

Управление по образованию администрации Московского района г. Минска



Возможности школьного музея в воспитании у высокомотивированных учащихся гражданственности и патриотизма



Рябова Елена Викторовна, кандидат педагогических наук
директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 170
г. Минска имени Героя Советского Союза Н. Рафиева»

Школьный музей — это уникальная образовательная среда, обладающая большим потенциалом в формировании активной гражданской позиции и патриотизма у высокомотивированных учащихся.



Глава 1

Погружение в исторический контекст

Связь времен

Работа с экспонатами позволяет учащимся погрузиться в исторический контекст и прочувствовать связь времен и поколений

Глубокое понимание

Исследование биографий, документов и предметов быта формирует глубокое понимание истории семьи, родного края и страны

Развитие критического мышления

Участие в поисковой и исследовательской работе способствует развитию ключевых навыков, необходимых для активной гражданской позиции



Исследовательская работа

Сбор и систематизация музейных материалов

Критическое мышление

Анализ и интерпретация исторических фактов

Формирование мнения

Умение выявлять факты и отстаивать свою точку зрения

Представление результатов деятельности через участие в конкурсах, научно-экскурсиях, музейных уроках и др.

-практических конференциях, акциях,

Глава 2

Платформа для творчества и командной работы

Организация мероприятий в школьном музее предоставляет учащимся возможность проявить свои творческие способности и навыки публичных выступлений

Роль учащихся

Они становятся экскурсоводами, исследователями, сценаристами, художниками и дизайнерами.

Популяризация наследия

Вклад в популяризацию исторического и культурного наследия.





Реализация социально значимых проектов

Музей может стать платформой для реализации проектов, направленных на сохранение и приумножение культурного наследия

1

Волонтерские акции

Благоустройство памятников истории и культуры.

2

Краеведческие экспедиции

Проведение исследований и сбора материалов.

3

Конкурсы и фестивали

Участие в мероприятиях, формирующих активную гражданскую позицию.



Глава 3

Формирование нравственных ценностей

Школьный музей играет важную роль в формировании высоких моральных принципов и идеалов.



Подвиги Героев

Изучение примеров самоотверженного служения Отечеству.



Моральные принципы

Формирование честности, справедливости, милосердия и патриотизма.



Хранитель памяти

Напоминание о важности сохранения исторической правды и уважения к прошлому.

Ключевой Элемент

Сопричастность к малой родине

Углубленное изучение локальной истории, традиций и обычаев позволяет учащимся ощутить свою связь с предками и понять уникальность своего края.

Это способствует формированию гордости за свою землю и желания внести свой вклад в её процветание.



Факторы эффективности музейно-педагогической работы

Успех работы школьного музея зависит от профессионализма педагогов и их умения вовлечь учащихся в активную деятельность



Профессионализм педагогов

Умение заинтересовать и вовлечь учащихся



Разнообразие методов

Использование интерактивных экскурсий, квестов, ролевых игр и дискуссий



Атмосфера сотрудничества

Создание среды, где каждый учащийся чувствует себя частью важного дела

Интерактивные формы работы

Для максимального вовлечения высокомотивированных учащихся необходимо применять современные и динамичные подходы – приемы музейной анимации, event-технологии



- Интерактивные экскурсии и квесты
- Ролевые игры и тематические дискуссии
- Встречи с интересными людьми и ветеранами

Глава 3

Критерии и показатели эффективности воспитательной работы

Под результативностью воспитания целесообразно понимать позитивные качественные сдвиги в познавательной, духовно-нравственной, эмоционально-чувственной, потребностно-мотивационной сферах, в системе взаимоотношений учащихся.

Универсальные критерии исследования различных видов деятельности (А.В.Петровский):

Продуктивность

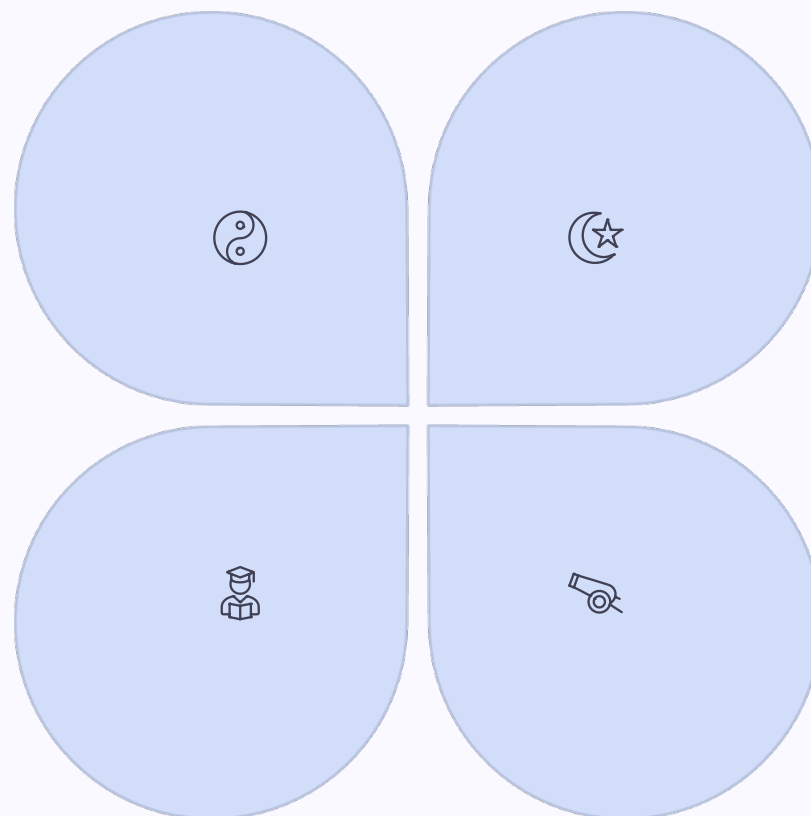
- Уровень качества знаний учащихся, сформированность устойчивого интереса к познавательной деятельности
- Уровень активности и самостоятельности учащихся, включенность в различные формы реализации проекта

- Удовлетворенность деятельностью
- Уровень эмоционального состояния учащихся и психологического комфорта в рабочих группах



Школьный музей – это не просто хранилище артефактов, а мощный инструмент, оказывающий глубокое влияние на формирование личности

Активная гражданская позиция



Патриотизм

Развитие личности

Сопричастность к истории

Музей является живым образовательным центром, способным затронуть сердца и умы молодого поколения