена»
Разгром Хазарского каганата	Основатель династии	Подписал выгодный для Руси договор с Византией, позволивший купцам-русам торговать без пошлины	Первое принятие христианства	Вел борьбу с Византией и печенегами	Посадил своих людей в разных землях на княжение	правил в Новгороде

**Задание**

Определи, какие понятия, события, имена, даты или высказывания относятся к первым русским князьям.

OK

# Тренинговые упражнения

<https://wordwall.net/play/100016/655/341>

0:49 ◀ 2 из 3 ▶ ✓ 0

VII в. до в. – конец V в. н.э.	конец 5 — конец 3 тыс. до н. э.	неолитическая революция в разных регионах	24 тыс. лет до н.э.	стоянка у д. Юровичи на Беларуси
2 тыс. до н.э.	22-21 тыс. лет до н.э.	стоянка у д. Бердыж на Беларуси		складывание балтов на Беларуси
4-е тыс. до н.э.	XI в. до н.э.	железный век в Европе и на Беларуси	9-3 тыс. до н.э.	создание первого в истории алфавита в Финикии
середина 2-го тыс. до н.э.		зарождение цивилизации в Древнем Китае		неолит на Беларуси
		зарождение цивилизаций в Египте и Месопотамии		

Отправить ответы


ПереклЮчить шаблон

- Сопоставить
- Кроссворд
- Викторина
- Викторина "Игровое шоу"
- Погоня в лабиринте

Показать все

10-1\_Даты Первобытность и древность\_БАЗА

Поделиться



# Тренинговые упражнения

<https://wordwall.net/play/100016/655/341>



1:07 3 из 3 5

313 г. 3 млн лет назад VIII в. до н.э. - 476 г. середина 3-го тыс. до н.э. 2 млн лет назад конец 2 тыс. - начало 1 тыс. до н.э. 40-35 тыс. лет назад VIII-VI вв. до н.э. 100-35 тыс. лет назад

<input type="text"/>	зарождение цивилизации в Древней Индии	<input type="text"/>	появление человека умелого
<input type="text"/>	ранние изделия из железа в мире	<input type="text"/>	Великая греческая колонизация, формирование полисного строя в Древней Греции
<input type="text"/>	Миланский эдикт, Константина Великого, разрешающий христианам Римской империи свободно исповедовать свою религию	<input type="text"/>	появление австралопитека
<input type="text"/>	существование античной цивилизации	<input type="text"/>	человек разумный в Европе
<input type="text"/>	неандертальцы в Беларуси		

Отправить ответы

Переклiчить шаблон

- Сопоставить
- Кроссворд
- Викторина
- Викторина "Игровое шоу"
- Погоня в лабиринте


Показать все

10-1\_Даты Первобытность и древность\_БАЗА



Поделиться

# Тренинговые упражнения

<https://boxapps.adu.by/public/index>

Распределите по векам с 5 до 9 

Раннее средневековье

Правление Василия 1  
Македонянина

V	VI	VII
VIII	IX	IV (ЛИШНЕЕ)





# «Песочница»

## «Запоминалки» по векам

ЦЭ/ЦТ\_2026\_История Беларуси 🇧🇪  
20 участников

Вы: 📍 Черты общественно-политической жизни БССР во второ...

Карта 24.10.2025  
Вы: 📅 Война 1812 г.

Раннее Новое время\_Запоминалка 24.10.2025  
Вы: 📍 Черты капитализма: ✓ - частная собственность на сред...

Древность\_Запоминалки 20.10.2025  
Вы: Древнеримская община и государственная власть 📄 П... ❤️

ПРАЗДНИКИ 30.08.2025  
Вы: 7 ноября является общереспубликанским праздничным д...

❗ Вторая половина XX века\_Запоминалки 30.08.2025  
Вы: 🌐 Мир после холодной войны (после 1991 г.) 1. 📅 Распад ...

❗ XIV век\_Запоминалки 27.08.2025  
Вы: ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ - До XIV в. центром крупного белорусс...

📅 Даты\_СИНХРОНИЗАЦИЯ 25.08.2025  
Вы: 📄 📄 📄 10 фото

❗ XV век\_Запоминалки 08.08.2025  
Вы: Культура - в конце XV — начале XVI в. появились замки-цит...

❗ XVI век\_Запоминалки 07.08.2025  
Вы: Культура - эпоха Возрождения - середина XVI в. - новое явл...

📄 СТАРЫЕ НАЗВАНИЯ\_На заметку 06.08.2025

XVI век\_Запоминалки  
4 сообщения

Контрреформация изменено 0:02 ✓

18 июля 2025

**Экономика**

- Братства купцов превратились в настоящие торговые корпорации, которые имели свой устав, помещение для собраний, казну, печать, оружие.
- На территории Беларуси оформилась фольварочно-барщинная система, которая просуществовала до отмены крепостного права в 1861 г.
- В XVI — первой половине XVII в. белорусские города были центрами ремесла и торговли, однако более половины их населения занималось сельским хозяйством и промыслами.
- **Вторая половина XVI в.** - усиление фольварков связанное с аграрной реформой

**Продолжилось закрепощение крестьян в ВКЛ и России:**

- 1529 г. - I Статут ВКЛ - вводил «земскую давность»: «похожий» крестьянин, который прожил на земле феодала более 10 лет, становился «непохожим»
- 1550 г. - Судебник Ивана IV в России - подтвердил решения 1497 г. о Юрьевом дне, увеличил «пожилое»
- 1557 г. - «Устава на волоки» в ВКЛ- закрепляла крестьян за волоками
- 1566 г. - II Статут ВКЛ - подтверждал «земскую давность»; вводил 10-летний срок поиска беглых крестьян
- 1581 г. - Указ Ивана IV в России о «заповедных летах» - запретил переход крестьян в Юрьев день
- 1588 г. - III Статут ВКЛ - вводил 20-летний срок поиска беглых крестьян.
- 1597 г. - Указ об «урочных летах» в России - вводил 5-летний срок поиска беглых крестьян

изменено 12:59 ✓

ЦЭ/ЦТ\_2026\_История Беларуси 🇧🇪  
20 участников

Этот день в календаре! 20.01.2026  
Вы: 📅 15 ФЕВРАЛЯ ИСПОЛНИЛОСЬ 37 ЛЕТ СО ДНЯ ВЫВО...

💰 11-1\_БЕЛАРУСЬ И МИР В XIX - НАЧАЛЕ XX в. 20.01.2026  
Вы: 📄 Спрашивали? Поясню Иприт (горчичный газ) получит ...

🌍 11-4\_РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ И МИР В КОНЦЕ X... 08.02.2026  
Вы: 📄 Решения ВНС являются обязательными для исполнени...

📄 11-3\_БЕЛАРУСЬ И МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ... 01.02.2026  
Вы: 📄 Фотография

❗ XX век\_Запоминалки 30.01.2026  
Вы: 25 августа 1991 г. - Придание Декларации о государственн...

🏛️ Культура\_Запоминалка 20.01.2026  
Вы: Архитектурные стили средневековой Европы 📄 Романски...

💡 Позднее средневековье\_Запоминалки 05.01.2026  
Вы: 📄 Византия Политика: Постоянная борьба за выживан... ❤️

💡 Высокое средневековье\_Запоминалки 05.01.2026  
Вы: 📄 Византия Высокое Средневековье (X-XIII вв.): Государств...

💡 Раннее средневековье\_Запоминалки 05.01.2026  
Вы: 📄 Византия Раннее Средневековье (V-IX вв.): Государство: ...

🏠 10-2\_МИР В ЭПОХУ РАННЕГО И ВЫСОКОГО СРЕ... 26.12.2025  
Вы: ✓ Книги. С развитием школ и образования расширялс... ❤️

📄 Задания\_Мешанки по темам 25.12.2025  
Вы: <https://learningapps.org/watch?v=prmh4m8yc24>

XX век\_Запоминалки  
12 сообщений

**Закреплённое сообщение**

📄 📄 Учим!!! Подборка дат для задания В20-22. Из предлагаемых демоверсий тестов от РИКЗ:

10 января

📄 📄 Учим!!!  
Подборка дат для задания В20-22. Из предлагаемых демоверсий тестов от РИКЗ:

- 1922 — Создание СССР.
- 1947 — Выпуск первых автомобилей-самосвалов МАЗ-205 на Минском автозаводе.
- 1950 — Начало серийного выпуска тракторов на Минском тракторном заводе.
- 1951 — Создание Европейского общества угля и стали.
- 1951 — Утверждение нового Государственного флага БССР.
- 1953 — Сход с конвейера первого колесного трактора «Беларусь» (МТЗ).
- 1955 — Утверждение нового Государственного гимна БССР.
- 1956 — Проведение XX съезда КПСС с докладом Н.С. Хрущева «О культуре личности и его последствиях».
- 1956 — Назначение К.Т. Мазурова первым секретарем ЦК КП(б)Б.
- 1957 — Создание Европейского экономического сообщества.
- 1963 — Ввод в строй первого Солигорского калийного комбината.
- 1964 — Ввод в строй Светлогорского завода искусственного волокна.
- 1965 — Назначение П.М. Машерова первым секретарем ЦК КП(б)Б.
- 1965 — Проведение экономической реформы по инициативе А.Н. Косыгина.
- 1974 — Присвоение г. Минску звания «Город-герой».
- 1977 — Принятие Конституции СССР с 6-й статьей о руководящей роли КПСС.
- 1978 — Принятие Конституции БССР.
- 1986 — Авария на Чернобыльской АЭС.
- 1990 — Отмена 6-й статьи Конституции СССР.
- 1990 — Избрание М.С. Горбачева президентом СССР.



# «Песочница»

## Тесты и «повторялки»

10-2\_МИР В ЭПОХУ РАННЕГО И ВЫСОКОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ.ПЕРВЫЕ ГОСУДАРСТВА НА БЕЛАРУСИ

65 сообщений



Закреплённое сообщение

ЗАДАНИЯ ПО 2 РАЗДЕЛУ <https://padlet.com/olga2014krav/breakout-room/J7z0qjKQZ3w9vmWQ-B8nYzL445DP2zV4L>

0% Персидской империи

**РЕЗУЛЬТАТЫ** 9:54 ✓

Во время Реконксты христиане боролись с:

Викторина

- 0% Хазарами
- 0% Печенегами
- 0% Готтами
- 0% Гуннами
- 100% Арабами

**РЕЗУЛЬТАТЫ** 9:58 ✓

Арабский халифат прекратил свое существование в:

Викторина

- 0% 1142 г.
- 0% 1066 г.
- 0% 1323 г.
- 67% 1258 г.
- 33% 1206 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ** 15:05 ✓

10-1\_СТАНОВЛЕНИЕ ДРЕВНЕШИХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ. БЕЛАРУСЬ В ДОГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕРИОД

52 сообщения



Закреплённое сообщение

ПОДБОРКА заданий - Раздел 1. СТАНОВЛЕНИЕ ДРЕВНЕШИХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ. БЕЛАРУСЬ В ДОГОСУДАРСТВЕНН...

... - это вера в существование души и духов, заключённых в предметах и явлениях, вера в одушевлённость природы.

... (колдовство, чародейство, кудесничество и др.) - это совокупность действий и обрядов, совершаемых с целью повлиять на явления природы, животных или человека.

... - это сооружения из каменных, минимально обработанных глыб, выстроенных в определённом порядке.

... - это форма общественного сознания, способ понимания мира, характерный для ранних стадий общественного развития.

... - это выбитые или нанесённые краской изображения на каменной основе.

... - это система взглядов и представлений, основанная на вере в сверхъестественные силы и их влияние на человека.

... (языки индейцев Северной Америки - «его род») - это вера в сверхъестественное значение для рода того или иного животного либо растения.

... (фр. талисман, амулет, идол) - это поклонение неодушевлённым предметам, которым приписывают сверхъестественные свойства.

... - это религиозные верования, для которых характерны многобожие (политеизм) и одухотворение природы, отражённое в культах богов, духов, предков.

**Система подготовки к ЦЭ  
по учебному предмету  
«История Беларуси  
в контексте всемирной истории»**

Учитель-методист Кравченко Ольга Викторовна

