

Интегральная модель подготовки к ЦЭ/ЦТ по обществоведению: от урока до платной услуги

- Автор: Ирина Богдановна Клак, учитель истории ГУО "Гимназия №1 г. Волковыска", квалификационной категории "учитель-методист"



СПЕЦИФИКАЦИЯ экзаменационной (тестовой) работы по учебному предмету «Обществоведение» для проведения централизованного экзамена и централизованного тестирования в 2026 году

Часть А включает задания закрытого типа, выполнение которых предполагает выбор правильного варианта ответа из пяти предложенных.

Часть В включает задания открытого типа, при выполнении которых необходимо сформулировать ответ и оформить его в виде слова, словосочетания, целого числа, нескольких цифр, последовательности цифр, сочетания букв и цифр.

6. Количество заданий

В одном варианте экзаменационной (тестовой) работы – 38 заданий.

Часть А – 16 заданий.

Часть В – 22 задания.

7. Структура экзаменационной (тестовой) работы

1. Человек. Общество. Культура – 7 заданий (19 %).
2. Социальная сфера – 5 заданий (13 %).
3. Духовная сфера – 5 заданий (13 %).
4. Экономическая сфера – 7 заданий (19 %).
5. Политическая сфера – 5 заданий (13 %).
6. Право – 9 заданий (23 %).

8. Уровни сложности

По уровням сложности задания в экзаменационной (тестовой) работе распределяются следующим образом:

- I – 2 задания (5 %);
- II – 10 заданий (27 %);
- III – 16 заданий (42 %);
- IV – 8 заданий (21 %);
- V – 2 задания (5 %).

10. Объекты контроля

Экзаменуемый должен знать:

- основные явления и процессы, характеризующие социальную, экономическую, политико-правовую, духовную жизнь современного общества, и понятия, отражающие сущность явлений и процессов;
- приоритеты политического, социально-экономического, культурного развития Республики Беларусь на современном этапе;
- основные положения идеологии белорусского государства;
- содержание Конституции Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканском референдуме 27 февраля 2022 года).

Экзаменуемый должен уметь:

- анализировать, систематизировать, обобщать изученные общественные явления и процессы;
- сравнивать изученные общественные явления и процессы, выявлять их общие черты и отличия;
- раскрывать причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами;
- определять последовательность общественных явлений и процессов;
- устанавливать соответствие между предложенными множествами (общественными явлениями, процессами и понятиями, отражающими их сущность);
- анализировать несложные статистические данные, отражающие социальные, экономические, политические, духовные явления и процессы;

1. Урок

2. Факультатив

5. Платная
услуга

Система
подготовки к ЦТ-
2026: 5 уровней

4. Кружки

3. Адресная
поддержка



УРОК (Базовый уровень)

Цель: формирование системного понятийного аппарата и первичных навыков работы с информацией.

Инструменты:

- Работа с понятиями (терминологические диктанты, составление словаря терминов по разделу).
- Заполнение сравнительных таблиц (например, «Формационный и цивилизационный подходы», «Типы экономических систем»).
- Составление простых схем и кластеров.



Закладываем основы для выполнения заданий Части А и простых заданий Части В.

[Вернуться к модели](#)



ФАКУЛЬТАТИВ (углубление)

- Отработка заданий высокого уровня сложности (III-V).
 - БЛОКИ: ПРАВО (23%) и ЭКОНОМИКА (19%).
 - Решение правовых задач и экономических графиков.
 - Алгоритмы анализа.
- Работаем с «Объектами контроля»:
- анализ, сравнение, установление связей.



[Вернуться к модели](#)



Адресная поддержка (систематизация)

- Цель: ликвидация пробелов (поддерживающие) и работа с одаренными (стимулирующие).
- Инструменты:
 - Поддерживающие: мини-группы по самым проблемным темам («Политические режимы», «Органы государственной власти РБ»). Карточки-памятки.
 - Стимулирующие: решение олимпиадных заданий прошлых лет, опережающее изучение сложных разделов («Философия», «Политология»), подготовка к олимпиадам и конкурсам. Отработка заданий высокого уровня сложности (III-V).
 - БЛОКИ: ПРАВО (23%) и ЭКОНОМИКА (19%).
 - Решение правовых задач и экономических графиков.
 - Алгоритмы анализа.



Работаем с «Объектами контроля»: анализ, сравнение, установление связей.

[Вернуться к модели](#)

КРУЖОК

(метапредметность и практика)

- Анализ актуальных событий (политика, право).
- Работа с медиа, статистикой (задания на графики и диаграммы).
- Проектная деятельность.



Формируем целостную картину мира и навык работы с информацией в разных знаковых системах.

[Вернуться к модели](#)



ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ (индивидуализация)

- Индивидуальный образовательный маршрут.
- Ликвидация персональных пробелов.
- Углубленная работа с заданиями V уровня сложности.
- Ликвидация «слепых зон».
- Индивидуальная стратегия тайм-менеджмента.
- Психологическая подготовка и снятие тревожности.



[Вернуться к модели](#)

Доведение до результата 90+ баллов



Уровень	Формат	Целевая аудитория	Основной фокус (по спецификации)
1	Урок	Все учащиеся	Понятийная база, все 6 разделов (Часть А)
2	Факультатив	Мотивированные	Право (23%), Экономика (19%), задания III-IV уровня
3	Адресная поддержка (стимул./поддерж ка/консультации)	Группы риска и одарённые	Ликвидация пробелов, олимпиады, «ловушки» ЦТ
4	Кружок	Все желающие	Метапредметность работа с медиа и статистикой
5	Платные услуги (ТООУ)	Индивидуальные запросы (80+ баллов)	Задания V уровня, персональные «слепые зоны», психология

ЦЭ-2025: результаты как отражение системы

6 учащихся — 6 индивидуальных траекторий, 1 система

Балл

99

Предмет: Обществоведение
Вариант: 7
Бланк ответов: [Открыть](#)

92

99 Тестовый балл
Ваш результат

88

59 Первичный балл

78

60 Макс. первичный балл

верные: A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10
A11 A12 A13 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6
B7 B8 B9 B10 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18
B19 B20 B21 B22

частично верные: B11

неверные:

62



60

Что сработало (инструмент / блок системы)

Урок/Факультатив/Стимулирующие занятия

Урок/Факультатив/ Платные услуги + Кружок

Урок/Факультатив

Урок/Факультатив/Адресная поддержка (консультации 6-го дня)

Урок + поддерживающие занятия

Урок + поддерживающие занятия

Краткий комментарий

Отработка хронологии (дат) в обществоведении — закрыта «слепая зона»

Отработка дат и вклада личностей

Системная работа с заданиями IV-V уровней сложности

Целенаправленная отработка проблемного блока «Право»

Работа с низкомотивированными: удержание базового уровня, преодоление порога

Работа с низкомотивированными: удержание базового уровня, преодоление порога

Предмет: Обществоведение
Бланк ответов: [Скрыть](#)

60

Тестовый балл
Ваш результат

59

Первичный балл

60

Макс. первичный балл

верные: A1 A2 A3 A4 A5 A8 A11 A13 A14
A15 A16 B4 B5 B10 B15 B17 B22

частично верные: B11 B12 B16

неверные: B3 B7
B19 B24 B19 B20 B21

СИСТЕМНОСТЬ = РЕЗУЛЬТАТ

Интеграция урочной, внеурочной
и дополнительной деятельности
как условие успешной подготовки
к ЦТ по обществоведению



klakirina@gmail.com

