

Список литературы

1. Азека, О. В. Использование информационно-коммуникационных технологий при работе с одаренными учащимися на уроках и во внеурочной деятельности по учебному предмету «Немецкий язык» / О. В. Азека // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 94–96.
2. Алексеев, Н. А. Психология и педагогика одаренного ребенка: монография / Н. А. Алексеев ; Тюмен. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики. – Тюмень :ТюмГУ, 2017. – 310 с.
3. Алехнович, И. М. Исследовательская деятельность как условие самореализации одаренных и высокомотивированных учащихся / И. М. Алехнович // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы науч.-практ. конференции : 20–23 апреля 2021 г. / редкол.: И. П. Кондратьева [и др.] ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2021. – С. 58–60.
4. Антонова, Е. Е. Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка как реализация личностно-ориентированного подхода / Е. Е. Антонова // Одарен. ребенок. – 2013. – №3. – С. 126–139.
5. Апанасевич, Е. Ю. Взаимодействие семьи и школы для выявления и развития способностей детей / Е. Ю. Апанасевич // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 194–196.
6. Бабкевич, Е. Н. Ресурсы и методы подготовки одарённых и высокомотивированных учащихся к предметным олимпиадам по географии / Е. Н. Бабкевич // Современная образовательная среда: направления и пути развития: материалы научно-практической конференции с международным участием, г. Минск, 8-9 июня 2022 г. / Мин. обл. ин-т развития образования. – С. 77–79.
7. Бараева, Е. И. Индивидуально-психологические особенности одаренных учащихся / Е. И. Бараева, Н. С. Грибанова, З. А. Шершнева // Народная асвета. – 2019. – № 11. – С. 80–84.
8. Бараева, Е. И. Одаренная личность: психолого-педагогическое сопровождение в обучении / Е. И. Бараева, Н. А. Пылинская // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции

с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 196–198.

9. Бараева, Е. И. Одаренность и талантливость личности: психологический портрет / Е. И. Бараева, А. П. Гурко // Педагогическая наука и образование. – 2020. – № 1. – С. 31–35.

10. Бараева, Е. И. Психологический портрет высокомотивированных учащихся: проблемы воспитания / Е. И. Бараева, Н. А. Пылинская // Современная образовательная среда: направления и пути развития: материалы научно-практической конференции с международным участием, г. Минск, 8-9 июня 2022 г. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2022. – С. 79–80.

11. Бараева, Е. И., Шершнёва, З. А. Как развивать у школьников эмоциональный интеллект? / Е. И. Бараева, З. А. Шершнёва // Народная асвета. – 2018. – № 8. – С. 83–86.

12. Баркан, А. И. Одаренный ребенок в детском саду / А. И. Баркан // Одарен. ребенок. – 2015. – № 4. – С. 6–29.

13. Белова, Е. С. Одаренность малыша: раскрыть, понять, поддержать / Е.С. Белова. – М. : Флинта, 2004. – 144 с.

14. Белькевич, Л. В. Исследовательская деятельность как средство и условие развития детской одаренности / Л. В. Белькевич // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 67–68.

15. Блинова, В. Л. Детская одаренность: теория и практика : учеб.-метод. пособие / В. Л. Блинова, Л. Ф. Блинова. – Казань : Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т, 2010. – 56 с.

16. Боложинская, В. В. Районный профильный лагерь с круглосуточным пребыванием «Эрудит» как форма работы с одаренными детьми в летний период / В. В. Боложинская // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 25–26.

17. Бондаренко, Ю. В. Современные технологии в работе с одаренными детьми / Ю. В. Бондаренко // Исследовательская работа школьников. – 2018. – № 4. – С. 6–9.

18. Ботяновская, И. В. Одарённость / И. В. Ботяновская // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2022. – №12. – С. 7-8.

19. Бугаева, Л. В. Выстраивание траектории формирования научно-технической одаренности школьников по физике из опыта

работы / Л. В. Бугаева // Дополнительное образование и воспитание. – 2023. – № 10. – С. 44–46.

20. Булахова, З. Н. Индивидуальный образовательный маршрут одарённого учащегося: подходы к составлению / З. Н. Булахова // Адукацыя і выхаванне. – 2018. – № 12. – С. 17–23.

21. Булахова, З. Н. Моделирование образовательного маршрута одаренного ребенка / З. Н. Булахова // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2019. – № 2. – С. 15–17.

22. Бурлакова, И. А. Ретроспектива или взгляд в будущее: возможность развития общей умственной одаренности старших дошкольников / И. А. Бурлакова, Е. Е. Клопотова // Психол.-пед. исслед. – 2019. – Т. 11, № 1. – С. 27–41.

23. Быкова, И. В. Организация исследовательской работы для развития одаренности воспитанников в учреждении дошкольного образования / И. В. Быкова, Т. П. Гусакова // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 69–72.

24. Василенко, Н. А. Информация об итогах тематического изучения деятельности педагогов с одарёнными и высокомотивированными учащимися на учебных, факультативных, стимулирующих занятиях, занятиях в олимпиадных школах / Н. А. Василенко // Пачатковае навучанне: сям’я, дзіцячы сад, школа. – 2024. – № 2. – С. 35–37.

25. Васильева, Е. А. Использование информационно-коммуникационных технологий при подготовке учащихся к олимпиаде / Е. А. Васильева // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 164–165.

26. Веракса, Н. Е. Развитие умственной одаренности в дошкольном возрасте / Н. Е. Веракса, А. И. Булычева // Вопросы психологии. – 2003. – № 6. – С. 13–31.

27. Видяпина, А. А. Создание творческой среды для развития одаренности на уроках музыки и искусства / А. А. Видяпина // Исследовательская работа школьников. – 2018. – № 3. – С. 19–22.

28. Власенко, Н. Э. Педагогическое сопровождение детей с признаками психомоторной одаренности / Н. Э. Власенко // Пралеска. – 2014. – №7. – С. 3–6.

29. Власовец, В. М. Использование различных образовательных технологий, методов, форм при работе с интеллектуально одаренными детьми / В. М. Власовец // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 26–28.

30. Гин, С. И. Инновационная модель развития детской одаренности: основные направления реализации инновационного проекта «Внедрение модели психолого-педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития учащихся с высоким уровне учебной мотивации на первой ступени общего среднего образования» / С. И. Гин // Народная асвета. – 2021. – № 10. – С. 61–65.

31. Головенко, А. Ю. Профессиональная самореализация педагога посредством работы с высокомотивированным обучающимся / А. Ю. Головенко // Адукацыя і выхаванне. – 2020. – № 12. – С. 63–71.

32. Гребнева, В. В. Современные проблемы выявления и развития одаренности младших школьников / В. В. Гребнева // Начальная школа. – 2019. – № 6. – С. 9–14.

33. Гринько, Н. Н. Выращивание таланта... / Н. Н. Гринько // Образование Минщины. – 2018. – № 4. – С. 54–57.

34. Гулов, А. П. Особенности заданий по чтению на всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку / А. П. Гулов // Инновации в образовании. – 2023. – № 7. – С. 32–39.

35. Гулов, А. П. Проектирование системы оценочных процедур на всероссийской олимпиаде школьников / А. П. Гулов // Инновации в образовании. – 2023. – № 9. – С. 14–20.

36. Гусев, Ю. А. Вундеркинды Беларуси: Литературное, изобразительное, музыкальное, научно-техническое и спортивное творчество одаренных детей / Ю. А. Гусев. – Минск: УП «Энцыклопедикс», 2004. – 310 с.

37. Гусев, Ю. А. Типология вундеркиндов / Ю. А. Гусев // Проблемы выхавання. – 2003. – № 2. – С. 36–42.

38. Данченко, Е. А., Луговская, О. В. Художественно-творческая одаренность учащихся: педагогические условия развития / Е. А. Данченко, О. В. Луговская // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2022. – № 7. – С. 43–48.

39. Демидович, Е. В. Интеллектуально-творческая игра «Светоч знаний» как форма выявления и развития одаренных детей на I ступени общего среднего образования / Е. В. Демидович // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием,

27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 72–73.

40. Денисенкова, Н. С. Секреты воспитания одаренных детей / Н. С. Денисенкова // *Соврем. дошкольное образование*. – 2008. – № 4. – С. 14–24.

41. Дошкольное учреждение-семья: вместе развиваем способности и одаренность ребенка: Примерная программа самообразования для педагогов и родителей / Авт.-сост. Е. А. Панько, Т. В. Поздеева. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2004. – 116 с.

42. Дружинин, В. Н. Психодиагностика общих способностей / В. Н. Дружинин. – М. : Академия, 1996. – 224 с.

43. Дубравина, С. А. Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении / С. А. Дубравина // *Одарен. ребенок*. – 2013. – № 5. – С. 49–54.

44. Дьячкова, М. А. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательных учреждениях : учеб. пособие / М. А. Дьячкова. – Екатеринбург : Макс-Инфо, 2015. – 178 с.

45. Егорова, Т. В. Развитие исследовательских способностей высокомотивированных учащихся в процессе подготовки к научно-практическим конференциям / Т. В. Егорова // *Русский язык и литература*. – 2021. – № 12. – С. 48–49.

46. Зайцева, Т. И. Научно-исследовательская деятельность как способ работы с одаренными учащимися / Т. И. Зайцева, П. В. Ильчук // *Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 31–32.*

47. Значенок, Н. Готовь сани летом / Н. Значенок // *Минская школа сегодня*. – 2022. – № 7. – С. 26–29.

48. Зырянова, С. М. Развитие музыкальной одаренности в период дошкольного детства как психолого-педагогическая проблема / С. М. Зырянова, А. Т. Ферзалиева // *Пед. образование в России*. – 2016. – № 4. – С. 121–128.

49. Ильин, Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2011. – 448 с.

50. Казакевич, С. С. Развитие потенциала одаренного ребенка через организацию проектной деятельности / С. С. Казакевич // *Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 36–37.*

51. Казлоўская, І. І. Алімпіяда па беларускай мове – «экзамен» для настаўніка і вучня / І. І. Казлоўская // Народная асвета. – 2022. – № 1. – С. 59–62.

52. Калевіч, С. В. Интеллектуальная игра «Я знаю» как средство развития одаренности младших школьников / С. В. Калевіч // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 77–80.

53. Карповіч, І. А. Работаем с одаренными детьми: деонтологическая подготовка педагога / І. А. Карповіч // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2019. – № 2. – С. 5–7.

54. Кашимова, Ю. Учить по-разному - учить с пользой. Использование технологии развивающего обучения для развития потенциала одаренных учащихся / Ю. Кашимова // Минская школа сегодня. – 2020. – № 1. – С. 16–21.

55. Киреева, В. Н. Консультативная встреча «Семья и одаренный ребенок» / В. Н. Киреева // Народная асвета. – 2023. – № 4. – С. 90–92.

56. Киселев, К. Развитие интеллектуальной одаренности учащихся / К. Киселев // Директор школы, гимназии, лицея. – 2022. – № 4. – С. 24–28.

57. Клецова, О. А. Индивидуальная программа для одаренного учащегося / О. А. Клецова, Н. А. Протасеня, М. П. Дорожкина // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2019. – № 2. – С. 18–31.

58. Клещёнок, А. М. Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися по химии на основе компетентностного подхода / А. М. Клещёнок // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 175–177.

59. Кондаурова, И. К. Организационно-педагогические основы обучения одаренных детей : учеб. пособие / И. К. Кондаурова. – Саратов: Саратов. нац. исслед. гос. ун-т, 2017. – 101 с.

60. Концептуальные основания образования одаренных детей / Е. А. Панько [и др.] // Пралеска. – 2004. – № 2. – С. 10–15.

61. Константинова, М. Победы стали традицией / М. Константинова // Образование Минщины. – 2024. – № 1. – С. 30.

62. Корбут, Н. Л. Проектный метод на уроках искусства как эффективное средство развития одаренности учащегося / Н. Л. Корбут // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным

участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 40–42.

63. Космач, С. С. Работа с одарёнными детьми на уроках английского языка / С. С. Космач // *Замежныя мовы*. – 2023. – № 4. – С. 39–42.

64. Кравчук, А. В. Тьюторское сопровождение одаренных детей как актуальное направление теории и практики социально-культурной деятельности / А. В. Кравчук // *Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў*. – 2024. – № 1 (51). – С. 63–69.

65. Кузнецова, Ю. И. Психология способностей и одаренности / Ю. И. Кузнецова // *Управление современной школой*. Завуч. – 2021. – № 7. – С. 70–89.

66. Кузнецова, Ю. И. Психология способностей и одаренности / Ю. И. Кузнецова // *Управление современной школой*. Завуч. – 2022. – № 1. – С. 80–95.

67. Кунявская, М. Знания - залог успеха / М. Кунявская // *Образование Минщины*. – 2019. – № 5. – С. 88–91.

68. Кунявская, М. На пути к цели / М. Кунявская // *Образование Минщины*. – 2019. – № 6. – С. 87–91.

69. Кунявская, М. Покорители вершины / М. Кунявская // *Образование Минщины*. – 2020. – № 3. – С. 82–84.

70. Кунявская, М. Созвездие талантов / М. Кунявская // *Образование Минщины*. – 2020. – № 1. – С. 81–84.

71. Кутковая, М. А. Одаренные дети. Особенности психолого-педагогического сопровождения / М. А. Кутковая // *Управление современной школой*. Завуч. – 2018. – № 7. – С. 41–43

72. Лейтес, Н. С. Возрастная одаренность школьников : учеб. пособие для пед. вузов / Н. С. Лейтес. – М. : Академия, 2001. – 320 с.

73. Ляцман, В. С. Использование метода CLIL и STEAM-подхода при работе с одаренными детьми / В. С. Ляцман // *Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 121–123.*

74. Макрицкая, И. К. Реализация творческого потенциала одаренных учащихся при осуществлении проектной деятельности на уроках иностранного языка / И. К. Макрицкая // *Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 124–125.*

75. Максаева, Ю. А. Развитие технической одаренности детей дошкольного возраста средствами легоконструирования / Ю. А. Максаева // Вестн. Юж.-Урал. гос. гуманитар.-пед. ун-та. – 2013. – № 10. – С. 141–148.

76. Маркович, В. А. Использование различных образовательных технологий, методов, форм при работе с одаренными учащимися / В. А. Маркович // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 126–128.

77. Методики психолого-педагогической диагностики одаренности детей : учеб.-метод. пособие / Гродн. гос. ун-т ; авт.-сост.: Е. Н. Арциман, А. А. Кардабнев ; под общ. ред. В. П. Тарантея. – Гродно : ГрГУ, 2007. – 102 с.

78. Маличенко, М. В. От дифференциации обучения - к развитию личностного потенциала школьника / М. В. Маличенко // Народная асвета. – 2021. – № 10. – С. 69–71.

79. Маличенко, М. В. От дифференциации обучения – к развитию личностного потенциала школьника / М. В. Маличенко // Народная асвета. – 2021. – № 10. – С. 69–71.

80. Мастабай, В. В. Кроссенс как средство развития логического мышления и творческих способностей высокомотивированных учащихся при подготовке к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам по учебному предмету «Химия» / В. В. Мастабай // Біялогія і хімія. – 2022. – № 3. – С. 36–40.

81. Матвеева, Е. Ф. Кто такой одаренный ребенок? / Е. Ф. Матвеева, В. В. Складан // Дополнительное образование и воспитание. – 2023. – № 7. – С. 49–50.

82. Мингазова, Г. Р. Поддержка одарённости: опыт, перспективы развития и возможности работы с одарёнными детьми в учреждениях дополнительного образования / Г. Р. Мингазова // Методист. – 2022. – № 2. – С. 32–34.

83. Міхновіч, Н. А. Падрыхтоўка да алімпіяды па беларускай літаратуры: крэатыўныя заданні / Н. А. Міхновец // Народная асвета. – 2023. – № 8. – С. 72–75.

84. Монкс, Ф. Одаренные дети / Ф. Монкс, И.Ипенбург ; [пер. с гол. А. В. Белополюский]. – М. : Когито-Центр, 2014. – 131 с.

85. Мороз, А. Н. Развитие познавательной активности одаренных детей посредством метода визуализации / А. Н. Мороз // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием,

27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 81–82.

86. Мустакас, К. Большие проблемы маленьких детей / пер. с англ. Г. Пимочкиной / К. Мустакас. – М. : Апрель-Пресс; Эксмо, 2003. – 384 с

87. Никашина, Г. А. Детская эвристика как деятельностная форма опережающего развития дошкольника: приемы формирования интеллектуально-творческого развития потенциала ребенка / Г. А. Никашина // Нар. асвета. – 2013. – № 7. – С. 16–19

88. Николаева, Е. И. Воспитать одаренного ребенка. Как? / Е. И. Николаева. – СПб. : Питер, 2013. – 176 с.

89. Новикова, Г. П. Научные проблемы развития одаренности и способностей у детей дошкольного возраста / Г. П. Новикова // Современ. дошк. образование. – 2016. – № 1 (63). – С. 38–46

90. Озем, Г. З. Эффективные формы и методы организации образовательной деятельности с высокомотивированными и одарёнными учащимися / Г. З. Озем, А. В. Моисеенко // Современная образовательная среда: направления и пути развития: материалы научно-практической конференции с международным участием, г. Минск, 8-9 июня 2022 г. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2022. – С. 5–7.

91. Павлюченко, Т. И. Обеспечение условий для всестороннего развития одаренных учащихся через творческую, познавательную и исследовательскую деятельность / Т. И. Павлюченко // Диверсификация педагогического образования в условиях развития информационного общества [Электронный ресурс]: материалы II Междунар. науч.-практ. конференции, Минск, 16 ноября 2023 г. / БГУ, Каф. педагогики и проблем развития образования ; редкол.: Г. В. Пальчик [и др.]. – Минск : БГУ, 2023. – 411-416. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/310567/1/411-416.pdf>. – Дата доступа: 17.05.2024.

92. Павлюченко, Т. И. Одаренность или мотивация, интеллект, творчество, критическое мышление / Т. И. Павлюченко // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 51–53.

93. Павлюченко, Т. И. Подготовка педагогов к работе с одаренными учащимися / Т. И. Павлюченко // Образование Минщины. – 2024. – № 2. – С. 56–58.

94. Панасенко, С. И. Инновационные подходы работы с технически и творчески одарёнными учащимися на уровне среднего специального образования / С. И. Панасенко // Организация проектной и

исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 20–22 апреля 2022 года / редкол.: И. П. Кондратьева [и др.]. – Минск : Минский областной институт развития образования, 2022. – С. 52–54.

95. Панасенкова, С. В. Одарённые дети: формирование и развитие способностей (психологический аспект) / С. В. Панасенкова // Проблемы выхавання. – 2003. – №2. – С. 22–35.

96. Панов, В. И. Одаренные дети: выявление – обучение – развитие / В. И. Панов. // Педагогика. – 2001. – № 30–43.

97. Папко, А. В. Развитие и поддержка одаренных детей / А. В. Папко // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 206–208.

98. Парц, О. С. Идеи инклюзии для образования одаренных детей / О. С. Парц // Russ. J. of Education and Psychology. – 2021. – Т. 12, № 6. – С. 78–98.

99. Пащук, Н. Д. Тьютерское сопровождение учащихся при подготовке к олимпиадам по химии / Н. Д. Пащук // Народная асвета. – 2020. – № 4. – С. 62–64.

100. Пермяков, М. А. Выявление эффективных методических приёмов подготовки одарённых детей к олимпиадам по географии / М. А. Пермяков, Е. П. Романова // Развитие географических исследований в Беларуси в XX–XXI веках [Электронный ресурс] : материалы междунар. науч.-практ. оч.-заоч. конф., посвящ. 100-летию Белорус. гос. ун-та, 60-летию каф. физ. географии и образоват. технологий, 100-летию со дня рождения проф. О. Ф. Якушко, Минск, 24–26 марта 2021 г. / Белорус. гос. ун-т ; под общ. ред. П. С. Лопуха ; редкол.: П. С. Лопух (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2021. – С. 581-587. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/268275/1/581-587.pdf>. – Дата доступа: 17.05.2024.

101. Психология одаренности : учебник / кол. авт. ; под ред. И. В. Абакумовой, А. К. Белоусовой, Е. А. Суредовой. – М. :Русайнс, 2019. – 272 с.

102. Психология одарённости детей и подростков : учебное пособие для высших и средних педагогических учебных заведений / Ю. Д. Бабаева, Н. С. Лейтес, Т.М. Марютина ; ред. Н. С. Лейтес. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2000. – 336 с.

103. Психология одаренности: от теории к практике / А. А. Адаскина, М. Р. Битянова, В.Н. Дружинин [и др.]; под ред. Д.В. Ушакова. – М. : Per Se, 2000 – 80 с.

104. Рабочая концепция одаренности / Д. Б. Богоявленская (отв. ред.) [и др.]. – 2-е изд., расш. и перераб. – М. : Рамен. тип., 2003. – 96 с.
105. Рабочая концепция одаренности / отв. ред. Д. Б. Богоявленская, науч. ред. В. Д. Шадриков. – М. : Академия, 2003. – 68 с.
106. Райович, Р. Одаренные дети – самый большой и самый главный ресурс каждой страны / Р. Райович // *Соврем. дошк. образование.* – 2018. – № 1. – С. 38–41
107. Ратнер, Ф. Л. Проблемы и барьеры одаренных детей / Ф. Л. Ратнер, Р. Н. Губайдуллина // *Вестн. Томс. гос. пед. ун-та.* – 2014. – № 5 (146). – С. 105–109.
108. Родари, Дж. Грамматика фантазии: Введение в искусство придумывания историй / Дж. Родари ; пер. с ит. Ю.А. Добровольской. – М. : Прогресс, 1978. – 212 с.
109. Савенков, А. И. Детская одаренность: развитие средствами искусства / А. И. Савенков. – М. : Пед. о-во России, 1999. – 220 с.
110. Савенков, А. И. Одаренные дети в детском саду и школе: учеб. пособие для студентов вузов / А. И. Савенков. – М. : Академия, 2000. – 232 с.
111. Савенков, А. И. Психология детской одаренности / А. И. Савенков. – М. : Генезис, 2010. – 442 с.
112. Савенков, А. И. У колыбели гения: учеб. пособие / А. И. Савенков. – М. : Пед. общество России, 2000. – 224 с.
113. Савенкова, А. В. Развитие у учащихся умений устной речи на основе использования аутентичных текстов / А. В. Савенкова // *Замежные мовы.* – 2023. – № 2. – С. 28–30.
114. Самаль, В. А. Интеллектуальный клуб как одна из форм работы с одаренными и высокомотивированными учащимися / В. А. Самаль // *Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования.* – Минск, 2023. – С. 86–87.
115. Самаль, В. А. Трудом и знанием в «КУБиК» / В. А. Самаль // *Образование Минщины.* – 2023. – № 5. – С. 21–24.
116. Сергеева, Т. Ф. Система работы с одаренными детьми: теория и практика : учебное пособие / Т. Ф. Сергеева, Н. А. Пронина, Е. В. Сечкарева. – Ростов н/Д. : Феникс, 2011. – 284 с.
117. Сергеенко, Н. М. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в учреждении образования как фактор развития детской одаренности / Н. М. Сергеенко // *Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся :*

материалы науч.-практ. конференции : 20–23 апреля 2021 г. / редкол. : И. П. Кондратьева [и др.] ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2021. – С. 234–236.

118. . Серединская, И. А. Организация работы с одаренными и талантливыми обучающимися в учреждении профессионального образования / И. А. Серединская // Современная образовательная среда: направления и пути развития: материалы научно-практической конференции с международным участием, г. Минск, 8-9 июня 2022 г. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2022. – С. 84–86.

119. Сидоревич, Т. А. Развитие детской одаренности: профессиональный диалог / Т. А. Сидоревич // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2019. – № 2. – С. 3–4.

120. Синюк, Д. Э. Психология одаренных детей: учебно-метод. пособие для студ. психол. и пед. специальностей ун-та / Д. Э. Синюк; Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина. – Брест: БрГУ, 2009. – 82 с.

121. Сиротюк, А. С. Диагностика одаренности: учеб. пособие / А. С. Сиротюк. – М. :Директ-Медиа, 2014. – 1229 с.

122. Слинка, С. В. Развитие одаренности учащихся через решение практико-ориентированных аналитических заданий / С. В. Слинка // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 183–185.

123. Сорокопыт, С. Ф. Методический практикум «Подготовка к предметной олимпиаде по иностранному языку как один из видов работы с одаренными учащимися» / С. Ф. Сорокопыт // Веснік адукацыі. – 2020. – № 3. – С. 37–42.

124. Старикова, И. И. Педагогическая мастерская «Готовим будущих олимпиадников» / И. И. Старикова // Народная асвета. – 2023. – № 7. – С. 14–16.

125. Струнеўская, В. М. «Ад паведамлення да даследавання»: праект індывідуальнай адукацыйнай праграмы інтэлектуальна адоранага вучня і яе цыютарскага суправаджэння / В. М. Струнешская // Адукацыя і выхаванне. – 2021. – № 3. – С. 61–67.

126. Социальная одаренность и коммуникативные способности: выявление и развитие в дошкольном возрасте: пособие для педагогов / Е. А. Панько [и др.] ; под ред. Я. Л. Коломинского, Е. А. Панько. – Мозырь : Белый ветер, 2005. – 161с.

127. Талапіла, М. М. Рыхтуем і удзельнічаем / М. М. Талапила // Образование Минщины. – 2022. – № 5. – С. 52–54.

128. Таумов, И. Д. Опыт работы с одаренными детьми в центре «Вега» (на примере занятия по литературной ономастике) / И. Д. Таумов // Методист. – 2022. – № 2. – С. 48–50.

129. Терпугова, С. С. Исследование одарённости второклассников в условиях дополнительного образования / С. С. Терпугова // Инновации в образовании. – 2023. – № 9. – С. 79–86.

130. Титова, А. А. Организация проектной деятельности с одаренными учащимися / А. А. Титова // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 185–188.

131. Трубайчук, Л. В. Феноменология развития одаренности детей дошкольного возраста : монография / Л. В. Трубайчук. – М. : Баласс, 2010. – 182 с.

132. Туник, Е. Е. Лучшие тесты на креативность: Диагностика творческого мышления / Е. Е. Туник. – СПб. : Питер, 2013. – 320 с.

133. Усс, И. С. Использование ментальных карт при работе с одаренными детьми / И. С. Усс // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 214–216.

134. Хаецкая, В. В. Работа с адоранымі вучнямі: выкарыстанне логіка-сэнсарных мадэляў на ўроках біялогіі / В. В. Хаецкая // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 190–192.

135. Хильянова, И. С. Индивидуальный образовательный маршрут как модель работы с одарёнными детьми / И. С. Хильянова, М. А. Дубкова // Исследовательская работа школьников. – 2019. – № 4. – С. 3–19.

136. Хитрова, Ю. В. К вопросу об особенностях психологического сопровождения семей, воспитывающих одаренного ребенка / Ю. В. Хитрова // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 216–217.

137. Хлебовец, Е. М. Использование интерактивных приёмов обучения как средства формирования познавательной активности при

работе с одаренными учащимися на уроках музыки / Е. М. Хлебовец // Современная образовательная среда: направления и пути развития. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2022. – С. 104–105.

138. Холодная, М. А. Психология интеллекта / М. А. Холодная. – СПб. : Питер, 2002. – 272 с.

139. Холопица, Т. М. Исследованиям быть / Т. М. Холопица // Образование Минщины. – 2019. – № 5. – С. 40–43.

140. Художественная одаренность и ее развитие в школьные годы / А. А. Мелик-Пашаев [и др.] ; ред. З. Н. Новлянская. – М. : Психол. ин-т Рос. акад. образования, 2010. – 278 с.

141. Хуторской, А. В. Развитие одаренности школьников : Методика продуктивного обучения / А. В. Хуторской. – М. : ВЛАДОС, 2000. – 320 с.

142. Цвирко, М. Ф. Секрет успеха / М. Ф. Цвирко // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 192–194.

143. Ціхая, Д. В. Арганізацыя даследчай дзейнасці з адоранымі вучнямі / Д. В. Ціхая // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 145–147.

144. Чайкина, Т. Г. Сотрудничество как эффективная форма работы с одаренными детьми / Т. Г. Чайкина, Т. А. Зайцева // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 217–219.

145. Червякова, О. Н. Использование различных образовательных технологий, методов, форм при работе с одаренными учащимися / О. Н. Червякова // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 152–155.

146. Чумак, Е. Г. Развитие профессиональных компетенций педагогов в области образования одаренных учащихся / Е. Г. Чумак // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным

участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 65–66.

147. Чумак, М. С. Система работы учителя по развитию одаренности учащихся / М. С. Чумак // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 155–156.

148. Шейко, О. В. Проектная деятельность как средство развития одаренности учащихся / О. В. Шейко // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 20–22 апреля 2022 года / редкол.: И. П. Кондратьева [и др.]. – Минск : Минский областной институт развития образования, 2022. – С. 173–175.

149. Шиманская, О. Г. Подготовка - условия успеха / О. Г. Шиманская // Образование Минщины. – 2018. – № 5. – С. 57–58.

150. Шиятая, Н. М. Опыт работы с одарёнными детьми на уроках иностранного языка / Н. М. Шиятая, Л. И. Шиятая // Исследовательская работа школьников. – 2019. – № 4. – С. 67–69.

151. Шумакова, Н. Б. Обучение и развитие одаренных детей / Н. Б. Шумакова; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. – М. : МПСИ ; Воронеж : Модэк, 2004. – 335 с.

152. Щебланова, Е. И. Психологическая диагностика одаренности школьников: проблемы, методы, результаты исследований и практики / Е. И. Щебланова; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. – М. : МПСИ; Воронеж : Модэк, 2004. – 368 с.

153. Яловская, Е. М. Проектная задача как форма работы с одаренными учащимися на уроках литературного чтения / Е. М. Яловская // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 161–162.

154. Янушкевич, К. Я. Психологический портрет художественно одаренной личности / К. Я. Янушкевич, Е. И. Бараева // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конференции с международным участием, 27–28 апреля 2023 года / редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. / Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск, 2023. – С. 220–221.