

Требования к оформлению опыта педагогической деятельности

Экзаменуемый для оценки предоставляет описание опыта педагогической деятельности или авторской методики в объеме 10–12 страниц (без приложения). Количество страниц приложений – до 10. Материалы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе. Требования к оформлению текста: шрифт – Times New Roman, размер – 14, междустрочный интервал – 1,5; параметры страниц: левое поле – 3, правое поле – 1, верхнее и нижнее поля – 2; текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур; ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках в конце предложения. Например, [7, с. 21].

Требования к оформлению таблицы: шрифт – Times New Roman, размер 13, междустрочный интервал – точно, 14 пт.

Оформление литературы – согласно приказу Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 25 июня 2014 г. № 159 (в редакции приказа Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 08.09.2016 № 206).

Страницы нумеруются внизу справа, первый лист не нумеруется. Первый лист – титульный. Основной текст начинается со второй страницы. В тексте могут выделяться разделы.

В опыте педагогической деятельности не допускается заимствование более 30 % содержания из других источников.

Образец оформления титульного листа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 г. N»

ОПИСАНИЕ ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА МОДЕЛИРОВАНИЯ НА УРОКАХ
МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ
УМЕНИЙ РЕШАТЬ ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ»

Иванов Иван Иванович,
учитель начальных классов
8 029 377 23 35
e-mail: iwanov@yandex.ru

Примерная структура описания педагогического опыта

Информационный блок

Тема опыта (на титульном листе)

Средства, приемы, методы и т. п. в образовательной деятельности.

Актуальность опыта

Противоречия, затруднения, проблемы, встречающиеся при реализации избранного направления в массовой образовательной практике.

Цели опыта

Развитие способностей, качеств, формирование знаний, умений, навыков обучающихся определенными педагогическими средствами; формирование основных групп компетенций.

Задачи опыта

Отражение последовательности действий по достижении цели.

Длительность работы над опытом

Продолжительность работы.

Описание технологии опыта

Ведущая идея опыта

Выделение наиболее главного, существенного в деятельности автора, акцент на выделенный конкретный аспект деятельности.

Описание сути опыта

Отражение в общем виде методических и педагогических аспектов опыта: что защищается и как применяется. Представление научной основы опыта.

К какому компоненту педагогической системы относятся данные исследования (определение целей содержания; подходы к построению, отбору, структурированию содержания; организация познавательной деятельности обучающихся; определение эффективных методов обучения, воспитания, развития, поиск средств обучения, воспитания, развития, коррекционной работы и др.).

Отражение педагогического опыта в системе: какие компоненты его составляют, какие взаимосвязи между ними существуют.

Отражение последовательности действий при применении основных приемов, форм, средств в контексте общей логики опыта, алгоритм деятельности обучающихся, поэтапные действия педагогического работника.

Конкретизация представленного материала через примеры каждого компонента системы опыта, фрагменты занятий, пособий и др.

Основные этапы формирования данного опыта, их преемственность.

Результативность опыта

Определение критериев и показателей оценки успешности данного опыта, представление результатов.

Доказательность результативности посредством конкретных примеров со ссылкой на материалы приложения.

Определение условий, позитивно и негативно влияющих на результативность данного опыта.

Заключение

Конкретные выводы и предложения, вытекающие из опыта.

Перспектива совершенствования данного опыта и своей профессиональной практики.

Рекомендации по использованию педагогического опыта в деятельности других педагогов, возможности его применения в массовой практике.

Собственные статьи, выступления с данным опытом в педагогических аудиториях.

Список использованных источников.

Приложения (при необходимости)

Приложение 1. Технологические карты, планы-конспекты (фрагменты) занятий, мероприятий и др.

Приложение 2. Список публикаций автора по теме опыта.

Приложение 3. Примеры дидактических материалов, анкет, опросников.

Приложение 4.

И т. д.