

ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА К ТРАНСЛЯЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ СЕМАНТИЗАЦИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ПОНЯТИЙ И КАТЕГОРИЙ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА

Воспитание – самое святое из всех святых дел

Святитель Феофан Затворник

В 2022-2024 годах на базе гимназии №1 г. Слуцка реализован инновационный проект «Внедрение модели семантизации духовнонравственных понятий и категорий на основе традиционных ценностей белорусского народа»

Цель: формирование и развитие духовно-нравственного потенциала личности учащегося на основе традиционных ценностей белорусского народа в контексте христианства.

Модуль 2

СЕМАНТИЗАЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ПОНЯТИЙ И КАТЕГОРИЙ –

это выявление смысла, значения языковых единиц; процесс и результат сообщения необходимых сведений о содержательной стороне языковых единиц, отражающих духовные ценности белорусского народа

подходы:

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ; СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ; ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СРЕДОВОЙ; КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ.

ПРИНЦИПЫ:

СОЗНАТЕЛЬНОГО ПОДХОДА; ЦЕЛОСТНОСТИ; НАГЛЯДНОСТИ; СОГЛАСОВАННОСТИ; АДАПТИВНОСТИ ПОГРУЖЕНИЯ В ТВОРЧЕСТВО

закономерности:

ЛИЧНАЯ ИЛИ КОЛЛЕКТИВНАЯ
СОЗДАВАЕМАЯ ПРОДУКЦИЯ СООТНОСИТСЯ
И СОПОСТОВЛЯЕТСЯ С ТРАДИЦИОННЫМИ
ЦЕННОСТЯМИ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА

МЕТОДЫ СЕМАНТИЗАЦИИ

МЕТОД АССОЦИАЦИИ

- ассоциации на основе внешних признаков и внутренних ощущений;
- ассоциации на основе воспоминаний;
- ассоциации на основе опыта деятельности
- ассоциативный ряд (цепочка)
- символизация.

МЕТОД ОНТОЛОГИЗАЦИИ

(СИСТЕМА ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ И КАТЕГОРИЙ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ОБЛАСТИ)

- отбор основных духовно-нравственных понятий, категорий;
- выстраивание иерархии духовно-нравственных понятий и категорий в семантическом ряду;
- характеристика понятий и категорий;
- выявление базовых признаков понятий и категорий;
- описание лексического значения понятий и категорий;
- установление связей понятий и категорий с синонимами (контекстуальными синонимами), антонимами, паронимами;
- выявление соотношений родового и видовых понятий;
- работа с понятиями и категориями на основе текстов.

МЕТОД МОРФОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

- морфологическое строение понятий и категорий;
- выявление производных и производящих лексических единиц семантического ряда;
- выявление семантического ядра понятий и категорий.

МЕТОД ФОРМАЛИЗАЦИИ

- разработка семантического конструктора;
- разработка семантического кластера.

МЕТОДЫ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ

- находить и извлекать информацию;
- интегрировать и интерпретировать информацию.

КЕЙС-МЕТОД (МЕТОД АНАЛИЗА КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ)

выбор проблемной ситуации (из реальной жизни, литературы, кинофильма, СМИ, социальных сетей и др.); анализ проблемной ситуации;

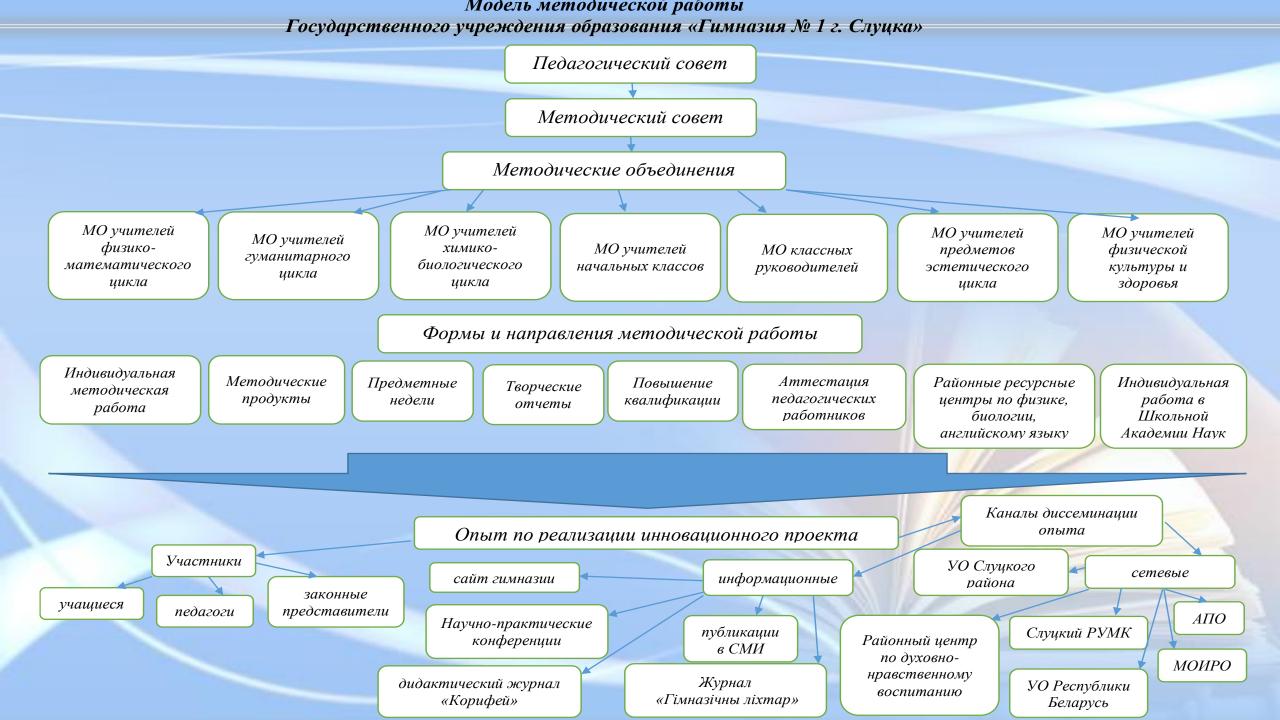
предложения решения данной проблемы на основе ролевых позиций;

МЕТОД ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ НА ОСНОВЕ СИНЕСТЕЗИИ

• объекты одной чувственной модальности описываются на языке другой модальности (к

СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО











_{жыццё} любоў роўнасць

СУМЛЕННАСЦЬ міласэрнасць

шчодрасць

свабода спагадлівасць бескарыслівасць талерантнасць

Працав Ттасць

вернасць Пава Падтрадыцы

гСТарэишых чалавечнасць рспагада адказнасць

СЦ1ПЛАСЦЬ ЧЭСНАСЦЬ

справядлівасць патрыятызм гонар дабро







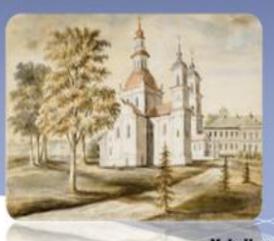






виртуальный курс «МЯСЦІНЫ МАЙГО ДЗЯЦІНСТВА»

«СЛУТЧИНА ПРАВОСЛАВНАЯ»



М.Ф. Цвирко, учитель географии Рыжова Елизавета. Поданиская Валерия, учащнеся

9 класса

2023/2024 учебный год

Международная конференция «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание в Союзном государстве» (дистанционно) (ГУО «Академия образования», 31.10.2023)

Республиканский вебинар "Готовность к трансляции инновационного педагогического опыта как аспект инновационной компетентности педагога" (ГУО «Академия образования», 19.12.2023)

Республиканский семинар в рамках инновационного проекта «Рождественские встречи» (ГУО «Гимназия №1 г.Слуцка», 19.01.2024)

2022/2023 учебный год

Районное учебно-методическое объединение классных руководителей в рамках XII педагогического марафона руководящих работников и специалистов учреждений образования Слуцкого района «Педагог – профессия мирная и созидательная» (ГУО «Гимназия №1 г. Слуцка», 19.04.2023)

Информационные ресурсы:

- сайт гимназии (https://gymn1.slutsk-vedy.gov.by);
- тематический сайт проекта «Инновационная деятельность» (https://innovacionnyj-proekt-vnedrenie-modeli-semantizacii.mozellosite.com);
- публикации в гимназическом информационнометодическом журнале «Корифей»

http://gymn1.slutsk-vedy.gov.by/методическийцентр/практические-ресурсы/методические-

Метады семантызаццыі

метад анталагізацыі:

> характарыстыка «міласэрнасць»; паняццяў

«дабро»,

- >апісанне лексічнага значэння паняццяў;
- ≽устанаўленне сувязяў паняццяў з сінонімамі, антонімамі;

Метады семантызаццыі

➤метад марфалагічнага аналізу (выяўленне ўтваральных і вытворных лексічных адзінак семантычнага рада);

≻метад фармалізацыі (састаўленне семантычнага кластара);

>метад асацыяцыі;





















Апісанне лексічнага значэння паняццяў і катэгорый

апісанне лексічнага значэння пры дапамозе тлумачальнага слоўніка;

апісанне лексічнага значэння пры дапамозе прапанаваных слоў і словазлучэнняў;

Напрыклад, пры дапамозе прапанаваных слоў і словазлучэнняў дайце азначэнне паняццю «міласэрнасць».

- а) да спагады, схільнасць, іншым, над, літасці, да, кім-небудзь;
- б) іншым, думаючы, аказаць, пра, дапамогу, людзям, не, ўзнагароджанне, жаданне;



Семантызацыя паняццяў праз падбор сінонімаў



Сінанімічны рад: міласэрнасць, суперажыванне, спачуванне, пяшчота, разуменне, цеплыня, дабрачыннасць, дапамога



Метад фармалізацыі: распрацоўка семантычнага кластара







Праца з паняццямі і катэгорыямі на аснове тэкстаў







Літаратурна-музычная кампазіцыя "Самы галоўны чалавек на Зямлі"











Класная гадзіна, прысвечаная Дню сям'і











Літаратурная гасцёўня "Людзей ратуе толькі чалавечнасць" накіравана на выхаванне ў старшакласнікаў чалавечнасці, міласэрнасці, дабрыні, а таксама на фарміраванне актыўнай жыццёвай пазіцыі







Классный час "Под крышей дома моего"



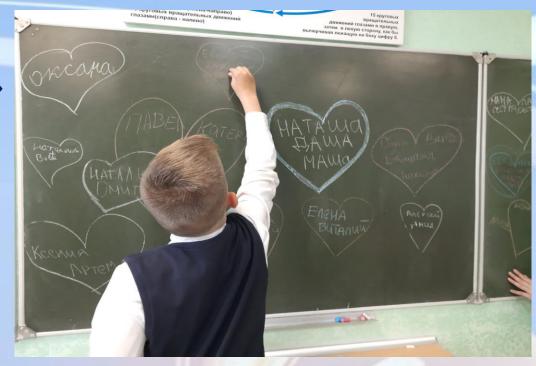






Классный час «Под крышей дома моего»

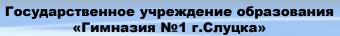














Классный час

«Наши семейные традиции»







Классный час

«Рождество — чудесный праздник» Мероприятие позволило расширить духовный мир учащихся, познакомить с исторической, культурной и духовной основой праздника Рождества Христова.





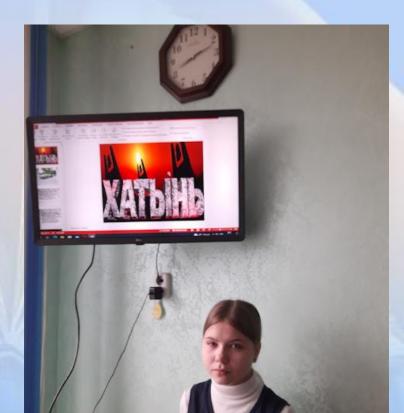






Уроки памяти







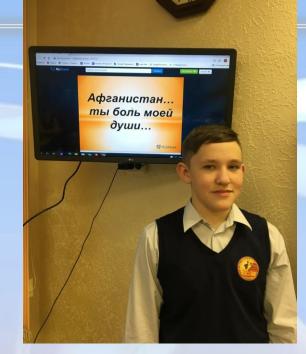
Классный час «Поклонимся великим тем годам...»



















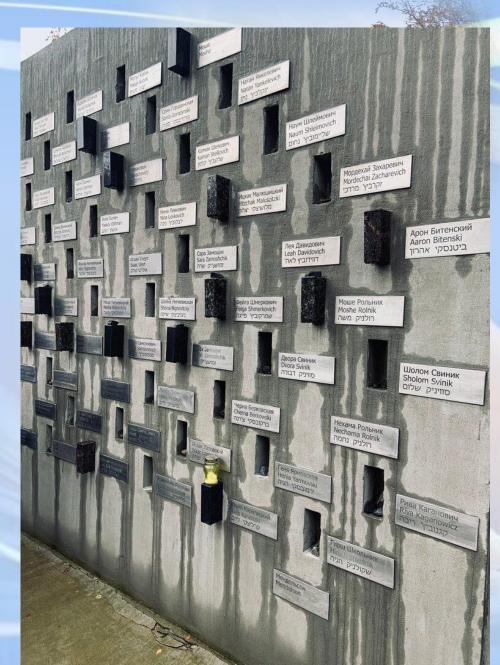
Краеведение – прекрасная школа воспитания гражданской совести

Д. С. Лихачев



«Музей еврейского сопротивления»







Мемориальный знак жертвам Слуцкого гетто









Музей истории Великой Отечественной войны





Историко-культурный комплекс «Линия Сталина»









Классный час «Пусть всегда будет солнце!»







Информ-дайджест

«Беларусь на карте мира»







Информационный час «По заповедным местам Беларуси»







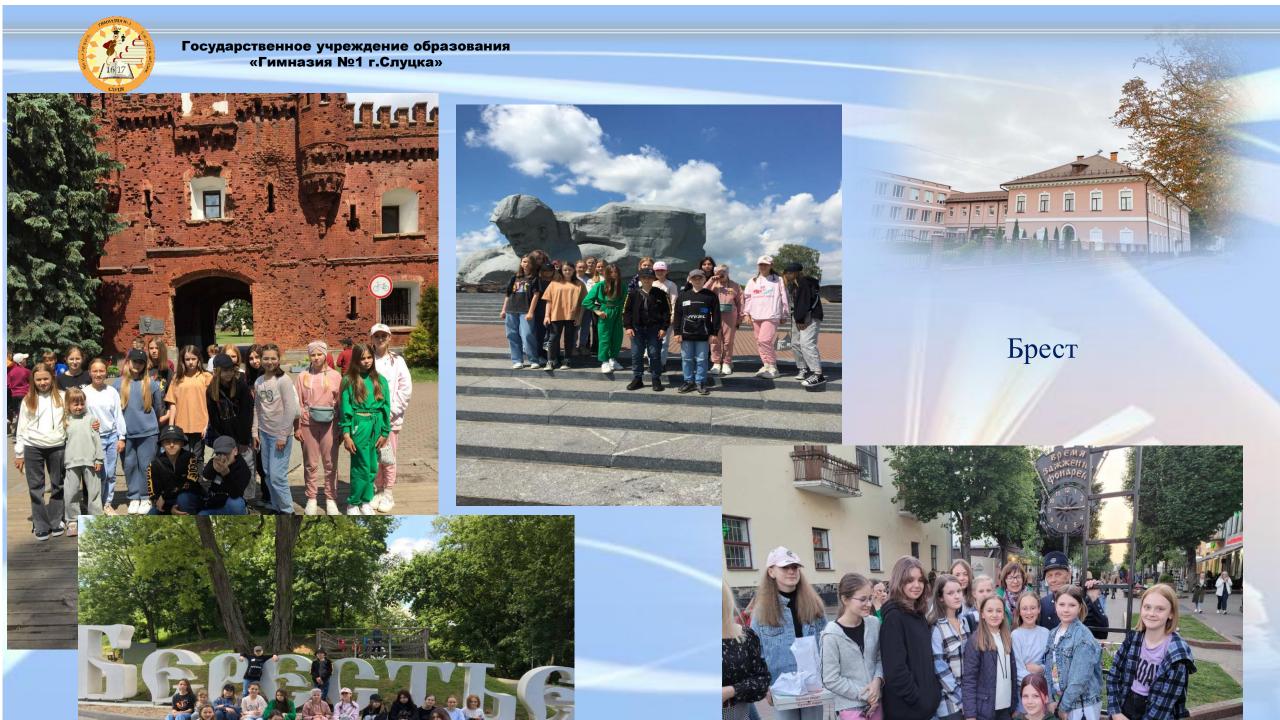


«Дудутки» — музейный комплекс старинных народных ремёсел и технологий











Коссовский замок

Ружанский дворцовый комплекс (Сапег)







еждение образования №1 г.Слуцка»

Классный час «Город детства моего»





независимость

безопасность каждого















На другом берегу



Мальчик в полосатой пижаме



Як Несцерка шчасце знайшоу



Чучело

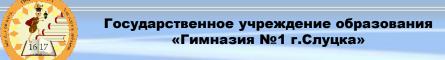
Метод ассоциаций Метод творческих заданий на основе синестезии Метод формализации Метод анализа конкретных ситуаций



Групповые рисунки







Групповые рисунки









Стервятник и девочка: почему автор знаменитого фото не помог истощённому ребёнку



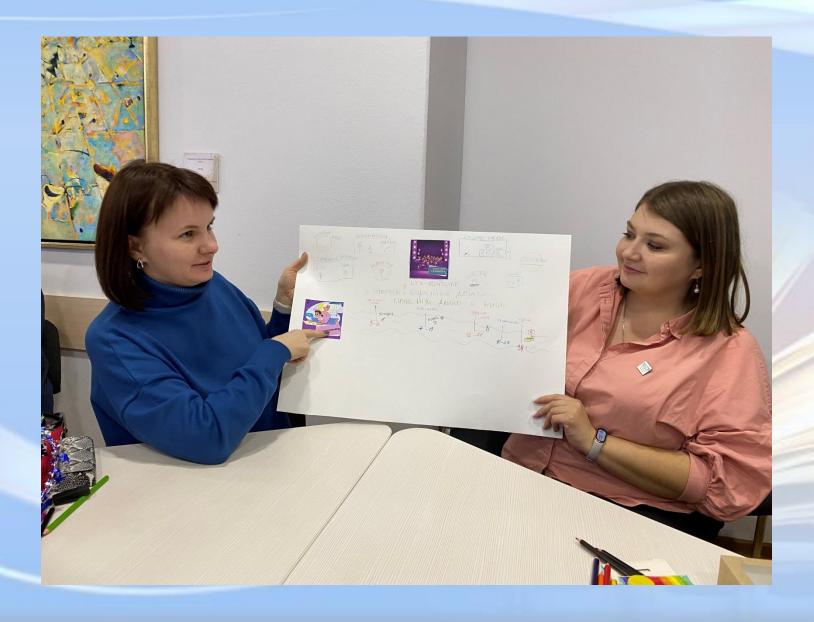
«6 шляп мышления» «Афиширование мысли»







Государственное учреждение образования «Гимназия №1 г.С. Диназа СТЕРСКАЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ



«Создание интерактивного плаката»







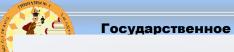
«Создание семантического кластера духовно-нравственных понятий и категорий»





«Создание семантического кластера»









«Сочувствовать или СОпереживать»







ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА К ТРАНСЛЯЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ СЕМАНТИЗАЦИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ПОНЯТИЙ И КАТЕГОРИЙ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА