

**Деятельность
тьюторского клуба
в открытом образовательном
пространстве**

Noli nocere



Тьютор



- **Тьютор** – «tutor» в переводе с английского – педагог-наставник.
Этимология этого слова (лат. tutor – заботиться, оберегать) связана с понятиями – **«защитник»**, **«покровитель»**, **«страж»**.

Тьютор



- **Тьютор** – это особый педагог, который работает с принципом индивидуализации и сопровождает построение индивидуальной образовательной программы.
- **Тьюторская компетентность** – это компетентность современного учителя, позволяющая ему сопровождать индивидуальные учебные программы

Тьютор



- **Тьютор – это педагог, который действует по принципу индивидуализации и сопровождает построение учащимися своей индивидуальной образовательной программы**

(Т.М.Ковалева, д-р педагогических наук, разработчик квалификационной характеристики, президент Межрегиональной общественной организации «Межрегиональная тьюторская Ассоциация»).

ТЮТОР



- **Тьютор** – педагог-наставник, способный обеспечить социально-педагогическое сопровождение учащихся при выборе и прохождении ими индивидуальных образовательных траекторий

(в российской системе образования, из глоссария ФГОС, макет ИОП «Эврика»)

«... ТЕХНОЛОГИЯ» - ЭТО СОВОКУПНОСТЬ ПРИЕМОВ,
ПРИМЕНЯЮЩИХСЯ В КАКОМ-ЛИБО ДЕЛЕ,
МАСТЕРСТВЕ, ИСКУССТВЕ»

В.Даль



- **В материалах ЮНЕСКО указывается, что педагогическая технология - это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов, и их взаимодействия, ставящих своей задачей оптимизацию форм образования.**
- **Технология - это средства, формы и методы социально-культурной деятельности с помощью которых достигаются планируемые результаты обучения и воспитания.**

Технологии и методики открытого образования



- **методы практико-ориентированной деятельности**
- методы **проблемного обучения** (разрешение проблемных ситуаций, метод обучающего кейса);
- **проектные методы** (разработка и защита индивидуальной образовательной программы, проекта, портфолио);
- **психодиагностические** (анкетирование, психологическая диагностика, индивидуальное и групповое консультирование, профессиональное консультирование);

Технологии и методики открытого образования



- **методы практико- ориентированной деятельности**
- способствуют формированию умений выпускника действовать в разнообразных условиях реальной профессиональной деятельности.
- Эта цель достигается через включение в образовательный процесс
- учебно-практических задач и организации различных форм
- интерактивного взаимодействия между преподавателем и обучаемым.

Технологии и методики открытого образования



- методы **активного обучения**;
- методы **анализа самоанализа** (рефлексия, рефлексивный отчет образовательных целей, деятельности по их достижению, анализ и самоанализ способностей, склонностей);
- методы **самостоятельной работы** обучающегося (индивидуально и в группах).

Технологии открытого образования



- **Дебаты**
- **Критическое мышление**
- **Портфолио**
- **Социально-культурные технологии**
- **Образовательные путешествия**
- **Проектная и исследовательская деятельность**
- **Кейс-стади**

Технологии и методики открытого образования



- **«Кейс-обучение»** (метод обучения, основанный на разборе практических ситуаций);
- **«Портфолио»** (метод презентации образовательных результатов);
- **«Дебаты»** (метод организации публичной дискуссии, в которой нужно предельно доказательно аргументировать свою точку зрения и опровергнуть противоположную)

Тьюторский клуб



Тьюторский клуб – вариант общественной самоорганизации, публичной демократии, открытого столкновения мнений, поиска и обретения консенсусов и компромиссов, при котором реализуются верховенство установленных правил, самоуправление, плюрализм, свобода и равенство всех участников общности, где решения принимаются общим волеизъявлением

Цель тьюторского клубного сообщества



оказание помощи в разработке и реализации индивидуальных образовательных программ учащихся в соответствии с их образовательными потребностями.

Тьюторский клуб можно рассматривать как среду и основу для формирования интегрированной системы образовательных событий и открытой образовательной среды, как модель тьюторского сопровождения проектной и исследовательской деятельности, индивидуализации образовательного процесса.

Тьюторский клуб - модель тьюторского взаимодействия



Клубная модель – это добровольное профессиональное объединение педагогов с тьюторской позицией, которые представляют различные образовательные области, проявившие заинтересованность в профессиональном общении друг с другом, и учащихся – тьюторантов. Клубное пространство фиксирует особый тип отношений между его членами, характеризующийся достаточной свободой, самостоятельностью.

Деятельность «Тьюторского клуба» по формированию культуры исследовательской деятельности



- **Первая ступень** – мотивирование и привлечение учащихся к исследовательской деятельности, обучение всех желающих заниматься данным видом деятельности простейшим методикам исследований по различным темам.

Деятельность «Тьюторского клуба» по формированию культуры исследовательской деятельности



- **Вторая ступень** – диагностирование потребностей и приоритетов обучающихся, позволяющее оценить исследовательскую компетентность и направления исследований.

Деятельность «Тьюторского клуба» по формированию культуры исследовательской деятельности



- **Третья ступень** – непосредственное обучение и исследовательская работа по выбранной теме. Основой для разработки индивидуальной образовательной программы и её реализации являются выявленные в ходе самодиагностики затруднения обучающихся.
- **Основными задачами** педагога с тьюторской позиции и тьютора здесь является поддержка самостоятельности и активности. На этом этапе тьюторант осуществляет реальный поиск (проект, исследование) и затем представляет полученные им результаты этого поиска (проекта, исследования).

Деятельность «Тьюторского клуба» по формированию культуры исследовательской деятельности



- **Четвертая ступень** – повышения уровня своей исследовательской компетентности посредством использования полученного опыта исследовательской деятельности для тьюторского сопровождения проектной и исследовательской деятельности детей младшего школьного возраста.

Методы и формы деятельности ТК



- **Индивидуальная тьюторская консультация (беседа).** Индивидуальная организационная форма тьюторского сопровождения представляет собой обсуждение с тьютором значимых вопросов, связанных с личным развитием и образованием каждого учащегося.

Методы и формы деятельности ТК



- **Групповая тьюторская консультация.** На этих занятиях реализуется тьюторское сопровождение индивидуальных исследовательских программ учащихся с похожими познавательными интересами. Педагог с тьюторской позицией или тьютор осуществляет одновременно несколько видов работы: мотивационную, коммуникативную и рефлексивную. Тематику предстоящей тьюторской консультации желательно обсуждать вместе со всеми тьюторантами в группе.

Методы и формы деятельности ТК



- **Тьюториал (учебный тьюторский семинар).** Тьюториал как активное групповое обучение, направлено на развитие мыслительных, коммуникативных и рефлексивных способностей учащихся. Это открытое учебное занятие с применением методов интерактивного и интенсивного обучения. Тьюториал также имеет своей целью оживить и разнообразить процесс обучения, активизировать познавательную деятельность учащихся, вызвать проявление творческих способностей, побудить к применению теоретических знаний на практике

Методы и формы деятельности ТК



- **Тренинг**

Освоение необходимых умений и навыков во время тренинга предполагает не только их запоминание, но и непосредственное использование на практике сразу же в ходе тренинговой работы. В тренингах, широко используются различные **методы и техники активного обучения**: деловые, ролевые и имитационные игры, работа с электронными определителями и определителями на печатной основе, моделирование, разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии

«Как реализовать в жизни то, что зависит от Вас?».



- Один из основных законов физики гласит, что силы, действующие против друг друга, взаимно уничтожаются, а силы, действующие параллельно, в том же направлении, являют сумму этих энергий, и силы, действующие врозь, теряют в зависимости от угла расхождения. Не так ли должен действовать закон истинного сотрудничества? **Тьюторское клубное сообщество поможет выпрямить углы расхождения в прямую линию и устремить их в одном направлении.**
- Это и есть **созидательное сотрудничество,**

Меняется мир



**Меняется мир непрерывно и спешно
Меняется всё – от концепций до слов
И тот лишь сумеет остаться
успешным
Кто сам вместе с миром меняться
готов!**