

Учреждение образования
"Поречская государственная санаторная школа-интернат Гродненского района"

Маленькие шаги – большое будущее: как быть активным гражданином

Современные подходы в воспитании активной гражданской позиции и патриотизма у одарённых и высокомотивированных обучающихся

Миньковская Екатерина Геннадьевна,
воспитатель высшей квалификационной категории



Воспитательно-оздоровительный лагерь «Наука»

На базе учреждения образования «Поречская государственная санаторная школа-интернат Гродненского района» с 1990 года функционирует воспитательно-оздоровительный лагерь «Наука». В лагере обучаются и оздоравливаются одаренные дети из всей Гродненской области: победители районных, городских, областных, республиканских и международных олимпиад по биологии, химии, физике, математике, истории, белорусскому языку и литературе.

«Наука» - это лагерь, где обучающиеся получают не только знания по профильным предметам, но и формируется личность со своими взглядами, убеждениями и установками на будущее.

Патриотизм и активная гражданская позиция

Патриотизм и активная гражданская позиция, как в историческом прошлом, так и в настоящее время, были и продолжают оставаться основными характеристиками личности человека, вечными морально-этическими и социально-значимыми ценностями, соединяющими прошлое, настоящее и будущее белорусского народа



Интерактивные формы работы в воспитательно-оздоровительном лагере "Наука"



Тематический флешмоб

«Народная зарядка»



Конкурсы

«Вперёд к победе», «Самы гаварлівы», «Меткий стрелок»



Фоточеллендж

#Мыедины

Интерактивные мероприятия и праздники



Праздник «Наши символы – наша гордость!»

День торжества в честь важного события



Интерактивные занятия с элементами тренинга

«Мы едины, мы сильны!», «IQ патриотизму не помеха»



Диалоговая площадка

«Учимся у героев Отчизну беречь...»

Образовательные и игровые формы



Экскурсия

«Обелиски великого подвига»



Турниры

«Вместе навстречу будущему»,
«Спорт! Молодёжь! Беларусь!»



Интеллектуальные игры

«Сделано в Беларуси», «По просторам малой Родины»

Образовательные и игровые формы



Деловая игра
«От идеи к действию»



Кейс-дискуссия
«Шаг к успеху»



Интеллектуальная дуэль
«Мае любімае слова па-беларуску»

Интерактивные упражнения для формирования активной гражданской позиции

«Предмет из ладошек»

Раздаём всем участникам ладошки из бумаги, на которых написана ключевая фраза «ГРАЖДАНИН должен быть...», которую необходимо завершить, называя те личностные качества и черты характера, которыми должен обладать человек с активной гражданской позицией. Затем каждый участник по кругу рассказывает о том, что он написал, и наклеивает свою ладошку на большой лист в форме определённого предмета

«1/2/4»

Каждому участнику предлагается взять лист бумаги любого цвета (голубой, зелёный, желтый).
Используется три цвета по названию групп компетенций: коммуникативные – голубой лист, организаторские – зелёный лист, компетенции знаний – жёлтый лист. Когда обучающиеся выбрали себе лист определённого цвета, педагог объявляет всем значение цветов. В течение трёх минут участникам индивидуально необходимо на своём листе перечислить то, что на их взгляд входит в данную группу компетенций

Интерактивные упражнения для формирования активной гражданской позиции

«Я уникальный»

Все дети сидят на стульях в кругу. Один из обучающихся произносит фразу: «Я уникальный, потому что...» и дополняет её какой-то своей особенностью. Если в группе есть обучающиеся с такой же особенностью, они садятся к этому игроку на колени. Задача игрока состоит в том, чтобы освободиться, вспомнив о какой-нибудь ещё одной своей уникальной особенности

«Знак =»

Педагог представляет детям на карточках понятия по теме встречи и предлагает подумать и решить, можно ли между ними поставить знак «=». Например, понятия «Патриот» и «Гражданин» или понятия «Шалость» и «Нарушение». Объяснения детей помогут педагогу понять, насколько обучающиеся информированы по теме

«Логическая цепочка»

Педагог берёт за основу одно из ключевых понятий по теме встречи и предлагает построить логическую цепь из ассоциаций. Например, понятие АКТИВНОСТЬ. Учитель просит первого сидящего справа/слева ребёнка продолжить определение одним/двумя словами, затем обращается к следующему по кругу участнику и т. д.

Интерактивные методы для формирования активной гражданской позиции

«Четыре угла»

Суть метода состоит в том, чтобы участники группы сформулировали своё мнение в отношении определённого вопроса или проблемы. Готовые варианты ответов располагаются в трёх углах комнаты, а четвёртый угол открыт для всех, у кого имеется собственный вариант ответа. Затем организуется дискуссия-обсуждение: каждый участник может высказать свою точку зрения, аргументируя выбор позиции

«Горячий стул»

Участники сидят в кругу. Педагог зачитывает спорное утверждение и предлагает участникам выразить свою позицию действием: если участник согласен – он остаётся на своём месте, если не согласен – он встаёт и пересаживается на другое место. Затем педагог организует обсуждение

«Ранжирование»

Предлагается одно утверждение, допускающее различное отношение участников к проблеме. На полу выкладываются карточки с баллами от 1 до 6. Позиции 1-3 отражают согласие с утверждением, позиции 4-6 отражают несогласие. После того, как участники определились со своей позицией, организуется обсуждение-дискуссия